

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»

Направление подготовки	11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Промышленная электроника»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Публичное и частное право»

Разработчик ФОС:

Доцент ПЧП, канд.социол.н.

(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Ракитина Н.Э.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № 6 от «28» апреля 2023 г.

/Заведующий кафедрой  Старинов Г.П.

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>УК-10.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает сущность, причины и виды экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения в современных общественно-политических условиях; нормативно-правовую базу по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции</p> <p>Умеет выявлять в информационной среде контент с признаками экстремизма и терроризма; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; проводить анализ и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в конкретной ситуации.</p> <p>Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>Раздел 1 Противодействие терроризму и экстремизму</p> <p>Раздел 2 Противодействие коррупции</p>	УК-10	<p>Практическая работа</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Знает сущность, причины и виды экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения в современных общественно-политических условиях; нормативно-правовую базу по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			<p>Умеет выявлять в информационной среде контент с признаками экстремизма и терроризма; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; проводить анализ и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в конкретной ситуации.</p> <p>Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.</p>

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
9 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
1	Практическая работа	В течение семестра	15 баллов	<p>15 баллов – студент, правильно выполнил задания (максимум допустил одну ошибку). Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>13 баллов - студент, выполнил некоторые задания не в полном объеме, с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - студент, выполнил некоторые задания не в полном объеме, с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>навыками применения полученных знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент выполнил не все задания. Продемонстрировал пороговый уровень владения умениями и навыками в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – практическая работа фактически не выполнена.</p>
2	Тест	В течение семестра	15 баллов	Количество правильных ответов соответствует количеству набранных баллов.
3	Контрольная работа	В течение семестра	70 баллов	<p>70 баллов - студент грамотно раскрыл тему в эссе, проанализировал статистический материал, предложил специальные профилактические мероприятия в сфере будущей профессиональной деятельности (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умение анализировать правовую норму.</p> <p>60 баллов - студент раскрыл тему в эссе, привел статистику, с небольшими неточностями, предложил профилактические мероприятия в сфере будущей профессиональной деятельности. Показал продвинутый уровень знаний и умение анализировать правовую норму.</p> <p>50 баллов - студент раскрыл тему в эссе с существенными неточностями. Показал пороговый уровень знаний и умений при анализе правовой нормы в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – контрольная работа фактически не выполнена.</p>
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости для всех форм обучения

3.1.1 Задания для работы на практических занятиях

Практическая работа

Задание 1

Проанализируйте понятие «конфликт интересов», приведите и напишите примеры (не менее двух) ситуаций возникновения конфликта интересов исходя из специфики Вашей будущей профессиональной деятельности.

Задание 2

На территории торгового центра проводилась контртеррористическая операция. Вы пошли поздним вечером в магазин за продуктами. Вас остановила полиция и потребовала показать документы для удостоверения личности. Документов у вас не оказалось и вас увезли в полицейский участок. Имела ли право полиция увести вас в участок для удостоверения личности? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».

Задание 3

Ответьте на вопросы. С чем связывают в нашей стране проявление экстремизма и терроризма? Приведите примеры экстремистских проявлений, с которыми Вы сталкивались в информационной среде.

3.1.2 Типовой тест

Необходимо на каждый вопрос выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

1	Выберите один правильный ответ Содержание антикоррупционной политики конкретной организации определяется
<input type="checkbox"/>	Особенностями структуры управления организации
<input type="checkbox"/>	Особенностями деятельности организации
<input type="checkbox"/>	Особенностями корпоративной культуры
2	Выберите один правильный ответ Укажите закон, который устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
<input type="checkbox"/>	О противодействии терроризму

<input type="checkbox"/>	О противодействии экстремистской деятельности
<input type="checkbox"/>	О противодействии коррупции
<input type="checkbox"/>	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
3	Выберите один правильный ответ Укажите закон, который устанавливает основные принципы противодействия экстремистской деятельности
<input type="checkbox"/>	О противодействии терроризму
<input type="checkbox"/>	О противодействии экстремистской деятельности
<input type="checkbox"/>	Уголовный кодекс
<input type="checkbox"/>	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4	Выберите один правильный ответ Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество общественного или религиозного объединения либо иной организации, ликвидируемых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом, О противодействии экстремистской деятельности подлежит обращению.
<input type="checkbox"/>	В собственность субъекта Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	В собственность учредителей
<input type="checkbox"/>	В собственность Российской Федерации
5	Выберите один правильный ответ В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют
<input type="checkbox"/>	Воспитательные, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.
<input type="checkbox"/>	Профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.
<input type="checkbox"/>	Пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.
<input type="checkbox"/>	Меры наказания
6	Выберите один правильный ответ

