

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

01 2018 г.

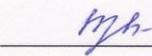
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины «Экономика»

основных профессиональных образовательных программ
подготовки бакалавров по направлению 15.03.01 Машиностроение,
направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного
производства», направленность (профиль) «Технология машиностроения»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд. эконом. наук

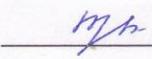
 Т.А. Яковлева
« 04 » 05 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 04 » 05 2016 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и
бухгалтерский учет»

 Т.А. Яковлева
« 04 » 05 2016 г.

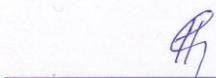
Заведующий выпускающей
кафедрой «Машиностроение и
металлургия»

 П.В. Бахматов
« 06 » 05 2016 г.

/ Декан факультета заочного и
дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
« 11 » 05 2016 г.

/ Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 13 » 05 2016 г.

Введение

Рабочая программа унифицированной дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 957 от 03 сентября 2015 г., и основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» и направленность (профиль) «Технология машиностроения».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экономика					
Цель дисциплины	развитие экономического мышления и формирование готовности применять экономические знания в различных сферах деятельности.					
Задачи дисциплины	– освоение элементарных экономических категорий и концепций; – развитие умения анализировать экономические явления и процессы в современном мире; – формирование способности определять и оценивать способы решения социально-экономических проблем.					
Основные разделы дисциплины	1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.					
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часа					
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч		СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр.занятия			
5 семестр	4	8	123	9	144	
ИТОГО		4	8	123	9	144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика» нацелена на формирование знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1(ОК-3-1): знание основных экономических категорий и механизмов функционирования современной экономики	У1(ОК-3-1): умение применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений	Н1(ОК-3-1): владение навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами
	З2(ОК-3-1): знание экономических основ функционирования фирмы, в том числе при различных уровнях конкуренции	У2(ОК-3-1): умение рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Н2(ОК-3-1): владение навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей
	З3(ОК-3-1): знание основных показателей и особенностей функционирования национальной экономики	У3(ОК-3-1): умение рассчитывать и интерпретировать основные показатели функционирования национальной экономики	Н3(ОК-3-1): владение навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических явлениях и процессах
	З4(ОК-3-1): знание инструментов государственной экономической политики и понимание целесообразности их применения	У4(ОК-3-1): умение устанавливать взаимосвязи между принимаемыми мерами и результатами экономической политики государства	Н4(ОК-3-1): владение навыками расчёта и оценки элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины «Экономика» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Математика» при освоении данных ОПОП, а также дисциплины «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Знания, умения и навыки, в формировании которых в рамках компетенции ОК-3 участвует дисциплина «Экономика», будут использованы при изучении дисциплины «Экономика машиностроительного производства».

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении А РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	12
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	123
Промежуточная аттестация обучающихся – экзамен	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля) для срока обучения 3 года 6 месяцев

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Введение в экономическую теорию					
Предмет и методы экономической науки. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	9	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	З1(ОК-3-1) У1(ОК-3-1)
Экономические системы.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	9	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.		З1(ОК-3-1) У1(ОК-3-1)
Рынок и механизм его функционирования деятельности	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3-1	У1(ОК-3-1) Н1(ОК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины и подготовка к практическому занятию)	9	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	З1(ОК-3-1) У1(ОК-3-1)
Введение в экономическую теорию	Самостоятельная работа (подготовка к текущему контролю по 1 разделу)	6	Повторение учебного материала по конспектам, изучение основной и дополнительной литературы	ОК-3-1	З1(ОК-3-1) У1(ОК-3-1)

	Текущий контроль по 1 разделу		Тестирование	ОК-3-1	31(ОК-3-1) У1(ОК-3-1) Н1(ОК-3-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	33	-	-	-
Раздел 2 Микроэкономика					
Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ОК-3-1	31(ОК-3-1)
	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3-1	У1(ОК-3-1) Н1(ОК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины и подготовка к практическому занятию)	10	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	31(ОК-3-1) У1(ОК-3-1)
Издержек производства	Лекция	1	Традиционная	ОК-3-1	32(ОК-3-1)
	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3-1	У2(ОК-3-1) Н2(ОК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины и подготовка к практическому занятию)	10	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	32(ОК-3-1) У2(ОК-3-1)
Рыночные структуры. Правила поведения фирмы в любой рыночной структуре.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	32(ОК-3-1) У2(ОК-3-1)
Микроэкономика	Самостоятельная работа (подготовка к текущему контролю по 2 разделу)	6	Повторение учебного материала по конспектам, изучение основной и дополнительной литературы	ОК-3-1	32(ОК-3-1) У2(ОК-3-1)

