

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....                                                       | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                                                          | 7  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины.....                                                            | 23 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                                                  | 25 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История»..... | 26 |
| Приложение 1.....                                                                                          | 30 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО **15.02.08 - Технология машиностроения**», входящей в укрупненную группу **15.00.00 - «Машиностроение»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП по специальности.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующей **цели**: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих **задач**:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- раскрывать основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- видеть логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, стоящих перед российским обществом;
- использовать и оценивать опыт, накопленный человечеством;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов.
- Для набора 2017 года число часов самостоятельной работы – **54**, консультации **4** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b>Объем часов<br/>набор 2017г.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | 175                                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 117                                 |
| в том числе:                                                              |                                     |
| практические занятия                                                      | 26                                  |
| консультации                                                              | 4                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | 54                                  |
| в том числе:                                                              |                                     |
| самостоятельная работа с учебной литературой и документами                | 11                                  |
| самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением                | 8                                   |
| самостоятельная работа подготовка к семинарским занятиям                  | 23                                  |
| самостоятельное составление схемы, иллюстрации (рисунка)                  | 4                                   |
| составление глоссария, презентации                                        | 2                                   |
| индивидуальные проекты с использованием информационных технологий         | 6                                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b> |                                     |

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов<br>Набор 2017г. | уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                           | 4                |
| <b>Введение</b>                                         | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                           | 1                |
| <b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                           | 1                |
|                                                         | <b>Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.                                                                                                                                                                                                                     |                             |                  |
|                                                         | <b>Тема 2. Неолитическая революция и ее последствия.</b> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.                                     |                             |                  |
|                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения: «Археологические памятники на территории России», подготовка реферата на тему «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                           |                  |
| <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>              | <i>Содержание учебного материала</i><br><b>Тема 1. Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки и последствия появления великих держав, их особенности. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая.<br><b>Тема 2. Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая | 5                           |                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p><b>Тема 3. Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов. Римская империя. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p><b>Тема 4. Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p> |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа (устные ответы по вопросам): «Цивилизации Древнего мира»*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить рефераты по теме: «Начало цивилизации» «Древний Восток и Античность: сходство и различия», «Цивилизация Древнего мира» (на выбор студентов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |  |
|  | <p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p><b>Тема 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевств.</p> <p><b>Тема 2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата</p> <p><b>Тема 3. Византийская империя.</b> Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| <b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b> | <p><b>Тема 4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингская империя. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p><b>Тема 5. Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p><b>Тема 6. Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Значение средневековых городов.</p> <p><b>Тема 7. Католическая церковь в Средние века.</b> Крестовые походы. Христианская церковь. Церковная организация. Усиление роли римских пап. Разделение церквей. Крестовые походы, их последствия. Ереси. Инквизиция. Упадок папства</p> <p><b>Тема 8. Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция на пути к единому государству. Оформление сословного представительства. (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Укрепление королевской власти в Англии последствия.</p> <p><b>Тема 9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p> | <b>10</b> | <b>2</b>   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа (устные ответы по вопросам): «Цивилизации Запада и средневековья в Средние века»*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |            |
|                                                              | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить доклады, индивидуальные проекты с использованием информационных технологий «Феномен западноевропейского Средневековья», «Восток в Средние века». Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |            |
| <b>Раздел 4.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> | <b>2,3</b> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <b>От Древней Руси к<br/>Российскому<br/>государству</b> | <p><b>Тема 1. Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p><b>Тема 2. Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их развития. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p><b>Тема 3. Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись Иконы.</p> <p><b>Тема 4. Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. <b>Тема 5. Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение</p> |          |             |
