

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре  
государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «**Финансовое право**»


основной профессиональной образовательной  
программы подготовки бакалавров по направлению  
40.03.01 - «Юриспруденция»  
профиль «государственно-правовой»

Форма обучения Очно-заочная

Технология обучения Традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
ст. преподаватель.

  
И.Н. Якубович  
« 18 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
« 22 » июня 2018 г.


Заведующий выпускающей кафедрой  
«Публичное и частное право»

  
Г.П. Старинов  
« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и  
дистанционного обучения

  
М.В. Семибратова  
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздеева  
« 25 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе: Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

## 1. Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Финансовое право							
Цель дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России организационно-правовыми средствами.							
Задачи дисциплины	- формирование у студентов системы знаний по финансовому праву; - приобретение навыков применения действующих норм права к ситуациям, возникающим на практике							
Основные разделы дисциплины	<p><b>1.Общая часть (модуль 1)</b> включает темы, рассматривающие в целом финансовую систему России, финансовую деятельность государства и местных сообществ, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, финансово-правовое положение иных субъектов, общие положения финансового контроля, его формы и методы, финансово-правовые нормы и отношения в рамках всей финансовой деятельности органов публичной власти.</p> <p><b>2.Особенная часть курса (Модуль 2)</b> включает изучение отдельных подотраслей и институтов финансового права. Ведущую роль играет рассмотрение норм бюджетного права. А также разделы, содержащие нормы, регулирующие отношения в области банковского кредитования, денежного обращения и расчетов.</p>							
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. / 180 академических часов							
	Семестр 8	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж. уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
Курс 4	8	16			120	36	180	
ИТОГО:		8	16			120	36	180

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки.

Наименование и	Перечень формируемых знаний, умений, навыков,
----------------	---

шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.	31(ОПК-4-4) Знать действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов	У1(ОПК-4-4) Уметь обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово- правовых норм	Н1(ОПК-4-4) Владеть навыками анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово- правовых норм
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	31(ПК-4-6) Знать содержание и организацию финансовой деятельности государства,	У1(ПК-4-6) Уметь анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения	Н1(ПК-4-6) Владеть навыками принятия решений и совершения действий в сфере финансового права
	32(ПК-4-6) Знать систему финансового права и содержание основных её институтов	У2(ПК-4-6) Уметь пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач в соответствии с законодательством РФ	Н2(ПК-4-6) Владеть навыками анализа финансовой деятельности субъекта права с целью выявления нарушения финансового законодательства
ПК-7 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	31(ПК-7-7) Знать правовое регулирование государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере	У1(ПК-7-7) Уметь использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Н1(ПК-7-7) Владеть навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений
	32(ПК-7-7) Знать правовое регулирование денежного и валютного обращения	У2(ПК-7-7) Уметь толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового	Н2(ПК-7-7) Владеть навыками оценки платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово- хозяйственных

		права	операций
--	--	-------	----------

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» изучается в 8 семестре на 4-м курсе.

Дисциплина является базовой дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения.

**Компетенция ОПК - 4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**, в формировании которой принимали участие дисциплины «История государства и права России», «Криминология», «Криминалистика».

Продолжение формирования ОПК -4 осуществляется в процессе изучения дисциплины «Налоговое право»;

**Компетенция ПК-4 -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**, в формировании которой принимали участие дисциплины «Гражданское право», «Жилищное право», «Производственная практика», «Административное судопроизводство», «Административный процесс».

Продолжение формирования ПК -4 осуществляется в процессе изучения дисциплин: «Исполнительное производство», прохождения производственной практики.

**Компетенция ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов**, в формировании которой принимали участие дисциплины: «Информатика», «Теория государства и права», «Учебная практика», «Гражданский процесс», «Юридическое делопроизводство», «Экспертиза в гражданском судопроизводстве».

Продолжение формирования ПК -7 осуществляется в процессе прохождения производственной практики.

