

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Энергетики и управления

(наименование факультета)

А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

«28» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**Производственная практика (технологическая (проектно-
технологическая) практика)**

Направление подготовки	11.03.01 Радиотехника	
Направленность (профиль) образовательной программы	Авиационные радиотехнические системы	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020	
Форма обучения	Очная форма	
Технология обучения	традиционная	
Реализация практической подготовки	практика полностью реализуется в форме практической подготовки	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	8	12
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет с оценкой	Кафедра «Промышленная электроника»	

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат технических наук



Марущенко С.Г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Промышленная электроника»



Любушкина Н.Н.

Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 № 931, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Радиоэлектронные системы телекоммуникации и связи» по направлению подготовки «11.03.01 Радиотехника».

Практическая подготовка реализуется на основе:

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт 40.035 «ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР АНАЛОГОВЫХ СЛОЖНОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ БЛОКОВ».	А. Разработка принципиальных электрических схем отдельных аналоговых блоков и всего аналогового СФ-блока.	А/02.6 Проведение оценочного расчета параметров отдельных аналоговых блоков и СФ-блока в целом. А/03.6 Разработка первичного варианта схемотехнического описания отдельных аналоговых блоков. А/04.6 Разработка уточненного (полного) варианта схемотехнического описания всего аналогового СФ-блока.	ТФ 3.1.2 НУ-1 Аналитически рассчитывать характеристики аналоговых устройств. ТФ 3.1.2 НУ-2 Владеть методами малосигнального анализа аналоговых схем. ТФ 3.1.2 НУ-3 Читать принципиальные электрические схемы. ТФ 3.1.2 ТД-1 Определение численных значений основных технических характеристик отдельных аналоговых блоков. ТФ 3.1.2 ТД-3 Оценка необходимого быстродействия, пределов потребляемой мощности, площади и других специальных параметров блоков. ТФ 3.1.3 НУ-3 Читать принципиальные электрические схемы ТФ 3.1.3 НЗ-9 Система автоматизированного проектирования, аналогового

				<p>проектирования и моделирования.</p> <p>ТФ 3.1.3 ТД-1 Разработка схемотехнических решений аналоговых субблоков, создание символьных представлений.</p> <p>ТФ 3.1.3 ТД-3 Построение списка соединений на основе графической электрической схемы.</p> <p>ТФ 3.1.4 НУ-8 Читая принципиальные электрические схемы.</p>
--	--	--	--	--

1 Общие положения

Вид практики	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
Тип практики	технологическая (проектно-технологическая) практика
Цель практики	Сформировать способность аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок радиотехнических систем различного функционального назначения. Сформировать готовность выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования. Владеть навыками работы с электрическими измерительными приборами.
Задачи практики	Знать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Знать требования к проектной документации. Уметь разрабатывать функциональные электрические схемы, выполнять расчет и проектирование принципиальных электрических схем. Уметь оформлять электрические схемы в соответствии с требованиями ЕСКД. Владеть навыками составления и оформления проектной документации
Способ проведения практики	стационарная / выездная

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать правила техники безопасности и производственной санитарии в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет способами об-</p>	<p>Знать основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации.</p> <p>Уметь выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.</p> <p>Владеть способами обработки и</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	работки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.	представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>ПК-1.1 Знает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить оценочные расчеты характеристик деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем.</p>	<p>Знать методы расчета отдельных аналоговых блоков электронных приборов</p> <p>Уметь проводить расчеты характеристик электронных приборов средствами автоматизированного проектирования</p> <p>Владеть навыками проектирования принципиальных электрических схем электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения</p>
ПК-2 Способен осуществлять контроль соответствия разработываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<p>ПК-2.1 Знает принципы построения технического задания при разработке деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.</p> <p>ПК-2.2 Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в</p>	<p>Знать принципы разработки электронных блоков</p> <p>Уметь использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации</p> <p>Владеть навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	соответствии со стандартами.	

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится на «4» курсе(ах) в «8» семестре(ах).

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: Безопасность жизнедеятельности, Импульсные устройства, Устройства сверхвысокой частоты и антенно-фидерные устройства, Системы обработки и кодирования информации, Микросхемотехника аналоговых и цифровых устройств, Моделирование радиоэлектронных схем, Источники вторичного электропитания, Авиационные радиотехнические системы // Бортовое радиотехническое оборудование, Схемотехника, Основы микропроцессорной техники, Средства отображения информации, Жгуты и коммутационная аппаратура.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих практик: производственная практика (преддипломная практика), защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет «12» з.е. («432» акад. час.)