|                                                          | <b>Тема 6. Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |             |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа (устные ответы по вопросам): «От Древней Руси до Удельной Руси»*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |             |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: Возрождение русских земель (XIV-XV века). Рождение Российского централизованного государства. Сообщения и презентации по темам «Древняя Русь: первые князья», «Куликовская битва», Выполнение творческих заданий по теме «Культура Руси в IX-XII вв», решение проблемных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> |             |
| <b>Раздел 5.</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | <b>2, 3</b> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Россия в XVI – XVII веках</b> | <p><b>Тема 1. Иван IV.</b> Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, её последствия, нарастание кризиса.</p> <p><b>Тема 2. Смутное время начала XVII века.</b> Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых</p> <p><b>Тема 3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.</p> <p><b>Тема 4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева</p> <p><b>Тема 5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b> Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатания. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Зодчество: Живопись.</p> |          |          |
|                                  | <b>Тест по теме «Россия в XIV – XVI вв.»*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |          |
|                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: «Россия в царствование И.Грозного», «Смутное время в России», «Первые Романовы». «Россия в XVII веке: успехи и проблемы.». Создать индивидуальные проекты с использованием индивидуальных технологий по теме«Наш край с древнейших времен до конца XVII века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |          |
| <b>Раздел 6.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>9</b> | <b>2</b> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b></p> | <p><b>Тема 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование техники, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</p> <p><b>Тема 2. Великие географические открытия.</b> Образование колониальных империй. Великие географические открытия. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Тема 3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Высокое Возрождение в Италии.</p> <p><b>Тема 4. Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.</p> <p><b>Тема 5. Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV Абсолютизм в Испании. Империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности.</p> <p><b>Тема 6. Англия в XVII-XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции.</p> <p><b>Тема 7. Страны Востока в XVI-XVIII веках.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Османская империя и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p><b>Тема 8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы.. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии . Рабовладение. Захват Индии Англией последствия.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                                                                           | <p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война - прообраз мировой войны.</p> <p><b>Тема 9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.</b></p> <p><b>Тема 10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках.</b> Эпоха просвещения. Новые художественные стили. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p> <p><b>Тема 11. Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p><b>Тема 12. Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.</p> |          |            |
|                                                                           | <b>Защита презентаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |            |
|                                                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта по темам: «Истоки модернизации в Западной Европе», «Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов», « Страны Востока в раннее Новое время.». Подготовка презентации о Возрождении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |            |
| <b>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | <b>2,3</b> |
|                                                                           | <p><b>Тема 2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b> Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение</p> <p><b>Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне Правление Петра III.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                  | <p>Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа. Жалованные грамоты. Павел I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги.</p> <p><b>Тема 4. Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Театр.</p>                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта по темам «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)», «Россия XVIII века: победная поступь империи», «Наш край в XVIII веке», презентации «Личность Петра I», «Северная война»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 1. Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <p><b>Тема 2. Индустриальное общество.</b> Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Антанта.</p>                                                | 4 | 2 |
|                                                  | <p><b>Тема 3. Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века.</p> <p><b>Тема 4. Развитие западноевропейской культуры.</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p> |   |   |
|                                                  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта «Становление индустриального общества»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |   |
| Раздел 9.                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <p><b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b></p> | <p><b>Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p> <p><b>Тема 2. Начало превращения Китая в зависимую страну.</b> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                   |
| <p><b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</b></p>             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>21</b></p> | <p><b>2,3</b></p> |
|                                                                     | <p><b>Тема 1. Александр 1.</b> Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816-1825 годах. Движение декабристов. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p><b>Тема 2. Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности.</p> <p><b>Тема 2. Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности.</p> <p><b>Тема 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.</p> |                  |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p><b>Тема 5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная и военная реформы. Итоги и следствия реформ «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p><b>Тема 6. Общественное движение во второй половине XIX века.</b> Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Начало рабочего движения</p> <p><b>Тема 7. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы.</p> <p><b>Тема 8. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. Преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> |          |  |
