

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2025

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования – Колледж

Протокол № 7 от «5» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

Ю.Б. Колошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы производственной практики4
2 Результаты освоения программы производственной практики.....	.6
3 Структура и содержание производственной практики.....	.8
4 Условия реализации рабочей программы производственной практики ...	11
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ...	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Цели и задачи производственной практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
<ul style="list-style-type: none">• Участие в проектировании зданий и сооружений;• Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;• Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-	<ul style="list-style-type: none">• подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;• разработки архитектурно-строительных чертежей;• выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;• разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ

<p>монтажных работ, в том числе отделочных работа, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; • Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 	<ul style="list-style-type: none"> • организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;\ • расчет объемов выполняемых работ и требуемых материалов и составление сметных расчетов; • определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; • осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ. • осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; • обеспечения деятельности структурных подразделений; • контроля деятельности структурных подразделений; • обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; • участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; • организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; • выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; • осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; • осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; • выполнения производственных процессов отделки и ремонта поверхностей различной степени сложности
---	--

1.4 Практическая подготовка

Производственная практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения производственных заданий.

1.5 Воспитательная работа

Производственная практика в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное

отношение к выбранной специальности, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

1.6 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика ПП 01.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» проводится в седьмом семестре. Объем – 36 часов.

Производственная практика ПП 02.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» проводится в седьмом семестре – 144 часа, в восьмом семестре – 72 часа. Объем – 216 часа.

Производственная практика ПП 03.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» проводится в восьмом семестре. Объем – 108 часов.

Производственная практика ПП 04.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» проводится в шестом семестре. Объем – 36 часов.

Производственная практика ПП 05.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится в шестом семестре. Объем – 36 часов.

Всего объем производственной практики составляет 432 часа.

1.7 Формы контроля

Производственная практика завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений; выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженер-

	ного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 5.4	Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений (УП.01)			36	
7 семестр				
ПК 1.4	Инженерные, расчетные	Тема 1.1 Нормативно-техническая документация при разработке ППР. Основные разделы ППР	6	3
		Тема 1.2 Разработка календарного плана в составе ППР	6	
		Тема 1.3 Разработка технологических карт на производство работ	6	
		Тема 1.4 Разработка строительного генерального плана в составе ПОС	6	
		Тема 1.5 Решения по технике безопасности и охране труда	6	
		Составление отчета по практике	6	
			Зачет	
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства			216	
ПК 2.1	Инженерные, проектные, организационные	7 семестр	144	3
ПК 2.2		Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ на строительной площадке.	30	
ПК 2.3				
ПК 2.4		Тема 2.2 Выполнение строительного-монтажных ра-	30	

		бот и работ по реконструкции, в т.ч. отделочных работ в составе бригады.		
		Тема 2.3 Определения и учет выполняемых объемов работ и списание материальных ресурсов	50	
		Тема 2.4 Осуществлений мероприятий по контролю качества выполняемых работ.	30	
		Составление отчета по практике	4	
		8 семестр	72	
		Тема 2.5 Проведение расчета и оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. Составление сметных расчетов и форм КС-2	50	
		Тема 2.6 Выполнение мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	20	
		Составление отчета по практике	2	
			Зачет	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			108	
8 семестр				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Организационные, технические, диагностические	Тема 3.1 Выполнение оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	50	2
		Тема 3.2 Организация работы структурного подразделения, бригады или звена при выполнении	50	

		производственных задач, в т.ч. оформление заявки на обеспечение производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами в соответствии с календарным планом работ.		
		Тема 3.3 Организация оперативного учета выполнения производственных заданий	50	
		Тема 3.4 Контроль выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ на предприятии	50	
		Составление отчета по практике	8	
			Зачет	
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов			36	
6 семестр				
ПК 4.1	Диагностическое, проектно-технологическое	Тема 4.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	15	3
ПК 4.2		Тема 4.2 Технология и организация работ по реконструкции	15	
ПК 4.3		Составление отчета по практике	6	
ПК 4.4				
			Зачет	
ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих			36	
6 семестр				
ПК 5.1	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ: организация рабочего места, создание безопасных условий труда, подготовка инструмента к работе;	Тема 5.1. Освоение профессии «Маляр».	34	2
ПК 5.2		Составление отчета по практике	2	
ПК 5.3				
ПК 5.4				

