

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 5
от «21» мая 2024 г.

Автор рабочей программы

А.С. Бянкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;
- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

овладеть:

- **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

1.5 Дисциплина «Основы финансовой грамотности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
(в том числе в форме практической подготовки)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	6
- подготовка к практическим занятиям.	6
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Особенности финансового поведения потребителей	4	-	2
Тема 1.1. Особенности финансового поведения потребителей	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования. Практическое занятие № 1. Проблемы восприятия информации человеком на рынке.	2		
Раздел 2.	Расходы человека и доходы домохозяйства	10	-	
Тема 2.1 Расходы домохозяйств	Содержание учебного материала. Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Практическое занятие № 2. Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	2		
Тема 2.2 Доходы домохозяйств	Содержание учебного материала. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Практическое занятие № 3. Формы оплаты труда работников.	2		
Раздел 3.	Личный бюджет и финансовое планирование	4	2	3

Тема 3.1. Основы финансового планирования	Содержание учебного материала. Понятие личного бюджета. Технологии ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	2		
<i>Раздел 4.</i>	<i>Практические занятия № 4. Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.</i>	2	2	
Тема 4.1. Виды денег	<i>Расчеты и платежи</i> Содержание учебного материала. Виды денег. Классификация. Квизиденьги. Криптоденьги.	2		
Тема 4.2. Проблемы и финансовое мошенничество при расчетах	Практические занятия № 5. Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм денег Содержание учебного материала. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманом путем	2		
	Практические занятия № 6. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства.	2		
<i>Раздел 5.</i>	<i>Депозит</i>	6		2
Тема 5.1. Банковский депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора.	2		
	Практические занятия № 7. Расчет доходов по банковским депозитам.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.	2		

<i>Раздел 6.</i>	<i>Кредиты и займы</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Тема 6.1. Кредитование физических лиц	Содержание учебного материала. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора.	2		
	Практические занятия № 8. Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Расчет платежей по кредиту	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ информации по кредитным продуктам.	2		
<i>Раздел 7.</i>	<i>Фондовые рынки</i>	<i>6</i>		<i>2</i>
Тема 7.1. Рынок ценных бумаг: сущность, сделки	Содержание учебного материала. Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	2		
	Практические занятия № 9. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Механизм работы фондовой биржи.	2		
<i>Раздел 8.</i>	<i>Страхование</i>	<i>6</i>		<i>2</i>
Тема 8.1 Страхование как метод управления рисками.	Содержание учебного материала. Страхование: сущность, виды. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора	2		
	Практические занятия № 10. Виды имущественного страхования. Расчет страховой премии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование личного страхования для защиты от непредвиденных ситуаций.	2		
<i>Раздел 9.</i>	<i>Пенсионное обеспечение</i>	<i>6</i>		<i>2</i>
Тема 9.1	Содержание учебного материала. Пенсия – компенсация	2		

Страхование как метод управления рисками.	ция трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение			
	Практические занятия № 11. Факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Расчет будущей пенсии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.	2		
Всего:		56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдасhevский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Обердерфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова [и др.]. - 4-е изд., дополн. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 240 с. - (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»). - ISBN 978-5-7755-4181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1551225> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Антонова, Ю. В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности : учебное пособие / Ю. В. Антонова. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-7755-3462-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1551221> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	1. Оценка выполнения письменных заданий. 2. Оценка опроса в устной и письменной форме. 3. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач. 4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях.
Знать:	
- структуру семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег; - социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	1. Оценка тестирования. 2. Оценка обсуждения ситуации, участие в дискуссии. 3. Оценка достижения результата выполнения заданий. 4. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимают участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация способности определения и планирования траектории профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация способности сбора, обработки и анализа информации в сфере финансов на рынке с целью обеспечения грамотного финансового поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по специальности _____

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № ____ «__» _____.

Зав.каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»
_____ / Н.С. Ломакина/