	Текущий контроль		Тестирование	ОК-3-1	32(ОК-3-1) У2(ОК-3-1) Н2(ОК-3-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	36	-	-	-
Раздел 3 Макроэкономика					
Макроэкономика и показатели развития национальной экономики	Лекция	2	Традиционная	ОК-3-1	33(ОК-3-1)
	Практическое занятие	1	Дискуссия	ОК-3-1	У3(ОК-3-1) Н3(ОК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	9	Изучение основной и дополнительной литературы.	ОК-3-1	33(ОК-3-1) У3(ОК-3-1)
Макроэкономическая динамика: экономические циклы, экономический рост, инфляция, безработица	Практическое занятие	1	Традиционная	ОК-3-1	У3(ОК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	9	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	33(ОК-3-1) У3(ОК-3-1)
Кредитно-денежная система. Денежная масса и её агрегаты. Кредитно-денежная политика: цели и задачи, инструменты.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	9	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	33(ОК-3-1) У3(ОК-3-1)
Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	9	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	ОК-3-1	33(ОК-3-1) У3(ОК-3-1)
Макроэкономика	Самостоятельная работа (подготовка к текущему контролю по 3 разделу)	6	Повторение учебного материала по конспектам, изучение основной и дополнительной литературы	ОК-3-1	33(ОК-3-1) 34(ОК-3-1) У3(ОК-3-1) У4(ОК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	12	Выполнение заданий контрольной работы	ОК-3-1	

	Текущий контроль		Тестирование	ОК-3-1	33(ОК-3-1) 34(ОК-3-1) У3(ОК-3-1) У4(ОК-3-1) Н3(ОК-3-1) Н4(ОК-3-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	54	-	-	-
ИТОГО во 5^м семестре	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	123	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	Экзамен	ОК-3-1	31(ОК-3-1) У1(ОК-3-1) Н1(ОК-3-1) 32(ОК-3-1) У2(ОК-3-1) Н2(ОК-3-1) 33(ОК-3-1) У3(ОК-3-1) Н3(ОК-3-1) 34(ОК-3-1) У4(ОК-3-1) Н4(ОК-3-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	123	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономика», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка, оформление и защита расчётно-графической работы (контрольной работы).

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Яковлева, Т. А. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; под ред. Т. А. Яковлевой. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. – 133с.

2. Яковлева, Т. А. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; под ред. Т. А. Яковлевой. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. – 136с.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика» и «Экономическая теория» для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения [Электронный ресурс]. / сост.: Т.А. Яковлева. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВО «КнАГТУ», 2017. – 30 с.

Все методические материалы размещены в электронной среде университета и доступны студентам в личном кабинете.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студента является формирование умений и навыков самоорганизации своей образовательной деятельности.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: проверить, все ли выполнено по намеченному плану. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельное изучение теоретических разделов (тем) дисциплины предполагает краткое изложение основных положений изученного текста. Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста. При конспектировании рекомендуется придерживаться следующих правил: внимательное прочтение текста с выделением информативных центров; осмысление и продумывание основных положений и формулирование их своими словами; подтверждение основных положений цитатами из текста.

Подготовку к практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, изложенным в рабочей тетради. План практического занятия отражает содержание темы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. После изучения теоретического материала необходимо ответить на все тестовые вопросы в рабочей тетради и выполнить графические упражнения. В случае затруднений следует сделать соответствующие пометки на полях рабочей тетради и задать вопрос преподавателю на практическом занятии.

При подготовке к практическому занятию в форме дискуссии необходимо помнить, что дискуссия предполагает активное включение обучаемых в коллективный поиск истины.

Дискуссия должна быть доброжелательной и корректной. Ее участники должны проявлять принципиальность и последовательность в суждениях, ответственность за свое выступление, что выражается в научной весомости замечаний и контраргументов, содержательности выражаемой мысли, точности в определении понятий. Проведение дискуссии предполагает активный обмен мнениями между участниками, рассмотрение проблемы с разных позиций, многостороннюю коммуникацию, поиск нового решения, мнения, способа действий.

Контрольная работа предназначена для закрепления теоретических знаний и постижения студентами практических навыков и приемов экономического анализа. При выполнении контрольной работы рекомендуется придерживаться следующих этапов её выполнения: выбор источников информации, соответствующих тематике заданий (рассмотреть несколько информационных ресурсов); систематизировать собранную информацию (проанализировать конкретный статистический материал) и составить текст, сделав акцент на тех положениях, которые отражают индивидуальный подход студента; представить полученные результаты исследования в виде теоретических выкладок, таблиц, графиков, диаграмм. При решении аналитических задач необходимо помнить, что ответ на вопрос(ы) задачи должен содержать не только число(а), но и качественную интерпретацию полученного результата.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 21-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																					Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Подготовка к практическим занятиям	-																	10	10	10	10	40
Изучение теоретических разделов дисциплины	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			53
Подготовка, оформление и защита контрольной работы	-				2			2			2			2			2				2	12
Подготовка к текущему контролю																		6	6	6		18
ИТОГО во 2 семестре	-	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	19	18	16	12	123