Дисциплина «Финансовое право» является основой для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовое право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	24
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
в том числе часов практической подготовки	0
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
в том числе часов практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	120
Промежуточная аттестация обучающихся (экзамен)	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Модуль 1</b>					
Темы. Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Предмет, методы и система финансового права. Источники финансового права.	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-4-4, ПК-4-6	31(ОПК-4-4), 31(ПК-4-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Темы Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	Практическое занятие	2	Обсуждение и выполнение практических заданий	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4) З1(ПК-4-6) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) Н1(ОПК 4-3)
Темы. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.	Лекция	2	Лекция – традиционная	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4), З1(ПК-4-6)
	Практическое занятие	2	выполнение практических заданий	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4) З1(ПК-4-6) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) Н1(ОПК 4-3)
Темы.. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	Практическое занятие	2*	Разбор конкретных ситуаций и выполнение практических заданий	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4) З1(ПК-4-6) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК-4-6) Н1(ОПК 4-3)
Самостоятельная работа обучающихся По Модулю 1	изучение теоретических разделов дисциплины	28	Изучение учебно-методической литературы и НПА	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4) З1(ПК-4-6) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) Н1(ОПК 4-3)
	Подготовка к практическим занятиям	21	Изучение НПА, актов толкования права для выполнения заданий	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4) З1(ПК-4-6) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) Н1(ОПК 4-3)
	Подготовка, оформление контрольной работы	6	Изучение НПА, актов толкования права для выполнения заданий контрольной работы	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4) З1(ПК-4-6) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) Н1(ОПК 4-3)
	<b>Текущий контроль</b>		<b>«ТЕСТ» «Задание 1</b>	ОПК-4-4, ПК-4-6	З1(ОПК-4-4) З1(ПК-4-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	<b>по модулю 1</b>				У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) Н1(ОПК 4-3)
ИТОГО по Модулю 1	Лекции	4	-	-	
	Практические занятия	6	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	55	-	-	-
<b>Модуль 2</b>					
Темы. Механизм бюджетно-правового регулирования и бюджетное устройство Российской Федерации Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Практическое занятие	2	Обсуждение теоретических вопросов и выполнение практических заданий	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1,У2(ПК7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1,Н2(ПК7-7)
Тема Правовые основы бюджетного процесса	Лекция	2	Лекция презентация	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7)
	Практическое занятие	2*	Обсуждение и выполнение практических заданий	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1(ПК-7-7) Н1,(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1(ПК-7-7)
Тема Правовые основы налогового права	Лекция	2	Лекция дискуссия	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31 (ОПК-4-4) 31(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7)
	Практическое занятие	2*	Обсуждение и выполнение практических заданий	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1(ПК-7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6)



Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ПК-7-7)
Темы. Правовое регулирование страхования Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Практическое занятие	1	Обсуждение и выполнение практических заданий	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1(ПК-7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1(ПК-7-7)
Тема Правовые основы денежного обращения и расчетов	Практическое занятие	2*	Дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1(ПК-7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1(ПК-7-7)
Темы. Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	Практическое занятие	1	Обсуждение и выполнение практических заданий	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1,У2(ПК7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1,Н2(ПК7-7)
Самостоятельная работа обучающихся По Модулю 2	изучение теоретических разделов дисциплины	32	Изучение учебно-методической литературы и НПА	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1(ПК-7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1(ПК-7-7)
	Подготовка к практическим занятиям	27	Изучение НПА, актов толкования права для выполнения заданий	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1(ПК-7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ПК-7-7)
	Подготовка, оформление контрольной работы	6	Изучение НПА, актов толкования права для выполнения заданий контрольной работы	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	З1(ОПК-4-4) З1,З2(ПК-4-6) З1,З2(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1(ПК-7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1(ПК-7-7)
	<b>Текущий контроль по Модулю 2</b>		<b>«ТЕСТ» «Задание 2»</b>	ОПК-4-4 ПК-4-6 ПК-7-7	З1(ОПК-4-4) З1,З2(ПК-4-6) З1,З2(ПК-7-7) У1(ОПК 4-3) У1,У2(ПК4-6) У1,У2(ПК7-7) Н1(ОПК 4-3) Н1,Н2(ПК4-6) Н1,Н2(ПК-77)
<b>ИТОГО по Модулю 2</b>	Лекции	<b>4</b>	-	-	
	Практические занятия	<b>10</b>	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>65</b>	-	-	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		36	Экзамен		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	<b>8</b>	-	-	-
	Практические занятия	<b>16</b>	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>120</b>	-	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 180 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа</b>					

\* - реализуется в форме практической подготовки

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

### **работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная - в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

#### **Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:**

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Финансовое право» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 4).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Финансовое право»:

*1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины.* Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные

взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. *Подготовка к практическому занятию*, включающее в себя составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия; выполнение тестовых заданий; решение задач и упражнений; анализ судебных актов; подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия; составление правовых документов. Производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.). Изучение законодательства и актов толкования права.

В ходе проведения практических занятий могут быть использованы следующие интерактивные технологии: дебаты, дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

3. *Подготовка, оформление контрольной работы*.

Контрольная работа должна быть выполнена по своему варианту, подписана студентом, и согласно установленным правилам вуза представляться через личный кабинет преподавателю на проверку.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, уровня самостоятельности и активности студентов.

На качество контрольной работы существенное влияние оказывают изучение нормативно-правовой базы, литературы, умелое использование практического материала, его критическое осмысление и обработка.

При оценке учитывается содержание работы, его соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота разработки поставленных вопросов; значимость выводов; соответствие оформления контрольной работы.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М.Ф. Ивлиева [и др.]. — М.: Статут, 2019. — 212 с// IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1887.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.
3. РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы.

Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре:  
ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы  
представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 16-недельном 8 семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	60
Подготовка к практическим занятиям	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Подготовка, оформление контрольной работы					2	2	2							2	2	2	12
<b>ИТОГО в 8 семестре</b>	7	7	7	7	9	9	9	7	6	6	6	7	7	9	9	8	120

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Модуль 1	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6)	Тест	<p>Знает и умеет применять и толковать действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов.</p> <p>Знает содержание и организацию финансовой деятельности государства.</p> <p>Знает систему финансового права и содержание основных её институтов.</p>
Модуль 1	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) У1(ОПК-4-4) У1,У2(ПК-4-6) Н1(ОПК 4-4) Н1,Н2(ПК-4-6)	Задание 1	<p>Знает и умеет применять и толковать действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов.</p> <p>Знает содержание и организацию финансовой деятельности государства.</p> <p>Знает систему финансового права и содержание основных её институтов.</p> <p>Обладает умением обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово - правовых норм.</p> <p>Обладает умениями анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения.</p> <p>Обладает умениями пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Имеет навыки анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово-правовых норм.</p> <p>Имеет навыки принятия решений и совершения действий в сфере финансового права;</p> <p>Имеет навыки анализа финансовой деятельности субъекта права с целью выявления нарушения финансового законодательства.</p>
Модуль 2	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7)	Тест	<p>Знает, умеет применять и толковать действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов,</p> <p>Знает содержание и организацию финансовой деятельности государства,</p> <p>Знает систему финансового права и содержание основных её институтов.</p> <p>Знает правовое регулирование государственных</p>

			<p>доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере.</p> <p>Знает навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений.</p>
Модуль 2	<p>31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6) 31,32(ПК-7-7)</p> <p>У1(ОПК-4-4) У1,У2(ПК-4-6) У7,У2(ПК-7-7)</p> <p>Н1(ОПК 4-4) Н1,Н2(ПК-4-6) Н1,Н2(ПК-7-7)</p>	Задание 2	<p>Знает, умеет применять и толковать действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов,</p> <p>Знает содержание и организацию финансовой деятельности государства,</p> <p>Знает систему финансового права и содержание основных её институтов.</p> <p>Знает правовое регулирование государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере.</p> <p>Знает навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений.</p> <p>Обладает умениями обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово - правовых норм.</p> <p>Обладает умениями анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения.</p> <p>Обладает умениями пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Обладает умениями использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Обладает умениями правового регулирования денежного и валютного обращения.</p> <p>Имеет навыки анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово-правовых норм.</p> <p>Имеет навыки принятия решений и совершения действий в сфере финансового права.</p> <p>Имеет навыки анализа финансовой деятельности субъекта права с целью выявления нарушения финансового законодательства.</p> <p>Имеет навыки навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений.</p>
Модули 1-2	31(ОПК-4-4) 31,32(ПК-4-6)	Контрольная	Знает, умеет применять и толковать действующее законодательство в области



	<p>31,32(ПК-7-7)  У1(ОПК 4-4)  У1,У2(ПК-4-6)  У1,У2(ПК-7-7)  Н1(ОПК 4-4)  Н1,Н2(ПК-4-6)  Н3,Н2(ПК-7-7)</p>	<p>работа</p>	<p>финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов,  Знает содержание и организацию финансовой деятельности государства,  Знает систему финансового права и содержание основных её институтов.  Знает правовое регулирование государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере.  Знает навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений.  Обладает умениями обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово - правовых норм.  Обладает умениями анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения.  Обладает умениями пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач в соответствии с законодательством РФ.  Обладает умениями использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.  Обладает умениями правового регулирования денежного и валютного обращения.  Имеет навыки анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово-правовых норм.  Имеет навыки принятия решений и совершения действий в сфере финансового права.  Имеет навыки анализа финансовой деятельности субъекта права с целью выявления нарушения финансового законодательства.  Имеет навыки навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений.  Имеет навыки оценки платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций.</p>
<p>Модули 1-2</p>	<p>31(ОПК-4-4)  31,32(ПК-4-6)  31,32(ПК-7-7)  У1(ОПК 4-4)  У1,У2(ПК-4-6)  У2(ПК-7-7)  Н1(ОПК 4-4)  Н1,Н2(ПК-4-6)</p>	<p>Вопросы и задачи к экзамену</p>	<p>Знает, умеет применять и толковать действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов,  Знает содержание и организацию финансовой деятельности государства,  Знает систему финансового права и содержание основных её институтов.</p>

	Н1(ПК-7-7)	<p>Знает правовое регулирование государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере.</p> <p>Знает навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений.</p> <p>Обладает умениями обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово - правовых норм.</p> <p>Обладает умениями анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения.</p> <p>Обладает умениями пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Обладает умениями правового регулирования денежного и валютного обращения.</p> <p>Имеет навыки анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово-правовых норм.</p> <p>Имеет навыки принятия решений и совершения действий в сфере финансового права.</p> <p>Имеет навыки анализа финансовой деятельности субъекта права с целью выявления нарушения финансового законодательства.</p> <p>Имеет навыки навыками анализа и решения юридических проблем в сфере финансовых правоотношений.</p>
--	------------	--

