

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

СГФ

(наименование факультета)

*И.В. Цевелева* И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« 29 » *июня* 20 *21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Финансовое право »**

Направление подготовки	40.03.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы	«Государственно-правовой»
Квалификация выпускника	«бакалавр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
«4 курс»	«7 семестр»	«5 зе»

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
«Экзамен»	Кафедра «ПЧП»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)



Якубович И.Н.  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
(наименование кафедры)



Г.П. Старинов

(подпись)

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Финансовое право» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению подготовки 40.04.01. - «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

- ТД-12 Применение норм материального и процессуального права.
- НУ-11 Формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи.
- НЗ-2 Законодательство Российской Федерации.

Задачи дисциплины	-Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России организационно-правовыми средствами. - Формирование у студентов системы знаний по финансовому праву. - Приобретение навыков применения действующих норм права к ситуациям, возникающим на практике
Основные разделы / темы дисциплины	<b>1.Общая часть (модуль 1)</b> включает темы, рассматривающие в целом финансовую систему России, финансовую деятельность государства и местных сообществ, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, финансово-правовое положение иных субъектов, общие положения финансового контроля, его формы и методы, финансово-правовые нормы и отношения в рамках всей финансовой деятельности органов публичной власти. <b>2.Особенная часть курса (Модуль 2)</b> включает изучение отдельных подотраслей и институтов финансового права. Ведущую роль играет рассмотрение норм бюджетного права. А также разделы, содержащие нормы, регулирующие отношения в области банковского кредитования, денежного обращения и расчетов.

## 2Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		

<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права.  ОПК-2.2 Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.  ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:  -финансовое законодательство Российской Федерации по финансовому праву.  - нормы материального и процессуального права в финансовых правоотношениях.  Умеет:  - формулировать правовую позицию по финансовым отношениям, составлять проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи по финансовому праву.  - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в финансовой сфере.  Владеет:  -навыками применения норм финансового права</p>
---	--	--

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право» / «Уголовное право» / «Административное право».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Финансовое право», будут востребованы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и прохождении итоговой государственной аттестации.

Дисциплина «Финансовое право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических заданий в рамках практических занятий, иных видов учебной деятельности.

### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	14
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	6 0
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	8 8
<b>иная контактная работа</b>	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	157
Промежуточная аттестация обучающихся – «Экзамен»	8

**5Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Модуль 1				
Темы: Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Предмет, методы и система финансового права. Источники финансового права.	1	1*		19
Темы: Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.		1*		19

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Темы: Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.	1	1*		20
<b>Модуль 2</b>				
Темы: Механизм бюджетно-правового регулирования и бюджетное устройство Российской Федерации Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	1	1*		20
Темы: Правовые основы бюджетного процесса. Правовые основы налогового права	1	1*		20
Темы: Правовое регулирование страхования Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1	1*		20
Тема: Правовые основы денежного обращения и расчетов	1	1*		19
Темы: Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования		1*		20
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>«6»</b>	<b>«8»</b>	<b>«0»</b>	<b>«157»</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

### **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	67
Подготовка к занятиям семинарского типа	69

Подготовка и оформление контрольной работы	20
итого	157

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. - М.: Норма : 2021. - 504 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476045>.
3. Химичева Н.И. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Химичева - М.: Норма: 2019. - 800 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

- 1 Рукавишникова И.В. Финансовое право. [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Рукавишникова - М.: Норма: 2021. - 648 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- 2 Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М.Ф. Ивлиева [и др.]. — М.: Статут, 2019. — 212 с// IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1887.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- 3 Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476050>.

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информацион-**

## **ные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1 «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>

2 Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>

3 Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>

4 Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

5 Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

6 Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

7 Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)



### **8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	свободная лицензия <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	лицензионный сертификат № 2434-200814-105334-823-1240

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

#### **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной ра-

боты. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

### **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических задач. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответ на практическое задание должен быть аргументированным, содержать ссылки на нормы права.