	<p>подготовка ранее окрашенных поверхностей к работе; подготовка новых поверхностей к окраске и оклейке обоями.</p> <p>Окрашивание поверхности различными малярными составами организация рабочего места, создание безопасных условий труда; окраска различных поверхностей водными и неводными составами; выполнение простейших малярных отделок; окраска поверхностей с помощью средств механизации; использование цветоведения в малярной технике; окраска фасадов различными составами.</p> <p>Оклеивание поверхностей различными материалами приготовление клея; раскрой обоев; оклеивание поверхностей различными видами обоев и пленок. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей, определение дефектов и повреждений поверхностей, ремонт поверхностей.</p>			
			Зачет	
Итого по учебной практике			432	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется посредством проведения этапа производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением: ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К», ООО «Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования»

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основная литература:

1 Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 216 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/563974> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 110 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/534287> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 479 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/565819> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4 Вавулина, А. С. Сметное дело в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Вавулина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 334 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/577360> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5 Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д. А. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 327 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная си-

стема. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2105256> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6 Гусакова, Е. А. Эксплуатация зданий и сооружений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 189 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/559193> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7 Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное пособие / Г.В. Девятаева. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 250 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179470> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8 Дружинина, О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технологии устойчивого развития : учебное пособие / О. Э. Дружинина, Н. Е. Муштаева. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. – 128 с. – (Строительные технологии для архитекторов). – // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911535> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9 Лебедев, В. М. Технология и организация строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185872> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10 Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 300 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167781> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2 Дополнительная литература

1 Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184816> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 388 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903458> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3 Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171476> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4 Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 729 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/571455> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5 Серов, В. М. Организация строительного производства : учебник / В.М. Серов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 281 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150768> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6 Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительномонтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2205438> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.2.3 Интернет-ресурсы

1 Градостроительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке.

2 Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке.

3 СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 28.03.2022). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке.

4 Сметчик. РФ : сайт. – URL: <https://www.сметчик.рф/> (дата обращения: 03.03.2025).

5 Минстрой России : официальный сайт. – URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/terms-of-use/> (дата обращения: 03.03.2025).

6 Ценообразование // Минстрой России : официальный сайт/ - <https://minstroyrf.gov.ru/trades/tsenoobrazovanie/> (дата обращения: 03.03.2025).

7 Стандарты и регламенты // Росстандарт : сайт. – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> (дата обращения: 03.03.2025).

8 Кодекс : информационно-справочная система : сайт. – Москва, 2023 – . – URL: <https://kodeks.ru> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9 КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997 – . – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10 Техэксперт : профессиональная справочная система : сайт. – Москва, 2011 – . – URL: <https://cntd.ru> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно для каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является успешно освоены программы учебных практик, общеобразовательной и профессиональной подготовки по программе 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Производственная практика проводится в форме:

- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения каждого этапа производственной практики:

- дневник;
- отчет;
- аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики;
- индивидуальное задание на практику для студента
- характеристика. Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учреждения на основании: - наблюдений за работой практиканта; - выполнения индивидуального задания; - качества отчета по программе практики; - предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики; - характеристики, составленной руководителем практики от организации. Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года. Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий/организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися руководителю практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; - обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; - обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; - выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; - проектирование типовых узлов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики; - решение ситуационных задач.
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; - построение расчетной схемы по конструктивной схеме; - выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; - выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов; - соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства 	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	- правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организацион-	- оценка за выполнение практической работы;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>но-техническую подготовку строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование; - правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, - соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; - аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; - аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; - обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; 	<p>- экспертная оценка в рамках практики</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, - аргументированность выбора машин и средств малой механизации в 	<p>-экспертная оценка в рамках производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка за выполнение практических работ; -решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; - правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; - точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; 	
<p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; - правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; - правильность определения расхода строительных материалов, изделий и 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках производственной практики; - оценка за выполнение практических работ; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; - рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; - правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях; 	
<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основных терминов и понятий; - точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; - соблюдение организации и технологии выполнения строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил, требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техническую выполненность работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; - правильность изложения правил определения объёмов строительных работ; - правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практических работ; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>строительства;</p> <p>правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости;</p> <p>- точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации;</p> <p>- правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;</p> <p>- правильность изложения новых технологии в строительстве;</p>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>	<p>- планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>- оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>- оформление производственных заданий;</p> <p>- использование научно-технических достижений, опыт организации строительного производства.</p>	<p>- экспертная оценка в рамках производственной практики;</p> <p>- оценка за выполнение практических работ;</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>- использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>- расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>- определение производственных заданий;</p> <p>- выдача и распределение производ-</p>	<p>- оценка за результат практических работ;</p> <p>- экспертная оценка в рамках технологической практики;</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>ственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; - организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; - обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. 	
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительномонтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительнотехническую документацию по выполненным строительномонтажным работам 	<p>- оценка за результат практических работ и технологической практики</p>
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация оперативного учета выполнения производственных заданий; - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; - использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); - формы и методы стимулирования коллективов и работников. 	<p>- оценка за результат выполнения курсовых проектов и технологической практики</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечить соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практических работ; - экспертная оценка в рамках производственной практики; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах - ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; 	
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практических работ; - экспертная оценка в рамках профессиональной практики; - решение ситуационных задач
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практических работ; - экспертная оценка в рамках производственной практики
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий; 	оценка за результат практических работ и производственной практики
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания.	в рамках практики
ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	- аргументированность и полнота объяснения используемых методов производства работ с учетом сложности отделяемой поверхности; - правильность выполнения технологических операций при производстве работ; - демонстрация способов экономии расхода строительных материалов при отделке поверхностей различной степени сложности.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.3 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	- правильность оценки необходимости выполнения ремонтных работ, устранения дефектов отделанных поверхностей; - аргументированность выбора и полнота объяснения используемых видов материалов для ремонтных работ; - точность, аккуратность выполнения ремонтных работ; - активность, инициативность в процессе производственной практики.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ	- грамотность использование основных нормативных документов по охране труда, окружающей среды, безопасности жизнедеятельности; - полнота анализа травмоопасных, вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - обоснованность выбора безопасных методов производства работ с целью предотвращения производственного травматизма.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей. Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе прохождения учебной практики, выполнения индивидуального задания на практику.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей	- соблюдение нормы экологической безопасности;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

Студенту _____ группы _____

Специальность (код и наименование) _____

Предприятие (наименование предприятия, подразделение, цех) _____

Цель практики _____

Вопросы, подлежащие изучению:

1. Изучить...Описать... _____

2. Изучить _____

3. Изучить _____

4. Подробно описать..... Дать эскизы, техническую характеристику

5. Изучить организацию рабочего места (организация и исполнение правил ТБ и ОТ на предприятии, снабжение деталями, нормами, энергией всех видов, разряд работы и работаю-

щих) _____

6. Изучить способы контроля качества, виды брака _____

7. Собрать необходимый материал для курсового (дипломного) проектирования ___

8. Дополнительное задание _____

Индивидуальное задание практикант выполняет в период работы на рабочем месте на практике по профилю специальности. В задании предусматривается углубленное изучение отдельных вопросов производства по данной специальности, возможно изготовление какой-либо модели, используемой в дальнейшем в качестве наглядного пособия в учебном заведении.

Содержание специального индивидуального задания определяется исходя из характера работы, выполняемой практикантом на рабочем месте, используемого при этом оборудования, приспособлений и инструмента. В отдельном случае несколько индивидуальных заданий могут складываться в процессе изготовления одного наглядного пособия (сборочного приспособления, спец. инструмента, отдельного узла и т.д.).

ПРИМЕЧАНИЕ. Отчет по индивидуальному заданию (ответы на поставленные вопросы) оформляются в дневнике практики. Чертежи, схемы, эскизы выполняются карандашом или в каком-либо графическом редакторе (в распечатанном виде) и прилагаются к отчету.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия

_____ / _____ /

Дата _____

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

1. ФИО обучающегося: _____
 2. № группы: _____
 3. Специальность: _____
 4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Наименование ПМ- _____

4. Количество часов по рабочей программе ПДП _____ часа
 В период с «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной (преддипломной) практики

Контроль и оценка результатов освоения _____ практики осуществляется преподавателем в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания) <i>Приобретённый практический опыт</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПМ. _____ «.....»

Предмет (ы) Оценивания	Объект (ы) Оценивания	Показатели Оценки

Заключение

_____ прошел (ла) _____ объеме
(Ф.И.О. обучающегося (ейся)) (в полном объеме/не в полном объеме)

Производственную практику по профессиональному модулю **ПМ...**
 _____ с оценкой
(удовл., хор., отл.)

Руководитель практики от предприятия _____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от учебного заведения _____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

по итогам производственной практики

Студент _____, обучающийся на ____ курсе университета,
по специальности (профессии) (код и наименование)

Прошел практику на предприятии (наименование предприятия, подразделение, цех)

_____ в срок
с _____ по _____.

Виды выполняемых работ

За время пребывания на практике проявил себя следующим образом:

Отношение к производственной работе

Степень выполнения программы практики

Производственная дисциплина, отношение к труду

Уровень освоения студентом профессиональных компетенций _____

Организаторские способности, участие в общественной жизни предприятия _____

М.П.

Руководитель производственной практики
от предприятия

_____/_____/

«__» _____ 201__ г.

Тел. _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента _____

фамилия, имя, отчество студента

курса, группы _____

специальности _____

Наименование профессионального модуля: _____

Наименование предприятия, № цеха _____

Руководитель практики от учреждения _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

(подпись)

2021 г.

1 НАПРАВЛЕНИЕ

Студент группы _____ (фамилия, инициалы)

обучающийся по специальности _____

_____ направляется на _____

_____ (указывается вид практики)

Студент должен освоить одну из предусмотренных учебным планом

профессий (нужно подчеркнуть или дополнить) : _____

Срок практики, включая время необходимое для сдачи зачета

с _____ по _____

2 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

За время прохождения практики студент освоил профессию

_____ фактически

выполнял работу по _____ разряду.

3 ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Обучился и сдал квалификационный экзамен по профессии

Дата начала и конца обучения с _____ по _____

Оценка комиссии:

- по теоретическому обучению _____;

- по производственному обучению _____

Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда:

Протокол № _____ от _____

Председатель квалификационной комиссии _____

Члены квалификационной комиссии _____

МП

Программа _____ практики по профессиональному модулю

выполнена /не выполнена в объеме _____ часов с оценкой _____

Руководитель _____ практики от учреждения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

_____ **ПРАКТИКИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ФИО

2021 г.

41

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме _____ часов.

В ходе прохождения преддипломной практики студентами были сформированы общие и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. ____...

ПК ____ ...

...

В ходе освоения программы _____ практики студенты группы _____:

получили практический опыт:

– ...

– ...

научились:

– ...

– ...

ознакомились:

–

– ...

По окончании практики студенты сдали отчеты в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО КнАГУ ФДП.

Итоговая аттестация проводилась в форме дифференцированного зачёта.

Итоги аттестации:

№ п/п	ФИО	Аттестация
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Руководитель _____ практики _____
ФИО

Дата _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ОТЧЕТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

(код и наименование специальности)

Выполнял
Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет
группа

Место практики

(наименование предприятия, подразделение, цех)

Заключение и оценка
руководителя практики
от организации
должность _____
Ф.И.О. _____

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись _____

Оценка руководителя
практики от учебного заведения
Ф.И.О. _____

« ____ » _____ 201__ г.

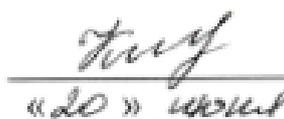
Подпись _____

201__ г.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу «Производственная практика» по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Содержание изменений	Страница РПД	Основание
1	Переименование Факультета до-вузовской подготовки в Колледж	Титульный лист	Приказ ректора университета от 30.11.2020 №421-О
2	Добавлен п 1.4 Производственная практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения производственных занятий.	Стр. 6	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464»
3	Добавлен п 1.5 Производственная практика в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.	Стр. 6	


Ю.Б. Коломенко.
«20» июня 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»


Н.С. Ломакина.