

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет авиационной и морской техники  
Красильникова О.А.  
«21» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика автотранспортного предприятия»

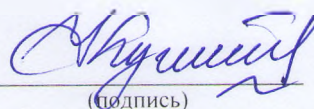
Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы	Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.Р. Кузнецова  
(ФИО)

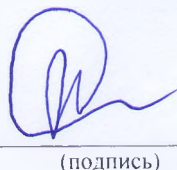
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
ЭФБУ  
(наименование кафедры)

  
(подпись)

Т.А. Яковлева  
(ФИО)

Заведующий выпускающей  
кафедрой<sup>1</sup> «Тепловые электрические  
станции»  
(наименование кафедры)

  
(подпись)

А.В. Смирнов  
(ФИО)

<sup>1</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации, № 916 от 07.08.2020 г, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация» по направлению подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Практическая подготовка реализуется на основе:

- ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля")

- ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов

- ПС 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре»

- ОТФ 3.2 – Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание основ экономики, производственной и организационной структуры, законодательства в сфере функционирования автотранспортных предприятий;</li> <li>– Умение анализировать и прогнозировать деятельность автотранспортного предприятия с учетом эффективности использования всех видов ресурсов;</li> <li>– Навыки расчета показателей эффективности деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Социальная и экономико-правовая среда автотранспортного предприятия;</p> <p>Ресурсы автотранспортного предприятия;</p> <p>Результаты и эффективность деятельности автотранспортного предприятия.</p>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1 Знает виды экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, структуру и основы экономической деятельности транспортных предприятий и подразделений, принципы организации транспортных процессов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать способ учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, оценивать экономическую эффективность предприятия, планировать работу подразделений</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками определения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, планирования работы подразделений</p>	<p>Знание основ экономики, производственной и организационной структуры, законодательства в сфере функционирования автотранспортных предприятий;</p> <p>Умение анализировать и прогнозировать деятельность автотранспортного предприятия с учетом эффективности использования всех видов ресурсов;</p> <p>Навыки расчета показателей эффективности деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия» изучается на 3 курсе, 5 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Экологическая безопасность», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта».

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и выполнения заданий.

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свою точку зрения.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	28
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	80
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел I Социальная и экономико-правовая среда автотранспортного предприятия</b>				
1 Социально-экономическое значение автотранспортной отрасли. Инфраструктура и внешняя среда предприятия	1	1	-	8
2 Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия	1	1	-	8
3 Организационно-правовые формы автотранспортных предприятий	1	1	-	8
<b>Раздел II Ресурсы автотранспортного предприятия</b>				
4 Ресурсное обеспечение и характеристика имущества предприятия	-	1	-	8
5 Основные средства и показатели их использования	1	1	-	8
6 Оборотные средства и показатели их использования	1	1	-	8
7 Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата на предприятии	2	1	-	8
<b>Раздел III Результаты и эффективность деятельности автотранспортного предприятия</b>				
9 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Смета затрат и калькуляция	1	1	-	8
10 Финансовый результат деятельности организации и порядок его формирования	1	2	-	4
11 Эффективность деятельности организации и система показателей рентабельности	1	2	-	4
12 Ценовая политика организации	1	2	-	4
13 Инновационная и инвестиционная деятельность в организации. Экономическая эффективность инвестиций	1	2	-	4
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

#### 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	28
Подготовка к занятиям семинарского типа	22
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	30
Итого	80

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 404 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037127> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

2 Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К, 2018. – 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 268 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/433330> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1 Гавриков, В. А. Маркетинг в автотранспортной деятельности : учеб. пособие / В. А. Гавриков, Н. В. Пеньшин. – Тамбов : ЭБС АСВ, 2019. – 79 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99769.html> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Горбачев, С. В. Экономика транспортных процессов : учеб. пособие / С. В. Горбачев, Т. М. Шпильман. – Оренбург : ЭБС АСВ, 2017. – 124 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78924.html> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., пе-

рераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 23.03.03- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. – Размещены в электронной образовательной среде вуза

2 Симоненко, Н. Н. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Симоненко, О. Р. Кузнецова. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. – 200 с..

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

### 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный сайт Режим доступа:<http://economy.gov.ru> . свободный.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.свободный.

3 Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]. Портал дистанционного обучения КНАГУ - Режим доступа: <https://learn.knastu.ru> . свободный

### 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a> "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>



Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

## **1 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

##### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положитель-

ный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

## **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

## **3. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

**Расчетно-графическая работа** имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Расчетно-графическая работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

## **2 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

## **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный курс «Экономика организации (предприятия)» размещен на портале дистанционного обучения КнАГУ и содержит тематические модули:

- 1) Предприятие - субъект предпринимательской деятельности,
- 2) Функционирование предприятия,
- 3) Эффективность деятельности предприятия.

В ходе проведения курса используются мультимедийные лекции в виде презентаций, система тестирования, бально-рейтинговая система оценки знаний. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения домашних практических и других заданий.

### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Основные средства предприятия.
- 2 Оборотные средства предприятия.
- 3 Персонал предприятия и оплата труда.
- 4 Финансовые результаты деятельности предприятия.
- 5 Себестоимость продукции, работ, услуг

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерный класс ФЭМТ (ауд. 228 корпус № 3).

## **3 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

#### «Экономика автотранспортного предприятия»

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы	Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1 Знает виды экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, структуру и основы экономической деятельности транспортных предприятий и подразделений, принципы организации транспортных процессов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать способ учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, оценивать экономическую эффективность предприятия, планировать работу подразделений</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками определения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, планирования работы подразделений</p>	<p>Знание основ экономики, производственной и организационной структуры, законодательства в сфере функционирования автотранспортных предприятий;</p> <p>Умение анализировать и прогнозировать деятельность автотранспортного предприятия с учетом эффективности использования всех видов ресурсов;</p> <p>Навыки расчета показателей эффективности деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1 Социальная и экономико-правовая среда автотранспортного предприятия	ПК-3	Эссе, доклад	Знает структуру автотранспортной отрасли, ее регулирование, особенности конкуренции в отрасли
2 Ресурсы автотранспортного предприятия	ПК-3	Расчетно-графическая работа	Владеет методиками анализа и планирования деятельности автотранспортного предприятия
3 Результаты и эффективность деятельности автотранспортного	ПК-3	Практическое задание	Показывает практическое применение расчета показателей, характеризующих ис-

предприятия			пользования ресурсов и эффективность деятельности автотранспортного предприятия.
-------------	--	--	--

### 1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3– Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 семестр Промежуточная аттестация в форме: <i>Зачет</i>				
1	Эссе (доклад) по разделу № 1	5 неделя	5 баллов	Тема раскрыта полностью – 5 баллов; тема раскрыта частично – 3 баллов; тема не раскрыта – 0 баллов
2	Практическое задание по разделу № 3	10 неделя	5 баллов	Задание выполнено без ошибок – 5 баллов; допущена ошибка – 3 балла; задание выполнено неверно – 0 баллов
3	Расчетно-графическая работа	15 неделя	30 баллов	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные – 30 баллов; в расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 20 баллов; расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не правильно – 0 баллов
ИТОГО:		-	40 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % - от максимально возможной суммы баллов (0-25 баллов) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов (26-29 баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (30-34 балла) – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (35-40 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				



## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Эссе, доклад, сообщение

Раздел № 1 Социальная и экономико-правовая среда автотранспортного предприятия.

1 Понятие рынка транспортных услуг. Роль и место автомобильного транспорта в структуре рынка транспортных услуг.

2 Порядок проведения исследования рынка транспортных услуг.

3 Цель, инструменты, формы и методы государственного регулирования рынка транспортных услуг.

4 Формы конкуренции на транспорте. Роль государства в регулировании рынка автотранспортных услуг.

5 Методы изучения и прогнозирования спроса на автотранспортные услуги.

#### Практические задания

Раздел № 3 Результаты и эффективность деятельности автотранспортного предприятия

1 Определить годовую экономию от снижения себестоимости и годовой экономической эффект от внедрения новой техники при выполнении текущего ремонта автомобилей. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Наименование показателей	Условные обозначения	До внедрения (1)	После внедрения (2)
1. Себестоимость 1 км пробега, р.	$S_1; S_2$	15	14,4
2. Капитальные вложения, тыс. р.	$KB_1; KB_2$	71200	76 400
3. Общий пробег автомобилей за год, тыс. км.	L общ	1500	1500
4. Коэффициент экономической эффективности	E	0,15	0,15

2 Автотранспортное предприятие выполняет перевозку грузов (первый вид деятельности) и оказывает услуги по ТО другим организациям и физическим лицам (второй вид деятельности).

Определить доход, прибыль, рентабельность по каждому виду деятельности за год. Сравнить результаты работы предприятия по видам деятельности. Сделать вывод.

Исходные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные

Наименование показателей	Условное обозначение	Числовое значение
1. Объем выполненных работ (услуг) за год		
- грузооборот, тыс. ткм	P	2 659

- выполнено ТО-2, ед.	Нто-2	1 064
2. Доходная ставка 1 ткм, р.	Ттнк	5
3. Цена за 1 ТО-2, р.	Цто-2	2 000
4. Расходы всего, тыс. р.	З	
в т.ч. прямые, тыс. р.	З <sup>1</sup> прям	10 579
- первый вид деятельности, тыс. р.	З <sup>1</sup> прям	9 072
- второй вид деятельности, тыс. р.	З <sup>2</sup> прям	1 507
косвенные, тыс. руб.	З <sup>1</sup> косв	1 861
- первый вид деятельности, тыс. р.	З <sup>1</sup> косв	
- второй вид деятельности, тыс. р.	З <sup>2</sup> косв	

Решение задачи выполнить в следующей последовательности:

- определить доходы по каждому виду деятельности;
- распределить косвенные расходы по каждому виду деятельности пропорционально доходам;
- определить общие расходы по каждому виду деятельности и в целом по предприятию;
- определить прибыль по каждому виду деятельности и в целом по предприятию;
- определить рентабельность работ (услуг) по каждому виду деятельности и в целом по предприятию;
- определить себестоимость 1 ткм;
- определить себестоимость выполнения 1 ТО-2;
- определить затраты на 1 рубль доходов по каждому виду деятельности и в целом по предприятию;
- сравнить результаты работы предприятия по видам деятельности;
- выбрать показатели, которые позволят наиболее полно судить о результатах работы предприятия по видам деятельности;
- выбрать наиболее эффективный вид деятельности и обосновать выбор.

### Вариант задания для выполнения расчетно-графической работы

Дать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы.

Таблица – Экономические показатели деятельности предприятия

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано услуг, млн.р.	3000	3500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн.р.	5000	6000
Средний остаток оборотных средств, млн.р.	400	500
Амортизация, млн.р.	100	150
Численность рабочих, чел	102	120
Прибыль от реализации продукции, млн.р.	700	850
Фонд оплаты труда, млн.р.	150	155

Определить:

- фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- относительное высвобождение (привлечение) оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости;
- себестоимость услуг и ее удельный вес в стоимости реализованных услуг;
- величину страховых взносов в социальные внебюджетные фонды;

- рентабельность услуг и производства;
- норму амортизации и удельный вес амортизационных отчислений в себестоимости услуг.

Показатели свести в таблицу и рассчитать абсолютное и относительное их изменение.

На основе рассчитанных показателей сделать аргументированный вывод по прошедшим в отчетном году изменениям по сравнению с базисным годом. Дать оценку финансово-экономической деятельности предприятия.