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

4 курс				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Модуль 1 Тест	В течение семестра	25 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 25 вопросов.
	Модуль 1 Задание 1	В течение семестра	10 баллов	0 баллов задание не выполнено 4 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 8 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Модуль 2 Тест	В течение семестра	25 баллов	Оценивается в 0,5 балла каждый правильный ответ. Всего в тесте 50 вопросов.
	Модуль 2 Задание 2	В течение семестра	10 баллов	0 баллов задание не выполнено 4 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 8 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Контрольная работа	В течение семестра	25 баллов	0 – Ответ на теоретический вопрос поверхностный, задание выполнено, но с существенными неточностями без учета последних изменений. 10 – Ответ на теоретический вопрос в целом верный, задание выполнено, но с существенными неточностями. 15 – Ответ на теоретический вопрос полный, задание выполнено с несущественными неточностями. 25 – Ответ на теоретический вопрос полный, задание выполнено, но могут быть некоторые недочеты
	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	15 баллов	0 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 5 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 10 баллов – ответ на теоретический

			вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.
Текущий контроль:	-	85 баллов	-
Экзамен:	-	15 баллов	-
ИТОГО:	-	100 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 50 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  51 – 62 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  73 – 78 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  79 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

### Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Финансовое право» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой ответ на теоретический вопрос и выполнение задания.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведены варианты контрольной работы.

#### Теоретический вопрос:

Банк России. Его задачи, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за деятельностью кредитных организаций.

*Укажите нормативно-правовые акты подлежащие применению, проанализируйте обстоятельства и решите со ссылкой на нормы права подлежит ли жалоба удовлетворению.*

#### Задание:

Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. Обоснуйте свою позицию по вопросам: В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета на каждом уровне. На кого возложена ответственность за исполнение бюджета на каждом уровне.

### Типовые задания для текущего контроля Модуль 1 «ТЕСТ»

#### Тестовые задания (один правильный ответ)

##### 1. Финансовые ресурсы страны - это

а) денежные фонды государства, его территориальных подразделений (субъектов Федерации, муниципальных образований), предприятий, учреждений и организаций, которые используются для обеспечения потребностей общества и развития производства.

б) денежные средства государства, которые используются для обеспечения потребностей общества

в) денежные фонды, аккумулируемые в бюджете РФ, в бюджете субъектов Федерации и муниципальных образований, которые используются для выполнения задач и функций государства.

## **2. С точки зрения общественных отношений Финансы это:**

а) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, и контроль за удовлетворением потребностей общества.

б) функции по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также использования финансовых ресурсов для деятельности государственных органов в) обособленные денежные фонды различного назначения, создаваемые на каждом конкретном предприятии и используемые для развития производства и социальных нужд его работников.

## **3. В состав финансовой системы Российской Федерации входят:**

а) бюджетная система; внебюджетные фонды; страхование; кредит; финансы организаций.

б) финансы государства и муниципальных образований

в) бюджетная система; внебюджетные фонды;

г) страхование; кредит; финансы организаций.

## **4. Задачей всех звеньев финансовой системы является**

а) образование и использование соответствующих денежных фондов.

б) распределение стоимости материальных ресурсов

в) формирование бюджета

г) финансирование мероприятий

## **5. Централизованные денежные фонды**

а) образуются в определенных территориальных пределах (например, федеральный и областной бюджеты) и используются для удовлетворения общих нужд соответствующей территории

б) используются для производственных и социальных целей, такими являются финансы предприятий, организаций и учреждений.

в) фонды предназначены для выполнения определенной функции.

г) предназначены для выполнения определенной функции.

## **6. Финансы и деньги**

- а) это различные экономические категории.
- б) это тождественные экономические категории.
- в) это одинаковые экономические категории.

## **7. Регулирующая функция финансов**

- а) связана с вмешательством государства через финансы — государственные расходы, налоги, государственный кредит — в процесс воспроизводства.
- б) означает участие финансов в процессе контроля за соблюдением установленных правил финансовой деятельности, целесообразности финансовых расходов, своевременности осуществляемых операций.
- в) означает участие финансов в распределении национального дохода, которое заключается в создании первичных доходов и перераспределении их для создания вторичных доходов. Сумма первичных доходов равна национальному доходу.
- г) заключается в обеспечении всех хозяйствующих субъектов и граждан стабильными экономическими и социальными условиями.

## **8. Финансовая деятельность государства — это**

- а) осуществление государством функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов.
- б) осуществление государством деятельности по распределению денежных фондов.
- в) осуществление государством функций планирования бюджета.
- г) осуществление государством деятельности по исполнению бюджета.

## **9. Какой источник финансового права имеет наивысшую юридическую силу (из нижеперечисленных)?**

- а) законы субъектов РФ;
- б) налоговый кодекс;
- в) указы президента.

## **10. Основным методом финансово-правового регулирования является**

- а) императивный метод
- в) диспозитивный метод
- г) равенство сторон

## **11. Финансовое право, как отрасль права — это**

- а) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
- б) совокупность нормативно правовых актов в области финансовой деятельности государства
- в) совокупность институтов в области финансов.