	Укажите закон, который устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
	О противодействии терроризму
	О противодействии экстремистской деятельности
	О противодействии коррупции
7	<p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Укажите к какому понятию по закону «О противодействии коррупции» относится такая мера, как формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p>
	Особенности соблюдения ограничений
	Профилактика коррупции
	Противодействие коррупции
8	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Укажите, как называется состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.</p>
	Антитеррористическая защищенность объекта (территории)
	Контртеррористическая операция
	Террористическая деятельность
9	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов):</p>
	Федеральным органом исполнительной власти в области юстиции
	Прокуроры
	Гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость
10	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Укажите закон, который устанавливает правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.</p>

<input type="checkbox"/>	О противодействии терроризму
<input type="checkbox"/>	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
<input type="checkbox"/>	О противодействии коррупции
11	Выберите все правильные ответы В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для
<input type="checkbox"/>	пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами
<input type="checkbox"/>	участия в проведении контртеррористической операции
<input type="checkbox"/>	пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	При совершении взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека
12	Выберите все правильные ответы Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах
<input type="checkbox"/>	Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности
<input type="checkbox"/>	Приоритет мер предупреждения терроризма
<input type="checkbox"/>	Сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму
<input type="checkbox"/>	Возможность политических уступок международным террористам
13	Выберите все правильные ответы Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах
<input type="checkbox"/>	Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
<input type="checkbox"/>	Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
<input type="checkbox"/>	Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
<input type="checkbox"/>	Выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений

14	Выберите все правильные ответы Выберите все верные утверждения из перечисленных
<input type="checkbox"/>	Коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
<input type="checkbox"/>	Коррупционная выгода всегда имеет денежную форму
<input type="checkbox"/>	Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
<input type="checkbox"/>	Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции:
15	Выберите все правильные ответы. К последствиям коррупции относится
<input type="checkbox"/>	ущерб репутации государственных органов
<input type="checkbox"/>	финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
<input type="checkbox"/>	рост численности государственных служащих

3.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению теоретических разделов курса, позволяет творчески использовать приобретенные знания, совершенствовать навыки научного изложения своих мыслей с использованием профессиональной терминологии. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При планировании подготовки контрольной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность действий по поиску необходимого теоретического материала, его анализу и систематизации.

Контрольная работа должна содержать:

- титульный лист;
- выполнение двух заданий, указанных ниже.

Готовую контрольную работу необходимо представить для проверки в личный кабинет не позднее чем за неделю до промежуточной аттестации (зачета).

При выполнении контрольной работы обучающийся должен показать, что он ориентируется в современном российском законодательстве. Контрольная работа рецензируется и оценивается преподавателем. Оформление контрольной работы выполняется в соответствии с РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Задание 1

Подготовьте эссе на тему «Молодежь Дальнего Востока против терроризма и экстремизма» объемом не менее 2-х заполненных страниц текста. При написании эссе необходимо использовать материал, полученный на лекциях и практических занятиях, использовать дополнительный материал из интернет-ресурсов о статистике преступлений экстремистской и террористической направленности, цитировать нормативно-правовые акты по

противодействию, высказать предложения по внедрению специальных профилактических мер в Вашей будущей профессиональной деятельности.

Задание 2

Используя данные справочно-правовых систем (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс) проанализируйте составы правонарушений террористической, экстремистской и коррупционной направленности. Представьте в табличной форме результаты своего анализа (см. пример):

Кодекс	Номер и название статьи	Состав правонарушения/преступления	Санкции
УК РФ	ст. 290 – Получение взятки	Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе	Санкция по ч. 1 – штраф в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительные работы на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишение свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового

	Дача взятки...		
КоАП РФ			

Вариант выбираем по последней цифре зачетной книжки или студенческого билета:

Вариант 1 – цифры 1,2,3 – правонарушения и преступления экстремистской направленности

Вариант 2 – цифры 4,5,6 – правонарушения и преступления коррупционной направленности

Вариант 3 - цифры 7,8,9,0 – преступления террористической направленности.