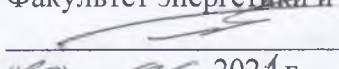


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет энергетики и управления  
 Гудим А.С.  
«10» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы организации (предприятия)»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доктор экономических наук

Е.В. Кизиль Кизиль Е.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Т.А. Яковлева Яковлева Т.А.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Финансы организации (предприятия)» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Задачи дисциплины	- приобретение знаний, раскрывающих сущность и функции финансов предприятий и их влияние на эффективность функционирования бизнеса; - формирование навыков анализа эффективности привлечения и использования финансовых ресурсов, организации финансовой работы на предприятии;
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы финансов организаций (предприятий) Раздел 2. Управление финансами организаций (предприятий)

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Финансы организации (предприятия)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать финансовое состояние организации с учетом рыночной конъюнктуры	ПК-1.1 Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации ПК-1.2 Умеет анализировать финансовое состояние организации и обосновывать полученные выводы ПК-1.3 Владеет основами анализа конъюнктуры рынков и оценки их влияния на финансовое состояние организации	Знает сущность и основные понятия в сфере финансов организаций, базовые концепции структуры капитала; критерии и показатели рынка капитала. Умеет выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, рынка капиталов; оценивать вероятность наступления финансовой несостоятельности организации. Владеет методикой анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками финансового планирования и прогнозирования в области управления финансовыми ресурсами пред-

		приятя.
--	--	---------

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» изучается на 3 курсе, 5 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Национальная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Бюджетная система Российской Федерации», «Анализ труда и заработной платы», «Социально-экономическая статистика», «Прикладной статистический анализ».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Финансы организации (предприятия)», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Анализ и оценка финансовых рисков», «Финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	32
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации пе-	16

дагогическими работниками)	
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	77
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	35

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Теоретические основы корпоративных финансов</b>				
Тема 1. Финансы организаций в финансовой системе страны. Содержание, функции, основные теоретические концепции финансов организаций	2	2		10
Тема 2. Теория рынка капитала. Оценка стоимости денежных потоков.	2	2		10
Тема 3. Оценка долевых и долговых финансовых инструментов. Понятие риска и их классификация.	2	2		10
Тема 4. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	2	2		10
<b>Раздел 2. Управление финансами организаций (предприятий)</b>				
Тема 5. Управление активами предприятия	2	2		10

Тема 6. Источники финансирования активов. Капитал предприятия и классификация его видов	2	2		9
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	2	2		9
Тема 8. Предприятие в условиях неопределенности. Диагностика банкротства.	2	2		9
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	16	16		77

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	20
Подготовка к занятиям семинарского типа	20
Подготовка и оформление контрольной работы	37
	77

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент. В 2 ч. : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 297 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492802> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Н. И. Берзона. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 212 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/490109> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие / Л. М. Бурмистрова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1068810> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 304 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Дополнительная литература**

1 Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К. В. Екимова, Т. В. Шубина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072215> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488602> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансы организации (предприятия)» для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. - [Электронный ресурс]. - Сост. Е.В. Кизиль. - В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на



отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

### «Финансы организации (предприятия)»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать финансовое состояние организации с учетом рыночной конъюнктуры	<p>ПК-1.1 Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать финансовое состояние организации и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-1.3 Владеет основами анализа конъюнктуры рынков и оценки их влияния на финансовое состояние организации</p>	<p>Знает сущность и основные понятия в сфере финансов организаций, базовые концепции структуры капитала; критерии и показатели рынка капитала.</p> <p>Умеет выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, рынка капиталов; оценивать вероятность наступления финансовой несостоятельности организации.</p> <p>Владеет методикой анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками финансового планирования и прогнозирования в области управления финансовыми ресурсами предприятия.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Теоретические основы финансов организаций (предприятий)	ПК-1	Тест 1 Вопросы к экзамену (1-8)	Знает современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели оценки стоимости предприятия и его активов; базовые концепции теории структуры капитала; критерии и показатели рынка капитала,
		Задачи к экзамену (1,2)	Умеет производить финансовые вычисления с необходимой точностью
		Контрольная работа	Знает многообразие финансово-экономических процессов в современной компании, их связь с операционными (производственными), инвестиционными и иными процессами внутри предприятия
Раздел 2. Управление	ПК-1	Тесты 2-4 Вопросы к экзамену	Знает механизм формирования и управления оборотными средствами,