К – контрольная работа

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в экономическую теорию	31(ОК-3-1)	Тест 1 Вопросы экзамена (1-5)	Демонстрирует знание определяющих экономических понятий. Фиксирует ключевые характеристики разных типов экономических систем. Распознаёт особенности функционирования разных форм организации хозяйственной деятельности.
	У1(ОК-3-1)	Конспекты по темам «Экономические системы» и «Рынок и механизм его функционирования»	Обнаруживает способность объяснять закономерности функционирования рыночной экономики, структурировать информацию, излагать в краткой и логичной форме, выделять главные идеи в изучаемом материале, делать обобщения, самостоятельные выводы.
	Н1(ОК-3-1)	Практические задания контрольной работы	Устанавливает причинно-следственные связи между экономическими явлениями (причины ограниченности ресурсов и её последствия); рассчитывает альтернативную стоимость
Микроэкономика	31(ОК-3-1)	Тест 2 (вопросы 1-4) Вопросы экзамена (6-8)	Понимает действие закона спроса и закона предложения на микроэкономическом уровне, механизм рыночного равновесия. Распознаёт ключевые признаки понятий «спрос» и «предложение».
	У1(ОК-3-1)	Практические задания контрольной работы	Умеет рассчитывать параметры рыночного равновесия, оценивает возможные последствия государственного регулирования рынка (фиксирование цены, введение налогов)
	Н1(ОК-3-1)	Практические задания контрольной работы	Анализирует влияние фиксирования цены на изменение рыночного равновесия. Объясняет влияние ценовых и неценовых факторов на изменение спроса и предложения.
	32(ОК-3-1)	Тест 2 (вопросы 5-8) Вопросы экзамена (9-12)	Понимает взаимосвязь разных показателей деятельности фирмы. Знает условие минимизации издержек фирмы.
Конспект (тема «Рыночные структуры. Правила поведения фирмы»)		Обнаруживает способность структурировать информацию, излагать в краткой и логичной форме, выделять главные идеи в изучаемом материале, делать обобщения, самостоятельные выводы. Распознаёт ключевые признаки разных типов рыночных структур.	

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	У2(ОК-3-1)	Практические задания контрольной работы	Демонстрирует умение расчёта показателей деятельности фирмы (выручка, прибыль, издержки).
	Н2(ОК-3-1)	Практические задания контрольной работы	Оценивает равновесное состояние производителя по критерию минимизации затрат/максимизации прибыли при выборе объёмов производства.
Макроэкономика	33(ОК-3-1)	Тест 3 (вопросы 1-7) Вопросы экзамена (13-19)	Демонстрирует знание состава, структуры и способов расчёта основных показателей результатов национального производства. Фиксирует признаки разных типов безработицы; различает виды инфляции; распознаёт экономические явления, происходящие на разных фазах экономического цикла.
	У3(ОК-3-1)	Практические задания контрольной работы	Рассчитывает показатели, характеризующие результаты функционирования национальной экономики; владеет навыком расчёта уровня безработицы, темпов инфляции, темпов экономического роста.
	Н3(ОК-3-1)	Дискуссия (вопросы по теме «Макроэкономика и показатели развития национальной экономики»)	Демонстрирует умение собрать и проанализировать экономическую информацию по теме дискуссии; чётко, точно и доступно формулирует и излагает аргументы; корректно использует терминологию; приводит примеры; видит суть обсуждаемой проблемы; ведёт себя корректно по отношению к оппонентам. Анализирует статистические данные о показателях экономического роста, темпов инфляции, уровня безработицы в России и в зарубежных странах; делает выводы.
	34(ОК-3-1)	Тест 3 (вопросы 8-10) Вопросы экзамена (20-25)	Понимает сущность денежно-кредитной политики государства; знает содержание инструментов денежно-кредитной политики.
	У4(ОК-3-1)	Тест 3 (вопросы 11-13)	Устанавливает взаимосвязь между мерами, принимаемыми в рамках государственной экономической политики (денежно-кредитной, бюджетно-налоговой) и последствиями реализации этих мер.
	Н4(ОК-3-1)	Практические задания контрольной работы	Владеет навыками расчёта элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологических карт дисциплины для разных сроков обучения (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Тесты 1, 2, 3	19 ^я , 20 ^я , 21 ^я неделя	15 баллов (максимально по 5 баллов за каждый тест)	91-100% правильных ответов – 5 баллов; 71-90% % правильных ответов – 4 балла; 51-70% правильных ответов – 3 балла; 31-50% правильных ответов – 2 балла; 1-30% правильных ответов – 1 балл.
2	Дискуссия	21 ^я неделя	5 баллов	3 балла – допускает существенные ошибки в терминологии; затрудняется в аргументации своего мнения; затрудняется с приведением примеров; не корректен по отношению к оппонентам; допускает ошибки в логике построения своего рассуждения. 4 балла – допускает неточности в формулировке аргументов; высказывания в целом носят логичный характер; приводимые примеры ограничены; не всегда правильно применяет термины. 5 баллов – точно формулирует аргументы; использует причинно-следственные связи при аргументации; логично строит высказывания; корректно применяет терминологию; приводит правильно примеры; корректен по отношению к оппоненту.
3	Конспекты	В течение семестра	10 баллов (максимально по 2 балла за каждый конспект)	2 балла – конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала, сделаны выводы; 1 балл – конспект несодержательный, текст не связный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов – конспект отсутствует.
4	Контрольная работа	21 ^я неделя	20 баллов (максимально по 5 баллов за каждое задание)	20 баллов – все задания выполнены полно и без ошибок; 15 баллов – один вопрос раскрыт не полностью, в одной задаче допущена существенная ошибка; 10 баллов – один вопрос не раскрыт, одна задача не решена; 5 баллов – только одно задание выполнено верно, без замечаний.
Текущий контроль:		-	50 баллов	
	Экзамен	Вопросы Оценивание уровня усвоенных	10 баллов (максимально по 5 баллов за каждый)	5 баллов – правильное использование понятий и категорий, ответ развёрнутый, уверенный (не зачитывается дословно с листа), содержит чёткие формулировки,

