

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Строительство и архитектура»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А.В. Макурин
«15» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Экономика строительства»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов
по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и
сооружений»
специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений»

Форма обучения

очная

Технология обучения

традиционная

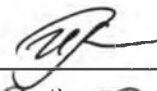
Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, к.т.н.



Ю.Н. Чудинов
« 5 » 02 _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

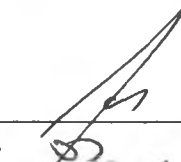
Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 5 » 02 _____ 2012 г.

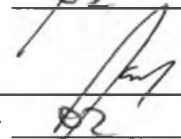
Руководитель образовательной
программы «Строительство
уникальных зданий и сооружений»


Ю.Н. Чудинов
« 5 » 02 _____ 2012 г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«Строительство и архитектура»


Е.О. Сысоев
« 16 » 02 _____ 2012 г.

Декан факультета кадастра и
строительства


О.Е. Сысоев
« 16 » 02 _____ 2012 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 24 » 02 _____ 2012 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экономика строительства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1030 от 11.08.2016, и основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экономика строительства							
Цель дисциплины	Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительств, как одной из базовых отраслей национальной экономики, научить оценивать студентов состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.							
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение технико-экономических особенностей строительства и форм его организации; - освоение теоретических основ ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик; - изучение системы сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции - приобретение навыков и умений составления сметной документации; - изучение экономической эффективности инвестиций; - формирование знаний об основных производственных фондах в строительстве, методах амортизации, лизинге; оборотных средствах предприятия и эффективности их использования. - усвоение понятий и видов себестоимости, прибыли, рентабельности в строительстве, производительности труда. 							
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Капитальное строительство в экономике России</p> <p>Раздел 2. Производственные фонды, финансовые и трудовые ресурсы в строительстве</p> <p>Раздел 3. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства</p> <p>Раздел 4. Экономика строительных организаций</p>							
Общая трудоемкость дисциплины	Всего: <u>7</u> з.е./ <u>252</u> академических часа							
	В том числе:							
	9 семестр <u>3</u> з.е./ <u>108</u> академических часа							
	10 семестр <u>4</u> з.е./ <u>144</u> академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа студента, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование				
9	34	17	-	-	57	-	108	
10	17	17	-	-	74	36	144	
ИТОГО	51	34	-	-	131	36	252	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика строительства» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	З1 (ОПК-1-1) Знать экономическое содержание, предмет и особенности экономики строительства в условиях рынка с современных научных, методических и практических позиций	У1 (ОПК-1-1) Уметь применять теоретические основы экономики строительства	Н1 (ОПК-1-1) Владеть навыками успешного строительства карьеры в мире современного предпринимательства и бизнеса
	З1 (ОПК-1-2) Знать современные экономические тенденции и закономерности их проявления, складывающиеся в сфере строительства	У1 (ОПК-1-2) Уметь применять российский и зарубежный опыт изученных и специалистов в сфере строительства	Н1 (ОПК-1-2) навыками экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда российских и зарубежных специалистов в экономике строительства
ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	З1 (ПК-3-4) Знать основы экономики и организации строительного проектирования	У1 (ПК-3-4) Уметь применять методы экономической оценки проектных решений в инвестиционно-строительной деятельности	Н1 (ПК-3-4) Владеть навыками составления экономического обоснования проектных решений в строительстве
	З1 (ПК-3-5) Знать основы управления качеством строительной продукции	У1 (ПК-3-5) Уметь применять методы управления, планирования, нормирования и контроля качества строительной продукции, работ и услуг	Н1 (ПК-3-5) Владеть навыками анализа качества проектирования, производства и эксплуатации строительной продукции и СМР

ПК-8 способностью разрабаты- вать оперативные планы работы первичных произ- водственных подразделе- ний, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных под- разделений, составлять техническую документа- цию и установленную от- четность по утвержден- ным формам	З1 (ПК-8-1) Знать основы ценообразо- вания и сметного нормирования в строи- тельстве	У1 (ПК-8-1) Уметь применять методы оценки стоимости строительной продук- ции	Н1 (ПК-8-1) Владеть навыками определе- ния стоимости строи- тельной продукции при подготовке кон- курсного предложе- ния
	З1 (ПК-8-2) Знать стратегии экономии средств и стратегии повышения эффек- тивности их исполь- зования в современ- ном строительстве	У1 (ПК-8-2) Уметь применять методы экономической оценки эффективности ис- пользования средств, экономического обос- нования факторов и резервов повышения рентабельности и при- быльности в строи- тельстве	Н1 (ПК-8-2) Владеть навыками оценки по- казателей эффектив- ности использования, интенсивности вос- производства ос- новных фондов стро- ительства, определе- ния рацио- нальной потребности в обо- ротных средствах, факто- ров, резервов роста трудо- вых ре- сурсов и снижения себестоимости СМР

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика строительства» изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах

Дисциплина входит в состав блока «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономика» (5 семестр).

Дисциплина «Экономика строительства» является основой для успешного прохождения научно-исследовательской работы (11 семестр), прохождения производственной исполнительской практики (12 семестр) и прохождения государственной итоговой аттестации.

Входной контроль для дисциплины «Экономика строительства» проводится в виде тестирования. Тестовые задачи представлены в приложении 3.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Девятый семестр	
Трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в 10 семестре (по видам учебных занятий), всего	51
В том числе:	
Занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	17
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации), взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	57
Промежуточная аттестация обучающихся	-
Десятый семестр	
Трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в 10 семестре (по видам учебных занятий), всего	34
В том числе:	
Занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	17
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	17
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации), взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	74
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебно-го плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
9 семестр					
Раздел 1 Капитальное строительство в экономике России					
<p>Экономическая характеристика строительной продукции, процессов ее создания и реализации. Область «Капитальное строительство» и ее технико—экономические особенности. Хозяйственный и подрядный методы строительства. Формы хозяйствования строительных предприятий. Продажа готовой строительной продукции и организация тендеров. Конкуренция на строительном рынке. Договорные отношения в строительстве. Образование рыночной инфраструктуры коммерческих и кооперативных банков, страховых компаний, фондовых бирж, тендерных комитетов, товарных и валютных бирж, банков рыночной информации. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Эффективность инвестиционного проекта. Показатели эффективности инвестиций. Краткий обзор развития методов оценки экономической эффективности инвестиций. Современные методы оценки экономической эффективности инвестиций в строительство. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений и новой техники. Мно-</p>	Лекция	16	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1)

говариантность техниче-ских, планировочных, кон-структивных, финансовых и производственных реше-ний. Методы выбора и оп-тимизации вариантов по экономическим критериям. Формула приведенных за-трат. Экономический эф-фект от сокращения продолжительности строи-тельства					
Расчет задела строительной организации. Инвестицион-ный процесс и капитальные вложения.(рассмотрение задач и хозяйственных ситу-аций). Инвестиционная деятельность: государ-ственное регулирование. Эффект и эффективность: понятия, факторы, влияю-щие на эффективность. Определение эффективно-сти инвестиционного про-екта.	Практи-ческие занятия	9	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)
Текущий контроль по раз-делу 1			Тестирование. Решение практиче-ских задач.	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)
Раздел 2 Производственные фонды, финансовые и трудовые ресурсы в строительстве					
Материальные активы как совокупность производствен-ных фондов и другого иму-щества строительной органи-зации. Стоимостная оценка основных фондов. Индексация основных фондов. Клас-сификация основных фондов по функциональному призна-ку. Понятие физического износа, морального износа. Экономически-обоснованный срок службы основных фон-дов. Нормы амортизацион-ных отчислений. Оценка целесообразности расходов на периодичный ремонт, модернизацию и замену произ-водственного оборудования. Расширенное воспроизведе-ние основных фондов. Общие и частные показатели эффек-тивности использования ос-новных фондов. Их расчеты. Сущностная характеристика оборотных средств. Норми-рованные и ненормированные	Лекция	18	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1)

оборотные средства. Функциональная и элементная структура оборотных средств. Источник и формирования оборотных средств. Нормирование расходов материальных ресурсов и расчеты необходимого объема оборотных фондов. Трудовые ресурсы в строительстве. Рынок труда. Безработица в условиях рынка и социальная защита работающих. Производительность труда в строительстве и методы ее измерения. Пути повышения производительности труда. Понятие оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Минимальная зарплата. Тарифная система. Оплата труда производственного персонала, руководителей, специалистов и служащих. Формы и системы оплаты труда.					
Формирование исходных данных для выполнения расчетов. Расчет амортизации основных фондов. Определение эффективности использования основных фондов. Расчет оборачиваемости оборотных средств и их эффективности. Расчет производительности труда. Расчет себестоимости работ. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия через абсолютные и относительные показатели.	Практические занятия	8	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)
Текущий контроль по разделу 2			Выполнение и защита расчетно-графической работы. Тестирование.	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	З1 (ОПК-1-1) З1 (ПК-3-4) З1 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (9 семестр)	Лекции	34		ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	З1 (ОПК-1-1) З1 (ПК-3-4) З1 (ПК-8-1)
	Практические занятия	17		ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)

	Самостоятельная работа обучающихся	57	Подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, выполнение РГР	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)
Промежуточная аттестация по дисциплине		-	Зачет	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)
Наименование разделов, тем и содержание материала		Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения

10 семестр

Раздел 3 Ценообразование и определение сметной стоимости строительства

Общие сведения о системе ценообразования в строительстве. Нормативно-методические документы по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве. Принципы и механизм ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Методы определения сметной стоимости строительства: ресурсный, базисно-индексный, ресурсно-индексный. Состав сметной документации. Последовательность составления сметной документации. Виды работ и виды затрат. Основные документы для определения сметной стоимости объекта. Локальные сметы, локальные сметные расчеты, объектные сметы, объектные сметные расчеты, сметные расчёты на отдельные виды затрат, сводный сметный расчет, сводка затрат. Виды сводных сметных расчётов. Составление локальных смет и ло-	Лекция	10	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2)
---	--------	----	-----------------------------	-----------------------------	--

кальных сметных расчетов. Составление объектных смет и объектных сметных расчетов. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.					
Составление ведомости объемов строительно-монтажных работ. Составление единичной расценки. Использование программного продукта Гранд-Смета при расчете стоимости строительно-монтажных работ. Составление локальной сметы базисно-индексным методом. Составление локальной сметы ресурсным методом	Практические занятия	9	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
Текущий контроль по разделу 3			Тестирование. Решение практических задач.	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	З1 (ОПК-1-2) З1 (ПК-3-5) З1 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
Раздел 4 Экономика строительных организаций					
Методика формирования себестоимости строительно-монтажных работ. Группирование и состав расходов операционной деятельности строительной организации по элементам расходов. Стратегические направления снижения себестоимости. Группы факторов снижения. Виды прибыли. Плановая, сметная, фактическая прибыль. Факторы, которые влияют на размер прибыли. Лимиты прибыли по видам строительства и по видам работ. Рентабельность строительного производства. Роль, значение, функции и формы учета и отчетности в строительстве. Статистический, бухгалтерский и оперативный учет в строительстве. Их назначение, специфика, методы осуществления. Основные формы отчетности и их содержание. Задача системы налогообложения. Виды налогов.	Лекция	7	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	З1 (ОПК-1-2) З1 (ПК-3-5) З1 (ПК-8-2)

Обязательные отчисления во внебюджетные специальные фонды, отнесенные на расходы производства. Порядок уплаты налогов					
Составление объектной сметы и сводного сметного расчета. Порядок расчета за выполненные работы в строительстве, оформление актов и форм выполненных работ с использованием ПК Гранд-Смета.	Практические занятия	8	Интерактивная (презентация)	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
Текущий контроль по разделу 3			Тестирование. Решение практических задач.	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (10 семестр)	Лекции	17		ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2)
	Практические занятия	17		ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся	74	Подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, выполнение КР	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
Промежуточная аттестация по дисциплине		36	Экзамен	ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Лекции	51	-	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1 ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1) 31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2)
	Практические занятия	34	-	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1 ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5)

					У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
	Самостоя- тельная работа обучаю- щихся	131	-	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1 ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1) 31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)
	Промежу- точная аттестация	36	-	ОПК-1-1 ПК-3-4 ПК-8-1 ОПК-1-2 ПК-3-5 ПК-8-2	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1) 31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономика строительства», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка, оформление и защита курсовой работы и расчётно-графической работы, подготовка к экзамену.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать учебно-методическое обеспечение:

1. Экономика строительства : учебник для вузов / Под общ.ред. И.С.Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009

2. Ильин В.Н. Сметное ценообразование и нормирование в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ильин, А.Н. Плотников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альфа-Пресс, 2008. — 218 с. — 978-5-94280-293-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/917.html>

3. Голубова О.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / О.С. Голубова, С.В. Валицкий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 173 с. — 978-985-536-073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28300.html>

4. Антонян О.Н. Сметное дело и ценообразование в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы / О.Н. Антонян, Е.Н. Карпушко, А.С. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21908.html>

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется вне расписания учебных занятий, проводится параллельно и во взаимодействии с аудиторной работой по дисциплине и предполагает использование современных информационно-компьютерных образовательных технологий.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются преподавателем во время аудиторных занятий согласно учебному расписанию. На аудиторных занятиях преподаватель также осуществляет контроль за ритмичностью и своевременностью выполнения компонентов самостоятельной работы, а также знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми обучающимися в процессе выполнения самостоятельной работы, оказывает помощь студентам в правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы необходимо заниматься предметом не менее двух - трех часов в неделю. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых дней семестра. Первые

дни семестра являются очень важными для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на учебный семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начинать работу следует со средних по трудности заданий, затем перейти к выполнению сложных заданий, и, наконец, закончить выполнением простых работ, требующих небольших интеллектуальных усилий.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв; после трех часов работы – перерыв 20 – 25 минут. В противном случае нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физкультурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической активности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Выполнение курсовой работы по разработке сметной документации на жилое многоэтажное здание предназначено для практического закрепления и расширения полученных теоретических знаний в области экономики строительства. Калькуляция объемов работ выполняется с помощью программы «NanoCAD СПДС», которая позволяет в автоматизированном режиме по планам этажей жилого здания выполнять расчеты объемов строительных материалов и работ (площади помещения, площади отделки и т.п.).

Навыки, полученные студентами в рамках изучения дисциплины «Экономика строительства» в дальнейшем послужат базой для выполнения расчетно-конструктивного раздела дипломного проекта. Курсовая работа по дисциплине «Экономика строительства» является примером выполнения экономического раздела дипломного проекта многоэтажного жилого здания и сооружений.

Одна из главных целей выполняемого РГР – научить студента анализировать полученные результаты решенной технической задачи. РГР по дисциплине «Экономика строительства» решает задачу составления локальной сметы на ремонтно-строительные работы жилого помещения двумя методами: базисно-индексным и ресурсным методом. Студент должен всегда помнить о необходимости качественного и количественного анализа выполненных расчетов. Студент должен помнить одну важную истину – умение найти и исправить возможные ошибки требует более высокой квалификации, чем просто решение технической задачи. В процессе поиска ошибок студент получает гораздо больше знаний, так как он вынужден более детально просматривать алгоритмы решения задач, более глубоко вникать в функционал используемых программ. В процессе такого поиска зачастую он получает много новых знаний.

Главная конечная цель выполнения РГР – это не просто решение конкретной технической задачи, а получение новых теоретических и практиче-

ских знаний, которые в дальнейшем студенты будут необходимы, как и в учебном процессе, так и на производстве. На любом производстве также более высоко ценятся и занимают более высокие должности те специалисты, которые не просто могут выполнить чертеж, составить смету, рассчитать конструкцию, а те профессионалы, которые могут выполнить качественную проверку, проанализировать документ на предмет возможных ошибок, обосновать его, найти наиболее эффективное и экономичное решение.

Высшую оценку своей квалификации заслуживают именно те инженеры по сметному делу, которые не просто могут разработать сметную документацию, но умеют грамотно ее проанализировать и защитить на экспертизе.

Таблица 4 - Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов в 9 и 10 семестрах

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
9 семестр																		
Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Подготовка, оформление и защита РГР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	23
ИТОГО В 9 семестре	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	57
10 семестр																		
Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Подготовка, оформление и защита курсовой работы	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	40
ИТОГО в 10 семестре	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	74
ВСЕГО																		131

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
9 семестр			
Раздел 1. Капитальное строительство в экономике России	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1)	Тестирование	Студент демонстрирует теоретические знания экономических понятий в строительстве
Раздел 2 Производственные фонды, финансовые и трудовые ресурсы в строительстве	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1) У1 (ОПК-1-1) У1 (ПК-3-4) У1 (ПК-8-1) Н1 (ОПК-1-1) Н1 (ПК-3-4) Н1 (ПК-8-1)	РГР «Разработка локальной сметы на ремонтно-строительные работы»	Студент демонстрирует теоретические знания производственных фондов, финансовых и трудовых ресурсов в строительстве, умения и навыки расчетов амортизации и определения эффективности использования основных фондов, а также умение проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия через абсолютные и относительные показатели
	31 (ОПК-1-1) 31 (ПК-3-4) 31 (ПК-8-1)	Тестирование	Студент демонстрирует теоретические знания производственных фондов, финансовых и трудовых ресурсов в строительстве
10 семестр			
Раздел 3 Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)	Тестирование Выполнение практических заданий	Студент демонстрирует теоретические знания основ ценообразования и определения сметной стоимости строительства, умения и навыки разработки проектно-сметной документации
Раздел 4. Экономика строительных организаций	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2)	Тестирование Выполнение практических заданий	Студент демонстрирует теоретические знания основ экономики строительных организаций
	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)	Выполнение курсовой работы «Разработка проектно-сметной документации для жилого многоэтажного здания»	Студент демонстрирует теоретические знания основ ценообразования и определения сметной стоимости строительства, умения и навыки разработки проектно-сметной документации
Промежуточная аттестация	31 (ОПК-1-2) 31 (ПК-3-5) 31 (ПК-8-2) У1 (ОПК-1-2) У1 (ПК-3-5) У1 (ПК-8-2) Н1 (ОПК-1-2) Н1 (ПК-3-5) Н1 (ПК-8-2)	Теоретические вопросы,	Демонстрирует теоретические знания основ ценообразования и определения сметной стоимости строительства, умения и навыки разработки проектно-сметной документации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в девятом семестре и в форме экзамена в десятом семестре.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
9 семестр Промежуточная аттестация в форме зачета.			
Тестирование	8 неделя	10 баллов	<p>10 баллов – студент показал отличные знания и кругозор при ответах на вопросы, показал отличное умение логически строить ответ, отлично владел монологической речью.</p> <p>8 балла – студент показал хорошие знания и кругозор при ответах на вопросы, показал хорошее умение логически строить ответ, хорошо владел монологической речью.</p> <p>6 балла – студент показал удовлетворительные знания и кругозор при ответах на вопросы, удовлетворительно показал умение логически строить ответ, удовлетворительно владел монологической речью.</p> <p>4 балла - студент показал неудовлетворительные знания и кругозор при ответах на вопросы, неудовлетворительно логически строил ответ, неудовлетворительно владел монологической речью.</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на поставленные вопросы, не мог логически строить ответ.</p>
Тестирование	15 неделя	10 баллов	<p>10 баллов – студент показал отличные знания и кругозор при ответах на вопросы, показал отличное умение логически строить ответ, отлично владел монологической речью.</p> <p>8 балла – студент показал хорошие знания и кругозор при ответах на вопросы, показал хорошее умение логически строить ответ, хорошо владел монологической речью.</p> <p>6 балла – студент показал удовлетворительные знания и кругозор при ответах на вопросы, удовлетворительно показал умение логически строить ответ, удовлетворительно владел монологической речью.</p> <p>4 балла - студент показал неудовлетворительные знания и кругозор при ответах на вопросы, неудовлетворительно логически строил ответ, неудовлетворительно владел монологической речью.</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на поставленные вопросы, не мог логически строить ответ.</p>

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Выполнение и защита РГР	16 неделя	30 баллов	<p>30 баллов – студент правильно выполнил РГР. Показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>20 баллов – студент выполнил РГР с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>10 балла – студент выполнил РГР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов – при выполнении РГР студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>
Текущий контроль		50 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 34 % от максимально возможной суммы баллов – «не зачтено» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине)</p> <p>– 0-34 баллов; 35 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «зачтено» 35 – 100 баллов. 65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов - "удовлетворительно" (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 - 84 % от максимально возможной суммы баллов - "хорошо" (средний уровень);</p> <p>85 - 100 % от максимально возможной суммы баллов - "отлично" (высокий (максимальный) уровень)</p>			
10 семестр			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Тестирование	8 неделя	10 баллов	<p>10 баллов – студент показал отличные знания и кругозор при ответах на вопросы, показал отличное умение логически строить ответ, отлично владел монологической речью.</p> <p>8 балла – студент показал хорошие знания и кругозор при ответах на вопросы, показал хорошее умение логически строить ответ, хорошо владел монологической речью.</p> <p>6 балла – студент показал удовлетворительные знания и кругозор при ответах на вопросы, удовлетворительно показал умение логически строить ответ, удовлетворительно владел монологической речью.</p> <p>4 балла - студент показал неудовлетворительные знания и кругозор при ответах на вопросы, неудовлетворительно логически строил ответ, неудовлетворительно владел монологической речью.</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на поставленные вопросы, не мог логически строить ответ.</p>
Тестирование	16 неделя	10 баллов	<p>10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний, умений и навыков;</p> <p>6 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков;</p>

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			4 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний, умений и навыков; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний, умений и навыков; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний, умений и навыков;
Текущий контроль	20 баллов	-	Текущий контроль
Экзамен		20 баллов	-
Теоретические вопросы	2 вопроса 10 баллов	по	Один вопрос: 10 баллов – студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 7 баллов – студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 4 балла – студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов – при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Итого		40 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 - 64 % от максимально возможной суммы баллов - "неудовлетворительно" (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов - "удовлетворительно" (пороговый (минимальный) уровень); 75 - 84 % от максимально возможной суммы баллов - "хорошо" (средний уровень); 85 - 100 % от максимально возможной суммы баллов - "отлично" (высокий (максимальный) уровень)			
Курсовая работа		5 баллов	Отлично- работа выполнена в полном объеме, в соответствии с предусмотренными нормами проектирования, ответил правильно на все вопросы при защите курсовой работы . Хорошо- работа выполнена в полном объеме, в соответствии с предусмотренными нормами проектирования, ответы на вопросы при защите были неточными. Удовлетворительно- работа выполнена с существенными неточностями, показал слабые знания при защите работы.

Типовые задания для текущего контроля
Раздел 1.
Капитальное строительство в экономике России
Примерные вопросы для тестирования

1. В состав капитального строительства включаются строительные:

- а. частные фирмы и организации;
- б. организации любых форм собственности;
- в. акционерные общества;
- г. некоммерческие организации.

2. Незавершенное строительство – это стоимость незаконченных и не-сданных в эксплуатацию зданий, сооружений, видов работ:

- а. оплаченные заказчиком;
- б. неоплаченные заказчиком;
- в. оплаченные подрядчиком;
- г. оплаченные субподрядчиком.

3. Заказчик отвечает за:

- а. проектно-изыскательские работы;
- б. опытно-конструкторские работы;
- в. организацию, управление финансами и сдачу объекта;
- г. выполнение субподрядных работ.

4. Застройщик по отношению к участку под застройку:

- а. землевладелец на праве личной собственности;
- б. арендатор, на условиях длительной аренды;
- в. арендатор, на условиях аренды на короткий срок;
- г. арендатор, независимо от сроков аренды.

5. Девелопер это:

- а. инвестор и приобретатель земли под застройку;
- б. наниматель заказчика, генподрядчика, риэлтора;
- в. проектная организация;
- г. субподрядная организация.

6. Генеральный подрядчик отвечает за строительство перед:

- а. субподрядными организациями;
- б. заказчиком;
- в. налоговой инспекцией;
- г. правоохранительным органам.

7. Субподрядные организации выполняют работы:

- а. проектно-изыскательские;
- б. специализированные строительные;
- в. по проведению торгов;
- г. по оформлению строительной документации.

8. При подрядном способе строительство осуществляется:

- а. застройщиками;

- б. постоянно действующими строительными организациями;
- в. застройщиками и подрядчиками;
- г. собственными силами.

9. Право на выполнение строительной деятельности, проектирование и инженерные изыскания имеют организации с наличием:

- а. строительной лицензии;
- б. с допуском саморегулируемой организации;
- в. с разрешением местных органов власти;
- г. с разрешением специалистов соответствующего профиля работ.

10. Особенность рынка в строительстве:

- а. короткие сроки строительства;
- б. сезонность работ;
- в. мелкомасштабность объектов;
- г. отсутствие подвижности

11. Рынок строительной продукции делится на:

- а. первичный и вторичный;
- б. первичный;
- в. вторичный;
- г. финансовый.

Раздел 2.

Производственные фонды, финансовые и трудовые ресурсы в строительстве

Примерные вопросы для тестирования

1. Инвестиции, направленные на новое строительство это:
 - а. портфельные;
 - б. финансовые;
 - в. валовые;
 - г. реальные.
2. Рентабельность капитальных вложений определяется:
 - а. разницей затрат и результата;
 - б. отношением затрат и результата;
 - в. разницей результата и затрат;
 - г. отношением результата и затрат.
3. Не является элементами привлекательности инвестиционного процесса:
 - а. потенциальные выгоды в виде денежных поступлений;
 - б. заказчики проекта;
 - в. объем инвестиций;
 - г. ликвидационная стоимость.
4. Затраты, связанные с выходом на новые рынки, классифицируют инвестиции по признаку:
 - а. масштаб проекта;
 - б. предназначение инвестиций;

- в. тип предполагаемого эффекта;
 - г. тип отношений.
5. Финансовые последствия для инвестора в результате выполнения инвестиционного проекта оценивают показатели:
- а. экономической эффективности;
 - б. социальной эффективности;
 - в. бюджетной эффективности;
 - г. финансовой эффективности.
6. Пороговое значение рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта определяет показатель:
- а. чистая текущая стоимость проекта;
 - б. точка безубыточности;
 - в. внутренний коэффициент эффективности;
 - г. рентабельность инвестиций.
7. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:
- а. приобретения и обновления ОПФ;
 - б. увеличения доходов;
 - в. сохранения позиций на рынке;
 - г. осуществления нового строительства.
8. Наименьшая степень риска вложений инвестиций:
- а. в расширение производства;
 - б. в повышение эффективности;
 - в. в создание новых производств;
 - г. в исследования и инновациях.
9. К производственным фондам относятся:
- а. объекты коммунального хозяйства;
 - б. жилые дома;
 - в. транспортные средства;
 - г. производственные здания и сооружения.
10. Первоначальная стоимость основных фондов это:
- а. фактические затраты на приобретение;
 - б. планируемые затраты на приобретение;
 - в. планируемые затраты на приобретение, доставку, монтаж;
 - г. фактические затраты на приобретение, доставку, монтаж.

РГР

«Разработка локальной сметы на ремонтно-строительные работы»

Состав и порядок оформления РГР.

1. Выполнить калькуляцию объемов ремонтно-строительные работы на отдельное помещение.
2. Разработать локальную смету на ремонтно-строительные работы двумя методами: базисно-индексным и ресурсным.
3. Сравнить и проанализировать составленную проектно-сметную документацию.

Раздел 3.

Ценообразование и определение сметной стоимости строительства

Примерные вопросы для тестирования

1. Цены на строительную продукцию определяется в уровнях:
 - а. базисном;
 - б. текущем;
 - в. базисном, текущем;
 - г. прогнозном.
2. На региональном уровне корректирующие коэффициенты цен рассчитывает:
 - а. бюджетный комитет;
 - б. областная комиссия;
 - в. комитет по ценообразованию;
 - г. статистическое управление.
3. Сметная стоимость в строительстве рассчитывается по:
 - а. государственным элементным сметным нормативам (ГЭСН);
 - б. территориальным сметным нормативам (ТСН);
 - в. распоряжениям Министерства финансов;
 - г. постановлению Государственной Думы.
4. Сметные нормативы делятся:
 - а. элементные и укрупненные;
 - б. элементные;
 - в. укрупненные;
 - г. отдельные.
5. Укрупненные нормативы выражаются в:
 - а. рублях;
 - б. процентах;
 - в. рублях и процентах;
 - г. квадратных метрах.
6. Элементные нормативы делятся по:
 - а. видам ресурсов;
 - б. по видам работ;
 - в. источникам финансирования;
 - г. участникам строительства.
7. Калькулирование затрат в текущих ценах осуществляется в методе:
 - а. базисно-компенсационном;
 - б. ресурсном;
 - в. ресурсно-индексном;
 - г. базисно-индексном.
8. Выбор метода составления сметной документации:
 - а. законодательством не регламентируется;
 - б. определен федеральным законодательством;
 - в. определен региональным законодательством;
 - г. определен местным законодательством.

9. Структура сметной стоимости это:

- а. сумма прямых и накладных расходов;
- б. сумма прямых расходов и сметной прибыли;
- в. сумма прямых, накладных расходов и сметной прибыли;
- г. сумма накладных расходов и сметной прибыли.

10. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:

- а. накладные расходы;
- б. прямые затраты;
- в. сметная прибыль;
- г. накладные, прямые затраты и сметная прибыль.

11. Составление сметной документации :

- а. зависит от способа строительства;
- б. не зависит от способа строительства;
- в. зависит от установленного порядка;
- г. не зависит от установленного порядка.

12. Первичным сметным документом является:

- а. объектная смета;
- б. локальная смета;
- в. сводный сметный расчет;
- г. сводка смет.

13. Сумма НДС отражается в :

- а. локальной смете;
- б. ресурсной смете;
- в. сводке затрат;
- г. сводном сметном расчете.

14. В смете отражается:

- а. налог на имущество организации;
- б. взносы во внебюджетные фонды;
- в. земельный налог;
- г. налог на прибыль.

15. Сметная документация:

- а. подлежит экспертизе;
- б. не подлежит экспертизе;
- в. подлежит утверждению;
- г. не подлежит утверждению.

16. Затраты, связанные с созданием общих условий строительства отражаются:

- а. сметной прибыли;
- б. накладных расходах;
- в. прямых затратах;
- г. прямых и накладных расходах.

17. Ставка налога на добавленную стоимость в сметной стоимости:

- а. 20 %;
- б. 18 %;

в. 26 %;

г. 24 %.

18. В лимитированные затраты включается:

а. зимние удорожания;

б. временные здания и сооружения;

в. величина материальных ресурсов;

г. заработная плата.

19. Базой для исчисления сметной прибыли является:

а. величина средств на оплату труда рабочих (строителей и механизаторов);

б. величина средств на оплату труда административно-управленческого аппарата;

в. величина средств уплачиваемых в виде налогов;

г. величина начисляемой амортизации

Раздел 4.

Экономика строительных организаций

Примерные вопросы для тестирования

1. Размер физического износа основных фондов зависит от:

а. степени загрузки производственных фондов;

б. стоимости основных фондов;

в. переоценки основных фондов;

г. современного уровня технического развития.

2. Моральный износ возникает из-за:

а. обесценивания старых основных фондов из-за удешевления их производства;

б. изменения рыночной стоимости;

в. появление новой, производительной техники;

г. аренды основных фондов.

3. Амортизация на основные фонды начисляется:

а. ежегодно;

б. ежемесячно;

в. ежеквартально;

г. ежедекадно.

4. Для расчета амортизационных отчислений необходимо знать:

а. срок службы основных фондов и их стоимость;

б. срок службы;

в. стоимость и изготовителя основных фондов;

г. стоимость основных фондов.

5. Показатели эффективности использования основных фондов это:

а. фондоотдача и фондоемкость;

б. годовая прибыль организации;

в. среднегодовая стоимость основных фондов;

г. объем выполненных строительно-монтажных работ.

6. Среднегодовая стоимость основных фондов необходима для расчета:

- а. рентабельности организации;
 - б. фондоотдачи;
 - в. материалоемкости;
 - г. производительности труда работников.
7. Амортизируемое имущество организации объединено в амортизируемые группы в количестве:
- а. 15 групп;
 - б. 25 групп;
 - в. 10 групп;
 - г. 20 групп.
8. В состав оборотных средств входят:
- а. основные фонды;
 - б. производственные запасы;
 - в. Долгосрочные финансовые вложения;
 - г. нематериальные активы.
9. Средства обращения входят в состав:
- а. готовой продукции;
 - б. фондов обращения;
 - в. расходов будущих периодов;
 - г. производственных запасов.
10. Источником формирования оборотных средств является:
- а. кредиторская задолженность;
 - б. налоговые платежи;
 - в. стоимость основных фондов;
 - г. прибыль организации.
11. Эффективность использования оборотных средств определяется:
- а. фондоемкостью;
 - б. коэффициентом оборачиваемости;
 - в. рентабельностью;
 - г. средней длительностью одного оборота.
12. Отличие основных фондов от оборотных средств заключается в том, что:
- а. они участвуют в нескольких производственных циклах;
 - б. они расходуются полностью физически;
 - в. они входят в стоимость строительной продукции полностью;
 - г. Они участвуют только в одном производственном цикле
13. Показатель, определяющий количество продукции, создаваемой рабочим в единицу времени это :
- а. рентабельность организации;
 - б. производительность труда;
 - в. фондоемкость;
 - г. фондоотдача.
14. Трудовые затраты измеряются:
- а. в рублях;

- б. человека-часах;
 - в. человека-днях;
 - г. метрах квадратных.
15. Сокращение времени строительства обеспечивает:
- а. сокращение накладных расходов;
 - б. сокращение прямых затрат;
 - в. досрочный ввод объекта в эксплуатацию;
 - г. увеличение остаточной стоимости основных фондов.
16. Затраты зависимые от объема работ:
- а. единовременные;
 - б. текущие;
 - в. накладные;
 - г. постоянные.
17. Производительность труда (выработка) это отношение :
- а. объема строительно-монтажных работ к численности работающих;
 - б. объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов;
 - в. объема строительно-монтажных работ к себестоимости;
 - г. объема строительно-монтажных работ ко времени затраченному работающими.
18. В состав себестоимости строительно-монтажных работ входят:
- а. амортизация основных фондов;
 - б. прибыль;
 - в. материальные затраты;
 - г. налог на имущество.
19. Себестоимость бывает:
- а. сметная;
 - б. фактическая;
 - в. юридическая;
 - г. статистическая.

Курсовая работа

«Разработка проектно-сметной документации для жилого многоэтажного здания»

Варианты курсовой работы подготовлены таким образом, чтобы каждому студенту была предоставлена возможность применения полученных теоретических знаний для практических расчетов полной сметной стоимости объектов строительства. Для выполнения расчетов предлагаются различные типы зданий, объемы выполнения и виды работ.

Состав курсовой работы.

1. Выполнение калькуляции объемов работ с помощью программы NanoCAD СПДС.
2. Разработка локальной сметы на строительно-монтажные работы в ПК «Гранд-Смета» базисно-индексным методом.

3. Разработка объектной сметы в ПК «Гранд-Смета»
4. Составление сводного сметного расчета.
5. Расчет экономической эффективности за счет сокращения продолжительности строительства объекта.



Рисунок 1. Вариант задания на курсовую работу - план первого этажа здания, для которого требуется составить проектно-сметную документацию

Контрольные вопросы к экзамену

1. Характеристика капитального строительства.
2. Строительная продукция, ее технико-экономические особенности.
3. Классификация строительных организаций: их виды, формы.
4. Сущность подрядного способа строительства: достоинства и недостатки.
5. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства «под ключ».
6. Строительный рынок как система. Особенности рыночных отношений в строительстве.
7. Рынок жилья в Российской Федерации: особенности, тенденции, перспективы.
8. Сущность саморегулирования в строительстве.
- Виды цен на строительную продукцию.
10. Способы ценообразования и факторы его выбора.
11. Структура сметно-нормативной базы в строительстве.

12. Элементные и укрупненные сметные нормативы: понятие, сущность.
13. Методы определения стоимости строительной продукции.
14. Сущность базисно-индексного и ресурсного методов.
15. Структура сметной стоимости строительства.
16. Локальная смета и локальный сметный расчет.
17. Объектная смета. Сводные сметные расчеты.
18. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
19. Лизинг как форма привлечений инвестиций в строительстве.
20. Инвестиционный рынок, структура и субъекты инвестиционного рынка.
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
22. Классификация инвестиций в строительстве.
23. Понятие эффекта и эффективности.
24. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
25. Коммерческая, бюджетная, экономическая, социальная эффективность и их оценка.
26. Структура бизнес-плана в строительстве.
27. Классификация основных фондов в строительстве.
28. Виды стоимости основных фондов и показатели эффективности их использования.
29. Физический и моральный износ основных фондов.
30. Амортизация основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Износ.

Примерная структура экзаменационных билетов

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский–на–Амуре государственный университет»</p> <p>Кафедра «Строительство и архитектура»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Экономика строительство»</p> <p>1. Структура сметной стоимости строительства. 2. Классификация основных фондов в строительстве.</p> <p>Зав. кафедрой СИА _____ Е.О. Сысоев</p>
--

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Экономика строительства : учебник для вузов / Под общ.ред. И.С.Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009
2. Экономика строительства : учебное пособие для вузов / Под общ.ред. В.В.Бузырева. - М.: Академия, 2010; - 336с. - (Высшее профессиональное образование).
3. Загидуллина Г. М. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебник/Г.М.Загидуллина, А.И.Романова - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>
4. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Плотников А. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>
5. Ильин В.Н. Сметное ценообразование и нормирование в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ильин, А.Н. Плотников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альфа-Пресс, 2008. — 218 с. — 978-5-94280-293-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/917.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Чистов, Л.М. Экономика строительства : учебное пособие для вузов / Л. М. Чистов. - СПб.: Питер, 2002. - 252с.
2. Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. — 978-5-9585-0462-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>
3. Пермякова Л.В. Экономика строительства [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Пермякова, А.А. Крылова, Е.В. Мосеев. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22605.html>
4. Голубова О.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / О.С. Голубова, С.В. Валицкий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 173 с. — 978-985-536-073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28300.html>
5. Антонян О.Н. Сметное дело и ценообразование в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы / О.Н. Антонян, Е.Н. Карпушко, А.С. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский

государственный архитектурно-строительный университет, 2012. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21908.html>

6. Асташенков В.П. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.П. Асташенков, Х.А. Магамадов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012. — 112 с. — 978-5-9227-0382-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19343.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Кодекс»: Сайт компании профессиональных справочных систем. Система Нормативно-Технической Информации «Кодекстехэксперт». Режим доступа (<http://www.cntd.ru>), свободный

2. КонсультантПлюс : Справочно-правовая система /Сайт компании справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа свободный.

3. МГК «Гранд»: Сайт компании разработчика ПК «Гранд-Смета» <https://www.grandsmeta.ru/> Режим доступа свободный.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Экономика строительства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины, выполнение курсовой работы и расчётно-графической работы.

Таблица 10 - Методические указания к освоению дисциплины

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины	В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение базовых теоретических сведений в области экономики строительства, позволяющих сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительств, как одной из базовых отраслей национальной экономики. Обучающимися составляются краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы. Каждый конспект должен содержать план, основную часть (структурированную в соответствии с основными вопросами темы) и заключение, содержащее собственные выводы студента.

Лекционные занятия	<p>В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно делать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой дисциплины.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия проходят в специальном компьютерном классе. Перед выполнением заданий студентам выдается методическое обеспечение в текстовом виде и указывается конкретный адрес папки на сервере \\initsrv\LabSAPR, где хранятся методические указания в электронном виде. Если на сервере имеется видеоурок по выполнению решаемого задания, то также указывается место его хранения. Перед началом работы преподаватель знакомит студентов с основными целями и задачами работы и демонстрирует с помощью проектора примерный алгоритм выполнения задания.</p>
Курсовая работа	<p>Выполнение курсовой работы по разработке сметной документации предназначено для практического закрепления и расширения полученных теоретических знаний, дальнейшего развития лабораторных умений и навыков, что в свою очередь способствует более успешному формированию указанных компетенций.</p> <p>Курсовая работа по дисциплине «Экономика строительства» является примером выполнения экономического раздела дипломного проекта.</p>
Расчётно-графическая работа	<p>Выполнение расчётно-графических работ предназначено для практического закрепления и расширения полученных теоретических знаний, дальнейшего развития лабораторных умений и навыков, что в свою очередь способствует более успешному формированию указанной компетенции.</p> <p>Данный вид работы рекомендуется выполнять постепенно в течение семестра по мере изучения материала дисциплины.</p> <p>В качестве вспомогательного материала для выполнения расчётных заданий студенты могут воспользоваться примерами решения типовых задач и видеоуроками на сервере лаборатории САПР (канале youtube.com). Исходные данные для расчётного задания, график выполнения, сроки сдачи и защиты каждым студентом согласуется с преподавателем, ведущим практические занятия.</p> <p>Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим работам.</p>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения лабораторных заданий.

1. **ПК «Гранд-Смета»** - учебная лицензионная версия. ПК «Гранд-Смета» используется КНАГУ в учебном процессе на основании договора, заключенного с компанией «ДВ-Гранд» от 12 апреля 2013 г.

2. **Программа «MathCAD14»**. Для закрепления навыков работы в программе MathCAD у студентов есть возможность установить личные домашние компьютеры демонстрационную свободно распространяемую версию программы <https://www.ptc.com/en/products/mathcad/free-trial>

3. Программа NanoCAD СПДС.

Полная линейка NanoCAD учебных лицензионных программ - NanoCAD СПДС, NanoCAD ВК, NanoCAD Геоника и т.д., предоставлена КНАГУ компанией ЗАО «Нанософт» на основании соглашения о сотрудничестве от 12 апреля 2013 г. По условиям соглашения о сотрудничестве оно автоматически пролонгируется каждый год.

Сетевая версия программы NanoCAD СПДС установлена на все ПК в ауд.202-5 и 428-3. Все студенты КНАГУ имеют возможность работать с программой NanoCAD СПДС дома. Для установки программы NanoCAD СПДС они могут скачать дистрибутив этой программе на сервере лаборатории САПР по адресу `\\initsrv\LabSAPR\ПРОГРАММЫ\NanoCAD\NanoCAD СПДС`. Из этой же папки студенты могут скачать файл с лицензионным серийным номером. Для облегчения процедуры установки программы NanoCAD СПДС на личные ПК для студентов записаны два небольших видеоролика по установке программы, хранящиеся в папке `\\initsrv\LabSAPR\ВИДЕО ПО УСТАНОВКЕ ПРОГРАММ\NanoCAD СПДС УСТАНОВКА` (файлы - Установка NanoCAD СПДС Первая часть.avi, файлы - Установка NanoCAD СПДС Вторая часть.avi).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Экономика строительства» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
202/5	Лаборатория кафедры САПР	13 Персональных ЭВМ (intel Core i3 2100, 4ГБ ОЗУ, 1ГБ Видео), лицензионное программное обеспечение (MathCAD, NanoCAD СПДС, NanoCAD Металлоконструкции, Лира-САПР, САПФИР, Мономах, ЭСПРИ, STARK ES, Гранд-Смета); 2 Персональных ЭВМ преподавателя; 2 Мультимедийных проектора;	Проведение лабораторных занятий



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 000009 141
ЮЧ ВТЮ КЧАТТЮ

Наименование предприятия
Версия Студент

является зарегистрированным пользователем
программного комплекса
«ГРАНД-Смета»

Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью
Центр по разработке и внедрению информационных технологий
«ГРАНД» (ООО Центр «ГРАНД»).

Дата выдачи: *25 марта* 201 *4* г.

Вице-президент МГК «ГРАНД» **Е.Б. Даюбанов**


04.02.2014

Сертификат подлинности на право использования программы NanoCAD
СПДС



Тестовые задачи для организации «входного контроля» знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине «Экономика строительства»

Задача 1.

К какой категории товаров взаимозаменяемым или взаимодополняемым, относятся перевозки на троллейбусах и маршрутных такси, если увеличение цены проезда на троллейбусе с 10 до 20 рублей привело к росту перевозок на маршрутных такси на 30%. Обоснуйте свой ответ расчетом коэффициента перекрестной эластичности.