|  | <p><b>Тема 9 Русская культура XIX века.</b> Развитие образования, науки и техники. Основные стили в художественной культуре. Расцвет театрального искусства. Живопись. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|  | <b>Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века», «Россия во второй половине XIX в.»*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием индивидуальных технологий по темам: «Отечественная война 1812 года», «Россия XIX века: реформы или революция», сообщения: портрет Александра I, Николая I, Александра II; герои Отечественной войны; Бородинская битва, Оборона Севастополя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <p><b>Раздел 11.</b><br/><b>От Новой истории к Новейшей</b></p> | <p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p><b>Тема 1 Мир в начале XX века.</b> Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p><b>Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p> <p><b>Тема 3. Россия на рубеже XIX-XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир.</p> <p><b>Тема 4. Революция 1905-1907 годов в России.</b> Причины революции. Начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма. Особенности парламентской. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p><b>Тема 5. Россия в период столыпинских реформ.</b> Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910- 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p><b>Тема 6. Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство. «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p><b>Тема 7. Первая мировая война.</b> Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв. Поражение Германии и ее союзников.</p> | <p><b>8</b></p> | <p><b>2, 3</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                             | <p><b>Тема 8. Первая мировая война и общество.</b> Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p><b>Тема 9. Февральская революция в России.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Начало двоевластия. Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова .</p> <p><b>Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> Восстание в Петрограде, приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов и его Декреты. Формирование Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства. Конституция РСФСР 1918 года. Заключение Брестского мира. Установление однопартийного режима.</p> <p><b>Тема 11. Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>                                                                                   |   |  |
| <p><b>Раздел 12.</b><br/><b>Между мировыми войнами.</b></p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>Тема 2.Недемократические режимы.</b> Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.</p> <p><b>Тема 3. Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции.. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае.. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p><b>Тема 4. Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием индивидуальных технологий по темам «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития», «Советский вариант модернизации: успехи и издержки»</p> | 8 |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                   | <b>Контрольная работа «СССР в 1920-1930-е годы»*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |          |
| <b>Раздел 13.</b><br><b>Вторая мировая война.</b><br><b>Великая</b><br><b>Отечественная война</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br><b>Тема 1. Накануне мировой войны.</b> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне<br><b>Тема 2. Подготовка к войне.</b> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                   | <b>Тема 3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.</b> Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Нападение Японии на США.<br><b>Тема 4. Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.<br><b>Тема 5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).</b> Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери |          |          |
|                                                                                                   | <b>Контрольная работа «Вторая мировая война»*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |          |
|                                                                                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием индивидуальных технологий по темам «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы», «Великая Отечественная война: значение и цена Победы», выступление с сообщениями «Оборона Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Тыл в годы войны», презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| <p><b>Раздел 14.</b><br/><b>Мир во второй половине XX века – начале XXI века</b></p>  | <p><i><b>Содержание учебного материала</b></i><br/> <b>Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее<br/> <b>Тема 2. Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Развитие Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Особенности развития Японии.<br/> <b>Тема 3. Страны Восточной Европы.</b> Установление коммунистических режимов</p>                                                                                                                                                                                                                                       | 7 | 2   |
|                                                                                       | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов по темам «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной», «Конец колониальной эпохи»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |     |
| <p><b>Раздел 15.</b><br/><b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b></p> | <p><i><b>Содержание учебного материала</b></i><br/> <b>Тема 1. СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Послевоенное общество. Репрессии. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика<br/> <b>Тема 4. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки.<br/> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием индивидуальных технологий по темам «СССР: триумф и распад», «Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов.»</p> | 4 | 2,3 |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Тема 1. Формирование российской государственности.</b> Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.<br><b>Тема 2. Выборы Президента России В.В.Путина:</b> курс на продолжение реформ, Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.<br><b>Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</b> Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Решение задач борьбы с терроризмом.<br><b>Тема 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией | <b>6</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                    | <b>Тема 5. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века.</b> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |
|                                                                                                                                                    | <b>Контрольная работа «Россия в современном мире»*</b><br><b>Итоговый тест</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |          |
|                                                                                                                                                    | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием индивидуальных технологий по теме «Российская Федерация и глобальные проблемы современности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |          |
|                                                                                                                                                    | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
| <b>ВСЕГО: 175 часов.</b><br><b>Из них: 117 часов – аудиторные.</b><br><b>Набор 2017г. : 54 часа – самостоятельная работа, 4 часа- консультации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |

\* В Приложении 1 представлены примерные темы контрольных работ, рефератов (докладов), индивидуальных проектов, тестовые задания

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся исторических деятелей и др.)
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий), учебно-методические разработки по истории.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по истории, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения учебной программы студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники**

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Академия, 2017. – 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Академия, 2017. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

##### **3.2.1 Дополнительные источники**

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-

экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. – 217 с.

2 Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева // в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000. - М.: Просвещение 2010. – 347 с.

3 Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: / Н.В. Загладин // учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2015 г.- 398 с.

4 Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2014.- 592с.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> / История России

2 Открытый текст [Электронный ресурс] : электронное периодическое издание [2003-]. Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prilib.ru](http://www.prilib.ru), свободный. – Загл. с экрана.

4 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

5 [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</li> <li>-Критически анализировать источник исторической информации</li> <li>-Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах</li> <li>-Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения</li> <li>-Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов</li> <li>-Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</li> <li>-Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;</li> <li>-оценка результатов выполнения творческих заданий;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> <li>- оценка результатов устных ответов.</li> </ul> |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>-Периодизацию отечественной и всемирной истории;</li> <li>-Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; устных ответов.</li> <li>- выполнения практических работ; творческих и проблемных заданий;</li> <li>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul>                                                                                                                                         |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История»

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                     | Наименование оценочного средства                                  | Показатели оценки                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>      | Сообщение, реферат (темы в приложении)                            | Способность сопоставить этапы развития эволюции и истории человечества                                                 | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.<br>оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                                                                                                                    |
| 2     | <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>                   | Устные ответы по вопросам темы                                    | Понимание особенности развития государств Древнего мира                                                                | Оценка «5» при ответе на вопросы 95-100 % правильно.<br>оценка «4» при ответе на вопросы 75-94 % правильно.<br>оценка «3» при ответе на вопросы 60-74 % правильно.<br>оценка «2» при ответе на вопросы менее 60 % правильно                                                                                                 |
| 3     | <b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b> | устные ответы по вопросам                                         | Способность анализировать и сопоставлять цивилизации Запада и Востока                                                  | Оценка «5» при ответе на вопросы 95-100 % правильно.<br>оценка «4» при ответе на вопросы 75-94 % правильно.<br>оценка «3» при ответе на вопросы 60-74 % правильно.<br>оценка «2» при ответе на вопросы менее 60 % правильно                                                                                                 |
| 4     | <b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>   | устные ответы по вопросам                                         | Понимание сущности и особенности формирования и развития русского государства                                          | Оценка «5» при ответе на вопросы 95-100 % правильно.<br>оценка «4» при ответе на вопросы 75-94 % правильно.<br>оценка «3» при ответе на вопросы 60-74 % правильно.<br>оценка «2» при ответе на вопросы менее 60 % правильно                                                                                                 |
| 5     | <b>Раздел 5.Россия в XVI – XVII веках</b>                    | Тесты, доклады индивидуальные проекты с использованием технологий | Осуществляет правильный выбор тестовых заданий и демонстрирует знания проблемных ситуаций средневековой истории России | <b>оценка «отлично»</b> - выполнено не менее 90 % предложенных заданий;<br><b>оценка «хорошо»</b> - выполнено не менее 80 % предложенных заданий<br><b>оценка «удовлетворительно»</b> - выполнено не менее 70 % предложенных заданий;<br><b>оценка «неудовлетворительно»</b> - выполнено не менее 60 % предложенных заданий |
| 6     | <b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>    | Защита презентации,                                               | Проявляет интерес к общечеловеческим ценностям Востока и Запада;                                                       | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                           |                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | индивидуальные проекты                                                | демонстрирует умение использовать современные технологии                                                | оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                                                                                                                          |
| 7  | <b>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</b> | Презентации рефераты, доклады индивидуальные проекты                  | Демонстрирует знания источников по истории вестернизации в эпоху реформ Петра I                         | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.<br>оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                        |
| 8  | <b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>                   | рефераты, доклады, сообщения                                          | Понимание закономерностей развития индустриальной цивилизации                                           | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.<br>оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                        |
| 9  | <b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>    | Чтение учебной и дополнительной литературы                            | Знает основные источники модернизации                                                                   | Зачет/незачет при условии прочтения рекомендуемой литературы или нет                                                                                                                                                            |
| 10 | <b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>                           | рефераты, доклады, проекты с использованием индивидуальных технологий | Обладает навыками анализа источников по истории реформ и их сущности                                    | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.<br>оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                        |
| 11 | <b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>                             | рефераты, доклады, проекты                                            | Способность сопоставлять исторические факты Новейшей истории                                            | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.<br>оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                        |
| 12 | <b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>                                  | Контрольная работа «СССР в 1920-1930-е годы»                          | Понимание закономерности развития стран                                                                 | Оценка «5» при выполнении 95-100 % заданий правильно.<br>оценка «4» при выполнении 75-94 % заданий правильно.<br>оценка «3» при выполнении 60-74 % заданий правильно.<br>оценка «2» при выполнении менее 60 % заданий правильно |
| 13 | <b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>       | Контрольная работа «Вторая мировая война»                             | Проявляет интерес к основным событиям Великой Отечественной войны с позиций общечеловеческих ценностей. | Оценка «5» при выполнении 95-100 % заданий правильно.<br>оценка «4» при выполнении 75-94 % заданий правильно.<br>оценка «3» при выполнении 60-74 % заданий правильно.<br>оценка «2» при выполнении менее 60 % заданий правильно |