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		знаний	вопрос)	<i>подтверждается графиками, цифрами, конкретными примерами; демонстрирует знание лекций, учебника и дополнительной литературы;</i> <i>4 балла - правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях; понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков и формул;</i> <i>3 балла – краткий ответ в рамках лекционного курса, формулировки недостаточно чёткие, в графических изображениях и формулах допускаются неточности;</i> <i>2 балла - ответ продемонстрирует недостаточный уровень знаний, допущено множество ошибок.</i>
	Задача Оценивание уровня усвоенных умений и навыков		10 баллов	<i>10 баллов – без ошибок находит правильное и рациональное решение задачи, логично и подробно объясняет её решение;</i> <i>8 баллов – применяет необходимую формулу, объясняет логику решения задачи, но допускает не существенные ошибки (в расчётах, в последовательности действий);</i> <i>6 баллов – приводит формулу, даёт формулировку закона, необходимого для решения задачи, но не может применить на практике;</i> <i>4 балла – не знает формулу, необходимую для решения задачи.</i>
	Промежуточная аттестация		20 баллов	
	ИТОГО:	-	70 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине) – 0-48 баллов; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень) – 49 – 51 баллов; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень) – 52-59 баллов; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) – 60-70 баллов.</p>				

Задания для текущего контроля

Тесты

Тест 1 по разделу «Введение в экономическую теорию»

1. Максимально возможный объём производства определённого продукта при заданных объёмах и структуре располагаемых ресурсов - это...
2. Главное противоречие в экономике заключается:
 - а) между неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями;
 - б) между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями;
 - в) в постоянном количественном и качественном изменении потребностей людей;
 - г) в заведомо ограниченном количестве качественных ресурсов.
3. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного вида продукта сочетается с ... объёма производства другого вида продукта (*увеличением, уменьшением*).
4. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:
 - а) производство – распределение – обмен;
 - б) производство – распределение – обмен – потребление;
 - в) потребление – распределение – производство;
 - г) производство – распределение – потребление.
5. Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало
 - а) появление монополий;
 - б) общественное разделение труда;
 - в) сокращение ресурсов;
 - г) отсутствие государственной поддержки производителей.
6. Для традиционной экономики характерны следующие черты:
 - а) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции;
 - б) экономическая свобода, совершенная конкуренция;
 - в) распределение благ на основе обычаев;
 - г) замкнутость, низкая производительность труда.
7. Выберите верные утверждения из приведенных ниже.
 - а) собственник фирмы, организованной как партнерство, несет, в отличие от собственника индивидуальной фирмы, ограниченную ответственность за деятельность фирмы;
 - б) для привлечения финансовых средств фирма, организованная в форме партнерства, может выпускать как акции, так и облигации;
 - в) частнопрактикующий врач является фирмой;
 - г) главным преимуществом корпорации над другими формами организации предпринимательской деятельности является возможность привлекать значительный капитал;
 - д) индивидуальные фирмы преобладают в экономике развитых стран как по численности, так и по вкладу в совокупный выпуск.
8. Выделите организационно-правовые формы предприятий (выберите несколько правильных ответов):
 - а) государственное унитарное предприятие;
 - б) совместные предприятия;
 - в) производственные кооперативы;
 - г) малые предприятия;
 - д) хозяйственные товарищества;
 - е) хозяйственные общества.

9. Тип хозяйствования с целью обмена, основанный на общественном разделении труда и частной собственности называют
- а) плановым хозяйством;
 - б) традиционным хозяйством;
 - в) товарным хозяйством;
 - г) натуральным хозяйством.

