

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Философия и культурология»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

И.В. Макурин

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**унифицированной дисциплины**  
**«Философия»**

ОПОП бакалавров и специалистов по направлениям подготовки / специальностям

- 01.03.04 Прикладная математика
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
- 08.03.01 Строительство
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- 18.03.01 Химическая технология
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- 39.03.02 Социальная работа
- 40.03.01 Юриспруденция
- 45.03.02 Лингвистика
- 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения            очная  
Технология обучения    традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

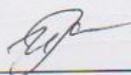
Автор рабочей программы  
доцент, канд. полит. наук



Д.В. Новиков  
«03» февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки



И.А. Романовская

«06» февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой  
«Философия и культурология»



Д.В. Новиков

«06» февраля 2017 г.

Начальник УМУ



Е.Е. Поздеева

«21» февраля 2017 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО КНАГУ «25» января 2017, протокол № 5

Председатель УМС  
канд. экон. наук, доцент



И.В. Макурин

## **Введение**

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

- 01.03.04 Прикладная математика (ПМ), приказ Министерства образования и науки России № 208 от 12 марта 2015 г.;
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (ДС), приказ Минобрнауки России № 510 от 8 июня 2017 г.;
- 08.03.01 Строительство (ПС), приказ Минобрнауки России №201 от 12 марта 2015 г.;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (УЗ), приказ Минобрнауки России №1030 от 11 августа 2016 г.;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ВТ), приказ Министерства образования и науки России №5 от 12 января 2016 г.;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (ИС), приказ Министерства образования и науки России № 219 от 12 марта 2015 г.;
- 09.03.03 Прикладная информатика (ПИ), приказ Министерства образования и науки России № 207 от 12 марта 2015 г.;
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (уровень специалитета) (ИБ), приказ Министерства образования и науки России N 1509, от 1 декабря 2016 г.;
- 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (ПЭ), приказ Министерства образования и науки России № 218 от 12 марта 2015 г.;
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (БМ), приказ Министерства образования и науки России № 216 от 12 марта 2015 г.;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (ТЭ), приказ Минобрнауки России № 1081 от 1 октября 2015 г.;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЛ), приказ Министерства образования и науки РФ № 955 от 13 сентября 2015 г.;
- 15.03.01 Машиностроение (МН), приказ Минобрнауки России № 957 от 03 сентября 2015 г.;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (ОН), приказ Минобрнауки России № 1170 от 20 октября 2015 г.;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (КТ), приказ Минобрнауки России № 1000 от 11 августа 2016 г.;
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника (МР), приказ Министерства образования и науки РФ № 206, от 12 марта 2015 г.;
- 18.03.01 Химическая технология (ХТ), приказ Минобрнауки России № 1005 от 11 августа 2016 г.;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (МА), приказ Минобрнауки России № 227 от 12 марта 2015 г.;
- 20.03.01 Техносферная безопасность (ТБ), приказ Минобрнауки России № 246 от 21 марта 2016 г.;

- 21.03.02 Землеустройство и кадастры (КЗ), приказ Минобрнауки России №1084 от 1 октября 2015 г.;
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (ММ), приказ Минобрнауки России № 1331 от 12 ноября 2015 г.;
- 39.03.02 Социальная работа (СР), приказ Минобрнауки России №8 от 12 января 2016 г.;
- 40.03.01 Юриспруденция (ЮР), приказ Минобрнауки России №1511 от 1 декабря 2016 г.;
- 45.03.02 Лингвистика (БЛ), приказ Минобрнауки России № 940 от 7 августа 2014 г.
- 46.03.02 Документоведение и архивоведение (ДА), приказ Минобрнауки России №176 от 6 марта 2015 г.

## 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Философия							
Цель дисциплины	Воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения.							
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии;</li> <li>– освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем;</li> <li>– формирование представлений о средствах и методах познания в философии;</li> <li>– ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере;</li> <li>– формирование представлений об особенностях философского языка;</li> <li>– овладение необходимым набором философских терминов и понятий.</li> </ul>							
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества.</li> <li>2. История философии.</li> <li>3. Философия о мире, человеке и обществе.</li> </ol>							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				РС, ч	ро-меж-уточ-ная атте-ста-ция, ч	се-го за се-мestr, ч
		лек-ции	П.р.з ания	Л аб. ра-боты	Кур-совое проек-тирование			
4 семестр	4	4	3	-	-	0	08	
ИТОГО:		4	4	3	-	0	08	

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент формирует следующие компетенции (таблица 1):

Таблица 1. – Общекультурные и общепрофессиональные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям / специальностям подготовки

п/п	Ко д направ- ления	Наименова- ние направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			К од компе тен- тен- ции	Формулировка компе- тенции
	15. 03.05	Конструк- торско- техноло- гическое обеспе- чение машино- строительных производств	К-1	О Способность использо- вать основы философских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции
	18. 03.02	Энерго- и ресурсосберега- ющие процессы в химической техно- логии, нефте- химии и биотех- нологии	К-1	О Способность использо- вать основы философских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции
	22. 03.01	Материаловедение и техно- логия материалов	К-1	О Способность использо- вать основы философских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции
	15. 03.01	Машино- строение	К-1	О Способность использо- вать основы философских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции
	15. 03.02	Технологи- ческие машины и оборудование	К-1	О Способность использо- вать основы философских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции
	09. 03.01	Информа- тика и вычисли- тельная техника	К-1	О Способность использо- вать основы философских знаний для формирования ми-