Продолжительность практики 8 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,2	8
2	Основной этап	7,1	384
3	Завершающий этап	0,7	40
	Итого	8	432

5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Прибытие на место практики и оформление на работу в организацию.		
Текущий контроль		Копия приказа о приеме на работу	
Вводный	Задание 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Конспект лекции	8
Текущий контроль по разделу 1		Запись в журнале инструктажа	
Раздел 2 Основной этап			
Ознакомление с объектом практики	Ознакомительная экскурсия по объекту и представление рабочему коллективу		
Техника безопасной работы с оборудованием объекта	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Запись в журнале инструктажа	8
Теоретическая часть	Методы расчета и проектирования принципиальных электронных схем	Раздел отчета, запись в дневнике по практике	60
Получение индивидуального задания.			
Практическая часть	Задание 2. Выполнить разработку функциональной схемы устройства	Функциональная схема	80
	Задание 3. Выполнить проектирование принципиальной схемы устройства	Принципиальная схема	100
	Задание 4. Определить характеристики блока разрабатываемого устройства с помощью средств автоматизированного проектирования	Характеристики устройства	100
	Задание 5. Составление отчета по практике	Отчет по практике	36
Текущий контроль по разделу 2		Дневник практики	
Раздел 3 Завершающий этап			
	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	Отчет по практике	32
Текущий контроль	Защита отчета по практике.	Собеседование	8

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
по разделу 3			
Промежуточная аттестация по практике		Зачет с оценкой	

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1) Астайкин, А. И. Радиотехнические цепи и сигналы. Том 1 : учебное пособие / А. И. Астайкин, А. П. Помазков. – Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2010. – 344 с. – ISBN 978-5-9515-0142-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18444.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Астайкин, А. И. Радиотехнические цепи и сигналы. Том 2 : учебное пособие / А. И. Астайкин, А. П. Помазков. – Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2010. – 360 с. – ISBN 978-5-9515-0147-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18445.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3) Б. Шмаков. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-94387-857-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28781.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4) Балюкевич, Э. Л. Теория информации и кодирования : учебное пособие / Э. Л. Балюкевич. – Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. – 113 с. – ISBN 5-7764-0294-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11217.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5) Барретт, С. Ф. Встраиваемые системы. Проектирование приложений на микроконтроллерах семейства 68HC12 / HCS12 с применением языка С [Электронный ресурс] / С. Ф. Барретт, Д. Дж. Пак. - Москва : ДМК пресс, 2010. - 640 с. - ISBN 5-9706-0034-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406520> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6) Баскаков, С.И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник для вузов / С. И. Баскаков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 2000. - 464с.

7) Баховцев, И. А. Микропроцессорные системы управления устройствами силовой электроники. Часть 2 : учебное пособие / И. А. Баховцев. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. – 109 с. – ISBN 978-5-7782-1360-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/45111.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8) Белов, А. В. Программирование микроконтроллеров для начинающих и не только / А. В. Белов. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2016. – 352 с. – ISBN 978-5-94387-867-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/60657.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9) Белоус, А. И. Полупроводниковая силовая электроника / А. И. Белоус, С. А. Ефименко, А. С. Турцевич. – Москва : Техносфера, 2013. – 228 с. – ISBN 978-5-94836-367-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31876.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

10) Битюков, В. К. Источники вторичного электропитания : учебник / В. К. Битюков, Д. С. Симачков, В. П. Бабенко. – 4-е изд. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-9729-0471-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98360.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

11) Блинков, Ю. В. Основы теории информационных процессов и систем : учебное пособие / Ю. В. Блинков. – Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2011. – 184 с. – ISBN 978-5-9282-0725-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23103.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12) Водовозов, А. М. Микроконтроллеры для систем автоматики : учебное пособие / А. М. Водовозов. – Москва : Инфра-Инженерия, 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-9729-0138-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/51727.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

13) Волович, Г. И. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств / Г. И. Волович. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2020. – 634 с. – ISBN 978-5-4488-0123-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91747.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

14) Гейтенко, Е. Н. Источники вторичного электропитания. Схемотехника и расчет : учебное пособие / Е. Н. Гейтенко. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. – 447 с. – ISBN 978-5-91359-025-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90414.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

15) Забродин, Ю.С. Промышленная электроника: Учебник для вузов. /Ю.С. Забродин – Москва : Высш. шк., 2008. - 496 с.