Тест 2 по разделу «Микроэкономика»

1. Под термином «спрос» следует понимать (выберите один правильный ответ).
- а) количество товара, которое покупатели готовы приобрести в данный момент по определённой цене;
 - б) желание и готовность продавцов предложить к продаже определённое количество товара по определенной цене;
 - в) желание и готовность покупателей приобрести определённое количество товара по определенной цене.
2. В основе закона спроса лежит:
- а) убывающая предельная полезность;
 - б) эффект дохода;
 - в) рост издержек на единицу продукцию;
3. Цена на джинсовую одежду возрастёт, если
- а) повысится зарплата работников, занятых изготовлением джинсовой одежды;
 - б) мода на джинсовую одежду исчезнет;
 - в) увеличится спрос на данный товар.
4. Увеличение количества продавцов на рынке при прочих равных условиях приведёт к (выберите один правильный ответ)
- а) снижению равновесной рыночной цены и сокращению объёма продаж товара на рынке;
 - б) увеличению равновесной рыночной цены и росту объёма продаж;
 - в) снижению равновесной рыночной цены и увеличению объёма продаж товара на рынке.
4. Какое из утверждений справедливо?
- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
 - б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
 - в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
 - г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль.
5. Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции
2. Средние постоянные издержки	б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек
3. Предельные издержки	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса
4. Бухгалтерские издержки	г) уменьшаются с ростом объёма выпускаемой продукции

7. Расположите рыночные структуры в порядке возрастания монопольной власти, которой обладают фирмы, функционирующие на данных рынках:
- а) рынок чистой монополии;
 - б) рынок монополистической конкуренции;
 - в) рынок совершенной конкуренции;
 - г) рынок олигополии.

8. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

1. Рынок совершенной конкуренции	а) предлагает дифференцированный товар и характеризуется незначительными барьерами при входе в отрасль;
2. Рынок монополистической конкуренции	б) предлагает уникальный товар, которому нет заменителей;
3. Рынок олигополии	в) не способствует удовлетворению разнообразных потребностей покупателей, так как все продавцы предлагают стандартизированный товар;
4. Рынок чистой монополии	г) отличается множественностью рыночных ситуаций, может быть представлен разными моделями ценообразования.

Тест 3 по разделу «Макроэкономика»

1. Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового внутреннего продукта (ВВП):

- покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
- покупка акций у брокера;
- покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- покупка новой авторучки взамен утерянной.

2. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
1. Личный доход	А) Доход, находящийся в личном распоряжении домашних хозяйств
2. Национальный доход	Б) Доход, заработанный представителями домохозяйств
3. Личный располагаемый доход	В) Доход, заработанный владельцами факторов производства

3. Установите соответствие между двумя частями таблицы:

1. Структурная безработица	А) Программист увольняется с работы, чтобы перебраться в место с более теплым климатом
	Б) Строитель остается без работы зимой
2. Фрикционная безработица	В) Рабочий автозавода теряет работу из-за экономического спада
	Г) Рабочего-сталевара заменяют роботом
3. Циклическая безработица	Д) Банкротство известных фирм
	Е) Работник проходит переподготовку, так как имеющиеся навыки не соответствуют технологическим требованиям

4. Что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:

- увеличиваются государственные заказы;
- растет заработная плата без изменений в производительности труда;
- повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;
- население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
- резко возрастают цены на энергоносители.

5. Установите соответствие между двумя частями таблицы:

Фаза цикла	Характеристика фазы
1. Депрессия	А) Падение объемов производства и уровня цен; рост числа безработных
2. Пик	Б) Повышение объемов производства и уровня цен; снижение количества безработных
3. Спад	В) Объем производства достигает своего максимального значения; уровень цен повышается; уровень безработицы минимален
4. Подъем	Г) Минимальный, но стабильный объем производства; низкий уровень цен; максимальный уровень безработицы

6. Что из перечисленного свидетельствует об инфляции издержек:
- население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
 - растет заработная плата без изменений в производительности труда;
 - увеличиваются государственные заказы;
 - значительно сокращаются личные налоги;
 - резко возрастают цены на энергоносители.
7. Какие мероприятия центрального банка не противоречат друг другу?
- одновременное снижение учетной ставки и норм обязательного резервирования вкладов;
 - покупка центральным банком государственных ценных бумаг и повышение ставки рефинансирования (учетной ставки);
 - продажа центральным банком государственных ценных бумаг и снижение норм обязательного резервирования вкладов;
 - снижение учетной ставки и продажа центральным банком государственных ценных бумаг.
8. Какая из ниже приведенных операций с денежными ресурсами приводит к росту денежной базы?
- центральный банк продает часть золотого резерва зарубежному банку;
 - центральный банк покупает валютные ресурсы;
 - коммерческий банк сдает наличные денежные ресурсы в расчетно-кассовый центр центрального банка;
 - коммерческий банк предоставляет кредит другому коммерческому банку.
10. Установите соответствие между видом налога и конкретными налогами.