|    |                                                                     |                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <b>Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века</b>  | рефераты, доклады, сообщения                   | Знает основы формирования современного миропорядка                                         | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.<br>оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                        |
| 15 | <b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b> | рефераты, доклады, сообщения                   | Знает основные проявления «застоя» во всех сферах советского общества                      | Оценка «5» при выполнении задания на 95-100 %<br>оценка «4» при выполнении задания на 75-94 %.<br>оценка «3» при выполнении задания на 60-74 %.<br>оценка «2» » при выполнении задания менее чем на 60 %                        |
| 16 | <b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>       | Контрольная работа «Россия в современном мире» | Демонстрирует умение применять исторические факты при изучении развития современной России | Оценка «5» при выполнении 95-100 % заданий правильно.<br>оценка «4» при выполнении 75-94 % заданий правильно.<br>оценка «3» при выполнении 60-74 % заданий правильно.<br>оценка «2» при выполнении менее 60 % заданий правильно |

## **5.2. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных результатов освоения учебной дисциплины «История» основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.08 – «Технология машиностроения»** (уровень подготовки базовый).

## **5.3 Требования ФГОС по освоению дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности: **15.02.08 – «Технология машиностроения»** следующими умениями и знаниями:

- анализировать ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- раскрывать основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- видеть логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, стоящих перед российским обществом;
- использовать и оценивать опыт, накопленный человечеством;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

## **5.4.Формой текущего контроля знаний по учебной дисциплине является:**

- фронтальный опрос;
- тесты по различным разделам учебной дисциплины;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа (в виде проекта, презентации);
- комплексная работа, включающая ;
- доклад, реферат, сообщение на историческую тематику.

## **5.5. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Типовые контрольные задания представлены в Приложении 1.

### Примерные темы рефератов, докладов, сообщений индивидуальных проектов (темы: 4, 10, 12, 13,16)

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

### Тестовые задания (тема № 5)

### Россия в XVI вв.

1 Первым московским князем был

А Юрий Долгорукий

Б Александр Невский

В Даниил Александрович

Г Иван Калита

2Какое событие произошло в XIV в.?

А «стояние на Угре»;

В Ледовое побоище;

Б Куликовская битва;

Г битва на реке Калке.

3 Как назывались в XV – XVII вв. органы центрального управления, возглавляемые боярами или дьяками? А вече; В приказы; Б думы; Г коллегии.

4 Местничество - это:

А традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владделец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории

Б порядок занятия должностей по знатности происхождения

В порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала

Г синоним термина «боярин-наместник» (кормленщик)

5 Бессрочный сыск беглых крестьян был установлен в:

А 1681 году

Б 1649 году

В 1653 году

Г 1641 году.

6. Царем, впервые в истории России получившим престол не по наследству, а избранным на Земском соборе, был

А Василий Шуйский.

Б Борис Годунов.

В Федор Иоанович.

Г Иван IV.

7. Две формы земельной собственности: поместье и вотчина сливаются окончательно при

А Алексее Михайловиче

Б Иване Грозном.

В Михаиле Федоровиче.

Г Петре Великом.

8. Население «белых» слобод до Соборного Уложения:

А освобождалось от посадского тягла

Б не освобождалось от посадского тягла

В освобождалось от тягла, однако платили постоянную повинность и пеню с огня и топки.

### Итоговый тест по дисциплине

1 Рюрик – это

а) киевский князь;

б) вождь племенного союза древлян;

в) варяжский князь.

2 К какому году относится крещение Руси?

а) 882 г. б) 988 г. в) 945 г. г) 962 г.

3 Основателем династии московских князей был

а) Юрий Долгорукий б) Андрей Боголюбский в) Даниил Александрович г) Иван Калита

4 К какому веку относится монгольское нашествие на Русь?

а) X в.

б) XI в.

в) XII в.

г) XIII в.

5 Русская Правда в Древней Руси — это

а) сборник законов Древнерусского государства

б) первая древнерусская летопись

в) название договора между Русью и Византией

г) литературное произведение, написанное киевским князем

6 Какое из указанных событий произошло в XV в. ?