16) Легостаев, Н. С. Микросхемотехника. Аналоговая микросхемотехника : учебное пособие / Н. С. Легостаев, К. В. Четвергов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. – 238 с. – ISBN 978-5-86889-677-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72130.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

17) Сулимов, Ю. И. Электронные промышленные устройства : учебное пособие / Ю. И. Сулимов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 126 с. – ISBN 978-5-4332-0075-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/14000.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

18) Шарапов, А. В. Микроэлектроника : учебное пособие / А. В. Шарапов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. – 138 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13948.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

19) Шмаков, С. Б. Импульсные источники питания : создание, ремонт, работа / С. Галочкин, В. А. Схемотехника аналоговых и цифровых устройств : учебное пособие / В. А. Галочкин ; под редакцией С. Н. Елисеев. – Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-904029-51-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71886.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

20) Шошин, Е. Л. Электроника. Полупроводниковые приборы : учебное пособие / Е. Л. Шошин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-4497-0508-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100742.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1) Аристов, А. В. Физические основы электроники. Сборник задач и примеры их решения: Учебно-методическое пособие / Аристов А.В., Петрович В.П. – Томск : Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672993> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2) Аристов, Б. В. Основы микропроцессорной и преобразовательной техники : учебное пособие / Б. В. Аристов. – Пермь : Пермский государственный технический университет, 2008. – 115 с. – ISBN 978-5-398-00020-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105606.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3) Белов, А. В. Самоучитель разработчика устройств на микроконтроллерах AVR / А. В. Белов. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2010. – 528 с. – ISBN 978-5-94387-808-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28816.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Ре-

жим доступа: для авторизир. пользователей

4) Белов, А. В. Создаем устройства на микроконтроллерах / А. В. Белов. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2007. – 295 с. – ISBN 978-5-94387-364-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28831.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5) Болдырихин, О. В. Гарвардская RISC-архитектура в микроконтроллерах AVR. Средства ввода-вывода, хранения и обработки цифровой и аналоговой информации в микроконтроллерах AVR для построения микропроцессорных систем управления : методические указания к лабораторной работе по дисциплине "Микропроцессорные системы" / О. В. Болдырихин. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 39 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22860.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6) Зверева, Е. Н. Сборник примеров и задач по основам теории информации и кодирования сообщений / Е. Н. Зверева, Е. Г. Лебедев. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. – 76 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68114.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7) Каратаева, Н. А. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 1 : учебное пособие / Н. А. Каратаева. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 260 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72172.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8) Киба, Д. А. Правила выполнения электрических схем : учебное пособие / Д. А. Киба, Н. Н. Любушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-4497-1020-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105712.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9) Корниенко, В. Т. Модели аналоговых и цифровых функциональных блоков радиотехнических устройств в проектах Multisim : учебное пособие / В. Т. Корниенко. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-4486-0277-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74391.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

10) Корниенко, В. Т. Модели аналоговых и цифровых функциональных блоков радиотехнических устройств в проектах Multisim : учебное пособие / В. Т. Корниенко. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-4486-0277-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74391.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

11) Курапова, Е. В. Основные методы кодирования данных : практикум / Е. В. Курапова, Е. П. Мачикина. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2010. – 62 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55454.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12) Лисицына, Л. И. Расчет и конструирование приборов отображения информации. Часть 1 : учебное пособие / Л. И. Лисицына. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-1828-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/45155.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- 13) Лоскутов, Е. Д. Схемотехника аналоговых электронных устройств : учебное пособие / Е. Д. Лоскутов. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 264 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44037.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 14) Марченко, А. Л. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике в среде Multisim [Электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов / А. Л. Марченко, С. В. Освальд. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-94074-593-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406833> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 15) Микушин, А. В. Схемотехника цифровых устройств : учебное пособие / А. В. Микушин, В. И. Сединин. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2007. – 327 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54777.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 16) Пароль, Н.В. Знакосинтезирующие индикаторы и их применение: Справочник. / Н.В. Пароль, С.А. Кайдалов, – Москва : Радио и связь, 1988. – 128 с.
- 17) Радиотехнические цепи и сигналы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. Я. Баскей, В. М. Меренков, Д. О. Соколова, А. Н. Яковлев ; под редакцией А. Н. Яковлев. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 113 с. – ISBN 978-5-7782-2395-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/45154.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 18) Рогов, И. Е. Конструирование источников питания звуковых усилителей / И. Е. Рогов. – Москва : Инфра-Инженерия, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-9729-0033-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13538.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 19) Сажнёв, А. М. Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных систем : учебное пособие / А. М. Сажнёв, Л. Г. Рогулина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 218 с. – ISBN 978-5-7782-1902-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47728.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 20) Семенов, Б. Ю. Силовая электроника: от простого к сложному / Б. Ю. Семенов. – 2-е изд. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-91359-148-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90266.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 21) Федосов, В.П. Радиотехнические цепи и сигналы : учебное пособие / В.П. Федосов. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-9275-2481-5.1020585. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021551> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: по подписке
- 22) Физические основы вакуумной и плазменной электроники : учебное пособие / Ю. А. Бурачевский, А. С. Климов, А. В. Медовник [и др.]. - Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-86889-830-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850331> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: по подписке
- 23) Хернитер, Марк Е. Multisim® 7. Современная система компьютерного моделирования и анализа схем электронных устройств / Марк Е. Хернитер; Пер. с англ. А. И. Осипов. - Москва : ДМК пресс, 2009. - 488 с.: ил. - ISBN 5-9706-0026-1. - Текст : элек-

тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406514> (дата обращения: 31.05.2021).

– Режим доступа: по подписке

24) Шустов, М. А. Схемотехника. 500 устройств на аналоговых микросхемах / М. А. Шустов. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-94387-809-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28845.html> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

25) Яблонский, Ф.М. Средства отображения информации. /Ф.М. Яблонский, Ю.В. Троицкий, -Москва : Высш. Школа, 1985. -200 с.

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Методические указания приведены в личном кабинете студента в разделе учебно-методические комплексы дисциплин.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

- 1) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com>
- 2) Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Научно-образовательный портал ТУСУР <https://edu.tusur.ru/publications/938>
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/204/25204>

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Программа для моделирования и анализа работы электрических схем FESTO FluidSim E	Академическая лицензия, договор АЭ44№007/11 от 12.12.2016

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации. (1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КнАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КнАГУ

Структурное подразделение	Местоположение структурного	Используемое оборудование	Назначение оборудования
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

	подразделения		
НОЦ ПриППТ	101/3 103/3	Персональный компьютер Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ	моделирование и анализ работы электрических схем в программе FluidSim-E

Для реализации программы практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе любого промышленного предприятия

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Персональный компьютер Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ	Проектирование электрических схем
FESTO FluidSim	Программа для моделирования и анализа работы электрических схем

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по практике

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки	11.03.01 Радиотехника	
Направленность (профиль) образовательной программы	Авиационные радиотехнические системы	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020	
Форма обучения	Очная форма	
Технология обучения	<i>традиционная</i>	
Реализация практической подготовки	<i>практика полностью реализуется в форме практической подготовки</i>	
	Курс	Семестр
	4	8
		Трудоемкость, з.е.
		12
	Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
	<i>Зачет с оценкой</i>	Кафедра «Промышленная электроника»

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать правила техники безопасности и производственной санитарии в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы	<p>ОПК-2.1 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать спосо-</p>	<p>Знать основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации.</p> <p>Уметь выбирать способы и сред-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
обработки и представления полученных данных.	бы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования. ОПК-2.3 Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.	ства измерений и проводить экспериментальные исследования. Владеть способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-1 Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизированного проектирования	ПК-1.1 Знает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем. ПК-1.2 Умеет проводить оценочные расчеты характеристик деталей, узлов и устройств радиотехнических систем. ПК-1.3 Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем.	Знать методы расчета отдельных аналоговых блоков электронных приборов Уметь проводить расчеты характеристик электронных приборов средствами автоматизированного проектирования Владеть навыками проектирования принципиальных электрических схем электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения
ПК-2 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным доку-	ПК-2.1 Знает принципы построения технического задания при разработке деталей, узлов и устройств радиотехнических систем. ПК-2.2 Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-	Знать принципы разработки электронных блоков Уметь использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации Владеть навыками оформления проектно-конструкторской доку-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
ментам	конструкторской документации. ПК-2.3 Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами.	ментации в соответствии со стандартами

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-8	Задание 1	Конспект лекции	Полнота и правильность выполнения задания
ПК-1 ПК-2 ОПК-2 ОПК-4	Задание 2 – 5**	Функциональная схема Принципиальная схема Характеристики устройства Отчет по практике	Полнота и правильность выполнения задания

* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

** Реализуется в форме практической подготовки²

Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачет с оценкой*.