Виды налогов	Примеры налогов
1. Прямые	а) Налог на добавленную стоимость
	б) Налог на прибыль корпораций
	в) Таможенные пошлины
2. Косвенные	г) Подоходный налог
	д) Налог на имущество
	е) Акцизные сборы

Перечень вопросов для дискуссии на тему

«Макроэкономика и показатели развития национальной экономики»

- Проблемы измерения валового внутреннего продукта.
- ВВП как показатель уровня и качества жизни населения.
- Проблемы измерения и точной оценки уровня безработицы.
- Взаимосвязь уровня безработицы и темпа инфляции.
- Антиинфляционная политика и политика занятости.
- Проблема границ экономического роста.

Варианты контрольной работы приведены в Приложении Б

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

- Предмет экономической науки.
- Экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов.
- Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- Понятие и типы экономических систем.

5. Рынок как экономическая система. Функции рынка.
6. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса.
7. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
9. Понятие и классификация издержек.
10. Правила функционирования фирмы в любой рыночной структуре.
11. Равновесие фирмы на конкурентном рынке.
12. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции.
13. СНС. Основные макроэкономические показатели.
14. ВВП и способы его измерения.
15. Индекс цен и реальный ВВП.
16. Экономический рост: его сущность и измерение.
17. Циклическое развитие экономики.
18. Безработица: ее уровень и типы.
19. Инфляция: сущность и измерение.
20. Госбюджет. Проблема сбалансированности госбюджета.
21. Основные цели и принципы налоговой политики.
22. Сущность, функции и формы кредита.
23. Инструменты кредитно-денежной политики.
24. Деньги и денежное обращение.
25. Политика дорогих и дешёвых денег.

Типовые задачи к экзамену

Задача 1

Функция спроса на товар A имеет вид $Q_D = 150 - 3P$, функция предложения $Q_S = 2P - 10$, где P – цена за единицу продукции, р., Q – объём спроса и предложения, тыс. шт. В результате установления фиксированной цены имело место перепроизводство товара в размере 15 единиц. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена.

Задача 2

Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 25 + 15Q - 4Q^2 + Q^3$, где TC – величина общих затрат, тыс. р., Q – объём выпускаемой продукции, тыс. шт. Определите, при каких ценах на товар целесообразно продолжать производство.

Задача 3

Функция спроса товара B имеет вид $Q = 108 - 2P$, где Q – объём спроса, тыс. шт., P – цена за единицу продукции, ден. ед. Функция средних переменных издержек задана формулой $AVC = 12 + 4Q$, где AVC – величина средних переменных затрат, ден. ед., Q – объём выпуска. Определите равновесный выпуск и максимальную прибыль, если постоянные издержки равны 20 ден. ед.

Задача 4

Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5 %, а фактический уровень составил в текущем году 8,5 %. Определите потенциальный ВВП, если при коэффициенте Оукена, равном 3, фактически произведенный реальный ВВП достиг в данном году 1480 млн. ден. ед.

Задача 5

Денежная масса в начале периода составляла 1,6 млрд. р. Базовый уровень цен равнялся 140 % и оставался неизменным в течение года. Рассчитайте колебания ВВП в процентах, если объём денежной массы увеличился до 6 млрд. р., а скорость обращения снизилась с 10 до 8 оборотов в год.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.М. Гукасьян. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 432 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Сажина, Г.Г.Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 608 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория (политэкономика) [Электронный ресурс] : учебник / под общ.ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Кудрякова, Н. В. Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи) : учеб.пособие: в 2 ч. Ч.1 / Н. В. Кудрякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2013. - 107с.

3. Кудрякова, Н. В. Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи) : учеб.пособие: в 2 ч. Ч.2 / Н. В. Кудрякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 174с.

4. Яковлева, Т.А. Микроэкономика : учеб.пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олифенова; Под ред. Т.А. Яковлевой. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 133с.

5. Яковлева, Т.А. Макроэкономика: Учебное пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; Под общ.ред. Т.А.Яковлевой. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 136с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Экономическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>. – Загл. с экрана.

3. Электронные книги по экономической теории [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i000.htm>.– Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; выполнение контрольной работы.