а) начало книгопечатания на Руси

б) строительство Софийского собора в Новгороде

в) «стояние» на реке Угре

г) принятие Соборного Уложения

7 Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

а) Павла I      б) Анны Иоанновны      в) Екатерины II      г) Алексея Михайловича

8 Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:

а) Николая I      б) Александра I      в) Николая II      г) Александра II

9 Что явилось одним из итогов внутренней политики Александра II?

- а) освобождение крестьян от крепостной неволи
- б) присоединение к России Финляндии
- в) законодательное оформление привилегий дворянства
- г) отмена внутренних таможенных пошлин

10 Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название

- а) «Ленский расстрел»
- б) «Хождение в народ»
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) «Великий перелом»

11 Что из перечисленного стало одной из причин неудач России в Первой мировой войне?

- а) отсутствие союзников в войне
- б) кризис в снабжении армии
- в) договор о взаимопомощи с Сербией на случай военных действий
- г) создание Тройственного союза

12 Кто из перечисленных лиц возглавил Совет Народных Комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов?

а) Л.Д. Троцкий      б) А.И. Рыков      в) В.И. Ленин      г) И.В. Сталин

13 Из названных военачальников командиром Красной армии был

а) В. Колчак      б) П.Н. Врангель      в) М.В. Фрунзе      г) Н.Н. Юденич

14 Кто был руководителем советского правительства в 1930-х гг.?

а) Н. И. Бухарин      б) Л. Д. Троцкий      в) В. М. Молотов      г) К. Е. Ворошилов

15 Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

- а) выходом советских войск к Государственной границе СССР
- б) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- в) сражением под Прохоровкой
- г) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

16 К заключительному этапу Великой Отечественной войны (1944—1945 гг.) относится

- а) Смоленское сражение
- б) штурм Кенигсберга
- в) Сталинградская битва
- г) битва на Курской дуге

17 Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- а) расширение политического влияния СССР в мире
- б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- г) подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

18 Какой из указанных периодов получил название «оттепели» в СССР?

- а) 1941—1945 гг.    б) 1953—1964 гг.    в) 1964—1985 гг.    г) 1985—1991 гг.

19 Какая черта характеризовала внешнюю политику советского руководства в 1945—1953 гг.?

- а) состояние «холодной войны»
- б) осуществление «плана Маршалла»
- в) оказание поддержки Южной Корее в борьбе против Северной Кореи
- г) организация экономической помощи странам Западной Европы

20 Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?

- 1) установление многополярного мира
- 2) ухудшение советско-американских отношений
- 3) усиление влияния СССР в мире
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи

### **Вопросы контрольной работы к теме № 12**

- 1 Советское общество 20-х - начала 30-х годов: утверждение «казарменного социализма».
- 2 Социально-экономическое развитие страны в 20- 30-е гг. Новая экономическая политика.
- 4 Усиление режима личной власти Сталина. Соппротивление сталинизму.
- 5 Формирование однопартийного политического режима.
- 6 Образование СССР.
- 7 Культурная жизнь страны в 20-е годы.
- 8 Внешняя политика СССР.
- 9 Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

### **Вопросы контрольной работы к теме № 13**

- 1 СССР накануне второй мировой войны
- 2 СССР в начальный период Великой Отечественной войны.
- 3 Социально-экономическое развитие СССР в годы войны
- 4 Общественно-политическая жизнь и развитие культуры в годы войны
- 5 Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Начало холодной войны.

### **Вопросы контрольной работы к теме № 16**

- 1 Россия в новых геополитических условиях
- 2 Становление новой российской государственности.
- 3 Россия на пути социально-экономической модернизации.
- 4 Культура в современной России.
- 5 Внешнеполитическая деятельность российского правительства в условиях новой политической ситуации.
- 6 Решение задач борьбы с терроризмом
- 7 Развитие российского Дальнего Востока

**Лист регистрации изменений к РПД**

| №<br>п\п | Содержание изменений\основание                                                                                           | Кол-во<br>стр.РДП | Подпись автора<br>РДП                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изменение титульного листа в связи с переименованием вуза/пр.№ 997 –О от 03.11.2017                                      | 1                 |  |
| 2        | Изменение титульного листа в связи с переименованием Министерства/<br>Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 | 1                 |  |
|          |                                                                                                                          |                   |                                                                                     |
|          |                                                                                                                          |                   |                                                                                     |
|          |                                                                                                                          |                   |                                                                                     |
|          |                                                                                                                          |                   |                                                                                     |