### **4. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 413, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор BenQ MS504, экран, компьютер
Ауд. 404, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор мультимедийный BenQ MX514, экран, компьютер
Ауд. 401, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	9 компьютеров

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 209 корпус № 1).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и кол-

лективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Финансовое право»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 - Юриспруденция</i>	
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>	
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>	
Год начала подготовки <i>(по учебному плану)</i>	<i>2021</i>	
Форма обучения	<i>Заочная</i>	
Технология обучения	<i>традиционная</i>	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>4</i>	<i>7</i>	<i>5</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>«Экзамен»</i>	<i>Кафедра «ПЧП»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-финансовое законодательство Российской Федерации по финансовому праву.</li> <li>- нормы материального и процессуального права в финансовых правоотношениях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать правовую позицию по финансовым отношениям, составлять проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи по финансовому праву.</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в финансовой сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения норм финансового права</li> </ul>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Модуль 1	ОПК-2	Тест 1	финансовое законодательство Российской Федерации по финансовому праву. - нормы материального и процессуального права в финансовых правоотношениях. Умеет: - формулировать правовую позицию по финансовым отношениям, составлять проекты письменных за-
Модуль 1	ОПК-2	Задание 1	
Модуль 2	ОПК-2	Тест 2	



Модуль 2	ОПК-2	Задание 2	ключений в рамках решения поставленной задачи по финансовому праву. - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в финансовой сфере. Владеет: -навыками применения норм финансового права
Модуль 1и Модуль 2	ОПК-2	Контрольная работа	

## 2Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>7 семестр</i>				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
	Модуль 1 Тест 1	В течение семестра	25 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 25 вопросов.
	Модуль 1 Задание 1	В течение семестра	10 баллов	0 баллов задание не выполнено 4 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 8 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Модуль 2 Тест 2	В течение семестра	25 баллов	Оценивается в 0,5 балла каждый правильный ответ. Всего в тесте 50 вопросов.
	Модуль 2 Задание 2	В течение семестра	10 баллов	0 баллов задание не выполнено 4 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 8 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допу-

				стимо наличие некоторых неточностей.
	Контрольная работа	В течение семестра	25 баллов	0 – Ответ на теоретический вопрос поверхностный, задание выполнено, но с существенными неточностями без учета последних изменений. 10 – Ответ на теоретический вопрос в целом верный, задание выполнено, но с существенными неточностями. 15 – Ответ на теоретический вопрос полный, задание выполнено с несущественными неточностями. 25 – Ответ на теоретический вопрос полный, задание выполнено, но могут быть некоторые недочеты
	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	15 баллов	0 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 5 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 10 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.
	Текущий контроль:	-	85 баллов	-
	Экзамен:	-	15 баллов	-
	ИТОГО:	-	100 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Модуль 1 Тест 1

##### Тестовые задания (один правильный ответ)

##### 1. Финансовые ресурсы страны - это

а) денежные фонды государства, его территориальных подразделений (субъектов Федерации, муниципальных образований), предприятий, учреждений и организаций, которые используются для обеспечения потребностей общества и развития производства.

б) денежные средства государства, которые используются для обеспечения потребностей общества

в) денежные фонды, аккумулируемые в бюджете РФ, в бюджете субъектов Федерации и муниципальных образований, которые используются для выполнения задач и функций государства.

##### 2. С точки зрения общественных отношений Финансы это:

а) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, и контроль за удовлетворением потребностей общества.

б) функции по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также использования финансовых ресурсов для деятельности государственных органов

в) обособленные денежные фонды различного назначения, создаваемые на каждом конкретном предприятии и используемые для развития производства и социальных нужд его работников.

##### 3. В состав финансовой системы Российской Федерации входят:

а) бюджетная система; внебюджетные фонды; страхование; кредит; финансы организаций.

б) финансы государства и муниципальных образований

в) бюджетная система; внебюджетные фонды;

г) страхование; кредит; финансы организаций.

##### 4. Задачей всех звеньев финансовой системы является

а) образование и использование соответствующих денежных фондов.

б) распределение стоимости материальных ресурсов

в) формирование бюджета

г) финансирование мероприятий

##### 5. Централизованные денежные фонды

а) образуются в определенных территориальных пределах (например, федеральный и областной бюджеты) и используются для удовлетворения общих нужд соответствующей территории

- б) используются для производственных и социальных целей, такими являются финансы предприятий, организаций и учреждений.
- в) фонды предназначены для выполнения определенной функции.
- г) предназначены для выполнения определенной функции.

**6. Финансы и деньги**

- а) это различные экономические категории.
- б) это тождественные экономические категории.
- в) это одинаковые экономические категории.

**7. Регулирующая функция финансов**

- а) связана с вмешательством государства через финансы — государственные расходы, налоги, государственный кредит — в процесс воспроизводства.
- б) означает участие финансов в процессе контроля за соблюдением установленных правил финансовой деятельности, целесообразности финансовых расходов, своевременности осуществляемых операций.
- в) означает участие финансов в распределении национального дохода, которое заключается в создании первичных доходов и перераспределении их для создания вторичных доходов. Сумма первичных доходов равна национальному доходу.
- г) заключается в обеспечении всех хозяйствующих субъектов и граждан стабильными экономическими и социальными условиями.

**8. Финансовая деятельность государства — это**

- а) осуществление государством функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов.
- б) осуществление государством деятельности по распределению денежных фондов.
- в) осуществление государством функций планирования бюджета.
- г) осуществление государством деятельности по исполнению бюджета.

**9. Какой источник финансового права имеет наивысшую юридическую силу (из нижеперечисленных)?**

- а) законы субъектов РФ;
- б) налоговый кодекс;
- в) указы президента.

**10. Основным методом финансово-правового регулирования является**

- а) императивный метод
- в) диспозитивный метод
- г) равенство сторон

**11. Финансовое право, как отрасль права — это**

- а) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
- б) совокупность нормативно правовых актов в области финансовой деятельности государства
- в) совокупность институтов в области финансов.

**12. Источники финансового права РФ — это**

- а) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов федерации) и местного само-

управления, в которых содержатся нормы финансового права.

б) совокупность институтов в области финансов.

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

**13. Структура финансовых правоотношений включает:**

а) субъект, объект, содержание, юридический факт

б) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона

в) гипотеза, диспозиция, санкция.

**14. Финансово-правовая норма это -**

а) общеобязательное, формально определенное, установленное (санкционированное) государством и обеспеченное государственной защитой правило общего характера, регулирующее отношения в сфере образования, распределения и использования фондов денежных средств, которые используются в публичных целях.

б) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.

в) осуществление государством функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов.

**15. Гипотеза финансово-правовой нормы:**

а) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

б) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.

в) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения.

**16. Диспозиция финансово-правовой нормы:**

а) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения;

б) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

в) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.

**17. Санкции финансово-правовой нормы:**

а) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.

б) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии

которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

в) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения;

#### **18. Финансовые правоотношения — это**

а) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов .

б) совокупность институтов в области финансов.

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

#### **19. Финансовый контроль — это**

а) регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования.

б) это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый данный период его развития

#### **20. В зависимости от времени проведения финансовый контроль может быть**

а) предварительным, текущим и последующим.

б) обязательным и инициативным.

в) годовым, квартальным, месячным.

#### **21. В зависимости от органа, принимающего решение о проведении финансового контроля можно выделить**

а) обязательный и инициативный контроль.

б) предварительный, текущий и последующий.

в) ведомственный и аудиторский.

#### **22. Ревизии по содержанию подразделяются на**

а) документальные и фактические.

б) плановые и внеплановые.

в) фронтальные и выборочные.

г) комплексные и тематические

**23. Ревизии по времени осуществления подразделяются**

- а) на плановые и внеплановые.
- б) на документальные и фактические.
- в) фронтальные и выборочные.

**24. Ревизии по обследуемому периоду деятельности подразделяются**

- а) на фронтальные и выборочные.
- б) документальные и фактические.
- в) плановые и внеплановые.

**25. Ревизии по объему деятельности подразделяются**

- а) на комплексные и тематические.
- б) плановые и внеплановые.
- в) документальные и фактические.

**Модуль 1 Задание 1**

**Ответьте на вопросы, аргументируя свои ответы:**

**Задание 1-1.** Являются ли тождественными следующие понятия:

- 1) «система финансового права» и «финансовая система»;
- 2) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»? Каково их значение?

**Задание 1-2.** Проанализируйте содержание ст. 306.1 БК РФ и ответьте на следующие вопросы:

- 1) какие структурные элементы финансово-правовой нормы в ней описаны;
- 2) какие структурные элементы финансово-правовой нормы в ней отсутствуют?

На основании ст. 38 и гл. 24 БК РФ сформулируйте все элементы данной бюджетно-правовой нормы. (реализуется в форме практической подготовки)

**Задание 1-3.** Властный характер финансово-правовых норм выражается в том, что:

- 1) нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей;
- 2) требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны;
- 3) нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов!

**Задание 1-4.** На экзамене на вопрос об особенностях финансово-правовых отношений студент ответил: они возникают в процессе финансовой деятельности государства; одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо; они носят строго вертикальный характер; они являются разновидностью имущественных отноше-

ний; стороны юридически равны; права субъектов финансово-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Верен ли ответ студента? Если нет, сформулируйте правильный ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

## Модуль 2 Тест 2

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Бюджетное право — как раздел (подотрасль) финансового права это

а) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах.

б) это денежные фонды государства, его территориальных подразделений (субъектов Федерации, муниципальных образований), предприятий, учреждений и организаций, которые используются для обеспечения потребностей общества и развития производства.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

2. Принцип федерализма в бюджетном праве означает

а) гарантированность самостоятельности бюджетной деятельности и бюджетов субъектов Федерации как необходимой финансовой основы их компетенции, сочетающейся с единой бюджетной политикой, общими задачами и целями Федерации, реализовать которые призван федеральный бюджет.

б) закрепление полномочий органов местного самоуправления по самостоятельному формированию и исполнению местного бюджета в целях решения задач местного значения в соответствии с законодательством Федерации и субъектов РФ.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых

3. Принцип развития местного самоуправления выражается

а) в закреплении полномочий органов местного самоуправления по самостоятельному формированию и исполнению местного бюджета в целях решения задач местного значения в соответствии с законодательством Федерации и субъектов РФ.

б) в гарантированности самостоятельности бюджетной деятельности и бюджетов субъектов Федерации как необходимой финансовой основы их компетенции, сочетающейся с единой бюджетной политикой, общими задачами и целями Федерации, реализовать которые призван федеральный бюджет.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

4. Бюджет это

а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

б) деятельность государства по образованию, распределению и использова-



нию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

в) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства

5. Экономический аспект бюджета это

а) совокупность общественных отношений в связи с формированием, распределением и использованием централизованных денежных фондов публично-правовых образований.

б) централизованный в масштабах определенного публично-правового образования денежный фонд, предназначенный для обеспечения публичных задач и функций.

в) правовой акт, которым, утверждается финансовый план публично-правового образования на соответствующий период.

6. Основным источником бюджетного права является

а) Бюджетный кодекс РФ

б) Гражданский кодекс РФ

в) Федеральный закон о бюджете

7 Бюджетная система не основывается на принципе:

а) единства бюджетной системы Российской Федерации;

б) не равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

в) прозрачности (открытости);

г) единства кассы.

д) самостоятельности бюджетов;

8. Бюджетный процесс – это

а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

б) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по утверждению бюджета.

в) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по исполнению бюджета.

9. Участником бюджетного процесса на федеральном уровне являются:

а) Президент Российской Федерации;

б) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации,

в) Представительные органы местного самоуправления

10. Бюджетные полномочия Президента РФ

а) направляет Федеральному Собранию РФ бюджетное послание

б) обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями лимитами бюджетных обязательств

в) формирует перечень подведомственных ему администраторов доходов бюджета;

- 11 Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов
- а) рассматривают и утверждают соответствующие бюджеты
  - б) обеспечивают составление проекта бюджета, исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности
  - в) распределяют бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета;
12. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ в бюджетном процессе
- а) составляет проект федерального бюджета и представляет его в правительство РФ,
  - б) направляет федеральному собранию РФ бюджетное послание
  - в) осуществляет управление операциями со средствами на едином счете федерального бюджета в установленном им порядке.
13. Под стадией в бюджетном процессе обычно понимают
- а) обособленный, самостоятельный и законченный этап деятельности государственных и муниципальных органов, в результате прохождения которого бюджет переходит из одного качественного состояния в другое.
  - б) составление проекта бюджета, исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности.
  - в) направление федеральному собранию РФ проекта бюджета.
- 14 Стадии бюджетного процесса:
- а) составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета; составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
  - б) уплата налогов, поступление денежных средств в бюджет, использование получателями денежных средств.
  - в) бюджетное послание президента; принятие закона о бюджете; исполнение бюджета.
15. Составление проекта Федерального бюджета - исключительная прерогатива
- а) Правительства РФ.
  - б) высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
  - г) Государственной Думы.
16. Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 5 дней со дня принятия передается на рассмотрение.
- а) совета федерации
  - б) президента РФ
  - в) счетной палаты
- 17 Одобренный Советом Федерации Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 5 дней со дня одобрения направляется для подписания и обнародования
- а) правительству РФ
  - б) президенту РФ

в) счетной палате

18. Кассовые полномочиями по доходам, по расходам и по источникам финансирования дефицита бюджета обладает

а) федеральное казначейство

б) президент

в) банк

19. дотации это

а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов российской федерации по предметам ведения субъектов российской федерации и предметам совместного ведения российской федерации и субъектов российской федерации, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов российской федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий российской федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов российской федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке.

20. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации осуществляется страховщиком, которым является

а) пенсионный фонд российской федерации.

б) фонд социального страхования российской федерации

в) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

21. Для реализации государственной политики в области обязательного медицинского страхования создаются

А) Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования как самостоятельные некоммерческие финансово-кредитные учреждения.

Б) Пенсионный фонд Российской Федерации.

В) Фонд социального страхования Российской Федерации

22. Кредитная организация это:

а) некоммерческое юридическое лицо, созданное для проведения денежных расчетов.

б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции

в) союз предпринимателей

23.Банк - это

а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

б) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, указанные в законе.

в) не кредитная организация

24.Небанковская кредитная организация это

а) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, указанные в законе.

б) любое юридическое лицо, которое выдало кредит

в) организация для осуществления деятельности которой, не требуется лицензия

25.Иностранный банк –

а) банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

б) банк, торгующий иностранной валютой.

в) банк, осуществляющий открытие и ведение банковских счетов иностранных лиц.

## Модуль 2 Задание 2

**Задание 2-1:** Составить схему стадий бюджетного процесса Российской Федерации и указанием сроков и субъектов бюджетного процесса. (реализуется в форме практической подготовки)

**Задание 2 -2:** Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

**Задание 2-3:** На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

**Задание 2-4:** Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

**Задание 2-5.** Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

- определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля; (реализуется в форме практической подготовки)

## Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Финансовое право» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами

самостоятельно, представляет собой ответ на теоретический вопрос и выполнение задания и реализуется в форме практической подготовки.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

**Ниже приведены варианты контрольной работы.**

**Теоретический вопрос:** Банк России. Его задачи, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за деятельностью кредитных организаций.

**Задание:** Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. Обоснуйте свою позицию по вопросам: В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета на каждом уровне. На кого возложена ответственность за исполнение бюджета на каждом уровне.

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав.
2. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, функции, принципы и методы ее осуществления.
3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
5. Система и источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
7. Финансовые правоотношения. Понятие финансовых правоотношений, их содержание и особенности. Субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
8. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы проведения. Органы, осуществляющие финансовый контроль
9. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Особенности чрезвычайного, консолидированного, минимального бюджетов.
10. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.
11. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
12. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав, принципы построения.
13. Доходы бюджетов; их классификация. Доходы закрепленные и регулирующие.
14. Порядок и необходимость бюджетного регулирования. Дотации, субсидии и субвенции как элементы бюджетного регулирования.
15. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса.

16. Характеристика правового режима целевых внебюджетных фондов, не аккумулированных в бюджете: Пенсионного фонда РФ; Фонда государственного социального страхования; Фонда обязательного медицинского страхования.
17. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
18. Понятие налога. Роль налогов в РФ. Налоговая политика государства. Функции налогов, принципы и виды.
19. Действующая система налогов РФ; ее состав, основная классификация, принципы.
20. Налоговые правоотношения. Стороны налоговых правоотношений в области установления налогов. Права и обязанности налогоплательщиков как субъектов налоговых правоотношений. Понятие налогового агента.
21. Налоговые правонарушения: понятие, виды. Налоговые санкции. Порядок их применения. Ответственность в налоговом праве.
22. Понятие государственного кредита. Виды государственного кредита. Его значение для покрытия бюджетного дефицита. Отношения в области государственного кредита, регулируемые финансовым правом.
23. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
25. Банковская система РФ: понятие, состав. Роль кредитных организаций в осуществлении финансовой деятельности государства. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.
26. Банк России. Его задачи, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за деятельностью кредитных организаций.
27. Банки, кредитные организации, их виды, функции, роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
28. Понятие денежной системы, основные элементы организации денежного обращения.
29. Основы порядка организации наличного денежного оборота в РФ. Действующая денежная единица. Организация оборота наличных денег. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Необходимость введения кассовых аппаратов.
30. Основы порядка организации безналичного оборота. Основные формы безналичных расчетов.
31. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота.
32. Роль Центрального банка РФ в процессе регулирования денежной массы на рынке Российской Федерации.
33. Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Валютные ограничения.
34. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции, их виды. Правила ведения валютных операций.
35. Валютный контроль: его цели и функции. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.

36. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

### Типовые экзаменационные задачи

**Задача:** Курцев решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: обязаны ли налоговые органы представить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?

**Задача:** Иванов, сосед Петрова, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Он обратился в инспекцию ФНС РФ г. Комсомольску-на-Амуре, на территории которого он проживает, с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?

**Задача:** Продавец товара в магазине отказался принять в оплату товара загрязненную купюру достоинством 5000 рублей.

Укажите, со ссылкой на закон, при каких обстоятельствах отказ продавца будет правомерным.

**Задача:** Должностным лицом Межрайонной инспекции ФНС проведена проверка Учреждения на предмет соблюдения в период с 01.01.2016 по 31.01.2017 требований законодательства о применении ККТ, порядка работы с денежной наличностью, полноты учета выручки.

В ходе проверки установлено:

- лимит остатка денежных средств для учреждения в проверяемом периоде не установлен, на конец каждого дня остаток денежных средств в банк не сдавался;
- приходный кассовый ордер не выписывался при каждом приеме наличных денег, а составлялся на общую сумму по нескольким приходным операциям за рабочую смену;
- касса не изолирована от других служебных помещений, закрывается на деревянную дверь, обитую листовой сталью, но с деревянной дверной коробкой, отсутствует окно для операций с клиентами.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: имеются ли нарушения в обращении с денежной наличностью.

Определите правовые последствия указанной проверки.

**Задача:** По договору купли-продажи канцтоваров одно юридическое лицо 20 июня текущего года осуществило платеж наличными денежными средствами на сумму 80000 рублей продавцу - индивидуальному предприни-

мателю. На следующий день юридическое лицо доплатило поэтому же договору наличными деньгами сумму в размере 40000 рублей.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: имеются ли ограничение по расчетам денежной наличности и дайте правовую оценку ситуации и ее правовых последствий.



