

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета кадастра и строительства

Н.В. Гринкруг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление техносферной безопасностью»**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки                             | <i>20.03.01 Техносферная безопасность</i>          |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</i> |

|   |
|---|
| Обеспечивающее подразделение                          |
| <i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i> |

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)

Г.Е. Никифорова  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Кадастры  
и техносферная безопасность»  
(наименование кафедры)

Н.В. Муллер

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой «Кадастры  
и техносферная безопасность»  
(наименование кафедры)

Н.В. Муллер

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление техносферной безопасностью» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Задачи дисциплины                  | <p><b>Знать:</b> основы организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях; принципы управления, функции управления, задачи управления и механизм их решения в системе управления охраной труда в техносфере; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере; компетенции гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности); производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; способностями пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; использованием знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; способностями использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; способностями контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.</p> |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p><b>1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.</b></p> <p>1.1 Введение. Цель и задачи дисциплины «Управление техносферной безопасностью», связь с другими дисциплинами. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.</p> <p>1.2 Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.</p> <p>1.3 Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.</p> <p>1.4: Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.</p> <p><b>2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2.1 Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов.</p> <p><b>3. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.</b></p> <p>3.1 Объект и объект управления охраной труда на производстве.</p> <p>3.2 Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p> <p><b>4. Управление техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.</b></p> <p>4.1 Система управления охраной труда на производстве.</p> <p>4.2 Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.</p> <p><b>5. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления</b></p> <p>5.1: Информационные связи, управленческие связи.</p> <p>5.2: Анализ информации, функции распределения и координации информации.</p> <p>5.3: Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления</p> <p><b>6. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления</b></p> <p>6.1: Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.</p> <p>6.2: Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности</p> <p>6.3: Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>7. Задачи управления и механизм их решения.</b></p> <p>7.1: Задачи в области техники безопасности, гигиены, производственной санитарии, пожарной безопасности.</p> <p>7.2: Задачи в области реализации организационных мероприятий, экологической безопасности трудового права</p> |
|--|---|

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |  |  |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | <p>ОПК-3.1 Знает действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, действующую систему и требования нормативно-правовых актов в области техносферной и экологической безопасности; международные стандарты в области обеспечения техносферной и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p> | <p>Знает действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, действующую систему и требования нормативно-правовых актов в области техносферной и экологической безопасности; международные стандарты в области обеспечения техносферной и экологической безопасности</p> <p>Умеет применять правовые акты, содержащие государственные требования в области техносферной безопасности, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p> <p>Владеет навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p> |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Оценочные материалы).

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, практических занятий. Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 40.117 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)».

Обобщенная трудовая функция: С Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации. НЗ-2 Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации, НЗ-3 Источники образования отходов в организации.

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

#### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

##### **4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» изучается на 3 курсе, 6 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 80 ч.

Таблица 2.1 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |     |               |     |
|---|--|----------------------|----------------------|-----|---------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                      | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия |     |               |     |
| Раздел 1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере  |  |                      |                      |     |               |     |
| Тема 1.1 Введение. Цель и задачи дисциплины «Управление техносферной безопасностью», связь с другими дисциплинами. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях. | 0,5  | -                    | -                    |     |               | 4   |
| Тема 1.2 Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.  | 0,5  | 2                    | -                    |     |               | 6   |
| Тема 1.3 Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.  | 0,5  | -                    | -                    |     |               | 6   |

|  |     |   |   |  |  |   |
|--|-----|---|---|--|--|---|
| <b>Тема 1.4:</b> Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.   | 0,5 | 1 | - |  |  | 6 |
| <b>Раздел 2. Законодательное управление безопасностью в техносфере</b>   |     |   |   |  |  |   |
| <b>Тема 2.1</b> Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензирования отдельных видов деятельности, социальный блок законов. | 1   | 1 | - |  |  | 6 |
| <b>Раздел 3 Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту</b>   |     |   |   |  |  |   |
| <b>Тема 3.1</b> Объект и объект управления охраной труда на производстве.  | 1   | 1 | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 3.2</b> Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.   | 1   | 1 | - |  |  | 4 |
| <b>Раздел 4 Управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета</b>   |     |   |   |  |  |   |
| <b>Тема 4.1</b> Система управления охраной труда на производстве.  | 1   | 1 | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 4.2</b> Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.  | 1   | 1 | - |  |  | 4 |
| <b>Раздел 5. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления</b>   |     |   |   |  |  |   |
| <b>Тема 5.1:</b> Информационные связи, управленческие связи.   | 1   | - | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 5.2:</b> Анализ информации, функции распределения и координации информации.  | 1   | - | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 5.3:</b> Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления  | 1   | 1 |   |  |  | 4 |
| <b>Раздел 6 Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления</b>   |     |   |   |  |  |   |
| <b>Тема 6.1:</b> Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.  | 1   | 1 | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 6.2:</b> Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности  | 1   | 1 | - |  |  | 4 |

|   |           |           |   |  |  |           |
|---|-----------|-----------|---|--|--|-----------|
| <b>Тема 6.3:</b> Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 1         |           |   |  |  | 4         |
| <b>Раздел 7. Задачи управления и механизм их решения</b>  |           |           |   |  |  |           |
| <b>Тема 7.1:</b> Задачи в области техники безопасности, гигиены, производственной санитарии, пожарной безопасности.   | 0,5       | 1         | - |  |  | 8         |
| <b>Тема 7.2:</b> Задачи в области реализации организационных мероприятий, экологической безопасности трудового права  | 0,5       | 1         |   |  |  | 4         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> |   |  |  | <b>80</b> |