## **12. Источники финансового права РФ — это**

- а) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов федерации) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.
- б) совокупность институтов в области финансов.
- в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные

отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

**13. Структура финансовых правоотношений включает:**

- а) субъект, объект, содержание, юридический факт
- б) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона
- в) гипотеза, диспозиция, санкция.

**14. Финансово-правовая норма это -**

- а) общеобязательное, формально определенное, установленное (санкционированное) государством и обеспеченное государственной защитой правило общего характера, регулирующее отношения в сфере образования, распределения и использования фондов денежных средств, которые используются в публичных целях.
- б) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
- в) осуществление государством функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов.

**15. Гипотеза финансово-правовой нормы:**

- а) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
- б) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.
- в) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения.

**16. Диспозиция финансово-правовой нормы:**

- а) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения;
- б) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
- в) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.

**17. Санкции финансово-правовой нормы:**

- а) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.
- б) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных

образований.

в) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения;

**18. Финансовые правоотношения — это**

а) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов .

б) совокупность институтов в области финансов.

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

**19. Финансовый контроль — это**

а) регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования.

б) это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый данный период его развития

**20. В зависимости от времени проведения финансовый контроль может быть**

а) предварительным, текущим и последующим.

б) обязательным и инициативным.

в) годовым, квартальным, месячным.

**21. В зависимости от органа, принимающего решение о проведении финансового контроля можно выделить**

а) обязательный и инициативный контроль.

б) предварительный, текущий и последующий.

в) ведомственный и аудиторский.

**22. Ревизии по содержанию подразделяются на**

а) документальные и фактические.

б) плановые и внеплановые.

в) фронтальные и выборочные.



г) комплексные и тематические

**23. Ревизии по времени осуществления подразделяются**

- а) на плановые и внеплановые.
- б) на документальные и фактические.
- в) фронтальные и выборочные.

**24. Ревизии по обследуемому периоду деятельности подразделяются**

- а) на фронтальные и выборочные.
- б) документальные и фактические.
- в) плановые и внеплановые.

**25. Ревизии по объему деятельности подразделяются**

- а) на комплексные и тематические.
- б) плановые и внеплановые.
- в) документальные и фактические.

**Модуль 1 «Задание 1»**

**Ответьте на вопросы, аргументируя свои ответы:**

**Задание 1-1.** Являются ли тождественными следующие понятия:

- 1) «система финансового права» и «финансовая система»;
- 2) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»? Каково их значение?

**Задание 1-2.** Проанализируйте содержание ст. 306.1 БК РФ и ответьте на следующие вопросы:

- 1) какие структурные элементы финансово-правовой нормы в ней описаны;
- 2) какие структурные элементы финансово-правовой нормы в ней отсутствуют?

На основании ст. 38 и гл. 24 БК РФ сформулируйте все элементы данной бюджетно-правовой нормы. (реализуется в форме практической подготовки)

**Задание 1-3.** Властный характер финансово-правовых норм выражается в том, что:

- 1) нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей;
- 2) требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны;
- 3) нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов!

**Задание 1-4.** На экзамене на вопрос об особенностях финансово-правовых отношений студент ответил: они возникают в процессе финансовой деятельности государства; одной из сторон данных отношений всегда

выступает государственный орган или его должностное лицо; они носят строго вертикальный характер; они являются разновидностью имущественных отношений; стороны юридически равны; права субъектов финансово-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Верен ли ответ студента? Если нет, сформулируйте правильный ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

## Модуль 2 «ТЕСТ»

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Бюджетное право — как раздел (подотрасль) финансового права это

а) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах.

б) это денежные фонды государства, его территориальных подразделений (субъектов Федерации, муниципальных образований), предприятий, учреждений и организаций, которые используются для обеспечения потребностей общества и развития производства.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

2. Принцип федерализма в бюджетном праве означает

а) гарантированность самостоятельности бюджетной деятельности и бюджетов субъектов Федерации как необходимой финансовой основы их компетенции, сочетающейся с единой бюджетной политикой, общими задачами и целями Федерации, реализовать которые призван федеральный бюджет.

б) закрепление полномочий органов местного самоуправления по самостоятельному формированию и исполнению местного бюджета в целях решения задач местного значения в соответствии с законодательством Федерации и субъектов РФ.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых

3. Принцип развития местного самоуправления выражается

а) в закреплении полномочий органов местного самоуправления по самостоятельному формированию и исполнению местного бюджета в целях решения задач местного значения в соответствии с законодательством Федерации и субъектов РФ.

б) в гарантированности самостоятельности бюджетной деятельности и бюджетов субъектов Федерации как необходимой финансовой основы их компетенции, сочетающейся с единой бюджетной политикой, общими задачами и целями Федерации, реализовать которые призван федеральный бюджет.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

4. Бюджет это

а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

б) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

в) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства

5. Экономический аспект бюджета это

а) совокупность общественных отношений в связи с формированием, распределением и использованием централизованных денежных фондов публично-правовых образований.

