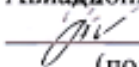


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Авиационной и морской техники  
 О.А. Красильникова  
(подпись, ФИО)  
«24» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Учебной практики» («ознакомительной практики»)**

Направление подготовки	<i>«Технология транспортных процессов»</i>	
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»</i>	
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>	
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020, 2021</i>	
Форма обучения	<i>Заочная</i>	
Технология обучения	<i>традиционная</i>	
Реализация практической подготовки	<i>практика реализуется в форме практической подготовки частично</i>	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
<i>«Зачет с оценкой»</i>	<i>Кафедра «Кораблестроения»</i>	


Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

  
Гуменюк Н.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
Кафедра «Кораблестроение»

  
Каменских И.В.

## Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики «Учебная практика» («ознакомительная практика») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 07.08.2020 и основной профессиональной образовательной программы ««Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Практическая подготовка реализуется на основе:

консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол КС» (02 19.02.2021).

Необходимые знания:

НЗ-12 Правила по охране труда и противопожарной защиты

НЗ-13 Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций

НЗ-14 Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации

Необходимые умения:

НУ-1 Анализировать информацию и формировать отчеты

НУ-18 Пользоваться справочной документацией и литературой

Необходимые навыки:

ТД-25 Контроль исправности транспортных средств, грузоподъемных механизмов и оборудования

ТД-30 Анализ состава товарно-материальных ценностей для оформления транспортной документации

ТД-32 Маркировка товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации

## 1 Общие положения

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Цель практики	Углубление знаний об объектах транспорта, о методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации. Развитие навыков ведения самостоятельной работы.
Задачи практики	В процессе прохождения учебной практики студент должен: <i>ознакомится:</i> – с техникой безопасности; объектами транспортной отрасли и техническим оснащением организации; <i>изучить:</i> – источники опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – характеристики транспортных средств и свойства различных грузов; <i>приобрести практические навыки:</i> – работы с нормативными документами предприятия, справочными и другими информационными материалами; – решения прикладных инженерно-технических задач.
Способ проведения практики	стационарная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Учебная практика» (ознакомительная практика) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b> правила по охране труда и противопожарной защиты, порядок действий при возникновении нештатных ситуаций, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</p> <p><b>Уметь</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте</p> <p><b>Владеть навыками</b> по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	<p>ОПК-2.1 Знает научные основы технологических процессов в области транспортных систем; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; требования и законы функционирования рынка</p> <p>ОПК-2.2 Умеет анализировать информацию и применять критерии эффективности к конкретным задачам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками использования основных положений и методов экономических, экологических и социальных наук при осу-</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и методы инженерных дисциплин в сфере профессиональной деятельности; технико-экономические особенности основных видов транспорта</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться справочной документацией и литературой</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
технологических машин и комплексов	оществлении профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах	<b>Владеть навыками</b> оценки технико-экономические показателей основных видов транспорта
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к техническому и технологическому сопровождению логистических операций/процессов	<p>ПК-3.1 Знает устройство, принципы и закономерности функционирования сложных технических систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий потери их работоспособности</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять выбор техники, оборудования и технологии, необходимого для выполнения процесса перевозки груза</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы с технической и технологической документацией; организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических комплексов</p>	<p><b>Знать</b> назначение, устройство, принципы работы подвижного состава основных видов транспорта</p> <p><b>Уметь</b> подбирать транспортные средства и осуществлять визуальный контроль их исправности</p> <p><b>Владеть навыками</b> подготовки отчётов по результатам отбора и анализа информации</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей	<p>ПК-4.1 Знает транспортный процесс и его элементы; организацию и технологии перевозок грузов; нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения грузов и предоставления сервисных услуг</p> <p>ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; применять правила перевозки различных грузов</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками контроля доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей перегрузочных и перевозочных процессов</p>	<p><b>Знать</b> номенклатуру грузов и их транспортные характеристики, требования к упаковке и маркировке груза</p> <p><b>Уметь</b> определять массу грузов и нормы естественной убыли</p> <p><b>Владеть навыками</b> определения объемно-массовых характеристик грузов; маркировки и размещения грузов с учетом их совместимости</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика» (ознакомительная практика) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Экономика», «Общий курс транспорта», «Менеджмент», «Основы бухгалтерского учета», «Маркетинг», «Экологическая безопасность»//«Экология», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортно-перевозочное оборудование в перевозках», «Транспортная инфраструктура», «Грузоведение».

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик «Транспортное право», «Транспортная психология», «Транспортно-складские комплексы», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Технология и организация перевозочных процессов в перевозках», «Коммерческая работа на транспорте», «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)», 8 семестр, «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)», 9 семестр, «Производственная практика (преддипломная практика)», выполнения ВКР.

Практика «Учебная практика» (ознакомительная практика) в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 акад. час.)

Продолжительность практики 2 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		Заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,1	10
2	Основной этап	1,8	88
3	Завершающий этап	0,1	10
Итого		2	108

## 5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>			
Организация практики	Оформление документов по прохождению практики	Получение задания на практику. Выдача дневников	2
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	Получение временных пропусков	2
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	Лекция. Запись в журнале инструктажа /контрольном листе инструктажа и запись в дневнике	4
<b>Текущий контроль по разделу 1</b>		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	2
<b>Раздел 2 Основной этап</b>			
	Выполнение индивидуальных заданий практики		74
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	Собеседование с обучающимся	2
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	10
<b>Текущий контроль по разделу 2</b>		Результаты выполненной работы	2
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	Отчет по практике, дневник практики	6
<b>Текущий контроль по разделу 3</b>		Отчет по практике	
<b>Промежуточная аттестация по практике</b>	Собеседование	Зачет с оценкой	4

## **6 Формы отчетности по практике**

Формами отчётности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:
  - ФИО студента, группа, факультет;
  - номер и дата выхода приказа на практику;
  - сроки прохождения практики;
  - ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
  - цель и задание на практику;
  - график прохождения практики;
  - отзыв о работе студента.
2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

1 Кржеминский, П. К. Транспортные характеристики грузов, перевозимых на водном транспорте / П.К. Кржеминский, Г.И. Шепелин. – М. : МГАВТ, 2010. – 218 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php>? (Дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Кржеминский, П.К. Транспортные характеристики грузов, перевозимых на водном транспорте : справочное пособие для выполнения контрольных и курсовых работ, дипломных проектов и для практических работников предприятий водного транспорта и экипажей судов / П.К. Кржеминский, Г.И. Шепелин. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. – 218 с. // IRPbooks : электронно-библиотечная система.: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/46777.html> (Дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 РИ 7.5-2 Организация и проведение практик обучающихся. – Введ. 2016-11-03. - Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016.

3 Охрана труда. Служба охраны труда в организации – М. : ИНФРА-М, 2002. – 376 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php>? (Дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.



4 Баранов, Е.Ф. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : МГАВТ, 2008. – 128 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php>? (Дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Дополнительная литература**

1 Упаковка грузов: справочник / под ред. Н.П.Колесниковой. - М.: Транспорт, 1992. - 381с.: ил.

2 Ведешенков, И.А. Грузоведение : краткий курс лекций / И.А. Ведешенков, Г.И. Шепелин. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. – 69 с. // IRPbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46702.html> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 116 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php>? (Дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 190700 «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин, А.А. Гуськов, Н.Ю. Залукаева. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 80 с. // IRPbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64141.html> (Дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Пакин, А.И. Информационная безопасность информационных систем управления предприятием : учебное пособие по части курса / А.И. Пакин. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. // IRPbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/46462.html> (Дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Нормативные документы предприятия (инструкции, положения).

## **8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики**

Методические указания приводятся в Приложении 1 программы практики.

## **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

## **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1 Морской справочник. Транспортные характеристики грузов. – URL: <https://maritimeforum.net/data/spravochnik/transportnye-harakteristiki-gruzov.html> (дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: свободный.

2 Международные контейнерные перевозки. Экспедиторы и фрахтовые брокеры.– URL: <http://www.searates.com/ru> (дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: свобод-

ный.

3 Официальный сайт Министерства транспорта РФ. – URL: <http://www.mintrans.ru>.  
– Режим доступа: свободный.

## 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a>
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

### 9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

#### Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм:**

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

### **9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

#### **Права и обязанности студентов**

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

#### **Перед прохождением практики студенты обязаны:**

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;

- разработать календарный план прохождения этапов практики.

**Во время прохождения практики студенты обязаны:**

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

**По окончании практики студенты обязаны:**

- оформить все отчетные документы.

**Порядок ведения дневника**

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

**Составление отчета по практике**

Отчет по практике «Учебная практика» (ознакомительная практика) выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики «Учебная практика» (ознакомительная практика), ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики «Учебная практика» (ознакомительная практика) от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики «Учебная практика» (ознакомительная практика).

### **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике**

Для реализации программы практики «Учебная практика» (ознакомительная практика) на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе профильных организаций

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Рабочее место, оборудованное персональным компьютером	Изучение нормативных документов транспортной отрасли и предприятия. Получение первичных навыков работы с грузами. Выполнение практических заданий

### **11 Иные сведения**

#### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup> по практике

### «Учебная практика» (ознакомительная практика)»

Направление подготовки	<i>«Технология транспортных процессов»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020, 2021</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>
Реализация практической подготовки	<i>практика реализуется в форме практической подготовки частично</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>3</i>	<i>6</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>«Зачет с оценкой»</i>	<i>Кафедра «Кораблестроения»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b> правила по охране труда и противопожарной защиты, порядок действий при возникновении нештатных ситуаций, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</p> <p><b>Уметь</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте</p> <p><b>Владеть навыками</b> по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает научные основы технологических процессов в области транспортных систем; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; требования и законы функционирования рынка</p> <p>ОПК-2.2 Умеет анализировать информацию и применять критерии эффективности к конкретным задачам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками использования основных положений и методов экономических, экологических и социальных наук при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и методы инженерных дисциплин в сфере профессиональной деятельности; технико-экономические особенности основных видов транспорта</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться справочной документацией и литературой</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки технико-экономические показатели основных</p>



Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	методами оценки потребности в ресурсах	видов транспорта
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к техническому и технологическому сопровождению логистических операций/процессов	<p>ПК-3.1 Знает устройство, принципы и закономерности функционирования сложных технических систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий потери их работоспособности</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять выбор техники, оборудования и технологии, необходимого для выполнения процесса перевозки груза</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы с технической и технологической документацией; организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических комплексов</p>	<p><b>Знать</b> назначение, устройство, принципы работы подвижного состава основных видов транспорта</p> <p><b>Уметь</b> подбирать транспортные средства и осуществлять визуальный контроль их исправности</p> <p><b>Владеть навыками</b> подготовки отчётов по результатам отбора и анализа информации</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей	<p>ПК-4.1 Знает транспортный процесс и его элементы; организацию и технологии перевозок грузов; нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения грузов и предоставления сервисных услуг</p> <p>ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; применять правила перевозки различных грузов</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками контроля доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей перегрузочных и перевозочных процессов</p>	<p><b>Знать</b> номенклатуру грузов и их транспортные характеристики, требования к упаковке и маркировке груза</p> <p><b>Уметь</b> определять массу грузов и нормы естественной убыли</p> <p><b>Владеть навыками</b> определения объемно-массовых характеристик грузов; маркировки и размещения грузов с учетом их совместимости</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-8	Задание 1. Пройти вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	Тестирование.	Демонстрирует знания правил по охране труда и противопожарной защиты, порядок действий при возникновении нештатных ситуаций, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте, навыки применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4	Задание 2. Изучить номенклатуру перевозимых грузов, их упаковку и маркировку, методику определения массы груза**	Грузы с указанием упаковки, маркировки. Расчет массы груза. Контрольные вопросы по теме.	Демонстрирует знание транспортных характеристик груза, упаковки и маркировки, умение определять массу груза и грузовой единицы, навыки применения методов определения характеристик груза, маркировки и размещения грузов.
ОПК-2	Задание 3. Подобрать виды транспорта и провести их сравнительных анализ	Перечень видов транспорта. Контрольные вопросы по теме.	Демонстрирует знание видов транспорта, умение анализировать полученную информацию и навыки оценки технико-экономические показателей основных видов транспорта
ПК-3	Задание 4. Подобрать транспортные средства для перевозки грузов**	Транспортные средства, их технико-эксплуатационные характеристики, схемы, чертежи. Контрольные вопросы по теме.	Демонстрирует знание назначения, устройства и принципов работы подвижного состава основных видов транспорта, умение подбирать транспортные средства, навыки подготовки отчетов по результатам отбора и анализа информации

\* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

\*\* Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачет с оценкой».

«Зачет с оценкой» определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** представлены в виде технологической карты практики.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 1. Пройти вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	Тестирование.	1 – 2 день практики	5 баллов	5 баллов – 91-100 % верных ответов; 4 баллов – 71-90 % верных ответов; 3 баллов – 51-70 % верных ответов; 0 баллов – менее 50 % верных ответов.
Задание 2. Изучить номенклатуру перевозимых грузов, их упаковку и маркировку, методику определения массы груза**	Грузы с указанием упаковки, маркировки. Расчет массы груза. Контрольные вопросы по теме.	2 – 5 день практики	10 баллов	0 баллов – задание не выполнено. 5 баллов – задание выполнено с ошибками. 8 баллов – задание выполнено с неточностями. 10 баллов – задание выполнено без ошибок.
Задание 3. Подобрать виды транспорта и провести их сравнительных анализ	Перечень видов транспорта. Контрольные вопросы по теме.	6 – 7 день практики	10 баллов	0 баллов – перечень не составлен. 5 баллов – перечень составлен с ошибками. 8 баллов – перечень составлен с неточностями. 10 баллов – перечень составлен без ошибок.
Задание 4. Подобрать транспортные средства для перевозки грузов**	Транспортные средства, их технико-эксплуатационные характеристики, схемы, чертежи. Контрольные вопросы по теме.	8 – 10 день практики	10 баллов	0 баллов – задание не выполнено. 5 баллов – задание выполнено с ошибками. 8 баллов – задание выполнено с неточностями. 10 баллов – задание выполнено без ошибок.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			35 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов текущего контроля:</b>  <i>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;</i>  <i>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;</i>  <i>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;</i>  <i>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</i></p>				

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
		5	4	3	2	5	4	3	2		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 1. Пройти вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка										
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Задание 2. Изучить номенклатуру перевозимых грузов, их упаковку и маркировку, методику определения массы груза**										
ПК-3 Способен к техническому и технологическому сопровождению логистических операций/процессов	Задание 3. Подобрать виды транспорта и провести их сравнительных анализ										
ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей	Задание 4. Подобрать транспортные средства для перевозки грузов										
Итоговая оценка											

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: \_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося \_\_\_\_\_

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания.
2	Уровень практической подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания.
3	*Уровень сформированности компетенции	5 баллов	5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке.

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	0 баллов – ответ на вопрос не представлен. 2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. 3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе. 4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе. 5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле:  $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты промежуточной аттестации}$

Общая оценка уровня сформированности компетенций		<i>Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики</i>
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	<i>Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
	Уровень подготовки обучающегося	<i>Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

## Задания для текущего контроля

### Индивидуальное задание 2.

#### Изучить номенклатуру перевозимых грузов, их упаковку и маркировку, методику определения массы груза

Для выполнения задания студент выбирает в зависимости от номера зачетной книжки по таблице груз. При прохождении практики на профильном предприятии допускается замена варианта груза на груз, с которым непосредственно работает профильная организация.

Таблица – Варианты индивидуальных заданий 2

Сумма последней и предпоследней цифр зачетной книжки	Груз
0	Металлолом
1	Масло растительное
2	Битум
3	Зерно (пшеница)
4	Цемент
5	Минеральное удобрение (калийная селитра)
6	Керосин
7	Аммиак
8	Глинозем
9	Масло пальмовое
10	Мука
11	Зерно (соя)
12	Масло моторное
13	Минеральное удобрение (суперфосфат)
14	Чай
15	Минеральное удобрение (мочевина(карбамид))
16	Песок кварцевый
17	Сера крупнозернистая
18	Силикомарганец

#### Методические указания к заданию 2.

Используя справочную литературу, для каждого из грузов необходимо указать физико-химические и транспортные характеристики; все возможные варианты упаковки (без упаковки навалом, контейнеры, мешки, бочки, коробки и т.д.).

В зависимости от упаковки показать маркировку и правила ее нанесения. При необходимости сформировать укрупненную грузовую единицу.

Для каждого из грузов необходимо привести методики определения массы груза и грузовой единицы, расчета естественной убыли груза; привести примеры расчетов объемно-массовых характеристик грузов; маркировки.

Наливные, насыпные и навалочные грузы

Масса определяется в зависимости от плотности груза или УПО, а также вместимости транспортного средства или тары

$$m=v*\rho,$$

где  $m$  – масса груза, кг;

$v$  – вместимость транспортного средства,  $m^3$ ;

$\rho$  – плотность груза,  $кг/м^3$ .

Плотность груза и нормы естественной убыли можно определить воспользовавшись справочными данными:

<http://docs.cntd.ru/document/9039530>

<http://docplayer.ru/39943752-O-normah-estestvennoy-ubyli-gruzov-pri-perevozke-ih-avtomobilnym-transportom.html>

Для тарно-штучных грузов требуется сформировать грузовую единицу и определить ее массу.

### **Индивидуальное задание 3.**

#### **Подобрать виды транспорта и провести их сравнительных анализ**

Перед выполнением задания необходимо выявить и проанализировать реально существующие, а также перспективные грузопотоки и маршруты заданных грузов. В произвольной форме составить «карту грузопотоков», где будут указаны условные производители и потребители (например, для нефти – месторождение и нефтезавод).

Далее подобрать все виды транспорта, на которых возможна перевозка заданных грузов. Провести сравнительный анализ выбранных видов транспорта по возможным маршрутам и различным технико-экономическим показателям.

### **Индивидуальное задание 4.**

#### **Подобрать транспортные средства для перевозки грузов**

На основании заданного груза и выполнения задания 3, подобрать для каждого вида транспорта транспортные средства. Для каждого транспортного средства указать назначение, особенности устройства, технико-эксплуатационные характеристики, привести схемы или чертежи.

## **Задания для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к собеседованию (опросу)**

#### **Тема 1 «Тест по охране труда и технике безопасности»**

1 Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

а) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

2 Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7)?

а) вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;

б) вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;

в) первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;

3 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?



- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

4 Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.

5 Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6 Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут выше места повреждения;
- в) наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7 Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8 Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) освободить пострадавшего от действия электрического тока;
- б) приступить к реанимации пострадавшего;
- в) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением;
- г) позвонить в скорую помощь.

9 Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны.

10 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

## **Тема 2 «Грузы, их упаковка и маркировка»**

Вопрос 1. Классификация перевозимых грузов, их транспортных характеристики.

Вопрос 2. Виды упаковки груза, требования к упаковке груза.

Вопрос 3. Формирование укрупненных грузовых единиц.

Вопрос 4. Требования к маркировке груза, правила ее нанесения.

### **Тема 3 «Виды транспорта»**

Вопрос 1. Технико-экономическая характеристика морского транспорта.

Вопрос 2. Технико-экономическая характеристика внутреннего водного транспорта.

Вопрос 3. Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта.

Вопрос 4. Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта.

Вопрос 5. Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта.

Вопрос 6. Рациональные сферы использования видов транспорта.

### **Тема 4 «Подвижной состав видов транспорта»**

Вопрос 1. Классификация и назначение транспортных средств.

Вопрос 2. Подвижной состав морского транспорта.

Вопрос 3. Подвижной состав внутреннего водного транспорта.

Вопрос 4. Подвижной состав железнодорожного транспорта.

Вопрос 5. Подвижной состав автомобильного транспорта.

Вопрос 6. Подвижной состав воздушного транспорта.

Вопрос 7. Понятия грузоподъемность и грузовместимость транспортных средств.

