

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


И.В. Макурин
« 09 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

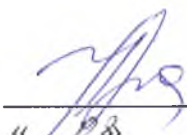
дисциплины «Социальная политика»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 39.03.02 «Социальная работа»
профиль «Технология социальной работы»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

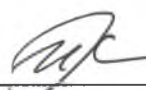
Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
канд. экон. наук, доцент

 Е.В. Чепухалина
« 03 » 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 03 » 09 2018 г.

Заведующий кафедрой
«Педагогика, психология
и социальная работа»

 Т.Е. Наливайко
« 03 » 09 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Педагогика, психология
и социальная работа»

 Т.Е. Наливайко
« 03 » 09 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения

 М.В. Семибратова
« 04 » 09 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 05 » 09 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Социальная политика							
Цель дисциплины	Формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации на всех уровнях власти, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России							
Задачи дисциплины	- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации; - изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом; - анализ механизмов реализации социальной защиты в субъектах Федерации и в муниципальных образованиях; - анализ практики применения правовых норм, регулирующих социальную защиту населения; - анализ состояния отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения							
Основные разделы дисциплины	1 Теоретические основы социальной политики 2 Социальная защита населения 3 Социальная политика в разных сферах							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов							
	Год	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	4	4	8	-	-	123	9	144
ИТОГО:		4	8	-	-	123	9	144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-5 Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	31(ПК-5-1) Механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования	У1(ПК-5-1) Изменять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов	Н1(ПК-5-1) Навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества
	32(ПК-5-1) Систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	У2(ПК-5-1) Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения	Н2(ПК-5-1) Навыками применения социального законодательства

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» изучается на 4 курсе.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Технология социальной работы», «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе».

Дисциплина «Социальная политика» является основой для успешного освоения следующих этапов компетенции ПК-5 Способность к ис-

пользованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы».

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	12
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	123
Промежуточная аттестация обучающихся	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Теоретические основы социальной политики					
Тема Сущность социальной политики: понятие и предмет социальной политики. Функции и цели социальной политики	Лекция	2	Традиционная с элементами дискуссии	ПК-5	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1)
Тема Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики	Лекция	2	Традиционная с элементами дискуссии	ПК-5	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	40	Освоение теоретических материалов по дисциплине; подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы	ПК-5	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-	-	-
Раздел 2 Социальная защита населения					
Тема Социальная защита населения: понятие, принципы, функции. Социальные угрозы как основание для социальной защиты населения	Практическое занятие	2	Практическое задание 1	ПК-5	У2(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)
Тема Российская система со-	Практическое занятие	4	Практические задания 2 и 3	ПК-5	У2(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
циальной защиты населения. Социальное страхование, социальное обеспечения, социальная помощь и социальное обслуживание					
Тема Объекты и субъекты социальной защиты в России. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения в России	Практическое занятие	2	Практическое задание 4	ПК-5	У2(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	58	Освоение теоретических материалов по дисциплине; подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы	ПК-5	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) У2(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	58	-	-	-
Раздел 3 Социальная политика в разных сферах					
Социальная политика в разных сферах: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения	Самостоятельная работа обучающихся	25	Освоение теоретических материалов по дисциплине; подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы	ПК-5	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) У2(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	25	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала		Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
					Компетенции	Знания, умения, навыки
Промежуточная аттестация по дисциплине			9	Экзамен	ПК-5	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) У2(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-	
	Практическое занятие	8	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	123	-	-	-	
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часов						

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Социальная политика», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Ахинов, Г. А. Социальная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2 Тавокин, Е. П. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 157 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3 Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и

доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

4 Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И.Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

5 РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов – значимая форма обучения в вузе. Пренебрежение ею не позволит успешно усвоить учебную дисциплину.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоя- тельной рабо- ты	Часов в неделю																																										Итого по ви- дам работ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Подготовка к практическим занятиям										2										2											2												2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Теоретические основы социальной политики	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1)	Дискуссия	Знает механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции
	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)	Контрольная работа	Знает механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества Владеет навыками применения социального законодательства
	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)	Вопросы к экзамену	Знает механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества Владеет навыками применения социального законодательства
Раздел 2 Социальная	У2(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)	Практические зада-	Умеет анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность

защита населения		ния 1-4	служб и учреждений системы социальной защиты населения Владеет навыками применения социального законодательства
	32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) У2(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)	Контроль-ная работа	Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов Умеет анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения Владеет навыками применения социального законодательства
	32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) У2(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)	Вопросы к экзамену	Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов Умеет анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения Владеет навыками применения социального законодательства
Раздел 3 Социальная политика в разных сферах	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) У2(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)	Контроль-ная работа	Знает механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов Умеет анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества Владеет навыками применения социального законодательства

	31(ПК-5-1) 32(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) У2(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) Н2(ПК-5-1)	Вопросы к экзамену	Знает механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов Умеет анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества Владеет навыками применения социального законодательства
--	--	--------------------	--

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
_____7_____ семестр Промежуточная аттестация в форме экзамена				
1	Дискуссия	По графику расписания лекций	3 балла 3 балла	3 балла - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 2 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 3 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последова-

	Наименование оценочного средства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
				тельности и языковом оформлении излагаемого. 1 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	Практическое задание 1	По графику расписания практик	3 балла	3 балла - задание выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на дополнительные вопросы при защите. 2 балла - задание выполнено в полном объеме, с небольшими неточностями. Студент ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. 1 балла - студент представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе, студент не может полностью объяснить полученные результаты. 0 баллов - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.
3	Практическое задание 2		3 балла	
4	Практическое задание 3		3 балла	
5	Практическое задание 4		3 балла	
6	Контрольная работа	По графику самостоятельной работы	7 баллов	7 баллов – студент правильно выполнил задание, показал отличные знания, умения и навыки применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы 5 баллов – студент выполнил задание, в работе есть небольшие неточности, показал хорошие знания, умения и навыки применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов 3 балла – студент выполнил задание с существенными неточностями, показал удовлетворительные знания, умения и навыки применения полученных зна-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				ний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей 0 баллов – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей
	Текущий контроль	—	25 баллов	
	Экзамен:	Вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний	25 баллов	25 баллов - студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 20 баллов - студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 15 балла - студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Итого:		50 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Задания для текущего контроля

Дискуссия (вопросы для дискуссионного обсуждения)

Тема: Сущность социальной политики: понятие и предмет социальной политики. Функции и цели социальной политики.

1 Можно ли называть социальным государство, социальная политики которого включает лишь только социальную защиту населения?

Тема: Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики

1 Может ли социальная политика государства нарушать заявленные им же принципы социальной политики?

2 Возможна ли реализация в России другой модели социальной политики?

Практика 1. Социальная защита населения в России

1. Дайте определение понятию социальная защита. Перечислите принципы и функции социальной защиты, приведите примеры

2. Охарактеризуйте формы и направления социальной защиты в России

3. Перечислите основные социальные риски как основание социальной защиты населения

4. Охарактеризуйте современную российскую систему социальной защиты населения. Перечислите имеющиеся проблемы

5. Правовые основы социальной защиты населения: характеристика международных и российских правовых норм в области социального страхования

Практика 2. Пенсионная система в России

1. Сущность и содержание пенсионной системы, история возникновения

2. Характеристика пенсионной системы СССР, причины перехода государства к современной пенсионной системе

3. Элементы российской пенсионной системы, характеристика механизма пенсионной системы России, источники финансирования

4. Страховая и накопительная пенсии: лица, имеющие право на страховую и накопительную пенсии, виды страховых пенсий, условия назначения страховой и накопительной пенсий, источник финансирования страховых и накопительных пенсий

5. Государственное пенсионное обеспечение в России: граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, условия назначения государственных пенсий, источники финансирования

6. Проблемы российской пенсионной системы. Пенсионная реформа – социальные последствия.

Практика 3. Государственное медицинское и социальное страхование, государственная социальная помощь и социальное обслуживание в системе социальной защиты населения России

1. Государственное медицинское страхование: характеристика, виды государственного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование: механизм обязательного медицинского страхования, принципы осуществления обязательного медицинского страхования, характеристика застрахованных лиц, страховые услуги, источник финансирования

2. Государственное социальное страхование: характеристика, виды государственного социального страхования.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: страховые риски и страховые случаи, виды страхового обеспечения, лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, источник финансирования.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право на обеспечение по страхованию, виды обеспечения по страхованию, лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, источник финансирования

3. Государственная социальная помощь: характеристика, цели оказания государственной социальной помощи, виды государственной социальной помощи, набор и характеристика социальных услуг, получатели социальных услуг, виды социальной помощи (помимо социальных услуг), получатели государственной социальной помощи (помимо социальных услуг), источник финансирования

