

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Информационные системы»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Информатика»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения	Заочная
Технология обучения	Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы
доцент


А. В. Высоцкая
« 14 » 12 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

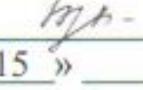
Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 14 » 12 2017 г.

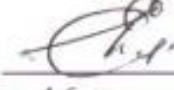
И.о. заведующего кафедрой «ИС»


А.В. Высоцкая
« 14 » 12 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«ЭФБУ»


Т.А. Яковлева
« 15 » 12 2017 г.

/ Декан ФДЗО


М.В. Семибратова
« 16 » 12 2017 г.

Начальник
управления

учебно-методического


Е.Е. Поздеева
« 19 » 12 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, и образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Информатика						
Цель дисциплины	Овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией						
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Приобретение опыта работы с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;- Овладение современными информационными технологиями поиска и обработки правовой информации;- Получение навыков работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, электронными таблицами и справочно-правовыми системами;- Выработка и закрепление умения работать с соблюдением основных требований информационной безопасности при работе в компьютерных сетях.						
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Теоретические основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов.- Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы информационной безопасности.						
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач. ед/ 144 академических часа						
курс	Аудиторная нагрузка, ч				СРС , ч	Промежуток очная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
1	2		10	-	123	9	144
ИТОГО	2		10	-	123	9	144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Информатика» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1).	<p>Знать сущность и значение информации в развитии современного общества 31(ОПК-1-1).</p> <p>Знать способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий. 32(ОПК-1-1).</p>	<p>Уметь пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации У1(ОПК-1-1).</p> <p>Уметь пользоваться программой Microsoft Excel для выполнения расчетов У2(ОПК-1-1).</p>	<p>Обладать навыками набора и оформления текстовых файлов, таблиц, навыками работы в сети Интернет. Н1(ОПК-1-1).</p> <p>Обладать навыками формирования презентаций и представления результатов расчетов в наглядной графической форме Н2(ОПК-1-1).</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» изучается на первом курсе в 1 семестре и относится к дисциплинам базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Информатика» будут востребованы при прохождении государственной итоговой аттестации.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	12
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	123
Промежуточная аттестация обучающихся	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Теоретические основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов					
Теоретические основы информатики. Первичные понятия информатики. Виды и свойства информации.	Лекция	1	Традиционная	ОПК-1-1	31 (ОПК-1-1)
Теоретические основы информатики	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	26	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-1-1	31 (ОПК-1-1) 32 (ОПК-1-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Технические и программные средства реализации информационных процессов	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	20	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-1-1	31 (ОПК-1-1) 32 (ОПК-1-1)
Текстовый процессор Word. Создание макета текстовой студенческой работы. Составление содержание, работа с абзацами, таблицами и формулами. Создание таблиц, формул, копирование формул, диаграмм и графиков.	Лабораторная работа	4	Традиционная	ОПК-1-1	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)
Текстовый процессор Word.	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к лабораторным работам)	14	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-1-1	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)
Табличный процессор Excel. Основные возможности: Заполнение ячеек последовательностям и значений, создание таблиц, формул, копирование формул. Создание диаграмм и графиков.	Лабораторная работа	4	Интерактивная	ОПК-1-1	У2 (ОПК-1-1) Н2 (ОПК-1-1)
Табличный процессор Excel.	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к лабораторным работам)	7	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-1-1	Н1(ОПК-1-1) У2 (ОПК-1-1) Н2 (ОПК-1-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и оформление контрольной работы)	19	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-1-1	У1(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) Н2 (ОПК-1-1)
ИТОГО по разделу 1	лекции	1	-	-	-
	лабораторные работы	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	86	-	-	-

Раздел 2 Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы информационной безопасности.

Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные характеристики компьютерных сетей, топология сетей. Основные ресурсы глобальной сети Internet. Основы информационной безопасности. Антивирусная защита. Понятие о шифровании информации, об электронной подписи и сертификатах ключей проверки электронной подписи.	Лекция	1	Традиционная	ОПК-1-1	32(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1)
Локальные и глобальные сети ЭВМ	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-1-1	31(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1)
Основы информационной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических	8	Чтение основной и дополнительной литературы	ОПК-1-1	32 (ОПК-1-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	разделов дисциплины)				
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Поиск информации в сети Интернет, в электронной образовательной среде вуза. Поиск юридических документов в глобальных компьютерных сетях.	Лабораторная работа	2	Традиционная	ОПК-1-1	31 (ОПК-1-1) У1 (ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к лабораторным работам)	12	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-1-1	31(ОПК-1-1) У1(ОК12-1) Н1(ОПК-1-1) Н2(ОК12-1) У1(ОПК-1-1) Н1ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и оформление контрольной работы)	7	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение работы.	ОПК-1-1	У1(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2 (ОПК-1-1)
ИТОГО по разделу 2	лекции	2	-	-	-
	лабораторные работы	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	37	-	-	-
Промежуточная аттестация		9	экзамен	-	-
ИТОГО по дисциплине	лекции	2	-	-	-
	лабораторные работы	10			
	Самостоятельная работа обучающихся	123	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 144 часа в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Информатика», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических и лабораторных работ разделов дисциплины; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Серебренникова А.Г. Информатика [Электронный ресурс] : / А.Г. Серебренникова, А. С. Верещагина, Е. Г. Кравченко, Д. Н. Кузнецов. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 174 с. // // Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://initkms.ru/library/readbook/1101570/1>, свободный. – Загл. с экрана.

2. СТО 7.5-27 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КнАГТУ». Введ. 2015-04-06. – Комсомольский-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 24 с.

3. РД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольский-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

Таблица 4 - Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Подготовка к лабораторным занятиям															9	8	8	33
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	7	2				64	
Подготовка и оформление контрольной работы						3	3	3	3	3	3	4	4				26	
ИТОГО	4	4	4	4	5	8	8	9	9	9	9	11	15	8	8	8	123	

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Теоретические основы информатики	31(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену	Знание методов измерения количества информации, кодирование информации, этапы развития компьютерной техники
	31(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену	Знание понятия информатики и информационных процессов, системы счисления, методы измерения количества информации, кодирование информации
	32 (ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену	Знание методов обработки и представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Технические и программные средства реализации информационных процессов	32 (ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену	Знание методов измерения количества информации, кодирование информации, этапы развития компьютерной техники
	31(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену	Знание основных принципов работы персонального компьютера
	У2(ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Умение работать с операционными системами и различными прикладными программами общего назначения
Текстовый процессор Word	У1(ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Умение самостоятельно работать за персональным компьютером как пользователь
	У1(ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Умение в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы
	Н1(ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Владение навыками работы с прикладными и офисными программными продуктами

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Табличный процессор Excel	H1(ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	У2 (ОПК-1-1)	Контрольная работа	Умение производить вычисления в среде табличного процессора MS Excel, используя формулы и встроенные функции; строить диаграммы; сортировать, группировать и фильтровать данные
	H2 (ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Владение навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами
Локальные и глобальные сети ЭВМ	31 (ОПК-1-1)	Вопросы для тестирования, контрольная работа	Знание ресурсов Интернет, их назначение и характеристики
	32 (ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, контрольная работа	Знание способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях
	У2 (ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, контрольная работа	Умение пользоваться информационно- поисковыми системами
	H1 (ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Владение навыками осуществлять эффективный поиск юридических документов в глобальных компьютерных сетях
	У1(ОПК-1-1)	Лабораторные работы, контрольная работа	Умение выполнять поиск необходимой информации из различных источников
	H1 (ОПК-1-1)	Лабораторные работы	Владение навыками использования облачных технологий для хранения информации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 7).

Таблица 7 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Лабораторные работы	В течении недели после выдачи задания	10 баллов (за каждую из 3 лабораторных работ)	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 1 балл; - Допущены погрешности непринципиального характера – минус 1 балл; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 2 балла.
Контрольная работая	За месяц до начала учебной сессии	40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнено без ошибок и в срок – 40 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 6 баллов; - Допущены погрешности непринципиального характера – минус 9 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 14 баллов.
Текущий контроль		70 баллов	
Экзамен (тест)		50 баллов	<p>Экзамен проводится в форме теста. Количество тестовых заданий - 40 вопросов.</p> <p>50 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 40 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 35 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний, умений и навыков; 25 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний</p>
ИТОГО:		120 баллов	
<p><u>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</u></p> <p>0 – 60% от максимальной суммы баллов – 0 – 72 баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>61 – 70% от максимальной суммы баллов – 73 – 84 – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>71 – 80% от максимальной суммы баллов – 85 – 96 баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>81 – 100% от максимальной суммы баллов – 97 – 120 баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>			

Задания для текущего контроля

Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа: Текстовый процессор Word

Создайте макет текстовой студенческой работы. Согласно требованиям руководящего нормативного документа ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» 013-2013 «Текстовые студенческие работы Правила оформления» любая студенческая работа имеет в своем составе: титульный лист, лист содержание, разделы работы, список использованной литературы.

Проведите предварительную настройку редактора в соответствии с заданными параметрами.

Задайте стандартные настройки параметров страницы. Наберите заданный текст, отформатируйте его по требованиям нормативного документа.

Используя встроенный редактор формул, создайте предложенные формулы.

Создайте таблицу по предложенному образцу.

Лабораторная работа: Табличный процессор Excel

Рассчитать значения функции при заданных параметрах.

Построить диаграмму по рассчитанным значениям функции.

Создать таблицу «Клиенты». Найти сумму на приобретение журналов каждого клиента и определить, сколько он тратит в среднем за месяц.

Решить с помощью редактора задачу. В соответствии с кредитными договорами предприятие в течение 3 лет должно погасить три кредита, взятые на разных условиях в разных банках. Известны суммы основного долга на начало первого квартала, а также годовые процентные ставки по каждому из кредитов. Основной долг по кредиту 1 составляет 12 млн рублей, по кредиту 2 – 3,5 млн рублей и по кредиту 3 – 4,9 млн рублей. Исходные данные по процентным ставкам и срокам возврата зависят от выбранного варианта

Решить задачу. В ходе исследования рецидивной преступности из документов были собраны данные о числе повторных судимостей 100 случайно отобранных человек, имевших в прошлом одну или более судимостей. Среди отобранных не имели судимостей 50 человек, а по остальным – числа повторных судимостей оказались такими:

1, 1, 1, 2, 3, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 2, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 1, 3, 4, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 3, 1, 1.

Лабораторная работа «Локальные и глобальные сети ЭВМ»

Найдите в сети Интернет сайт КнАГУ. Просмотрите его разделы.

Найдите в сети Интернет сайт ИНИТ КнАГУ. Просмотрите его разделы. Добавьте сайты в папку «Избранное».

Найдите и ознакомьтесь с электронными ресурсами КнАГУ:

- Собственные ресурсы ;
- Подписные ресурсы;
- Тестовый доступ;
- Образовательные Интернет-ресурсы.

Изучите раздел «Собственные ресурсы». В разделе «Виртуальная библиотека института новых информационных технологий» найдите литературу по заданной преподавателем тематике.

Сохраните найденную информацию.

Найдите в сети Интернет справочно-правовую систему «Консультант Плюс». Просмотрите её разделы.

Ознакомьтесь с содержанием раздела «Актуальная справочная информация»

Ознакомьтесь с содержанием раздела «Обзоры законодательства».

Найдите на сайте нормативные документы по заданной преподавателем тематике.

Найдите в сети Интернет официальный сайт справочно-правовой систему «Гарант» и информационно-правовой портал «Гарант.ру». Просмотрите разделы сайтов. Найдите на сайте нормативные документы по заданной преподавателем тематике.

Сохраните найденную информацию, используя облачные технологии

Задания для промежуточной аттестации

Тесты

1. Информатика и программирование, это ...

- 1.1. равнозначные понятия;
- 1.2. непересекающиеся понятия;
- 1.3. умение пользоваться программным обеспечением;
- 1.4. неравнозначные понятия

2. Основной задачей информатики не является ...

- 2.1. систематизация приемов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники;
- 2.2. накопление и обработка информации с целью получения новых знаний;
- 2.3. систематизация приемов и методов работы с программными средствами вычислительной техники;
- 2.4. анализ и исследование физических параметров источников информации

- 3. Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении: «Студент набрал текст реферата на компьютере», является ...**
- 3.1. обработка - вывод;
 - 3.2. обработка - передача;
 - 3.3. ввод - хранение;
 - 3.4. хранение – вывод.
- 4. Чему равен 1 байт?**
- 4.1. 10 бит;
 - 4.2. 10 Кбайт;
 - 4.3. 8 бит;
 - 4.4. 1 бод?
- 5. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания:**
- 5.1. килобайт, мегабайт, гигабайт;
 - 5.2. гигабайт, мегабайт, килобайт;
 - 5.3. мегабайт, гигабайт, килобайт;
 - 5.4. килобайт, гигабайт, мегабайт.
- 6. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на человека?**
- 6.1. принтер;
 - 6.2. монитор;
 - 6.3. системный блок;
 - 6.4. модем.
- 7. Файл – это ...**
- 6.1. единица измерения информации;
 - 6.2. программа в оперативной памяти;
 - 6.3. текст распечатанный на принтере;
 - 6.4. программа или данные на диск, имеющие имя.
- 8. Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-разрядного кодирования символов является:**
- 8.1. ISO;
 - 8.2. ASCII;
 - 8.3. UNICODE;
 - 8.4. Windows Vista.
- 9. Гипертекст – это ...**
- 9.1. очень большой текст;
 - 9.2. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 - 9.3. текст, в которой используется шрифт большого размера.
 - 9.4. текст, набранный на компьютере.
- 10. При выключении компьютера вся информация стирается...**
- 10.1. на гибком диске;
 - 10.2. на CD-ROM диске;
 - 10.3. на жестком диске;
 - 10.4. в оперативной памяти.

11. В процессе редактирования текста изменяется...

- 11.1. размер шрифта;
- 11.2. параметры абзаца;
- 11.3. последовательность символов, слов, абзацев
- 11.4. параметры страниц.

12. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

- 12.1. поле в таблице;
- 12.2. имя поля;
- 12.3. строку в таблице;
- 12.4. ячейку;

13. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 13.1. только сообщения;
- 13.2. только файлы;
- 13.3. сообщения и приложенные файлы;
- 13.4. видеоизображение;

14. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- 14.1. сервером Интернет;
- 14.2. языком разметки гипертекста;
- 14.3. языком программирования;
- 14.4. средством просмотра Web-страниц.

15. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...

- 15.1. Серверами Интернет;
- 15.2. Антивирусными программами;
- 15.3. Трансляторами языка программирования;
- 15.4. Средством просмотра Web-страниц.

16. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 16.1.ru;
- 16.2.mtu-net.ru;
- 16.3.user-name;
- 16.4.mtu-net.

17. Сетевой протокол является:

- 17.1. Набор программ;
- 17.2. Инструкция;
- 17.3. Набор правил;
- 17.4. Программа.

18. На каком уровне осуществляется передача данных?

- 18.1.Физическом;
- 18.2.Транспортном;
- 18.3.Прикладном;
- 18.4.Сетевом.

19. Поток сообщений в сети передачи данных определяется:

- 19.1.Объемом памяти канала передачи сообщений;
- 19.2.Трассовой;
- 19.3.Треком;
- 19.4.Трафиком.

20. Антивирусные программы – это:

- 20.1.Doctor Web;
- 20.2.ADinf;
- 20.3.Aidtest;
- 20.4.RAR;
- 20.5.Microsoft Antivirus;
- 20.6.Антивирус Касперского;
- 20.7.Avast

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа в Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Работа в сети Интернет.

Студентам предлагается решить ряд задач по изучаемому курсу.

Номер варианта (контрольной работы) определяется преподавателем. Номер варианта студента определяется преподавателем.

Вариант № 1 Исходные данные контрольной работы

Microsoft Office Word:

- Задание 1 «Оформление титульного листа»;
- Задание 2 «Работа с формулами»;
- Задание 3 «Работа с таблицами»;
- Задание 4 «Работа с текстом»;
- Задание 5 «Формирование листа Содержание».

Microsoft Office Excel:

Задание 1 «Рассчитать значение функции $y = \frac{x^3+4x}{e^{ax}}$ »;

Задание 2 «Построить график функции $y = \frac{x^3+4x}{e^{ax}}$ »;

Задание 3 «Создать таблицу клиенты». Найти сумму на приобретение журналов каждого клиента и определить, сколько он тратит в среднем за месяц. Табл. 10 данных может выглядеть так.

Таблица 10 – Исходные данные для задания 3

Месяцы	Фонтом	Иванов	Петров	Возчиков	Веселов
Январь	3500	230	2800	2400	4600
Февраль	4300	4500	4700	4670	6000
Марта	120	560	290	400	4500
Апрель	230	120	200	390	4000
Май	3900	2000	1230	2500	3800
Июнь	1523	147	2587	258	145
Июль	1400	1002	55	145	1557
Август	1220	1254	1258	1564	2544
Итого					
Ср.знач.					

Задание 4 «В соответствии с кредитными договорами предприятие в течение 3 лет должно погасить три кредита, взятые на разных условиях в разных банках. Известны суммы основного долга на начало первого квартал, а также годовые процентные ставки по каждому из кредитов. Основной долг по кредиту 1 составляет 12 млн рублей, по кредиту 2-3,5 млн рублей и по кредиту 3-4,9 млн рублей.

Исходные данные по процентным ставкам и срокам возраста зависят от выбранного варианта и представлены в табл. 11»

Таблица 11 – Исходные данные к заданию 4

Вариант	Процентная ставка, %			Срок возраста, лет		
	По кредиту № 1	По кредиту № 2	По кредиту № 3	Кредита № 1	Кредит № 2	Кредита № 3
1	13	12	13	1	2	3
2	12	11	10	2	3	1
3	11	14	15	3	2	1
4	14	11	13	1	3	2
5	11	12	12	2	1	3
6	12	13	11	1	2	3
7	13	13	14	2	3	1
8	14	12	11	3	2	1
9	15	12	11	3	2	1
10	13	14	14	2	1	3

Работа в сети Интернет:

Задание 1 «Навигация»;

Задание2 «Поиск информации».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Серебренникова А.Г. Информатика [Электронный ресурс] : / А.Г. Серебренникова, А. С. Верещагина, Е. Г. Кравченко, Д. Н. Кузнецов. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 174 с. // Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://initkms.ru/library/readbook/1101570/1>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Каймин В.А . Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Каймин - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музолевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Гуриков С.Р. . Информатика [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

5 Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8 РД ФГОБУ ВО «КнАГУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления. – Введ. 2016-04-03. – Комсомольск-на-Амуре: ФГОБУ ВПО «КнАГТУ», 2016. – 55 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

2 Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://initkms.ru/library/readbook/1101570/1>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и лабораторных работ. Самостоятельная работа включает:

- изучение теоретических и практических разделов дисциплины;
- подготовку и оформление контрольной работы.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 – 4 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность.

Таблица 12 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызвали затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Лабораторная работа	Работа с конспектом лекций и методическими указаниями по выполнению лабораторной работы, просмотр рекомендуемой литературы, конспектирование основных мыслей и выводов, разработка плана выполнения лабораторной работы, предварительная формулировка возможных выводов по работе.
Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины	В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины перед обучающимся ставится задача усвоения теории дисциплины, запоминания основных и ключевых понятий изучаемого предмета. Обучающийся составляет краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студент учится выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы
Самостоятельная работа	Для более углублённого изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. Более подробно структура и содержание самостоятельной работы описаны в разделе 6.

Составление отчета к контрольной работе

Отчеты к контрольной работе выполняются в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и состоят из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).
- 2) Введение содержит общую характеристику работы. Располагается на отдельной странице.
- 3) Каждое выполненное задание оформляется отдельным разделом основной части отчета.
- 4) Заключение располагается на отдельной странице и содержит краткие выводы о проделанной работе. Заключение носит конкретный характер и показывает, что сделал студент в своей работе.
- 5) Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, использованных в ходе выполнения задания.
- 6) Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)»

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В процессе самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность получения индивидуальных консультаций преподавателя с использованием электронной почты в сети Интернет.

При работе в аудитории и самостоятельной работе обучающихся для проведения расчётов и оформления отчётов о выполнении лабораторных работ и контрольной работы используются следующие программные продукты:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- веб-браузеры «Яндекс», Google Chrome или аналогичные.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Информатика» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 13 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
С выходом в Internet	Компьютерные классы	Комплект ПЭВМ	Работа с программами пакета Microsoft Office, работа в сети Internet, оформление отчётов по лабораторным работам.

Лист регистрации изменений к РПД