б) централизованный в масштабах определенного публично-правового образования денежный фонд, предназначенный для обеспечения публичных задач и функций.

в) правовой акт, которым, утверждается финансовый план публично-правового образования на соответствующий период.

6. Основным источником бюджетного права является

а) Бюджетный кодекс РФ

б) Гражданский кодекс РФ

в) Федеральный закон о бюджете

7 Бюджетная система не основывается на принципе:

а) единства бюджетной системы Российской Федерации;

б) не равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

в) прозрачности (открытости);

г) единства кассы.

д) самостоятельности бюджетов;

8. Бюджетный процесс – это

а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

б) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по утверждению бюджета.

в) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по исполнению бюджета.

9. Участником бюджетного процесса на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации,
- в) Представительные органы местного самоуправления

#### 10. Бюджетные полномочия Президента РФ

- а) направляет Федеральному Собранию РФ бюджетное послание
- б) обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями лимитами бюджетных обязательств
- в) формирует перечень подведомственных ему администраторов доходов бюджета;

#### 11 Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов

- а) рассматривают и утверждают соответствующие бюджеты
- б) обеспечивают составление проекта бюджета, исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности
- в) распределяют бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета;

#### 12. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ в бюджетном процессе

- а) составляет проект федерального бюджета и представляет его в правительство РФ,
- б) направляет федеральному собранию РФ бюджетное послание
- в) осуществляет управление операциями со средствами на едином счете федерального бюджета в установленном им порядке.

#### 13. Под стадией в бюджетном процессе обычно понимают

- а) обособленный, самостоятельный и законченный этап деятельности государственных и муниципальных органов, в результате прохождения которого бюджет переходит из одного качественного состояния в другое.
- б) составление проекта бюджета, исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности.
- в) направление федеральному собранию РФ проекта бюджета.

#### 14 Стадии бюджетного процесса:

- а) составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета; составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
- б) уплата налогов, поступление денежных средств в бюджет, использование получателями денежных средств.
- в) бюджетное послание президента; принятие закона о бюджете; исполнение бюджета.

#### 15.Составление проекта Федерального бюджета - исключительная прерогатива

- а) Правительства РФ.
- б) высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
- г) Государственной Думы.

16. Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 5 дней со дня принятия передается на рассмотрение.

- а) совета федерации
- б) президента РФ
- в) счетной палаты

17. Одобренный Советом Федерации федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 5 дней со дня одобрения направляется для подписания и обнародования

- а) правительству РФ
- б) президенту РФ
- в) счетной палате

18. Кассовые полномочиями по доходам, по расходам и по источникам финансирования дефицита бюджета обладает

- а) федеральное казначейство
- б) президент
- в) банк

19. дотации это

а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов российской федерации по предметам ведения субъектов российской федерации и предметам совместного ведения российской федерации и субъектов российской федерации, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов российской федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий российской федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов российской федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке.

20. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации осуществляется страховщиком, которым является

- а) пенсионный фонд российской федерации.
- б) фонд социального страхования российской федерации
- в) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

21. Для реализации государственной политики в области обязательного медицинского страхования создаются

- А) Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского

страхования как самостоятельные некоммерческие финансово-кредитные учреждения.

Б) Пенсионный фонд Российской Федерации.

В) Фонд социального страхования Российской Федерации

22. Кредитная организация это:

а) некоммерческое юридическое лицо, созданное для проведения денежных расчетов.

б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции

в) союз предпринимателей

23. Банк - это

а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

б) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, указанные в законе.

в) не кредитная организация

24. Небанковская кредитная организация это

а) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, указанные в законе.

б) любое юридическое лицо, которое выдало кредит

в) организация для осуществления деятельности которой, не требуется лицензия

25. Иностраный банк –

а) банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

б) банк, торгующий иностранной валютой.

в) банк, осуществляющий открытие и ведение банковских счетов иностранных лиц.

26. Банковская система Российской Федерации включает в себя

а) Банк России и Сберегательный банк

б) Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков.

в) Банк России и коммерческие банки

27. Лицензии кредитным организациям на проведение банковских операций выдает:

а) Правительство РФ

б) Центральный банк.

в) Президент

28. При расчетах платежным поручением:

а) банк, действующий по поручению плательщика (банк-эмитент), обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку (исполняющему банку) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

б) банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или в ином банке.

в) банк обязуется оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

29. При расчетах по аккредитиву

а) банк (банк-эмитент) обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа.

б) банк, действующий по поручению плательщика (банк-эмитент), обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку (исполняющему банку) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

в) банк (банк-эмитент) обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа.

30. При расчетах по инкассо:

а) банк (банк-эмитент) обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа.

б) банк обязуется передать ценную бумагу и произвести платеж указанной в нем суммы.