Зачет с оценкой определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

² Для практики, частично реализуемой в форме практической подготовки - отметить отдельные задания, как реализуемые в форме практической подготовки

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ В 5 СЕМЕСТРЕ

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 1	Конспект лекции	1-2 день практики	5	0 баллов – конспект не составлен. 3 балла – конспект составлен с ошибками. 5 баллов – конспект составлен без ошибок
Задание 2	Функциональная схема	3-10 день практики	30	0 баллов – функциональная схема не составлена. 15 баллов – функциональная схема составлена с ошибками. 30 баллов – функциональная схема составлена без ошибок
Задание 3	Принципиальная схема	11-30 день практики	30	0 баллов – принципиальная схема не собрана. 15 баллов – принципиальная схема собрана с ошибками. 30 баллов – принципиальная схема собрана без ошибок
Задание 4	Характеристики устройства	31-42 день практики	30	0 баллов – характеристики не определены. 15 баллов – характеристики определены с ошибками. 30 баллов – характеристики определены без ошибок.
Задание 5	Отчет по практике	43-48 день практики	5	0 баллов – отчет не составлен. 3 балла – отчет составлен с ошибками. 5 баллов – отчет составлен без ошибок
Итого (максимально возможная сумма баллов)			100	
<p>Критерии оценки результатов текущего контроля: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

5 семестр

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
		5	4	3	2	5	4	3	2		
Код, компетенция	Задания на практику										
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 1										
	Задание 2										
	Задание 3										
ПК-1 Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 4										

ПК-2 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Задание 5										
Итоговая оценка											

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: _____

Уровень практической подготовки обучающегося _____

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания.
2	Уровень практической подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания.
3	*Уровень сформированности компетенции	5 баллов	5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направлен-

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			ность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	0 баллов – ответ на вопрос не представлен. 2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. 3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе. 4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе. 5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты промежуточной аттестации}$

Общая оценка уровня сформированности компетенций		
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	
	Уровень подготовки обучающегося	
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

Задания для текущего контроля

Пример индивидуального задания

Задания на практику составляются в соответствии со спецификой подразделения (предприятия) на котором практикант проходит практику. Индивидуальное задание на практику является результатом совместного обсуждения практиканта, руководителя практики от университета, руководителя практики от предприятия.

Для выполнения теоретической части необходимо выполнить:

– изучить методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок радиотехнических систем различного функционального назначения (усилителей, передатчиков, модуляторов и т.д.);

– изучить методы расчета и проектирования электронных схем.

Для выполнения практической части практики необходимо выполнить:

– выполнить выбор и обоснование функциональной схемы устройства;

– выполнить проектирование и расчет принципиальной схемы устройства;

– собрать измерительную схему, определить характеристики устройства с помощью средств автоматизированного проектирования в соответствии с индивидуальным заданием;

Для подготовки к защите практики надо сделать следующие шаги:

– составить и оформить отчет по практике;

– заполнить дневник практики.

Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию (опросу)

- 1) Какие производственные задачи выполняет подразделение
- 2) Место подразделения, где проходит практика в общей структуре организации
- 3) Какие производственные задачи выполняются в подразделении прохождения практики
- 4) Какие существуют методы сбора исходных данных для расчета деталей, узлов электронных устройств.
- 5) Какие существуют методы сбора исходных данных для проектирования деталей, узлов электронных устройств.
- 6) Какие существуют методы анализа исходных данных для расчета деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.
- 7) Какие существуют методы анализа исходных данных для проектирования деталей, узлов электронных устройств.
- 8) Какие существуют правила монтажа блоков и узлов электронных устройств?
- 9) Какие правила настройки и регулировки существуют для узлов электронных устройств и систем?
- 10) Какие методы настройки и регулировки существуют для узлов электронных устройств и систем?
- 11) Что называется электрической принципиальной схемой
- 12) Что называется функциональной схемой
- 13) Что определяется документами правил технической эксплуатации электронных устройств
- 14) С какой целью используют средства контроля и измерения параметров электронных устройств
- 15) Зачем выполняют замеры параметров и характеристик электронных устройств
- 16) Чем определяются типы и марки технических средств измерения и контроля, используемого при определении параметров и характеристик электронных устройств.

- 17) Чем определяется место включения измерительной техники в схему электронного устройства
- 18) Когда и зачем необходима обработка результатов измерений
- 19) Какие правила техники безопасности существуют при работе с измерительными приборами
- 20) Какие правила техники безопасности существуют при работе