

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ

Т.Е. Наливайко

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «История»
по специальности среднего профессионального образования

15.02.08. - «Технология машиностроения»

на базе *основного общего образования*

(базовая подготовка)

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08. - «Технология машиностроения»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 350 от 18 апреля 2014 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10

От «22» «06» 2021 года

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Н.С. Ломакина
Н.С. Ломакина
«22» «06» 2021 г.

Автор рабочей программы:

В.В. Свидерская
В.В. Свидерская
«21» «06» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

И.В. Конырева
И.В. Конырева
«22» «06» 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	17
6. Лист изменений и дополнений.....	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности СПО **15.02.08. - «Технология машиностроения»**, входящей в укрупненную группу 150000 - «Машиностроение».

Программа предназначена для реализации требований ФГОС среднего общего образования. Она является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** составлена в соответствии: с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464"; с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованные Минпросвещения России 14 апреля 2021 (<https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **«История»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП по специальности **15.02.08. - «Технология машиностроения»**.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России в XX веке и на рубеже XX – XXI веков.

Дисциплина даёт возможность формировать всесторонне развитых, критически мыслящих личностей, способных к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющих обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующей цели: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
 - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4 В преподавании дисциплины «История» реализуется в форме практической подготовки. Подготовка организуется путем проведения практической работы по теме: «Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества».

1.5 Учебный дисциплина «История» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих личностных результатов обучения:

- осознания себя гражданином многонациональной России, частью российского народа;
- проявления интереса и уважения к истории, предков;
- готовности заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны;
- формирования исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов (из них: лекций – **32** часа, практических занятий – **16** часов); самостоятельной работы обучающегося - **14** часов; консультаций – **2** часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с учебной литературой и документами (конспектирование)	4
подготовка доклада (информационных сообщений)	4
подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Тема: Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	Лекция 1: Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		14	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Лекция 2: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	1
	Самостоятельная работа: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка дополнительных сообщений по теме, презентаций).	2	2,3
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Лекция 3: Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	1
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба	Лекция 4: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	1

против отсталости.	Практическое занятие 1: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		20	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Лекция 5: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	1
	Практическое занятие 2: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Лекция 6: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе.	2	1
	Самостоятельная работа: Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
	Практическое занятие 3: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	2	2,3
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Лекция 7: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	1
	Практическое занятие 4: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	2

	Самостоятельная работа: Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. Сообщения на тему: причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; причины сращивания государственного и партийного аппарата; основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.	4	2.3
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Лекция 8: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	1
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Лекция 9: Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	1
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Лекция 10: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии.	2	1

Тема 2.7. Советская концепция политического мышления» «нового	Лекция 11: Перестройка в СССР и ее воздействие на социально- экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	1
		Практическое занятие 6: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	2
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Лекция 12: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX вв. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	2	1
		Практическое занятие 7: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. Подготовка презентаций, сообщений.	2
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		8	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	Лекция 13: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре	2	1
		Самостоятельная работа: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Подготовка презентаций, рефератов	6
Тема 3.2 Духовная жизнь	Лекция 14: Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в	2	1

в советском и российском обществах.	СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		14	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Лекция 15: Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Деятельность ООН. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Терроризм как глобальная проблема современности.	2	1
	Практическое занятие 8: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах XXI века: достижения, противоречия. Подготовка сообщений, презентаций.	4	2,3
Тема 4.2. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Лекция 16: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Основы антитеррористической политики российского государства.	2	1
Всего:		64	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Лекции – 32 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа - 14 часов Консультации – 2 часа Итого - 64 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы докладов

1. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
2. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
3. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
4. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
5. Конец колониальной эпохи.
6. СССР: триумф и распад.
7. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
8. Россия за рубежом: история эмиграции
9. ГУЛАГ в советской политической системе.
10. Курильская проблема» в русско-японских отношениях.
11. Перестройка»: замысел и результаты.
12. Терроризм в России в конце XX –начале XXI в.
13. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада.
14. Нравственные и духовные проблемы в России.
15. Культура молодежного бунта.
16. Формирование консервативной модели социализма.
17. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
18. 11. Российско-германские отношения на современном этапе.
19. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
20. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.
21. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
22. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет *социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- классная доска; техническими средствами обучения:
- проектор,
- ноутбук,
- экран,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.)
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий), учебно-методические разработки по истории, демонстрационные таблицы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М. : Академия, 2017. — 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 528 с. // ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3.2.2 Дополнительные источники

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020. — 217 с.

2 Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: / К.С. Гаджиев, Т.А Закаурцева // в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000. - М.: Просвещение 2010. — 347 с.

3 Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: / Н.В. Загладин // учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2015 г.- 398 с.

4 Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

5 История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.

6 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 528 с. // ZNANIUM.COM :

электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с.

8 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> / История России

2 Открытый текст [Электронный ресурс] : электронное периодическое издание [2003-]. Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

5 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах; -Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения; -Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов; -Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, информационных сообщениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов конспектирование учебной литературы и источников; - оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов выполнения творческих заданий (презентаций); - оценка результатов выполнения проблемных заданий; - оценка результатов устных ответов.
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> - Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; - Периодизация отечественной и всемирной истории; - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе; - оценка умения пользования нормативной документацией. - оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии.
--	---

5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	формы и методы контроля
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Понимание общественной значимости своей профессии (специальности).	Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность определять алгоритм поведения профессиональных действий в различных ситуациях.	Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах и умение принимать решения	Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий


<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация эффективного поиска информации для личностного и профессионального саморазвития</p>	<p>Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умения общаться в коллективе.</p>	<p>Оценка выполнения проблемных заданий. . Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация умения грамотного планирования и организации профессиональной работы.</p>	<p>Оценка выполнения проблемных заданий. . Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность адаптироваться к новым технологическим процессам подразделения жизнедеятельности.</p>	<p>Оценка выполнения проблемных заданий. . Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов.</p>
--	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

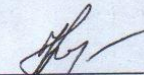
по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения»

№ п/п	Содержание изменений	Кол-во стр. РПД	Основание
1	1.4. В преподавании учебного предмета «История» 2 часа реализуется в форме практической работы по теме «Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества».	Стр.6	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464"
2	1.5 Учебный предмет «История» в рамках воспитательной работы направлен на формирование личностных результатов обучения.	Стр.7	
3	Обновлен 3.2. Информационное обеспечение обучения /Основные источники	Стр.1 3	

 /В.В.Свидерская

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«Общепрофессиональные и специальные дисциплины»
Протокол № 10 «22» июня 2021г.

Зав.каф. ««Общепрофессиональные
и специальные дисциплины»»

 Н.С. Ломакина