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
финансами организаций (предприятий)		мену (9-39)	доходами и расходами предприятия
		Тест 5 Задачи к экзамену (задача 3,4) Практическое задание	Знает методику анализа, умеет анализировать, обосновывать и интерпретировать полученных результатов
		Контрольная работа	Умеет составлять прогнозы и иллюстрировать результаты финансового планирования на предприятии. Владеет техникой разработки различных бюджетов организации

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства		Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
5 семестр <b>Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»</b>				
1	Тест 1	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 8 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 6 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний, умений и навыков; 5 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний
2	Тест 2	В течение семестра	10 баллов	
3	Тест 3	В течение семестра	10 баллов	
4	Тест 4	В течение семестра	10 баллов	
5	Тест 5	В течение семестра	10 баллов	
6	Практическое задание	В течение семестра	10 баллов	- Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 1 балл; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 2 балла; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 3 балла.

Наименование оценочного средства		Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				- Не выполнено – 0 баллов
7	Контрольная работа	На 15 неделе семестра	50 баллов	- Выполнено без ошибок и в срок – 50 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 6 баллов; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 9 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 14 баллов. - Не выполнена – 0 баллов
ИТОГО текущий контроль			110 балла	
<b>Экзамен</b>				
	Теоретический вопрос к экзамену		10 баллов	5 баллов за вопрос (в билете 2 теоретических вопроса) - студент правильно ответил на теоретический вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 4 балла - студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 3 балла - студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Задача		5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
<b>ИТОГО промежуточная аттестация</b>			<b>15 баллов</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>125 баллов</b>	

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><u>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен:</u>            0 – 64% от максимальной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);            65 – 74% от максимальной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);            75 – 84% от максимальной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);            85 – 100% от максимальной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>			

## Типовые задания для текущего контроля

### Тест 1

1. Какие обязательства предприятия исполняются в нефондовой форме:
  - а) оплата труда персонала;
  - б) платежные обязательства перед поставщиками сырья;
  - в) воспроизводство основных фондов?
2. По каким двум основным правовым формам дифференцируются финансовые ресурсы предприятия:
  - а) собственные и заемные средства;
  - б) арендованные и заемные;
  - в) государственные и заемные?
3. Чем характеризуется степень централизации финансовых ресурсов предприятий:
  - а) соотношением доходов и расходов финансового баланса;
  - б) соотношением концентрации средств в государственных (муниципальных) фондах и хозяйствующих субъектах;
  - в) соотношением средств в государственной и негосударственной формах собственности?
4. Какие средства могут мобилизоваться предприятиями на финансовом рынке:
  - а) средства от продажи собственных ценных бумаг;
  - б) банковские кредиты (ссуды);
  - в) арендная плата?
5. Каковы полные источники формирования стоимости имущества предприятия:
  - а) собственные средства, амортизация основных фондов;
  - б) заемные средства, бюджетные ссуды;
  - в) собственные средства, заемные средства.
6. Из каких источников формируется уставный капитал акционерного общества:
  - а) из доходов от продажи акций и других ценных бумаг.
  - б) из выручки от реализации продукции.
  - в) из взносов участников (акционеров).
  - г) из прибыли и взносов акционеров.
7. Из каких источников формируется уставный капитал производственного кооператива:
  - а) из доходов от совместной деятельности;
  - б) из имущественных паевых взносов;
  - в) из прибыли и паевых взносов;
  - г) из выручки от реализации продукции.
8. Уставный капитал предприятия - это:
  - а) совокупность вкладов участников, внесенных в товарищество для осуществления его хозяйственной деятельности.

б) совокупность паевых взносов членов для совместного ведения предпринимательской деятельности.

**9.** В добавочный капитал не входят:

а) эмиссионный доход, возникающий при реализации акций по цене, которая превышает их номинальную стоимость.