в) банк обязуется оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

31. Расчеты с участием граждан, не связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности, могут производиться:

а) только наличными деньгами.

б) наличными деньгами без ограничения суммы или в безналичном порядке.

в) только в безналичном порядке.

32. Безналичные расчеты производятся

а) через банки, иные кредитные организации

б) через любое коммерческое юридическое лицо

в) через сбербанк России.

33. Налоги характеризуются следующими признаками:

а) индивидуальная безвозмездность;

б) законная форма отчуждения собственности;

в) обеспеченность государственным принуждением;

д) безвозвратность.

34. Налог можно отнести к категории региональных налогов, если:

- а) налог полностью зачисляется в бюджет субъекта Федерации;
- б) представительные органы субъекта Федерации вправе вводить этот налог на своей территории;
- в) представительные органы субъекта Федерации вправе устанавливать налоговые ставки, налоговый период и налоговые льготы по данному налогу;
- г) правильные ответы отсутствуют.

35. Установление принципов налогового права относится:

- а) к ведению Российской Федерации, устанавливаются федеральным конституционным законом;
- б) к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;
- в) к совместному ведению Российской Федерации, субъектов Федерации, органов местного самоуправления;
- г) правильные ответы отсутствуют.

36. Что относится к федеральным налогам:

- а) налог на имущество организаций;
- б) акцизы;
- в) земельный налог;
- г) транспортный налог.

37. Налоговый агент - это лицо:

- а) уплачивающее налог вместо налогоплательщика;
- б) исчисляющее, удерживающее и перечисляющее в бюджетную систему налог с налогоплательщика;
- в) являющееся законным представителем налогоплательщика;

38. Эмиссия - это:

- а) дополнительный выпуск наличных денег в оборот;
- б) способ борьбы с инфляцией;
- в) способ оперативного регулирования наличного денежного обращения;

39. К основным принципам организации денежного обращения в Российской Федерации относятся следующие:

- а) возможность хранения наличных денег в кассах организаций без учета обязательных лимитов;
- б) обязанность организаций сдавать в банк всю денежную наличность сверх установленных лимитов остатка наличных денег в их кассах;
- в) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков;
- г) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту.

40. Денежное обращение - это:

- а) совокупность оборотов денежных средств в наличной и безналичной форме;
- б) совокупность денежных знаков, находящихся в обращении;
- в) российская и иностранная валюты, находящиеся в банках Российской Федерации;
- г) правильные ответы отсутствуют.



41. Регулирование денежного обращения является функцией:

- а) Правительства РФ;
- б) Государственной думы РФ;
- в) Министерства экономического развития и торговли;
- г) Министерства финансов;
- д) Центрального банка РФ.

42. Правила совершения безналичных расчетов устанавливает:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Сберегательный банк РФ.

43. Акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, устанавливающие или отягчающие ответственность за налоговые правонарушения:

- а) обратной силы не имеют
- б) имеют обратную силу
- в) имеют обратную силу, если прямо предусмотрено законом

44. Акты законодательства о налогах и сборах, отменяющие налоги и (или) сборы, снижающие размеры ставок налогов (сборов), устраняющие обязанности налогоплательщиков или плательщиков сборов,

- а) могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это.
- б) обратной силы не имеют
- в) имеют обратную силу

45. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований это

- а) Налог
- б) сбор
- в) пошлина

46. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий это

- а) сбор
- б) налог
- в) пошлина

47. К федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная

пошлина.

б) земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

в) налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

48. К региональным налогам относятся:

а) налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

б) земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

в) налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

49. К местным налогам и сборам относятся:

а) земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

б) налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

в) налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

50. Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно:

а) объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

б) объект налогообложения; налоговая база; налоговый период

в) налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

## Модуль 2 «Задание 2»

**Задание 3-1:** Составить схему стадий бюджетного процесса Российской Федерации и указанием сроков и субъектов бюджетного процесса. (реализуется в форме практической подготовки)

**Задание 3 -2:** Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

**Задание 3-3:** На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

**Задание 3-4:** Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

**Задание 3-5.** Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

- определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля; (реализуется в форме практической подготовки)

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав.
2. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, функции, принципы и методы ее осуществления.
3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
5. Система и источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
7. Финансовые правоотношения. Понятие финансовых правоотношений, их содержание и особенности. Субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
8. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы проведения. Органы, осуществляющие финансовый контроль
9. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Особенности чрезвычайного, консолидированного, минимального бюджетов.
10. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.
11. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
12. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав, принципы построения.
13. Доходы бюджетов; их классификация. Доходы закрепленные и регулирующие.
14. Порядок и необходимость бюджетного регулирования. Дотации, субсидии и субвенции как элементы бюджетного регулирования.
15. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса.
16. Характеристика правового режима целевых внебюджетных фондов, не аккумулированных в бюджете: Пенсионного фонда РФ; Фонда государственного социального страхования; Фонда обязательного медицинского страхования.
17. Правовое регулирование государственных доходов Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.

18. Понятие налога. Роль налогов в РФ. Налоговая политика государства. Функции налогов, принципы и виды.
19. Действующая система налогов РФ; ее состав, основная классификация, принципы.
20. Налоговые правоотношения. Стороны налоговых правоотношений в области установления налогов. Права и обязанности налогоплательщиков как субъектов налоговых правоотношений. Понятие налогового агента.
21. Налоговые правонарушения: понятие, виды. Налоговые санкции. Порядок их применения. Ответственность в налоговом праве.
22. Понятие государственного кредита. Виды государственного кредита. Его значение для покрытия бюджетного дефицита. Отношения в области государственного кредита, регулируемые финансовым правом.
23. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
25. Банковская система РФ: понятие, состав. Роль кредитных организаций в осуществлении финансовой деятельности государства. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.
26. Банк России. Его задачи, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за деятельностью кредитных организаций.
27. Банки, кредитные организации, их виды, функции, роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
28. Понятие денежной системы, основные элементы организации денежного обращения.
29. Основы порядка организации наличного денежного оборота в РФ. Действующая денежная единица. Организация оборота наличных денег. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Необходимость введения кассовых аппаратов.
30. Основы порядка организации безналичного оборота. Основные формы безналичных расчетов.
31. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота.
32. Роль Центрального банка РФ в процессе регулирования денежной массы на рынке Российской Федерации.
33. Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Валютные ограничения.
34. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции, их виды. Правила ведения валютных операций.
35. Валютный контроль: его цели и функции. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.
36. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

#### **Типовые экзаменационные задачи**

**Задача:** Курцев решил заняться предпринимательской деятельностью без

образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: обязаны ли налоговые органы представить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?

**Задача:** Иванов, сосед Петрова, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Он обратился в инспекцию ФНС РФ г. Комсомольску-на-Амуре, на территории которого он проживает, с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?

**Задача:** Продавец товара в магазине отказался принять в оплату товара загрязненную купюру достоинством 5000 рублей.

Укажите, со ссылкой на закон, при каких обстоятельствах отказ продавца будет правомерным.

**Задача:** Должностным лицом Межрайонной инспекции ФНС проведена проверка Учреждения на предмет соблюдения в период с 01.01.2016 по 31.01.2017 требований законодательства о применении ККТ, порядка работы с денежной наличностью, полноты учета выручки.

В ходе проверки установлено:

- лимит остатка денежных средств для учреждения в проверяемом периоде не установлен, на конец каждого дня остаток денежных средств в банк не сдавался;
- приходный кассовый ордер не выписывался при каждом приеме наличных денег, а составлялся на общую сумму по нескольким приходным операциям за рабочую смену;
- касса не изолирована от других служебных помещений, закрывается на деревянную дверь, обитую листовой сталью, но с деревянной дверной коробкой, отсутствует окно для операций с клиентами.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: имеются ли нарушения в обращении с денежной наличностью.

Определите правовые последствия указанной проверки.

**Задача:** По договору купли-продажи канцтоваров одно юридическое лицо 20 июня текущего года осуществило платеж наличными денежными средствами на сумму 80000 рублей продавцу - индивидуальному предпринимателю. На следующий день юридическое лицо доплатило по этому же договору наличными деньгами сумму в размере 40000 рублей.

Определите нормативно-правовые акты подлежащие применению.

Со ссылкой на нормы права ответьте на вопрос: имеются ли ограничения по расчетам денежной наличности и дайте правовую оценку ситуации и ее правовых последствий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература**

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. - М.: Норма : 2021. - 504 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Химичева Н.И. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Химичева - М.: Норма: 2019. - 800 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

1 Рукавишникова И.В. Финансовое право. [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Рукавишникова - М.: Норма: 2021. - 648 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М.Ф. Ивлиева [и др.]. — М.: Статут, 2019. — 212 с// IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1887.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Саттарова Н.А., Сафина С.Д.. — М.: Прометей, 2018. — 208 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1887.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.consultant.ru> -официальный сайт компании Консультант плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ.
6. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
7. <https://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России.

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### (модуля)

Обучение дисциплине «Финансовое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовка контрольной работы.

В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение в первую очередь норм гражданского права. Обучающиеся, составляются краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы.

В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.

Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.

Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.

Про изучение каждой темы, независимо от вида занятия необходимо вначале определить список необходимых нормативных актов, изучить их содержание, а также ознакомиться со специальной литературой по теме.

При решении практических задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом:

1. Ознакомиться с условиями задачи и определить нормы права, регулирующие заданные в задаче ситуации.
2. Проанализировать условия задачи с точки зрения выделения существенных условий, влияющих на квалификацию юридических фактов, приведенных в задаче.
3. Окончательно определить перечень норм права, регулирующих ситуацию, ознакомиться по возможности с комментариями к ним, правоприменительной (судебной) практикой.
4. Сформулировать решение задачи с обязательными ссылками на нормы права и обязательную аргументацию выводов.

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник:

Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. - М.: Норма : 2021. - 504 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.



**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