4. Государственное социальное обслуживание: характеристика, принципы социального обслуживания, формы социального обслуживания, виды социальных услуг, получатели социальных услуг, источники финансирования

Практика 4. Субъекты и объекты социальной защиты населения в России

1. Перечислите и охарактеризуйте объекты социальной защиты населения в России

2. Перечислите и охарактеризуйте субъекты социальной защиты населения в России на федеральном уровне. Перечислите основные функции таких субъектов. Приведите примеры

3. Перечислите и охарактеризуйте субъекты социальной защиты населения в России на региональном уровне (Хабаровский край). Перечислите основные функции таких субъектов. Приведите примеры

4. Перечислите и охарактеризуйте субъекты социальной защиты населения в России на местном уровне (Комсомольск-на-Амуре, Николаевск, Хабаровск). Перечислите основные функции таких субъектов. Приведите примеры

Темы для контрольной работы

1. Принципы социальной политики
2. Модели социальной политики
3. Система социальной защиты населения России: состояние и перспективы
4. Функции социальной защиты населения
5. Организационная структура государственных внебюджетных социально-страховых фондов
6. Сущность и показатели социально-экономической дифференциации населения
7. Механизм реализации социальной политики
8. Субъекты и объекты социальной политики
9. Субъекты и объекты социальной помощи
10. Система государственных гарантий социальной защиты населения России
11. Государственная служба занятости населения: функции
12. Негосударственные субъекты системы социальной защиты населения в России: виды, функции и источники финансирования
13. Международные нормы в сфере социальной политики
14. Законодательные основы пенсионной системы в России
15. Государственное пенсионное обеспечение в России: законодательные нормы
16. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» – область регулирования, характеристика основных положений
17. Система пенсионного обеспечения в Хабаровском крае и г. Комсомольске-на-Амуре: субъекты и их функции
18. Государственное медицинское страхование: законодательные нормы
19. Виды государственного социального страхования в России
20. Проблемы российской пенсионной системы

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Сущность понятия «социальная политика». Место социальной политики в политике государства. Предмет социальной политики в зависимости от сферы применения
2. Функции, принципы и цели социальной политики
3. Субъекты и объекты социальной политики
4. Механизм реализации социальной политики
5. Модели социальной политики

6. Социальная защита населения: понятие, принципы, функции
7. Социальные угрозы как основание для социальной защиты населения
8. Система социальной защиты в России: ее элементы и их характеристика
9. Социальное страхование в России: пенсионное, медицинское и социальное страхование
10. Правовое обеспечение социальной защиты населения в России
11. Пенсионная система в России: государственное обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение.
12. Страхования и накопительные пенсии: виды пенсий, источники финансирования, лица, имеющие право на страховую и накопительную пенсии
13. Государственное пенсионное обеспечение: граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, условия назначения государственных пенсий, источники финансирования.
14. Проблемы российской пенсионной системы. Пенсионная реформа – социальные последствия.
15. Государственное медицинское страхование: характеристика, виды государственного медицинского страхования.
16. Обязательное медицинское страхование: механизм обязательного медицинского страхования, принципы осуществления обязательного медицинского страхования, характеристика застрахованных лиц, страховые услуги, источник финансирования
17. Государственное социальное страхование: характеристика, виды государственного социального страхования
18. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: страховые риски и страховые случаи, виды страхового обеспечения, лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, источник финансирования
19. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право на обеспечение по страхованию, виды обеспечения по страхованию, лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, источник финансирования
20. Государственная социальная помощь: характеристика, цели оказания государственной социальной помощи, виды государственной социальной помощи, набор и характеристика социальных услуг, получатели социальных услуг, виды социальной помощи (помимо социальных услуг), получатели государственной социальной помощи (помимо социальных услуг), источник финансирования
21. Государственное социальное обслуживание: характеристика, принципы социального обслуживания, формы социального обслуживания, виды социальных услуг, получатели социальных услуг, источники финансирования
22. Объекты социальной защиты населения в России

23. Субъекты социальной защиты населения в России на федеральном уровне, их функции
24. Субъекты социальной защиты населения в России на региональном уровне. Их функции
25. Субъекты социальной защиты населения в России на местном уровне. Их функции
26. Государственная социальная политика России в сфере образования: характеристика, проблемы качества и финансирования
27. Система здравоохранения в России: характеристика, обязательное и добровольное медицинское страхование, проблемы социальной политики в области здравоохранения, источники финансирования
28. Социальная политика в сфере культуры в России: состояние и проблемы
29. Социальная политика в сфере трудовых взаимоотношений: характеристика, состояние и проблемы
30. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения в России.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

- 1 Ахинов, Г. А. Социальная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
- 2 Тавокин, Е. П. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 157 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
- 3 Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
- 4 Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И.Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

- 1 Григорьев, С.И. Социальная работа с молодёжью: основные направления и современные формы: учебное пособие для вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - М.: КноРус, 2013. - 213с.

