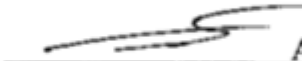


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетика и управления

  
А.С. Гудим  
(подпись, ФИО)  
«29» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Формы организации бизнеса»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021	
Форма обучения	Очная форма	
Технология обучения	Традиционная	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	3
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»	

Комсомольск-на-Амуре  
2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат технических наук



Мешков А.С

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»



Усанов И.Г.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Формы организации бизнеса» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Практическая подготовка осуществляется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол круглого стола №1 от 19.02.2021 г.» (№1 19.02.2021):

-ТД-1 Разработка бизнес-планов создания новых и развития деятельности действующих организаций;

- НУ-2 Выбирать организационно-правовую форму новых компаний;

-НЗ-2 Основные организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности в России и их характеристики.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понятийного аппарата, составляющего основу понимания предпринимательской деятельности;</li> <li>- освоение основ организации экономической деятельности предпринимательских структур и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки предпринимательских структур.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные основы предпринимательской деятельности в России.</li> <li>2. Нормативно-правовые основы регулирования экономической деятельности в России.</li> <li>3. Организационно-правовые формы.</li> </ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Формы организации бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 - Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности	ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и ин-	Знать: организационно-правовые основы регулирования предприниматель-

<p>тельской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики</p>	<p>струментарий, требования законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур          ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур          ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции)</p>	<p>ской деятельности в России;          Знать: основные организационно-правовые формы бизнеса в России;          Знать: состав организационных документов различных организационно-правовых форм. Уметь: выбирать оптимальную организационно-правовую форму бизнеса;          Уметь: подготавливать документацию различных организационно-правовых форм, необходимую для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса.          Владеть: навыками поиска и анализа правовой информации регулирующей предпринимательскую деятельность в РФ.</p>
--	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы организации бизнеса» изучается на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Формы организации бизнеса», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Предпринимательское право», «Основы бухгалтерского учёта», «Налогообложение», «Организация предпринимательской деятельности по отраслям», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Бизнес-моделирование», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Формы организации бизнеса» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Формы организации бизнеса» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	36
<b>В том числе:</b>	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	24
	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	12
	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза</b>	72
Промежуточная аттестация обучающихся - Зачет с оценкой	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	

Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательской деятельности в России.	8	4		10
Раздел 2. Нормативно-правовые основы регулирования экономической деятельности в России.	8	4		20
Раздел 3. Основные организационно-правовые формы бизнеса в РФ и их основные характеристики.	8*	4*		30
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	24	12		72

реализуется в формате практической подготовки

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 - Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	30
Подготовка и оформление РГР	12
	72

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03928-3. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - [URL: https://urait.ru/bcode/450548](https://urait.ru/bcode/450548) (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. - Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 263 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1000225](https://znanium.com/catalog/product/1000225) (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

## 8.2 Дополнительная литература

3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 455 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/468235> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Мешков, А.С. Формы организации бизнеса: методические указания по изучению дисциплины / сост. А.С. Мешков. - 2021г. Размещены в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

## 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 02 марта 2020 г.

4. Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

## 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы портала Бизнес-навигатора МСП - <https://smbn.ru/> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: свободный.
2. Материалы сайта Фонда развития города Комсомольска-на-Амуре - <https://mbk.kmscity.ru/> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: свободный.
3. Материалы сайта <https://код-оквэд.рф>

## 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 - Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	OpenOffice, свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License)
Kaspersky Security Russian Edition	1 year Educational License 1000 Users (продление лицензии)
ZOOM	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;



- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов - это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты

наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями

слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«Формы организации бизнеса»**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование, организация и администрирование бизнеса	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021	
Форма обучения	Очная форма	
Технология обучения	Традиционная	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	3
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»	

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1 - Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	<p>ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструменты, требования законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции)</p>	<p>Знать: организационно-правовые основы регулирования предпринимательской деятельности в России;</p> <p>Знать: основные организационно-правовые формы бизнеса в России;</p> <p>Знать: состав организационных документов различных организационно-правовых форм.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальную организационно-правовую форму бизнеса;</p> <p>Уметь: подготавливать документацию различных организационно-правовых форм, необходимую для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа правовой информации регулирующей предпринимательскую деятельность в РФ.</p>

Таблица 2 - Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательской деятельности в России.	<b>ПК-3</b>	Экспресс-тест 1	Общая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы теста
Раздел 2. Нормативно-	<b>ПК-3</b>	Экспресс- тест 2	Общая сумма бал-

правовые основы регулирования экономической деятельности в России.			лов, которая может быть получена за ответы на вопросы теста
Раздел 3. Основные организационно-правовые формы бизнеса в РФ и их основные характеристики.	<b>ПК-3</b>	Экспресс- тест 3	Общая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы теста
Все разделы	<b>ПК-3</b>	РГР	Умение использовать полученные знания основ организации бизнеса в РФ.

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 - Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр <b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</b>			
<b>Тест 1-3</b>	4, 8, 16 неделя	10 баллов за тест. Всего 30 баллов	10 баллов - 85 - 100 % верных ответов на вопросы теста 8 баллов - 75 - 84 % верных ответов на вопросы теста 6 баллов - 65 - 74 % верных ответов на вопросы теста 4 балла - 0 - 64 % верных ответов на вопросы теста
<b>РГР</b>	16 неделя	30 баллов	(25-30 баллов) выполнены все задания в работе; аккуратное оформление согласно стандартам оформления письменных работ; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал, уверенно и правильно отвечает на вопросы препода-

			<p>вателя в ходе защиты работы;  (20-25 баллов) работа выполнена по требованиям к оценке "5", но допущены недочеты; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов. Во время защиты работы студент дает правильные, но неполные ответы на вопросы преподавателя, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов, обобщающие выводы студента недостаточно четко выражены;</p> <p>(15-20 баллов), но в ходе проведения работы были допущены ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов и во время защиты работы студент не всегда дает правильные ответы, неспособен интерпретировать полученные выводы;</p> <p>(менее 15 баллов) работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; неаккуратное оформление работы, нарушение стандартов оформления письменных работ; неправильная интерпретация выводов либо отсутствие выводов неспособен прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы, неспособен сформировать выводы по работе.</p>
<b>ИТОГО:</b>		60 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 - 64 % от максимально возможной суммы баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 - 84 % от максимально возможной суммы баллов - «хорошо» (средний уровень);  85 - 100 % от максимально возможной суммы баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости** Фрагмент теста по разделу 1

##### *Письменный тест*

1. Конечная цель предпринимательской деятельности:
  - а) прибыль;

б) стимулирование и удовлетворение постоянно меняющихся и возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, а также общества в целом;

в) доход.

2. Создание предприятия начинается:

а) с выбора организационно-правовой формы:

б) с разработки идеи:

в) с поиска инвесторов.

3. На процедуру государственной регистрации предприятия закон отводит:

а) 5 дней:

б) 10 дней:

в) один месяц.

4. Юридическое лицо считается созданным с момента:

а) постановки на учет во все фонды:

б) получения свидетельства о государственной регистрации:

в) получения лицензии.

5. Признаки юридического лица (совокупность прав и обязанностей) возникают в результате:

а) волеизъявления учредителей:

б) стечения обстоятельств:

в) экологической катастрофы:

г) экономической ситуации.

#### Фрагмент теста по разделу 2

##### *Письменный тест:*

1. Учредителями предприятия могут выступать

а) только физические лица:

б) только юридические лица;

в) физические и юридические лица.

2. Бизнес-план составляется для:

а) конкурентов:

б) персонала;

в) инвесторов:

г) потребителей.

3. Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус - это:

а) учредительный договор;

б) устав;

в) лицензия.

4. Лицензия может быть аннулирована:

а) в случае обнаружения недостоверных или искаженных данных, представленных для ее получения;

б) в случае неоднократных или грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований и условий.

в) в любом из этих случаев.

5. Уровень достижения поставленной цели - это:

а) эффективность;

б) прибыль;

в) социальные результаты.



1. Бизнес - это \_\_\_\_\_ \_ деятельность, целью которой является прибыль, доход или иные личные выгоды. Это деловая активность, направленная в конечном счете на совершение коммерческих **операций** по обмен}' \_\_\_\_\_ или услугами, результатом которых может быть получение \_\_\_\_\_ или несение убытков.
2. Понятие бизнеса отличается от предпринимательства, именно тем, что к бизнесу относится совершение любых *единичных разовых* \_\_\_\_\_ сделок в любой сфере деятельности.
3. Предпринимательство - это инициативная \_\_\_\_\_ деятельность людей, направленная на получение прибыли или личного \_\_\_\_\_ . осуществляемая от своего имени, под свою ответственность, или от имени и под юридическую ответственность юридического лица. т. е. фирмы, предприятия.
4. Если предприниматель осуществляет свою деятельность без образования юридического \_\_\_\_\_ , он отвечает по своим обязательствам, связанным с этой деятельностью, всем своим \_\_\_\_\_ .
5. Предпринимательство - это особый вид деятельности, который предполагает наличие у людей таких личностных качеств, как творческое мышление и отношение к делу. \_\_\_\_\_ . склонность к инновациям и поиску нетрадиционных решений, способность к новым видам деятельности, постоянная готовность к \_\_\_\_\_ и неопределенности

### Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа выполняется студентом по самостоятельно собранным материалам и состоит из нескольких заданий.

Прежде чем приступать к сбору информации, необходимо выбрать бизнес-идею и обсудить её с преподавателем. Рекомендуется использовать бизнес-идею из РГР по дисциплине «Цифровое предпринимательство», при условии наличия возможностей её реализации в цифровой среде.

По окончанию разработки модели бизнеса участникам предстоит провести презентацию своей фирмы, компании и публично защитить все позиции.

## Задание 1. Общая информация о проектируемом бизнесе

1. Название фирмы (предприятия) \_\_\_\_\_
2. Организационно-правовая форма: \_\_\_\_\_
3. Коды ОКВЭД:  
основной \_\_\_\_\_  
дополнительные (не более 5) \_\_\_\_\_
4. Цель предприятия:  
основная \_\_\_\_\_  
дополнительная \_\_\_\_\_  
стратегическая \_\_\_\_\_
5. Примерные годовые объемы производства (предоставления услуг, проведения работ), ед. \_\_\_\_\_
6. Примерная численность работников, чел. \_\_\_\_\_
7. Необходимая площадь помещений для ведения бизнеса, м<sup>2</sup> :  
производственная \_\_\_\_\_  
офисная \_\_\_\_\_  
складская \_\_\_\_\_
8. Примерный капитал для начала бизнеса (стартовый капитал), тыс. руб. \_\_\_\_\_
9. Предполагаемая система налогообложения \_\_\_\_\_

## Задание 2. Продукт (услуги, работы)

1. Объем производства (предоставление услуг, проведение работ, продажи товаров)  
годовой \_\_\_\_\_  
месячный \_\_\_\_\_  
дневной \_\_\_\_\_
2. Ассортимент (ассортиментная политика) \_\_\_\_\_
3. Расширение ассортимента (ближайшие перспективы) \_\_\_\_\_
4. Качественные характеристики \_\_\_\_\_
5. Отличие от конкурентов \_\_\_\_\_
6. Жизненный цикл товара (назовите стадию цикла вообще) \_\_\_\_\_
7. Оценка предпочтительности товара \_\_\_\_\_
8. Конкурентоспособность (расчет конкурентоспособности) \_\_\_\_\_

## Задание 4. Оценка спроса

Необходимо определить размеры предполагаемого спроса и предполагаемого предложения на первый год освоения бизнеса по форме таблицы 1. Таблица 1 - Оценка спроса

	Товар/услуга 1	Товар/услуга 2	Товар/услуга 3
Емкость рынка			
Основные сегменты			
Соотношение спроса и предложения в сегментах			
Темпы роста рынка в год			
Прогноз объемов продаж компании с учетом конкуренции			
Эластичность спроса			

Задание 4. Потребители (целевая аудитория)

Необходимо определить «портрет» потребителя товаров, услуг или работ вашей компании. Проведите анализ потребителей по следующей форме таблицы 2. Таблица 2 - Характеристика потребителей

	Структурный состав					
Численность						
Возраст						
Пол						
Национальность (если имеет значение)						
Другие характеристики, особенности поведения						
Ориентировочный доход						
Примерная потребность (в день/месяц/год)						

Задание 5. Конкуренция

Необходимо определить позиции конкурентов на рынке и в том числе по отношению к вашему бизнесу. Проведите анализ конкурентов по следующей форме (таблица 3).

Таблица 3 - Оценка уровня конкуренции

	Конкурент 1	Конкурент 2	Конкурент 3	Конкурент 4
Доля рынка, %				
Тип конкурентной стратегии				
Уровень цен				
Месторасположение				
Известность				
Частные характеристики, такие как качество, сервис обслуживания.				
Сильные/слабые стороны				

Задание 6. Организация продаж

Попытайтесь предположить каковы будут условия продаж вашего бизнеса - организовать реализацию товара, ответив последовательно на поставленные вопросы (таблица 4).

Таблица 4 - Организация продаж

Объем продаж в	в день	в месяц	в год		
натуральных и стоимостных единицах, в том числе:					
Канал 1					
Канал 2					



	наличии)													
3.5	Расходы на связь													
3.6	Оплата услуг сторонних компаний													
3.7.	Расходы на рекламу и продвижение													
3.8	Прочие расходы													
3.9	Непредвиденные расходы													
3.10.	Налоговые выплаты													
3.11	Отчисления предпринимателя в страховые фонды													
4.	Средства на конец отчетного периода													

### Составление отчета о выполнении расчётно-графической работам и подготовка к защите

1) **Отчет** выполняется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и состоят из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

2) Введение содержит общую характеристику работы. Располагается на отдельной странице.

3) Каждое выполненное задание оформляется отдельным разделом основной части отчета.

4) Заключение располагается на отдельной странице и содержит краткие выводы о проделанной работе. Заключение носит конкретный характер и показывает, что сделал студент в своей работе.

5) Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, использованных в ходе выполнения задания.

6) Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте.