б) прирост стоимости имущества по переоценке.

в) безвозмездно полученное имущество.

г) доходы по акциям и другие доходы, получаемые от участия работников в управлении собственностью организации.

**10.** Финансовые ресурсы предприятия - это:

а) прибыль;

б) денежные фонды;

в) денежные средства, имеющиеся в распоряжении.

**11.** Размер резервного фонда, формирование которого осуществляется в АО за счет прибыли, определяется:

а) Уставом АО.

б) законодательством.

в) общим собранием акционеров АО.

г) правлением АО.

## Тест 2

1. Понятие валовой прибыли включает:

а) выручку, полученную от реализации продукции.

б) выручку от реализации продукции за вычетом НДС, акцизов и других обязательных платежей.

в) выручку от реализации товаров, продукции за минусом себестоимости проданных товаров, продукции.

г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций.

2. Под понятием "прибыль от продаж" подразумевается:

а) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью.

б) разность между валовой прибылью и управленческими и коммерческими расходами.

в) чистый доход предприятия.

г) выручка, полученная от продажи товаров, работ, услуг.

3. Рентабельность продукции определяется отношением:

а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции.

б) прибыль от продажи продукции, товаров и услуг к выручке от реализации (без НДС и акцизов).

в) отношением валовой прибыли к средней стоимости активов предприятия.

г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных средств и производственных запасов.

4. Рентабельность всего капитала предприятия показывает:

а) сколько прибыли приходится на единицу реализованной продукции.

б) эффективность использования основных средств и прочих внебюджетных активов.

в) эффективность использования всего имущества предприятия.

г) эффективность использования собственного капитала.

5. Выручка от реализации продукции - это:

а) товарная продукция, выпущенная предприятием за истекший период.

б) готовая продукция, законченная изготовлением с учетом внереализационных доходов и остатков продукции на конец года.



- в) сумма денежных средств, поступившая на счет предприятия за отгруженную продукцию и иные материальные ценности.
- г) прибыль от реализации продукции, иных материальных ценностей (включая основные фонды) и доходы от внереализационных операций, уменьшенные на сумму расходов по этим операциям.
6. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще и не имеет и прибылей, - это:
- постоянные затраты.
  - объем реализации.
  - порог рентабельности.
  - результат от реализации.
7. Прибыль как экономическая категория отражает:
- часть созданной стоимости, направляемой на заработную плату трудящихся.
  - стоимость живого труда.
  - стоимость прошлого овеществленного труда.
  - чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности.
8. Прибыль характеризует экономический эффект, полученный предприятием в результате деятельности, и является:
- финансовым результатом и основным элементом финансовых ресурсов предприятия.
  - частью уставного капитала предприятия.
  - источником обеспечения простого воспроизводства основных фондов предприятия.
  - источником погашения кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении предприятия.
9. Какое из направлений распределения прибыли является первоочередным:
- максимальное обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
  - выполнение финансовых обязательств перед государством.
  - направление прибыли на капитальные вложения.
  - использование прибыли на материальное стимулирование и социально-культурные нужды.
10. Маржинальная прибыль - это выручка:
- от продаж минус условно-постоянные расходы;
  - минус полная себестоимость продукции;
  - минус условно-переменные затраты.
11. В современных условиях распределение прибыли на предприятиях зависит:
- от организационно-правовой формы предприятия;
  - размера налоговых платежей;
  - формы собственности;
  - размера внереализационных доходов и расходов.
12. Если любое изменение выручки от реализации порождает еще более сильное изменение прибыли, то это эффект рычага:
- производственного.
  - финансового.
  - смешанного.

### Тест 3

1. В своем обороте оборотные фонды последовательно принимают форму:
- денежную, производственную, товарную.
  - производственную, товарную, денежную.
  - основных производственных фондов и фондов обращения.