2 Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 565с.

3 Свидерская, В.В. Социальная политика: учебное пособие / В. В. Свидерская, М. С. Гальперин. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2003. - 95с.

4 Система муниципального управления: учебник для вузов / под ред. В.Б.Зотова. - СПб.: Питер, 2005. - 492с.

5 Социальная политика: учебник для бакалавров / под ред. Е.И.Холостовой, Г.И.Климантовой. - М.: Юрайт, 2011. - 367с.

6 Технология социальной работы: учебник для вузов / под ред. А.А.Чернецкой. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 392с.

7 Фирсов, М.В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2009. - 511с.

8 Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов. - М.: Академический Проект: Трикта, 2009. – 428 с.

9 Фирсов, М.В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - М.: Гуманит.изд.центр "Владос", 2001; 2000. - 431с.

10 Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905с.

11 Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2005. – 316 с.

12 Яцемирская, Р.С. Социальная геронтология: (лекции): учебное пособие для вузов / Р. С. Яцемирская. - М.: Академический проект, 2006. – 319 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Электронная библиотека www.znanium.com

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Социальная политика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий, предполагающих семинары и решение практических задач.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений.

ний. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия проходят в форме семинаров и решения практических заданий. Практические задания представлены в настоящей РПД. Для их выполнения необходимо воспользоваться конспектами лекций, а так же информацией представленной в рекомендуемых источниках. Все задания и задачи предполагают письменное выполнение и представление на проверку преподавателю. Некоторые работы защищаются в аудитории с участием других студентов. При необходимости преподаватель может задавать дополнительные вопросы по содержанию задания.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выполнение контрольной работы. Все эти виды деятельности предполагают работу с источниками, представленными в 8 и 9 РПД.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий, в ходе проверки практических заданий и защиты контрольной работы.

Промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра и также оценивается в баллах. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов, полученных на промежуточной аттестации в конце семестра по результатам экзамена. Максимальный балл текущего контроля составляет 25 баллов, промежуточной аттестации (экзамен) – 25 баллов.

Итоговая оценка формируется согласно таблице 6 РПД.

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебной деятельности	Организация деятельности
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическая работа	Работа с конспектом лекций, с представленными преподавателем материалами, защита выполненных заданий в аудитории
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к дискуссии, подготовка к практическим

	занятиям
Контрольная работа	Контрольная работа – это самостоятельная работа студента, предполагающая поиск информации по заданной теме, анализ и изложение собранного материала. Контрольная работа оформляется в соответствии с РД ФГБОУ ВО "КНАГУ" 013-2016 "Текстовые студенческие работы. Правила оформления". Контрольная работа включает в себя: - титульный лист, - содержание, - введение, - содержательную часть, состоящую из одной главы, - заключение, - список использованных источников - приложение в виде таблиц, бланков документов и т.п., если есть в этом необходимость. Содержание контрольной работы должно быть представлено системно и логично, в научном стиле. Не допускается использование просторечных слов и выражений, жаргонизмов. Объем КР - от 10 до 15 печатных страниц. Перед началом работы над контрольной работой следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, желательно использовать учебники, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация. В списке использованных источников должно быть не менее 5 различных источников, в том числе выпущенных после 2013 года. Допускается включение таблиц, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. При заимствовании информации необходимо ссылаться на её источник. Ссылка оформляется в соответствии с правилами оформления текстовых работ студентов. Во введении необходимо представить актуальность изучаемой темы. В основной части работы представляется анализ и систематизация знаний по заявленной теме. В заключении подводится краткий итог проведенного в основной части анализа.
Дискуссия	Оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуются для оценки знаний и умений студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Социальная политика» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда.

Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Социальная политика» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Социальная политика» используются следующие виды учебно-наглядных пособий: презентации, таблицы, схемы, иллюстрации.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором Core™ i3-3240 CPU @ 3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД

