

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Контракты, контроль и ответственность в сфере закупок»

Программа профессиональной переподготовки	Управление государственными и муниципальными закупками. Закупки в контрактной системе
Обеспечивающее подразделение	Промышленная электроника и инновационные технологии

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Н. Любушкина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

ПЭИТ

(наименование кафедры)

(подпись)

М.А. Горькавый

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Контракты, контроль и ответственность в сфере закупок» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными закупками. Закупки в контрактной системе»

Цель дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере контроля в системе государственных закупок
Основные разделы / темы дисциплины	Оценка степени достижения целей закупок Оценка обоснованности закупок Оценка эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд Методология проведения экспертизы закупочной процедуры и документации Порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы закупочной процедуры и документации Методология проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Контракты, контроль и ответственность в сфере закупок» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Консультирование по закупочной процедуре	Составление закупочной документации. Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной процедуры. Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры. Осуществление мониторинга поставщиков и заказчиков в сфере закупок.	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации; анализ и методики оценки степени достижения целей закупок и их обоснованности; порядок и методики оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; порядок подготовки и оформления отчетов, нормативных документов, внесения изменений. Уметь формировать предложения по совершенствованию законодательства российской федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок; использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; осуществлять анализ и оценку результатов закупок, достижения целей закупок; обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности. Владеть навыками осуществления мониторинга в сфере закупок; проводить аудит и контроль в сфере закупок.

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	ЗЕ	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
41		9	6	3		32

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Оценка степени достижения целей закупок	1	0,5		5
Оценка обоснованности закупок	1	0,5		5
Оценка эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	1	0,5		5
Методология проведения экспертизы закупочной процедуры и документации	1	0,5		5
Порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы закупочной процедуры и документации	1	0,5		6
Методология проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта	1	0,5		6

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

1. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 № 188-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ). Вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храмкина. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014. – 320 с.

2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 11-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 428 с.

3. Противодействие коррупции в госзакупках: / А.А. Храмкин. - 2-е изд., доп. - М.: ИД «Юриспруденция», 2011. - 152 с.

4. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. от 01.12.2014 № 403-ФЗ)

5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в ред. от 13.07.2015 № 249-ФЗ)

6. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в ред. от 04.11.2014 №341-ФЗ)

7. Мельник М.В. Ревизия и контроль: учеб. пособие. / М.В. Мельник, А.С. Пантелеев, А.Л. Звездин; [под ред. проф. М.В. Мельник]. – 4-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 520 с.

5.2 Методические указания

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

Перечень вопросов

Оценка степени достижения целей закупок

Оценка обоснованности закупок

Оценка эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Методология проведения экспертизы закупочной процедуры и документации

Порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы закупочной процедуры и документации

Методология проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.