- г) товарную, денежную, производственную.
2. Структура оборотных средств предприятия - это:
- а) соотношение готовой продукции на складе, товаров отгруженных, денежных средств в кассе предприятия и на счетах в банке, дебиторской задолженности, средств в прочих расчетах.
  - б) соотношение предметов труда и орудий труда.
  - в) соотношение орудий труда, функционирующих менее года и имеющих ограничения по стоимости.
  - г) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения.
3. Норматив оборотных средств представляет собой:
- а) физический объем товарно-материальных ценностей, минимально необходимый для нормального функционирования предприятия.
  - б) денежное выражение планируемого запаса товарно-материальных ценностей, минимально необходимых для нормальной хозяйственной деятельности предприятия.
  - в) планируемый запас товарно-материальных ценностей, необходимых для осуществления производства продукции.
  - г) норма запаса отдельных видов производственных запасов предприятия.
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует эффективность их использования и определяется:
- а) делением стоимости остатков оборотных средств (средних или на определенную дату) на объем товарной продукции.
  - б) делением остатков оборотных средств на частное от деления объема товарной продукции на число дней в рассматриваемом периоде.
  - в) делением объема выручки от реализации продукции (в денежном выражении) на стоимость остатков оборотных средств (средних или на определенную дату).
  - г) делением объема товарной продукции на число дней в рассматриваемом периоде.
5. Дебиторская задолженность предприятия - это:
- а) долги предприятия бюджету.
  - б) долги покупателей предприятию.
  - в) долги предприятия работникам по заработной плате.
  - г) долги предприятия банку.
6. Величина текущих активов за вычетом краткосрочных обязательств - это:
- а) внеоборотные активы.
  - б) чистые активы.
  - в) активы.
  - г) собственные текущие активы.
7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- а) прибыль, рентабельность производств.
  - б) уровень отдачи оборотных средств.
  - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота.
  - г) фондоотдача, фондоемкость продукции.
8. В состав оборотных средств предприятия входят:
- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе.
  - б) оборотные фонды и фонды обращения.
  - в) незавершенное производство, готовая продукция на складе.
  - г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения.
9. Кредиторская задолженность, постоянно находящаяся в распоряжении предприятия, включает:
- а) минимальную задолженность по заработной плате и начислениям на нее.
  - б) задолженность по заработной плате работающих в производственной сфере.

- в) задолженность по налоговым платежам в бюджет.
- г) задолженность по арендным платежам.

#### Тест 4

1. Внеоборотные активы предприятия - это:
  - а) Совокупность основных средств, нематериальных активов, вложений средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги и уставный капитал других предприятий и иных внеоборотных активов.
  - б) Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.
  - в) Увеличение экономических выгод в результате поступления активов.
  - г) Патенты, лицензии, орграсходы, деловая репутация.
2. Предприятие повысило цены на продукцию при сохранении прежней себестоимости, какой из приведенных показателей эффективности использования основных фондов увеличивается:
  - а) Фондоемкость.
  - б) Фондовооруженность.
  - в) Фондоотдача и фондоемкость.
  - г) Фондоотдача.
3. Какой из приведенных видов имущества предприятия является основными средствами?
  - а) Готовая продукция.
  - б) Незавершенное производство.
  - в) Транспортные средства.
  - г) Денежные средства в кассе и на расчетном счете.
4. Фондоотдача, показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов, определяется отношением:
  - а) Прибыли предприятия к среднегодовой (средней за период) стоимости основных фондов.
  - б) Среднегодовой (средней за период) стоимости основных фондов к объему производства (продажи) продукции.
  - в) Объема производства (продажи) к среднегодовой (средней за период) стоимости основных фондов.
  - г) Отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности персонала.
5. Основные средства предприятия -это:
  - а) Производственные здания и производственные запасы.
  - б) Активы, которые используются в производстве продукции или оказании услуг либо управленческих нужд организации в течение длительного времени - свыше 12 месяцев.
  - в) Материальные и денежные ресурсы.
  - г) Основные фонды и нематериальные активы.
6. Фондоемкость как показатель эффективности использования основных производственных фондов определяется как частное от деления:
  - а) Среднегодовой (средней за период) стоимости основных фондов на объем производства (продаж).
  - б) Объема производства (продаж) на среднегодовую (среднюю за период) стоимость основных фондов.
  - в) Прибыли предприятия на среднегодовую (среднюю за период) стоимость основных фондов.
  - г) Среднегодовой (средней за период) стоимости основных фондов на численность работающих.
7. Что включается в состав внеоборотных активов предприятий:

- а) Основные фонды;
  - б) Нематериальные активы;
  - в) Оборотные средства
8. Что не включается в состав основных фондов предприятия:
- а) Сырье и расходные материалы;
  - б) Сооружения;
  - в) Машины и оборудование
9. Что включается в состав нематериальных (неосязаемых) активов:
- а) Патенты, лицензии, товарные знаки;
  - б) Малоценные быстроизнашивающиеся предметы;
  - в) Книжные фонды библиотек

### Тест 5

1. Что является признаком несостоятельности предприятия:
- а) низкая оборачиваемость оборотных средств;
  - б) низкий уровень заемных средств в общей сумме средств;
  - в) неспособность выполнения требований кредиторов?
2. Что характеризует абсолютную устойчивость предприятия:
- а) выручка от реализации продукции и услуг;
  - б) низкая себестоимость выпускаемой продукции (услуг);
  - в) излишек собственных источников формирования запасов и затрат?
3. Каков признак несостоятельности предприятия:
- а) низкая оборачиваемость оборотных средств;
  - б) низкий уровень заемных средств в структуре имущества предприятия;
  - в) неспособность выполнения требований кредиторов?
4. Какой хозяйствующий субъект считается финансово устойчивым:
- а) тот, у которого нет денег на счетах в банке;
  - б) нет задолженности перед бюджетом и своими работниками;
  - в) финансовая устойчивость предприятия отражает такое состояние финансовых ресурсов, их распределение и использование, которое обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платеже- и кредитоспособности в условиях допустимого роста уровня риска;
  - г) предприятие, имеющее большую дебиторскую задолженность?
5. Финансовое состояние хозяйствующего субъекта - это:
- а) характеристика его кредитоспособности;
  - б) характеристика его финансовой конкурентоспособности и использования финансовых ресурсов и капитала, выполнение обязательств перед государством и другими хозяйствующими субъектами;
  - в) характеристика его платежеспособности;
  - г) определение его ликвидности.
6. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется отношением:
- а) Разницы итогов третьего раздела пассива и первого раздела актива баланса к сумме итога второго раздела актива баланса.
  - б) Суммы итогов второго и третьего разделов актива баланса к разнице итогов первого раздела пассива и первого раздела актива баланса.
  - в) Средней суммы оборотных средств к сумме по краткосрочным обязательствам.
  - г) Суммы краткосрочных обязательств к средней сумме оборотных средств.
7. Показателями, утвержденными Правительством РФ в качестве критерия определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий, являются:
- а) Показатели оборачиваемости оборотных средств.
  - б) Фондоотдача, рентабельность.



тельства								
Оценочные обязательства								
Прочие обязательства								
<b>Итого по разделу 4</b>								
<b>5 Краткосрочные обязательства</b>								
Заемные средства								
Кредиторская задолженность								
Доходы будущих периодов								
Оценочные обязательства								
Прочие обязательства								
<b>Итого по разделу 5</b>								
<b>БАЛАНС</b>								

По данным аналитического баланса определить изменение в сумме и по удельному весу следующих показателей: общей стоимости имущества; стоимости внеоборотных активов; стоимости оборотных активов; стоимости материальных оборотных средств; величины собственного капитала; величины заемного капитала; величины собственных средств в обороте.

Рассчитать показатели финансовой устойчивости, коэффициенты финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации, определить тип финансовой устойчивости предприятия. Сделать выводы и разработать рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.

**Задание 2.** Организация имеет объем продаж на уровне 3000 млн. руб. Прибыль до выплаты процентов и налогов 266 млн. руб. Чистый оборотный капитал 400 млн. руб. Активы организации составляют 2000 млн. руб. Заемный капитал 1100 млн. руб. Нераспределенная (реинвестированная) прибыль 660 млн. руб. Рыночная стоимость акций 1527 млн. руб. Используя 5-ти факторную модель прогнозирования банкротства Альтмана, сделайте вывод о вероятности наступления банкротства организации.

### **Задание на контрольную работу**

Вариант контрольной работы (теоретической и практической частей) следует выбрать в зависимости от первой буквы фамилии и последней цифры зачетной книжки.

**Теоретическая часть** контрольной работы:

1. Понятие финансов организаций (предприятий), их функции и принципы организации
2. Механизм управления финансами организаций (предприятий).
3. Коммерческий расчет, его принципы и их влияние на организацию финансов важнейших отраслей экономики..
4. Понятие активного и пассивного капиталов.
5. Управление собственным капиталом фирмы.
6. Показатели финансового риска.
7. Классификация доходов и расходов фирмы.
8. Группировка денежных затрат организации (предприятия).
9. Планирование затрат на реализуемую продукцию
10. Прибыль как часть доходов предприятия. Виды прибыли.
11. Планирование прибыли.
12. Формирование налогооблагаемой прибыли
13. Состав оборотных средств организации (предприятия).
14. Методы определения потребности в оборотных средствах
15. Показатели оборачиваемости оборотного капитала.
16. Способы списания стоимости основных средств.
17. Виды стоимостной оценки основных средств.
18. Капитальные вложения и источники их финансирования.
19. Финансовая устойчивость предприятия как отражение его финансового состояния, показатели финансовой устойчивости

20. Понятие ликвидности баланса.

21. Структура основного бюджета организации (предприятия).

22. Понятие бюджетирования

**Практическая часть** контрольной работы состоит в разработке бюджетов предприятия на условном примере. Имеется агрегированный баланс на 200...г. Рекомендуемый план бюджетирования:

А. На основе маркетинговых исследований разработать бюджет продаж на 200...г.

Б. Затем разработать график ожидаемых денежных поступлений на 200...г., учитывая, что у предприятия сложилась следующая практика работы с покупателями: 87 % реализованной продукции оплачивается в квартале продажи, 12 % - в следующем квартале, а 1 % списывается как безнадежные долги.

В. Исходя из бюджета продаж на 200...г. и сложившейся практики поддержания запасов готовой продукции, разработать бюджет производства.

Г. Для обеспечения процесса производства сырьем, материалами, полуфабрикатами в процессе бюджетирования разрабатывается бюджет прямых материальных затрат. Считать, что предприятие использует только один вид сырья.

Д. Оплата планируемых закупок сырья осуществляется с образованием кредиторской задолженности. Предполагается, что имеющийся, согласно балансовому отчету, объем кредиторской задолженности погашается в первом квартале. В графике планируемых платежей за сырье в 200...г отразить сложившуюся практику: 75 % стоимости квартальных закупок оплачивается в квартале закупки, остальные - в следующем квартале.

Е. Отдельным бюджетом представить план прямых затрат на оплату труда с отчислениями во внебюджетные фонды в размер 30,2 %.

Ж. Разработать график выплаты заработной платы и перечисления средств во внебюджетные фонды. Выплата заработной платы осуществляется равными долями два раза в месяц. Платежи во внебюджетные фонды перечисляются в том же квартале, в котором они начислены.

З. Составить бюджет общепроизводственных накладных расходов, который включает переменную и постоянную составляющие. Переменные накладные расходы равны производству планируемого объема производства и ставки переменных общепроизводственных накладных расходов. Накладные расходы, подлежащие уплате, не включают амортизационных отчислений.

И. Разработать график оплаты производственных накладных расходов на 200...г. В графике оплаты общепроизводственных накладных расходов принять, что 70 % накладных расходов оплачиваются в текущем квартале, а 30 % - в следующем.

К. В разрезе постоянных и переменных затрат составить бюджет коммерческих и управленческих расходов. Ставка переменных расходов включает комиссионные выплаты, затраты на погрузку и ряд других издержек. Коммерческие и управленческие расходы, подлежащие уплате, не включают амортизационных отчислений. В графике оплаты коммерческих и управленческих расходов принять, что 70 % накладных расходов оплачиваются в текущем квартале, а 30 % - в следующем.

Л. На основе приведенных выше операционных бюджетов разработать основной бюджет. Первая входящая в него форма - "Отчет о финансовых результатах" должна содержать информацию о маржинальной прибыли. В третьем квартале предусмотрена выплата процентов по взятому кредиту. Учесть, что выплаты налога на прибыль производятся в квартале, следующем за периодом, в котором были начислены платежи в бюджет. Кредиторская задолженность перед бюджетом погашается в течение первого квартала.

М. Составить прогноз отчета о движении денежных средств. Учесть, что во втором квартале предприятие намеревается приобрести оборудования на сумму 48 200 тыс. руб., в связи с этим планирует привлечь кредит на сумму 8 500 тыс. руб. Возврат кредита и процентов по нему запланированы на третий квартал. Кредит взят под 10 % в квартал.

Н. Составить исходящий баланс

## Типовые задания для промежуточного контроля

### Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов организаций (предприятий).
2. Принципы организации финансов фирмы.
3. Понятие и виды финансовых отношений организации.
4. Базовые концепции корпоративных финансов
5. Денежные потоки и методы их оценки.
6. Методы оценки финансовых активов.
7. Риск и доходность портфельных инвестиций.
8. Управление инвестициями. Метод расчета чистого приведенного эффекта, метод расчета индекса рентабельности инвестиций, метод расчета срока окупаемости инвестиций, метод расчета внутренней нормы прибыли.
9. Финансовые ресурсы организации. Основные направления использования средств.
10. Капитал фирмы. Структура капитала фирмы.
11. Стоимость источников заемного капитала. Управление собственным капиталом.
12. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
13. Внешние источники финансирования компании. Долевые и долговые частные ценные бумаги. Модель Гордона. Банковские ссуды.
14. Источники и виды дивидендных выплат.
15. Понятие и структура оборотных средств фирмы.
16. Расходы и доходы организации. Экономическая сущность затрат.
17. Планирование себестоимости. Производственная и полная себестоимость.
18. Планирование выручки. Методы планирования выручки.
19. Экономическое содержание прибыли организации. Функции прибыли. Формирование и использование прибыли.
20. Методы планирования прибыли.
21. Анализ безубыточности организации. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Эффект операционного рычага.
22. Анализ и управление оборотными средствами. Модель управления чистым оборотным капиталом.
23. Анализ и управление производственными запасами. Метод «АВС» управления запасами.
24. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
25. Кредитная политика предприятия.
26. Сущность управления денежными средствами. Расчет финансового цикла.
27. Общая оценка финансового состояния организации.
28. Показатели финансовой устойчивости.
29. Расчет и оценка коэффициентов финансового состояния.
30. Анализ ликвидности баланса.
31. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
32. Анализ деловой активности и рентабельности организации.
33. Сущность финансового планирования.
34. Методы финансового планирования.
35. Методы планирования финансовых показателей.
36. Формирование основного бюджета организации.
37. Банкротство предприятия. Индекс Альтмана.
38. Модели банкротства предприятия.
39. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства.



### Типовые задачи к экзамену

**Задача 1.** Инвестор имеет 200 тыс. руб. Через год инвестор рассчитывает получать 260 тыс. руб. Определите минимальное значение процентной ставки.

**Задача 2.** Определить цену заемного капитала, если кредит в 1 млн. руб. взят под 20 % годовых на 3 месяца.

**Задача 3.** Определить значение коэффициента обеспеченности собственными средствами, если постоянные пассивы – 500 тыс. р.; наиболее ликвидные активы – 150 тыс. р.; быстро реализуемые активы – 200 тыс. р.; медленно реализуемые активы – 200 тыс. р.; трудно реализуемые активы – 350 тыс. р.

**Задача 4.** На основе данных баланса (в тыс. р.) рассчитайте значение собственных оборотных средств и потребности в кредите, если таковая имеется. Основные средства 3500. Запасы сырья – 400, Незавершенное производство – 200, запасы готовой продукции – 600, Дебиторская задолженность – 1800, Денежные средства – 200, Краткосрочные финансовые вложения – 200, Другие текущие активы – 300, Уставный капитал – 2000, Резервный капитал – 1000, Долгосрочные заемные средства - 2000, Краткосрочные кредиты банков – 1000, Кредиторская задолженность – 1200.