Таблица 7 - Методические указания к освоению дисциплины

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины	В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение закономерностей функционирования экономики, учатся собирать и анализировать информацию по экономике. Обучающимися составляются краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы. Каждый конспект должен содержать план, основную часть (структурированную в соответствии с основными вопросами темы) и заключение, содержащее собственные выводы студента.
Лекционные занятия	В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.
Практические занятия	Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/точку зрения.
Подготовка и участие в дискуссии	В случае проведения практического занятия в форме дискуссии, студенту необходимо заблаговременно изучить рекомендованную преподавателем литературу, справочный материал с целью ясного понимания темы, свободного владения информацией. В процессе дискуссии рекомендуется четко, доступно и логично излагать свои аргументы, приводить достаточное количество примеров, подтверждающих точку зрения выступающего; уважительно относиться к оппоненту.
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы предназначено для практического закрепления и расширения полученных теоретических знаний, дальнейшего развития практических умений и навыков, что в свою очередь способствует более

	<p>успешному формированию указанных компетенций.</p> <p>В качестве вспомогательного материала для выполнения расчётных заданий студенты могут воспользоваться примерами решения типовых задач, таблицей с основными формулами, а также библиографическим списком рекомендуемой литературы, представленными в методических указаниях по выполнению контрольной работы. Номер варианта, график выполнения, сроки сдачи и защиты каждым студентом согласуется с преподавателем, ведущим практические занятия.</p> <p>Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным студенческим работам.</p>
--	---

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1 Microsoft® WindowsProfessional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey

2 Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2010 Russian.Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey

3 Консультант Плюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Экономика» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором; 1 экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий с использованием презентаций

Типовые задания для организации «входного» контроля знаний обучающихся

1. Найдите 18 % от числа 120:

- а) 25; б) 21,6; в) 66; г) 6,67.

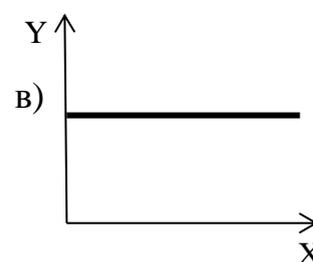
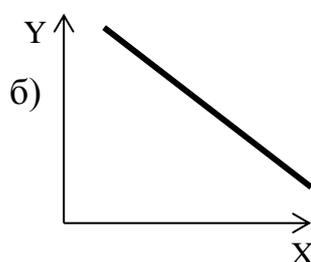
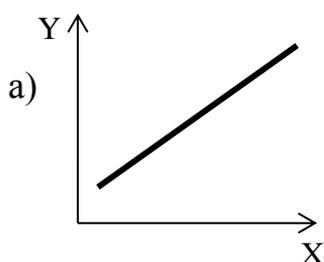
2. Найдите производную функции $f(x) = 3x^2 - 6x$:

- а) $3x-6$; б) $6x-6$; в) $3-6x$; г) $6x-x$.

3. Найдите общий вид первообразной для функции $y = 3x^2 + 2x$:

- а) $6x + 2 + C$; б) $x^3 + x^2 + C$; в) $x^3 + 1,5x^2 + C$.

4. Какой из графиков функций отражает прямую зависимость Y от X?



5. Законодательную власть в РФ осуществляет:

- а) президент РФ; б) правительство РФ;
в) Федеральное Собрание РФ; г) суды РФ.

6. Командно–административная система, сложившаяся в СССР в 1930-ые годы, характеризовалась:

- а) внеэкономическими методами управления;
б) невмешательством государства в экономику;
в) свободой предпринимательства;
г) децентрализацией экономики.

7. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
г) система адекватных предпочтений зрелой личности.

8. Часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребителями, работниками, фирмами), их деятельность, называется

- а) микроэкономикой;
б) макроэкономикой;
в) мировой экономикой.

Варианты контрольной работы (фрагмент)

Вариант 2

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Эластичность спроса по цене и по доходу.
2. Социально-экономические последствия инфляции (привести примеры из российской и/или зарубежной практики).

Решите задачи:

1. Функция затрат монополии имеет вид $ТС = 200 + 30Q$, функция спроса на ее продукцию $P = 60 - 0,2Q$. Определите цену, при которой фирма максимизирует прибыль.
2. Фактический уровень безработицы в стране в текущем году составил 7,5%, естественный уровень равен 4%. Реальный объем фактически произведенного ВВП был равен 1800 млрд. р. Найдите реальный ВВП в условиях полной занятости.

Выберете единственно правильный ответ:

1. К основным преимуществам рыночного механизма относятся:
 - а) сохранение невозпроизводимых ресурсов;
 - б) создание стимулов для производства товаров коллективного пользования;
 - в) неэффективное распределение ресурсов;
 - г) высокая адаптация к непрерывно меняющимся условиям.
2. Спрос на товар абсолютно неэластичен. Если увеличится предложение данного товара, то:
 - а) цена данного товара не изменится, а объем продаж возрастет;
 - б) равновесное количество товара не изменится, а цена возрастет;
 - в) равновесное количество товара не изменится, а цена снизится;
 - г) равновесная цена и количество не изменятся.
3. Сущность экономических издержек выражает утверждение:
 - а) включают явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
 - б) включают явные издержки, но не включают неявные;
 - в) включают неявные издержки, но не включают явные;
 - г) превышают явные на величину нормальной прибыли.
4. В состав национального дохода НЕ включается ...
 - а) государственные трансфертные платежи;
 - б) рентный доход;
 - в) заработная плата;
 - г) прибыль корпораций.
5. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...
 - а) будет больше, чем предложение;
 - б) и предложение денег будут расти;
 - в) будет меньше, чем предложение денег;
 - г) не изменится.
6. Интенсивный тип экономического роста обусловлен...
 - а) использованием более совершенной техники и технологии;
 - б) строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе;
 - в) освоением новых земель;
 - г) использованием большего числа работников.