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» изучается на 3 курсе, 6 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |     |               |     |
|---|--|----------------------|----------------------|-----|---------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                      | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия |     |               |     |
| Раздел 1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере  |  |                      |                      |     |               |     |
| Тема 1.1 Введение. Цель и задачи дисциплины «Управление техносферной безопасностью», связь с другими дисциплинами. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях. | -  | -                    | -                    |     |               | 2   |



|  |      |      |   |  |  |   |
|--|------|------|---|--|--|---|
| <b>Тема 1.2</b> Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.  | 0,25 | 1    | - |  |  | 8 |
| <b>Тема 1.3</b> Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.  | -    | -    | - |  |  | 3 |
| <b>Тема 1.4:</b> Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.   | 0,25 | 1    | - |  |  | 8 |
| <b>Раздел 2. Законодательное управление безопасностью в техносфере</b>   |      |      |   |  |  |   |
| <b>Тема 2.1</b> Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензирования отдельных видов деятельности, социальный блок законов. | 0,5  | 2    | - |  |  | 8 |
| <b>Раздел 3 Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту</b>   |      |      |   |  |  |   |
| <b>Тема 3.1</b> Объект и объект управления охраной труда на производстве.  | 0,5  | 0,25 | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 3.2</b> Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.   | 0,5  | 0,25 | - |  |  | 8 |
| <b>Раздел 4 Управление техносферной безопасностью на уровне муниципалитета</b>   |      |      |   |  |  |   |
| <b>Тема 4.1</b> Система управления охраной труда на производстве.  | 0,25 | 0,5  | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 4.2</b> Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.  | 0,25 | 0,5  | - |  |  | 4 |
| <b>Раздел 5. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления</b>   |      |      |   |  |  |   |
| <b>Тема 5.1:</b> Информационные связи, управленческие связи.   | -    | -    | - |  |  | 5 |
| <b>Тема 5.2:</b> Анализ информации, функции распределения и координации информации.  | 0,25 | -    | - |  |  | 4 |
| <b>Тема 5.3:</b> Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления  | 0,25 | 1    |   |  |  | 3 |

| <b>Раздел 6 Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления</b>  |          |          |          |  |  |           |
|---|----------|----------|----------|--|--|-----------|
| <b>Тема 6.1:</b> Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.   | 0,25     | 0,25     | -        |  |  | 4         |
| <b>Тема 6.2:</b> Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности   | -        | 0,25     | -        |  |  | 6         |
| <b>Тема 6.3:</b> Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 0,25     | 0,25     |          |  |  | 6         |
| <b>Раздел 7. Задачи управления и механизм их решения</b>  |          |          |          |  |  |           |
| <b>Тема 7.1:</b> Задачи в области техники безопасности, гигиены, производственной санитарии, пожарной безопасности.   | 0,25     |          | -        |  |  | 10        |
| <b>Тема 7.2:</b> Задачи в области реализации организационных мероприятий, экологической безопасности трудового права  | 0,25     | 0,25     | -        |  |  | 7         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> |  |  | <b>94</b> |

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Мaстрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учебное пособие для вузов / Б. С. Мaстрюков. - М.: Академия, 2011. - 368с.
2. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб.: Питер, 2003. - 536с.
3. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384с
4. Винокуров, А.Ю. Экологическое право России: Учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 410с.
5. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная; Тюменский государственный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 313с.
6. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
7. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство <https://knastu.ru/page/539>

Также можно воспользоваться следующими сайтами

| Название сайта  | Электронный адрес   |
|---|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                      | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             |
| Министерство природных ресурсов и экологии РФ                                       | <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>         |
| Особо охраняемые природные территории РФ  | <a href="http://www.zapoved.ru/">http://www.zapoved.ru/</a>         |
| Всероссийский экологический портал  | <a href="http://ecoportal.su/">http://ecoportal.su/</a>             |
| Министерство экономического развития РФ   | <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a> |
| Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации | <a href="http://www.mgi.ru/">http://www.mgi.ru/</a>                 |

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия практические (семинарского типа)**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя,

характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

· самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

· использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **· 1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

· При освоении курса необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

· **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

· Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Работа с рекомендованной литературой обязательна.

· При изучении данной дисциплины студентам предлагаются отдельные темы следующих разделов для самостоятельного изучения:

1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов
2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны
3. Правовое регулирование охраны особых территорий
4. Правовое регулирование в области трудовых отношений
5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале... и т.д.

· **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

· Теоретическая часть контрольной работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Во время консультаций следует задавать преподавателю уточняющие вопросы. Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим работам, и, после зачисления ее преподавателем, выложить в личный кабинет.

**8 Материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации дисциплины «Управление техносферной безопасностью» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий   | Назначение оборудования   |
|--|---|
| Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации). | Служат для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования) |

**8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

## **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

## **8.3 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]