Задача 2.

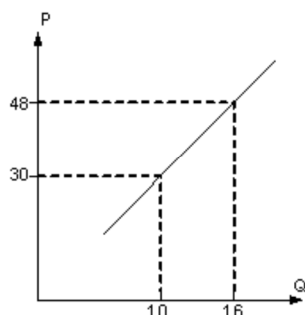
Валовые издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Рассчитайте переменные издержки производства трех единиц продукции.

Задача 3.

Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Какова минимальная цена за которую владелец земельного участка соглашается продать данный участок (тыс. руб.).

Задача 4.

Изменение объема предложения некоторого товара представлено гра-



фически.

Существует пять видов эластичности предложения по цене.

Определите, к какому виду эластичности предложения можно отнести предложение, представленное на графике. Охарактеризуйте товар с точки зрения производителя.

Задача 5.

Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 80 + Q^2$

Функция спроса на товар фирмы равна $Q = 30 - 2P$

Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет вести себя фирма в долгосрочном периоде?

Задача 6.

Ставка процента равна 10%. Акция приносит ежегодно доход в размере 100 руб. в течение 5 лет, а затем погашается по номиналу за 1000 руб.

Как оценивается акция сегодня?

Что произойдет при повышении ставки процента до 20% годовых?

Задача 7.

Продается мельница, которая в ближайшие 5 лет обеспечит следующие доходы:

1-й год 150 т. руб.

2-й год 160 т. руб.

3-й год 170 т. руб.

4-й год 180 т. руб.

5-й год 200 т. руб.

Ставка процента за эти годы соответственно: 5%, 6%, 7%, 6%, 6%.

Сколько следует заплатить за мельницу?

Задача 8.

Производственная функция фермера имеет вид: $Q = 100x - 1.5x^2$, где x - площадь используемых земель, Q - объем выращиваемой пшеницы.

Цена 1 ц пшеницы равна 6 руб., ставка процента составляет 5 %.

Определить: Каким должен быть максимальный размер ренты за пользование земельным участком площадью 25 га? Какова цена 1 га земли?

Задача 9.

Функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 10 - P$, $Q_S = 4P$.

Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e .

На этом рынке возможны следующие виды равновесия:

а) равновесие стабильное;

б) равновесие нестабильное;

в) цена совершает постоянные колебания вокруг положения равновесия;

Обоснуйте проведенными расчетами состояние данного рынка. Дайте характеристику стабильному и нестабильному равновесию. Проиллюстрируйте объяснение графически.

Задача 10.

Потребление составляет 70% ВВП. За год объем потребления увеличился на 10%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 20 до 25%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились.

Найти относительное изменение ВВП за год. Приведите примеры причин, вызвавших изменения.

Задача 11.

В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления составляют 3.

Рассчитайте ВВП. Оцените полученный результат.

Задача 12.

Суммарная прибыль корпораций составляет 10% НД. Доля распределенной прибыли корпораций (дивидендов) в общем объеме их прибыли уменьшилась за год с 50% до 40%. Найти относительное изменение личного дохода, если НД увеличился за год на 8%. Трансферты не учитывать. Пере-

числите, какие факторы, за исключением названных, влияют на величину личного дохода.

Задача 13.

Предположим, национальное производство включает 2 товара X и Y, X – потребительский товар,

Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

Как развивалась экономика, описанная рассчитанными показателями. Дайте оценку полученным результатам.

Задача 14.

Потребительская корзина состоит из равного количества хлеба и молока. Цена хлеба уменьшилась с 7 до 6 у.е./кг, а цена молока – увеличилась с 9 до 14 у.е./кг.

Как изменился индекс потребительских цен, проиллюстрируйте свой ответ расчетами.

Задача 15.

В потребительской корзине только хлеб и молоко. Индивидуальный индекс цены хлеба равен 1,2;

индивидуальный индекс цен молока равен 0,8.

Тогда можно утверждать, что индекс потребительских цен равен, больше или меньше единицы.

Проиллюстрируйте свой ответ расчетами.

Задача 16.

В длительном периоде распределение национального выпуска между потреблением и инвестициями оказывает важнейшее влияние на экономический рост. Экономика, потребляющая свой доход практически полностью, - к странам с такой экономикой относятся в частности, Великобритания и США – инвестирует мало и характеризуется скромными темпами экономического роста. Напротив, экономика, потребляющая сравнительно малую часть своих доходов, инвестирует в значительных масштабах. Страны с подобной экономикой, например,

страны «экономического чуда» Восточной Азии характеризуются быстрым ростом объемов выпуска и темпов производительности. Как объяснить данную ситуацию?

Задача 17.

Сбережения населения во всем мире считаются одним из основных источников для инвестирования. В последние годы предпринимаются много-

численные и разносторонние попытки привлечь сбережения российских граждан для целей инвестирования реального сектора экономики. Опыт ведущих стран, в частности США, отличается высоким инвестиционным значением сбережений населения. В США оно владеет примерно 70% всех финансовых активов. В Японии население тоже контролирует огромные финансовые активы. Отношение суммы активов, принадлежащих населению, к его годовому доходу составило 161%, т.е. сбережения превышали доход за полтора года.

В создавшейся в России ситуации пока нет реальной возможности привлечь сбережения населения в качестве инвестиций в производство в размерах, достаточных для возобновления устойчивого экономического роста.

Проанализируйте мировой и российский опыт инвестирования сбережений населения.

Почему Россия отстает от ведущих стран в данном направлении?

Каким образом сбережения населения могут содействовать экономическому росту?

Задача 18.

Спрос на деньги рассматривается как убывающая функция от ставки процента.

От каких факторов зависят колебания равновесных значений ставки процента и денежной массы?

Может ли меняться спрос на деньги по мере снижения ставки подоходного налога? Оснуйте ответ и сделайте соответствующие **графические** построения.

Задача 19.

Для измерения денежной массы используются денежные агрегаты: M1, M2, M3. Какой из денежных агрегатов, с точки зрения макроэкономического моделирования и реальной экономической политики, является наилучшим, и почему?

Задача 20.

Допустим, денежный рынок находится в состоянии равновесия, а затем происходит уменьшение денежного предложения. В этом случае:

а) как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента?

б) повысятся или понизятся цены на облигации при новых равновесных ставках процента?

в) каково будет воздействие (непосредственно и через процентную ставку) на уровни производства, занятости и цен?