Вариант 3

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
2. Безработица и ее виды (привести статистические примеры из российской и/или зарубежной практики).

Решите задачи:

1. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 50 - 10P$, где P – цена единицы товара, Q – объем выпуска товара в тыс. шт. Постоянные издержки составляют 120 млн. р., а переменные затраты на единицу продукции – 10 млн. р. Найдите объем выпуска, максимизирующий прибыль монополии.
2. Численность взрослого населения страны равна 150 млн. человек. Количество занятых – 90 млн. человек, уровень безработицы – 25%. Рассчитайте численность безработных.

Выберите единственно правильный ответ:

1. Смешанная экономика предполагает:
 - а) многообразие форм собственности;
 - б) господство частной капиталистической формы собственности;
 - в) господство корпоративной собственности;
 - г) господство государственной формы собственности.
2. Экономическая прибыль представляет собой общую выручку за вычетом:
 - а) внутренних издержек;
 - б) экономических издержек;
 - в) бухгалтерских издержек;
 - г) прямых явных издержек.
3. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Снижение цены товара А при прочих равных условиях вызовет:
 - а) повышение цены товара Б;
 - б) рост продаж товара Б;
 - в) снижение продаж товара Б;
 - г) нет верного ответа.
4. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:
 - а) реального ВВП к номинальному ВВП;
 - б) номинального ВВП к реальному ВВП;
 - в) реального ВВП к индексу цен;
 - г) номинального ВВП к индексу цен.
5. Из перечисленных активов наименее ликвидным средством являются(ются)..
 - а) государственные ценные бумаги;
 - б) наличные деньги;
 - в) недвижимость;
 - г) депозиты и вклады.
6. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
 - а) сумма налоговых поступлений уменьшается;
 - б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - в) расходы государства уменьшаются;
 - г) сумма активов государства превышает размеры его обязательств.

Вариант 4

Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Особенности спроса и предложения факторов производства.
2. Банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков (привести статистические примеры из российской и/или зарубежной практики).

Решите задачи:

1. Функция общих затрат имеет вид $TC = 100 - 2Q + 0,04Q^2$, где Q – объем выпускаемой продукции. Определите величину предельных затрат фирмы при $Q = 20$ единиц.
2. В базовом году ВВП номинальный составлял 700 млрд. р., за данный период он возрос на 50 %. За это же время уровень цен повысился на 45 %. *Рассчитать* ВВП реальный в текущем году.

Выберите единственно правильный ответ:

1. Закон спроса предполагает:
 - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
 - в) кривая спроса имеет обычно отрицательный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
2. Общая выручка производителя уменьшится, если:
 - а) цена товара снижается при спросе с единичной эластичностью;
 - б) цена товара повышается при неэластичном спросе;
 - в) цена товара снижается при эластичном спросе;
 - г) цена товара растет при эластичном спросе.
3. Средние общие издержки равны:
 - а) отношению переменных издержек к объему выпуска;
 - б) отношению постоянных издержек к объему выпуска;
 - в) сумме средних постоянных и средних переменных издержек;
 - г) отношению суммы постоянных и переменных издержек к общей выручке.
4. Номинальный доход вырос на 25 %, а цены – на 12 %. Изменение реального дохода составит...
 - а) увеличение примерно на 13 %;
 - б) уменьшение примерно на 13 %;
 - в) останется без изменения;
 - г) уменьшение примерно на $0,25 / (1 + 0,12)$.
5. К возможным экономическим последствиям увеличения государственного долга относится...
 - а) увеличение совокупных национальных расходов;
 - б) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
 - в) снижение уровня жизни;
 - г) перераспределение национального богатства между членами общества.
6. Ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает...
 - а) снижение налогов и рост государственных расходов;
 - б) рост налогов и государственных расходов;
 - в) повышение уровня налогообложения и сокращение госрасходов;
 - г) сокращение налоговых поступлений и государственных расходов.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № 1 от 12.09.2017.

Дата введения 12.09.2017

1 В разделе 6 РПД «Экономика» изменить «Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся».

Основание: Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»; изменения в учебном плане и календарном учебном графике, одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2017.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № 3 от 20.11.2017.

Дата введения 20.11.2017

1 На титульном листе РПД «Экономика» изменить наименование университета и изложить в редакции «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Основание: Приказ от 17.11.2017 № 467-О «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета».