

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-гуманитарного _____

(наименование факультета)

И. В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологическое право»

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

доцент, к. ист. наук

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой

(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экологическое право» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

НЗ-2 Законодательство Российской Федерации,

НУ-8 Анализировать различные правовозначимые ситуации и применять по отношению к ним нормы права,

ТД-1 Анализ судебной практики по применению законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины	1) изучить основные понятия и категории науки экологического права; 2) проанализировать основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 3) сформулировать навыки применения норм экологического законодательства, навыки анализа и оценки различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Экологическое право (Общая часть); 2 Экологическое право (Особенная часть).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ, ОПК-3.2 Умеет определять род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения,	Знать законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Уметь применять на практике нормативные правовые акты в сфере охраны окружающей среды и природопользования, самостоятельно осуществлять

	ОПК-3.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	всесторонний, полный, объективный и комплексный анализ представляемых на проверку материалов и документов, с целью определения их соответствия законодательству РФ в области охраны окружающей среды; Уметь анализировать различные правозначимые ситуации и применять по отношению к ним нормы права. На основе знаний действующего законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, владеть навыками подготовки юридически грамотных заключений; Владеть навыками анализа судебной практики по применению законодательства Российской Федерации.
Профессиональные		
-	-	-

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» изучается на «2» курсе в «3» семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Дисциплина «Экологическое право» является начальной для формирования компетенции ОПК-3.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экологическое право», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «Налоговое право», при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Дисциплина «Экологическое право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет «3» з.е., «108» акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	24
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	12 3 часа практ.подг.
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	12 6 часа практ.подг.
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	84
Промежуточная аттестация обучающихся – «Зачет с оценкой»	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Экологическое право (общая часть)				
Тема 1. Предмет и система экологического права. Экологические правоотношения. Управление в сфере окружающей природной среды. Предмет и методы экологического права. Система экологического права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Экологические правоотношения. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Орга-	1*	1	-	40

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
ны, осуществляющие смежную деятельность.				
<p>Тема 2. Источники экологического права. Экологические права граждан.</p> <p>Понятие источников экологического права и их общая характеристика. Конституционные основы регулирования экологических отношений. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты.</p> <p>Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Право природопользования. Защита экологических прав.</p>	1	1	-	
<p>Тема 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.</p>	2*	1	-	
<p>Тема 4. Экологическая экспертиза и нормирование негативных воздействий на окружающую среду.</p> <p>Понятие экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения экологической экспертизы.</p> <p>Понятие нормирования негативных воздействий на окружающую среду, правовое регулирование. ПДУ и ПДК.</p>	1	1*	-	
<p>Текущий контроль по разделу 1.</p> <p>Практическая работа 1 (выполняется по вариантам).</p>	-	2*	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 2. Экологическое право (особенная часть)				
Тема 5. Правовая охрана земель. Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Организационно-правовые средства охраны земель.	1	1	-	44
Тема 6. Правовая охрана лесов. Понятие лесов и растительности. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Права на лесные участки.	2	1*	-	
Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод. Права собственности и пользования. Лицензирование недропользования. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем. Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.	2	1	-	
Тема 8. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Понятие и принципы правовой охраны животного мира. Система фаунистического законодательства. Право собственности на животный мир. Право пользования животным миром. Охрана животного мира. Понятие ООПТиО, их виды в соответствии с действующим законодательством. Виды деятельности запрещенные и разрешенные на ООПТиО.	2	1	-	
Текущий контроль по разделу 2 Практическая работа 2 и задача (выполняется по вариантам), тест	-	2*	-	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
ИТОГО по дисциплине	12	12	-	84

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	32
Подготовка к занятиям семинарского типа	32
Подготовка и оформление контрольной работы	20
	84

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Крассов, О. И. Экологическое право [Электронный ресурс] : Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992084>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022).

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044007>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022).

3. Майорова, Е. И. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975794>, ограниченный. – Загл. с экрана

(дата обращения 03.04.2022).

4. Костенко М.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костенко М.А., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 91 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022).

8.2 Дополнительная литература

5. 1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Галиновская, В. Б. Агафонов, С. А. Боголюбов [и др.] ; отв. ред. Е. А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052966>. — Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022).

6. 2. Боголюбов, С. А. Правовое регулирование возмещения экологического вреда [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н.В. Кичигин. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 368 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1090547>.— Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022)

7. 3. Брославский, Л. И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 229 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043082>.— Загл. с экрана (дата обращения 03.04.2022).

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Малоземов, А.И., Кузьмина, О.А. Особо охраняемые природные территории и объекты Хабаровского края: нормативно-правовое регулирование // В сборнике: научно-техническое творчество аспирантов и студентов. Материалы всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов: в 2 частях. 2018. С. 446-449.

2. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г. (с 17 апреля 2022 г. по 16 апреля 2023 г.)
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Лицензионный договор № ЕП44/9 (неисключительная лицензия) ИКЗ 221272700076927030100100090016311244 от 14 марта 2022 г (с 27 марта 2022 г. по 27 марта 2023 г)
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>

2. Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>

3. Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). URL: <http://rpn.gov.ru/nadzornaya>

8. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). URL: <http://www.meteorf.ru/>

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html / бессрочное использование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических заданий. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответы на практические задания должны быть аргументированными, содержать ссылки на нормы права.

4. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 407, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс «Экологическое право», размещенный на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ» - <https://knastu.ru>.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Экологическое право»

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ,</p> <p>ОПК-3.2 Умеет определять род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения,</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Уметь применять на практике нормативные правовые акты в сфере охраны окружающей среды и природопользования, самостоятельно осуществлять всесторонний, полный, объективный и комплексный анализ представляемых на проверку материалов и документов, с целью определения их соответствия законодательству РФ в области охраны окружающей среды;</p> <p>Уметь анализировать различные правозначимые ситуации и применять по отношению к ним нормы права.</p> <p>На основе знаний действующего законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, владеть навыками подготовки юридически грамотных заключений;</p> <p>Владеть навыками анализа судебной практики по применению законодательства Российской Федерации.</p>
Профессиональные		
-	-	-

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы)	Формируемая компетенция	Наименование оценочного	Показатели оценки
-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

дисциплины		средства	
Раздел 1	ОПК-3	Практическая работа 1 (выполняется по вариантам)	<p>Знает основные положения и понятия дисциплины «Экологическое право», имеет представление о методе отрасли права, субъектах, источниках экологического права, органах экологического управления.</p> <p>Умеет анализировать экологические правоотношения, формулировать обоснованные выводы по ним. Демонстрирует практическое применение полученных знаний в процессе решения ситуационных задач.</p>
Раздел 2	ОПК-3	Практическая работа 2, практическая задача (выполняется по вариантам)	<p>Знает особенности правового регулирования охраны окружающей среды, организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Умеет определять меры ответственности за экологические правонарушения. Демонстрирует навыки применения правовых норм при решении практических ситуаций в сфере экологических правоотношений.</p>
Раздел 1, Раздел 2	ОПК-3	Тест	Количество верных ответов теста
Раздел 1, Раздел 2	ОПК-3	Контрольная работа	<p>Знает законодательство в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Умеет находить верное решение правовой проблемы на основе работы с правовой документацией. Владеет навыками поиска, анализа и синтеза необходимой информации, подготовки юридически грамотных заключений.</p>

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс фор-

мирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	20 баллов	0 баллов - задание практической работы не выполнено; 8 баллов - задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания; 15 баллов – задание практической работы выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
2	Практическая работа 2, практическая задача	В течение семестра	20 баллов	0 баллов - задание практической работы не выполнено; 8 баллов - задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания; 15 баллов –

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
				задание прак- тической ра- боты выпол- нено полно- стью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание прак- тической ра- боты выпол- нено полно- стью без оши- бок, допусти- мо наличие некоторых не- точностей.
3	Контрольная работа	В течение се- местра	20 баллов	0 баллов кон- трольная рабо- та не выпол- нена, или за- дания решены не правильно; 10 баллов все задания вы- полнены, но при решении допущены ошибки, от- сутствуют ссылки на НПА, аргу- ментация; 15 баллов все задания реше- ны правильно, но имеются неточности, недочеты; 20 – все зада- ния решены правильно, от- веты аргумен- тированы, но могут быть недочеты в оформлении.
4	Тест	В течение по- следней учеб- ной недели се- местра	20 баллов	20 баллов - 81- 100% пра- вильных отве- тов – высокий уровень зна- ний;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				16 баллов - 61-80% правильных ответов – средний уровень знаний; 12 баллов - 41-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 8 баллов - 31-40% правильных ответов – очень низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-30% правильных ответов – уровень знаний недостаточный для оценивания теста.
	ИТОГО:	-	80 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Экологическое право (Общая часть)

Практическая работа 1 (выполняется по вариантам) – реализуется в форме практической подготовки

Вариант практической работы определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А, Г, Ж, К, Н, Р, У, Ц, Щ, Я	1
Б, Д, З, Л, О, С, Ф, Ч, Э	2
В, Е, И, М, П, Т, Х, Ш, Ю	3

Вариант 1

1. Заполните таблицу «Метод экологического права»

Название метода	Общая характеристика	Примеры реализации метода
Императивный		
Диспозитивный		

2. Заполните таблицу «Взаимосвязь экологического права с другими отраслями права»

Отрасль права	Взаимосвязь с экологическим правом
Административное право	
Уголовное право	
Гражданское право	
Трудовое право	
Конституционное право	
Международное право	

3. Решите задачу:

Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

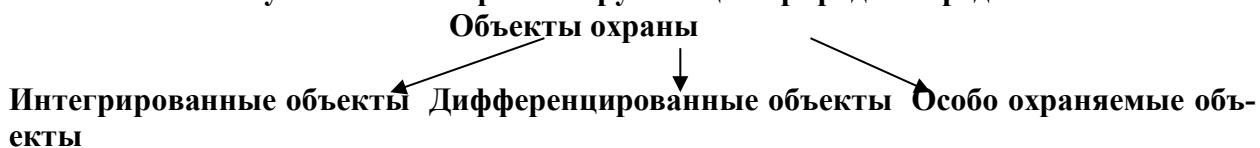
Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами? Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

Вариант 2

1. Заполните таблицу «Принципы экологического права»

ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА	
Общие принципы права	Отраслевые принципы
1.	1.
2.	2.

2. Составьте схему «Объекты охраны окружающей природной среды»



Комментарий: Обучающемуся необходимо привести примеры указанных групп объектов охраны окружающей природной среды.

3. Решите задачу:

Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками полиции.

Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать? Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?

Вариант 3

1. Заполните таблицу «Основные виды ответственности за нарушения экологического законодательства»

Вид ответственности	Примеры
Административная	
Уголовная	
Гражданско-правовая	
Дисциплинарная	

2. Заполните таблицу «Функции органов экологического управления»

Органы управления	Функции
Органы общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ)	
Органы специальной компетенции (Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Росприроднадзор)	
Функциональные органы (МЧС, Минэкономразвития РФ)	
Правоохранительные органы (Прокуратура России, ФСБ России и др.)	

3. Решите задачу:

Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

Раздел 2 Экологическое право (Особенная часть)

Практическая работа 2 – реализуется в форме практической подготовки

1. Составьте обращение в Росприроднадзор (о загрязнении воздуха, о нарушении санитарных норм, о загрязнении водного объекта и т.д.).

Комментарий: Обращение составляется по выбору обучающегося.

Практическая задача (выполняется по вариантам).

Вариант практической задачи определяются в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта	Начальная буква	Номер варианта	Начальная буква	Номер варианта
А, Н, Щ	1	Д, С	5	И, Х	9
Б, О, Э	2	Е, Т	6	К, Ц	10
В, П, Ю	3	Ж, У	7	Л, Ч	11
Г, Р, Я	4	З, Ф	8	М, Ш	12

1. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние? Решите ситуацию.

2. Капитан корабля Симаков, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки.

Какие деяния могут быть инкриминированы Симакову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ)?

3. Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было.

Совершил ли Сидоров правонарушение, и если да, то к какой ответственности от будет привлекаться?

4. В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало. В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица?

5. Граждане Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?

6. Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.

Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

7. Территориальные органы охраны окружающей среды направили в банк представление о приостановлении (прекращении) финансирования строительства северной ТЭЦ, так как проект строительства не прошел государственной экологической экспертизы. Однако банк финансирование не прекратил.

Вправе ли органы охраны окружающей среды приостанавливать финансирование объектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу?

Какие меры правового воздействия можно применить к нарушителям?

8. Завод «Белкозин», имея систему очистки отходов производства, произвел сброс неочищенных сточных вод в водоемы общего пользования. Проверка показала, что сброс сточ-

ных вод производился по указанию руководства предприятия в целях получения прибыли от экономии средств на очистку сточных вод.

Какая ответственность предусмотрена за совершение данного правонарушения? Решите ситуацию.

9. Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Н.?

10. Гражданин Фомин, проникнув на участок гражданина Первухина, находящийся в СНТ «Архитектор», выкопал мужской и женский экземпляры древесной лианы рода актинидии и продал их своему соседу. В момент продажи он был задержан сотрудниками полиции, куда обратился потерпевший Первухин.

Является ли деяние Фомина экологическим правонарушением? преступлением?

По какой статье должно квалифицироваться деяние Фомина?

11. Житель поселка Саранское Соболев поджег сухую траву вблизи декоративного питомника. Огонь перекинулся на территорию питомника, в результате чего сгорели 992 молодых елей и был причинен ущерб на сумму 295 000 рублей.

По какой статье должно быть возбуждено уголовное дело?

Какое наказание грозит поджигателю?

12. Из-за аварии на предприятии «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан прокурор предъявил иск предприятию «Химпром».

Определите меру юридической ответственности виновных лиц.

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа предполагает выполнение практических заданий.

Вариант

Задача 1. Много лет Кировский сельский строительный комбинат (ССК) сгружал с барж на берег реки Вятка песок. Место складирования – село Красное (в черте г. Кирова) расположено во втором поясе зоны санитарной охраны городского водозабора. Кировский городской комитет по охране природы отказал ССК в согласовании выделения земельного участка для складирования песка.

Местная администрация отказала ССК в отводе земли для этой цели. Однако ССК продолжал вывоз и складирование песка в том же месте.

Городское общество охраны природы послало ССК запрос, в котором просило сообщить следующую информацию:

- на каких юридических основаниях осуществляется хозяйственная деятельность в селе Красном;

- что делает ССК для охраны окружающей природной среды.

Руководство ССК в течение года на это и повторные аналогичные запросы общества не ответило, в связи с чем общество подало иск в суд о защите права на получение экологической информации. Суд отказал в принятии иска на том основании, что в соответствии с нормами ГПК РСФСР споры между юридическими лицами разрешаются арбитражными судами.

Обязан ли ССК в соответствии с действующим законодательством предоставить общественной организации запрошенную информацию?

Оцените законность решения суда. Какие шаги Вы посоветовали предпринять общественной организации в данной ситуации для наиболее эффективной защиты ее экологических прав.

Задача 2. Областной комитет по охране окружающей среды отказал в приеме на государственную экологическую экспертизу проекта расширения предприятия по добыче природного газа. Отказ мотивировался тем, что в материалах, обосновывающих проект, отсутствуют результаты общественных слушаний.

Заказчик обратился в Госкомэкологию РФ с жалобой на неправомерные действия областного комитета. В ней он указал, что в положении об оценке воздействия на окружающую среду в РФ нет требования об обязательности предоставления материалов общественных слушаний на экспертизу. Кроме того, проводить обсуждение проекта нет смысла, так как планируемое к расширению предприятие действует уже в течение 15 лет, и население города достаточно хорошо осведомлено о характере его деятельности.

Ваше мнение по данному вопросу.

Задача 3. Яковлевское районное общество охотников и рыболовов Белгородской области по договору с колхозом использовало пруд для разведения рыбы. В сентябре 1997 г. общество осуществило спуск воды из пруда для проведения мелиоративных работ и отлова рыбы.

Комитет экологии и природных ресурсов Белгородской области предъявил претензию правлению Белгородского областного общества охотников и рыболовов и Яковлевского районного общества охотников и рыболовов о возмещении причиненного ущерба на сумму 5 712 000 руб. за разрушение 6 жилищ бобра и 49 жилищ ондатры. В претензии было указано, что спуск воды из пруда был осуществлен без согласования с районным комитетом экологии и способствовал разрушению жилищ этих животных.

Ответчики предложили возместить вред в натуре, считая, что после проведения запланированных работ экологическое равновесие в масштабах пруда будет восстановлено. Истец предложенный способ урегулирования спора не принял и обратился в арбитражный суд с иском о взыскании ущерба.

В судебном заседании ответчик просил суд отказать в удовлетворении иска на следующих основаниях:

- во-первых, отсутствуют юридические основания ответственности, так как действующим законодательством не предусмотрена обязанность согласовывать любую хозяйственную операцию с районным комитетом по охране природы;

- во-вторых, Облкомэкология не является надлежащим истцом. Иски о возмещении ущерба, причиненного охотничьему фонду неправомерными действиями, должны предъявляться областными управлениями охотничьего хозяйства.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Председатель Кемеровского областного собрания направил в Конституционный суд материалы, свидетельствующие о тяжелой экологической обстановке, о росте заболеваемости населения о загрязнении окружающей среды. На этом основании предлагалось объявить город и область зоной экологического бедствия и оказать необходимую помощь для оздоровления экологической среды.

Каковы признаки зоны экологического бедствия? Каков порядок объявления территории такой зоной? В чем состоят первоочередные меры, вытекающие из статуса зоны экологического бедствия?

Типовой вариант теста

Вариант типового теста представлен ниже.

1. Окружающая среда - это:

- а) совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2. Экологическое право - это:

- а) отрасль международного права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия российских и иностранных органов по охране окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности в мире;
- б) отрасль права, содержащая совокупность норм, установленных государством, для поддержания благоприятной экологической обстановки в стране и обеспечения здоровья настоящего и будущего поколений людей;
- в) отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- г) совокупность методов и приемов воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы по охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности.

3. Экологические правоотношения - это:

- а) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и государства, связанные с ликвидацией негативных последствий антропогенной деятельности на окружающую среду;
- б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц;
- в) совокупность правовых институтов, регламентирующих порядок охраны окружающей среды, использования и управления природными ресурсами, регулирующих взаимные обязательства субъектов, возникающие в экологической сфере;
- г) отношения, урегулированные нормами права, возникающие при взаимодействии общества и природы, и связанная с ними деятельность государственных органов, ответственных за экологическую обстановку.

4. Предметом экологического права являются:

- а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
- в) физические и юридические лица;
- г) животный и растительный мир.

5. Экологическое право состоит из:

- а) общей, особенной и специальной частей;
- б) общей и особенной частей;
- в) Федерального закона «Об охране окружающей среды» и КоАП;
- г) первой и второй частей.

6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

- а) действия граждан;
- б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия;
- в) события;
- г) действия юридических и физических лиц.

7. Охраняемые законом объекты природной среды подразделяются на:

- а) интегрированные и дифференцированные;
- б) дифференцированные и особо охраняемые;
- в) интегрированные;
- г) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые.

8. Включает ли юридическое понятие окружающей среды антропогенные объекты:

- а) не включает;
- б) включает только природно-антропогенные;
- в) да, включает;
- г) да, если они связаны с природными объектами.

9. Включает ли юридическое понятие природной среды природно-антропогенные объекты:

- а) да, включает;
- б) нет, не включает;
- в) включает только природные объекты;
- г) включает только антропогенные объекты.

10. Внутренним признаком природного объекта является:

- а) наличие плодородного слоя;
- б) заболоченность;
- в) естественное происхождение;
- г) наличие экосвязей с другими объектами.

11. Экологическое законодательство отнесено к:

- а) ведению субъектов Федерации;
- б) ведению Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
- г) ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

12. Может ли гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения применяться наряду с другими видами юридической ответственности:

- а) может частично;
- б) может, если совершено экологическое преступление;
- в) может;
- г) не может.

13. В течение какого срока лицо, совершившее экологическое правонарушение, может быть привлечено к административной ответственности?

- а) не позднее одного года со дня его совершения;
- б) не позднее двух месяцев;
- в) не позднее шести месяцев;

г) не позднее одного месяца.

14. Составы экологических преступлений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, предусмотренные в УК РФ, можно подразделить на следующие категории:

- а) формальные и специальные;
- б) общие и смежные;
- в) специальные, смежные и дополнительные;
- г) смежные, дополнительные и материальные.

15. Каким законодательством регламентируется порядок привлечения к имущественной ответственности за экологическое правонарушение:

- а) экологическим;
- б) гражданским;
- в) административным;
- г) уголовным.

16. Субъектами дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения являются:

- а) должностные лица и граждане;
- б) юридические лица, должностные лица и граждане;
- в) юридические лица и граждане;
- г) должностные лица и работники предприятий.

17. В соответствии с законодательством атмосферным воздухом является:

- а) воздух, находящийся в компрессорах, баллонах;
- б) смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений;
- в) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся в жилых, производственных помещениях и за их пределами;
- г) естественная смесь газов атмосферы.

18. Загрязнение атмосферного воздуха - это:

- а) выбросы промышленных предприятий, не соблюдающих экологические требования к устройству установок для очистки газов и средств контроля за выбросами вредных (загрязняющих) веществ;
- б) эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания вредных выбросов;
- в) поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха;
- г) деятельность мусоросжигающих заводов, не оборудованных установками для очистки газов и средствами контроля за выбросами в атмосферный воздух вредных продуктов сгорания.

19. Земли в Российской Федерации делятся на категории в зависимости от их:

- а) рыночной стоимости;
- б) географического положения;
- в) принадлежности министерствам, ведомствам и проч.;
- г) целевого назначения.

20. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных

формах собственности:

- а) нет, только в государственной собственности;
- б) нет, только в государственной и частной собственности;
- в) да;
- г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.

21. Сервитут - это:

- а) право временного ограниченного использования земельного участка с выплатой арендной платы его собственнику;
- б) право пользования чужим участком, возникающее у собственника соседнего участка;
- в) право использования земельного участка с приобретением прав собственности на посевы, посадки сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственную продукцию;
- г) право физического лица приобретать во временное пользование земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

22. Комплекс мероприятий по восстановлению почвенного профиля, нарушенного при проведении инженерно-технических работ, послойное нанесение грунтов и гумусированных почв на малопродуктивные угодья и земельные участки, не имеющие почвенного покрова, представляет собой:

- а) окультуривание почв;
- б) рекультивацию;
- в) мелиорацию;
- г) ирригацию.

23. Государственный мониторинг земель представляет собой:

- а) комплекс мероприятий по улучшению состояния земель;
- б) государственный контроль за соблюдением земельного законодательства;
- в) систему наблюдений за состоянием земель;
- г) ведение систематизированного свода документированных сведений о земельных участках.

24. Государственной собственностью являются:

- а) земли юридических лиц;
- б) все земли;
- в) земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований;
- г) земли физических лиц.

25. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья могут быть только:

- а) граждане;
- б) юридические лица, имеющие лицензию;
- в) все варианты ответа верны;
- г) государственные предприятия.

26. За нарушение законодательства РФ о недрах предусматривается ответственность:

- а) только уголовная;
- б) только административная;
- в) только гражданско-правовая;
- г) уголовная, административная, гражданско-правовая.

27. Могут ли земельные участки находиться в собственности иностранных граждан и иностранных юридических лиц:

- а) нет, не могут;
- б) да, могут;
- в) да, могут, за исключением земельных участков на приграничных территориях;
- г) могут только земельные участки на приграничных территориях.

28. Лесной кодекс РФ определяет лес как:

а) естественные древесные и кустарниковые насаждения на определенной территории;

- б) совокупность древесной, кустарниковой, травянистой растительности;
- в) систему или природный ресурс;
- г) лесную растительность, предназначенную для рубки.

29. Лесной участок - это:

а) земельный участок, границы которого устанавливаются при лесоустройстве и кадастровом учете;

- б) земли, покрытый лесной растительностью;
- в) часть поверхности земли, покрытая или непокрытая зелеными насаждениями;
- г) земельный участок, занятый лесными культурами.

30. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, - это:

- а) флора;
- б) животный мир;
- в) объект правовой охраны;
- г) биоразнообразие природы РФ.

31. Выслеживание с целью добычи, преследование и сама добыча диких зверей и птиц - это:

- а) охота;
- б) отлов;
- в) искусственный отбор;
- г) уничтожение.

32. Животный мир в пределах территории РФ является:

- а) частной собственностью;
- б) собственностью государства;
- в) муниципальной собственностью;
- г) иной собственностью.

