

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
*И.В. Коньрева*  
И.В. Коньрева  
«13» 06 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «Информатика»

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**  
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

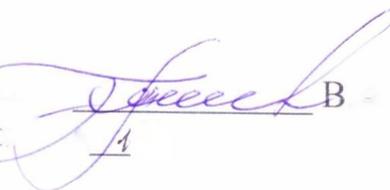
*очная*

Комсомольск-на-Амуре, 2023

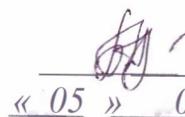
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»

Заведующий кафедрой « М а  
т е м а т и ч е с к о е  
Тихомиров ское обеспечение и  
применение ЭВМ

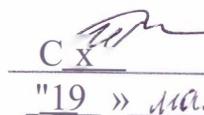
  
Л.С. Бардеева

Автор рабочей программы:

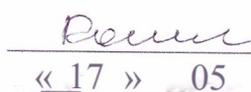
  
Л.С. Бардеева  
« 05 » 05 2023г.

СОГЛАСОВАНО

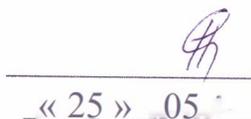
Директор библиотеки

  
С.Х. И.А. Романовская «  
"19 » мае 2023г.

Декан факультета довузовской  
подготовки

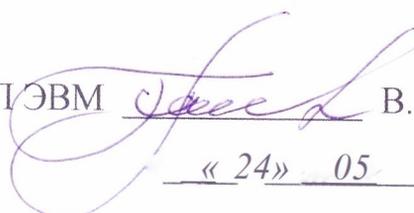
  
И.В. Коннырева  
« 17 » 05 2023 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздеева  
« 25 » 05 2023 г.

Рецензент:

Профессор, к.т.н. кафедры МОП ЭВМ

  
В.А. Тихомиров  
« 24 » 05 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</li></ul> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>64</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>   |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>32</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b>   |
| Оформление отчетов о выполнении лабораторных работ;<br>ответы на вопросы с использованием интернет-ресурсов;<br>подготовка к тестированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10          |
| Создание 3D-модели фигуры в САПР:<br><i>1 Трехмерная модель пирамиды</i><br><i>2 Трехмерная модель усеченной пирамиды</i><br><i>3 Трехмерная модель цилиндра</i><br><i>4 Трехмерная модель конуса</i><br><i>5 Трехмерная модель тора</i><br><i>6 Трехмерная модель составной пирамиды</i><br><i>7 Трехмерная модель зонтика</i><br><i>8 Трехмерная модель шестигранной пирамиды</i><br><i>9 Трехмерная модель шестигранной призмы</i><br><i>10 Трехмерная модель трубопровода</i> | 6           |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             | 4                                                                     |          |
| <b>Раздел 1 Основные понятия информационных технологий</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>      |                                                                       |          |
| <b>Тема 1.1</b> Информация и информационные технологии         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      | <i>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</i>                           |          |
|                                                                | Информация. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Измерение количества информации. Кодирование информации. Информационные системы: понятие, назначение и виды. Информационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |          |
|                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                | <b>Лабораторная работа №1</b> Измерение информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                       | 2        |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                       | <b>1</b> |
| Оформление отчета. Подготовка к тестированию.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |          |
| <b>Раздел 2 Средства информационных технологий</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>59</b>     |                                                                       |          |
| <b>Тема 2.1</b> Технические средства информационных технологий | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      | <i>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</i>                           |          |
|                                                                | Автоматизированная обработка информации. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ. Внутренняя и внешняя архитектура ЭВМ. Техника безопасности при работе за персональным компьютером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                       |          |
|                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       | <b>2</b> |
|                                                                | <b>Лабораторная работа №2</b> Определение характеристик ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       | 2        |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                       | <b>1</b> |
| Оформление отчета. Подготовка к тестированию.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |          |
| <b>Тема 2.2</b> Программные средства информационных технологий | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      | <i>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</i>                           |          |
|                                                                | Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО). Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, интерфейс и функциональные возможности. Текстовый процессор: понятие, назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Электронные таблицы: понятие, назначение и основные функции. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных. Форматирование элементов таблицы. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. |               |                                                                       |          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                             |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №3</b> Работа с документом в текстовом редакторе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                             |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №4</b> Работа с формулами в табличном процессоре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                             |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №5</b> Работа с диаграммами в табличном процессоре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                             |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>  |                                             |
|                                                                           | Оформление отчетов. Подготовка к тестированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                             |
| <b>Тема 2.3</b> Системы управления базами данных                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  | <i>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</i> |
|                                                                           | Понятие базы данных, информационной системы. Системы управления базами данных: понятие, классификация, компоненты и функции. Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных. Этапы разработки БД. СУБД MS Access. Объекты СУБД MS Access.                                                                                                                                            |           |                                             |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |                                             |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №6</b> Создание базы данных в СУБД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                             |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №7</b> Разработка отчетов и запросов в СУБД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                             |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                             |
| Оформление отчетов. Подготовка к тестированию.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                             |
| <b>Тема 2.4</b> Технологии обработки графической информации и мультимедиа | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  | <i>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</i> |
|                                                                           | Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и возможности программы подготовки презентаций. Рекомендации для создания презентаций. Понятие и виды компьютерной графики. Средства обработки растровой и векторной графики. средства обработки векторной графики.                                                                                             |           |                                             |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |                                             |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №8</b> Основы работы в графическом редакторе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         |                                             |
|                                                                           | <b>Лабораторная работа №9</b> Работа с презентационной графикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |                                             |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |                                             |
|                                                                           | Оформление отчетов. Подготовка к тестированию. Создание 3D-модели фигуры в САПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                             |
| <b>Тема 2.5</b> Сетевые технологии передачи информации                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  | <i>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</i> |
|                                                                           | Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Беспроводные технологии. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Электронная почта. Пароли. Информационно-поисковые системы. |           |                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|                                              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                    |
|                                              | <b>Лабораторная работа №10</b> Работа с информационными ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                    |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>  |                                                    |
|                                              | Оформление отчета. Подготовка к тестированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                    |
| <b>Тема 2.6</b> Технологии защиты информации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | <i><b>ПК 1.2, 1.4, 2.3, 5.1-5.2, ОК 1-4, 9</b></i> |
|                                              | Понятие информационной безопасности и защиты информации. Проблемы и угрозы информационной безопасности. Вредоносное ПО. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Защита информации в компьютерных сетях. Правовое регулирование защиты информации в России. |           |                                                    |
| <b>Повторение и систематизация знаний</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                    |
|                                              | Итоговое тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                    |
| <b>Консультации</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>  |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>64</b> |                                                    |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
- технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым ПО, локальная сеть, выход в Интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1 Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760298>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768749>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Гагарина Л.Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>, ограниченный. – Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1 Серогодский В.В. Microsoft Office 2016. Office 365. Полное руководство [Электронный ресурс] / В.В. Серогодский, А.П. Тихомиров, Д.П. Сурин – СПб: Наука и Техника, 2017. – 448 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73040.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2014. – 112 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

##### Интернет-ресурсы:

1 <https://www.google.ru> – поисковая система Google.

2 <http://www.youtube.com> – видеохостинг YouTube.

3 <https://www.office.com> – сайт Microsoft Office.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных работ, тестирования, промежуточной аттестации, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации.                                                                     | Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации.                                                                                                                                     | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.                                                    | Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания.                                                                                   | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.                                               | Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.                                                                                                        | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.                  | Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.                                                                                        | Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.        | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием.                                                                   | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий.  |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                       | Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы.                                                             | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий.  |

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины **ЕН.02 «Информатика»** по специальности: **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | Добавлено/изменено в п. 2.2 – стр. 6-8<br>Раздел 1 Основные понятия информационных технологий <ul style="list-style-type: none"><li>• Тема 1.1 Информация и информационные технологии</li></ul> Раздел 2 Средства информационных технологий <ul style="list-style-type: none"><li>• Тема 2.1 Технические средства информационных технологий</li><li>• Тема 2.2 Программные средства информационных технологий</li><li>• Тема 2.3 Системы управления базами данных</li><li>• Тема 2.4 Технологии обработки графической информации и мультимедиа</li><li>• Тема 2.5 Сетевые технологии передачи информации</li><li>• Тема 2.6 Технологии защиты информации</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                                        | Добавлено/изменено в п. 3.2 – стр. 9<br>Основные источники:<br>1 Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/760298">http://znanium.com/catalog/product/760298</a> , ограниченный. – Загл. с экрана.<br>Дополнительные источники:<br>1 Серогодский В.В. Microsoft Office 2016. Office 365. Полное руководство [Электронный ресурс] / В.В. Серогодский, А.П.Тихомиров, Д.П. Сурин – СПб: Наука и Техника, 2017. – 448 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73040.html">http://www.iprbookshop.ru/73040.html</a> , ограниченный. – Загл. с экрана.<br>2 Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2014. – 112 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63891.html">http://www.iprbookshop.ru/63891.html</a> , ограниченный. – Загл. с экрана.<br>Интернет-ресурсы:<br>1 <a href="https://www.google.ru">https://www.google.ru</a> – поисковая система Google.<br>2 <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a> – видеохостинг YouTube.<br>3 <a href="https://www.office.com">https://www.office.com</a> – сайт Microsoft Office. |
| 3                                                        | Добавлено/изменено в п. 2.1 – стр. 5<br>Самостоятельная работа: создание 3D-модели фигуры в САПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основание:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

/ Бардеева Л.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9 от «10» июня 2020 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»:

/ Н.С. Ломакина