				ровоззренческой позиции
	10. 05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	К-1	О Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	09. 03.02	Информационные системы и технологии	К-1	О Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
			К-6	О Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	09. 03.03	Прикладная информатика	К-1	О Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
0	01. 03.04	Прикладная математика	К-1	О Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
1	07. 03.03	Дизайн архитектурной среды	К-1	О Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
			К-14	О Понимание значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готов-

				ностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям.
2	21. 03.02	Землеустройство и кадастры	К-1	О Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3	08. 03.01	Строительство	К-1	О Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
4	08. 05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	К-1	О Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
			К-4	О способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
5	20. 03.01	Техносферная безопасность	К-2	О Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).
			К-11	О Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
6	18. 03.01	Химическая технология	К-1	О Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	12.	Биотехни-		О Способность использо-

7	03.04	ческие системы и технологии	К-1	О	вать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
8	11. 03.04	Электроника и нано электроника	К-1	О	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
9	13. 03.02	Электроэнергетика и электротехника	К-1	О	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
0	15. 03.06	Мехатроника и робототехника	К-1	О	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
1	45. 03.02	Лингвистика	К-1	О	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
			ПК-1	О	Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
2	39. 03.02	Социальная работа	К-1	О	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3	46. 03.02	Документоведение и архивоведение	К-1	О	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
4	40. 03.01	Юриспруденция	К-1	О	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям /специальностям подготовки, разработана следующая унифицированная дисциплинарная компетенция (УДК) для формирования вышеперечисленных компетенций:



**УДКф** – владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в базовых ценностях бытия, жизни, культуры; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции УДКф в процессе освоения образовательных программ, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
УДКф - владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в базовых ценностях бытия, жизни, культуры; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.	З1(УДКф) основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	У1(УДКФ) основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	Н1(УДКФ) основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения
	З2(УДКФ) специфику различных философских позиций, их место и роль в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач.	У2(УДКФ) выявлять связь между содержанием той или иной философской концепции и спецификой мировоззренческой позиции, устанавливать степень ее воздействия на характер мировоззрения, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции	Н2(УДКФ) распознавания различных философских концепций

	<p>ЗЗ(УДКФ) связь и способы воздействия различных философских подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>УЗ(УДКФ) выявлять связь и способы воздействия философских подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>НЗ(УДКФ) навыками определения связи и способа воздействия философских подходов на характер мировоззрения, методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристических подходов для формирования мировоззренческой позиции</p>
--	---	--	---

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной. Она является обязательной при освоении ОПОП всех направлений подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов «История», «Обществознание» общеобразовательных учреждений.

### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	68	-

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34	-
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34	-
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	40	-
Промежуточная аттестация обучающихся	0	-

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества</b>					
1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества	Лекция	2	Традиционная	У ДКФ	31(У ДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	У ДКФ	31(У ДКФ) У1(УДКФ) Н1(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	У ДКФ	31(У ДКФ) У1(УДКФ) Н1(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	У ДКФ	31(У ДКФ) У1( УДКФ) Н1 (УДКФ)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	-
<b>Раздел 2 История философии.</b>					
2. История восточной философии	Лекция	2	Традиционная	О К-1	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	О К-1	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	О К-1	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	1	Написание реферата	О К-1	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
3. Античная философия	Лекция	2	Традиционная	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	1	Написание реферата	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	4. Западноевропейская средневековая философия	Лекция	2	Традиционная	У ДКФ
Практическое занятие		2	Традиционная	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)		1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)		1	Написание реферата	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
5. Западноевропейская философия XVII века	Лекция	2	Традиционная	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Само-	1	Написа-	У	32(У

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	стоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)		ние реферата	ДКФ	ДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
6. Немецкая классическая философия	Лекция	2	Традиционная	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	1	Написание реферата	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
7. Философский иррационализм XIX-XX вв.	Лекция	2	Традиционная	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	1	Написание реферата	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
8. Философия XX века	Лекция	2	Традиционная	у ДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Практическое занятие	4	Традиционная	У ДКФ	УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
9. Русская философия XIX-XX вв.	Лекция	2	Традиционная	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	1	Написание реферата	У ДКФ	32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
					32(У ДКФ) У2( УДКФ) Н2( УДКФ)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	16	-	-	-
	Практические занятия	18			
	Самостоятельная работа обучающихся	18	-	-	-
<b>Раздел 3 Философия о мире, человеке и обществе.</b>					
10. Фило-	Лекции	2	Традици-		31(У ДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
софское учение о бытии, материи и её свойствах			онная	у ДКФ	32(У ДКФ) 33(У ДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
11. Философская антропология	Лекции	2	Традиционная	у ДКФ	31(У ДКФ) 32(У ДКФ) 33(У ДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к прак-	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подго-	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ)



Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	теоретическому занятию)		подготовка к опросу.		УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
12. Человеческая душа. Сознание	Лекции	4	Традиционная	у ДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
13. Фило-	Лекции	2	Традици-		31(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
софия познания			онная	у ДКФ	32(У ДКФ) 33(У ДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
14. Социальная философия. Философия истории	Лекции	4	Традиционная	у ДКФ	31(У ДКФ) 32(У ДКФ) 33(У ДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к прак-	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подго-	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	теоретическому занятию)		подготовка к опросу.		УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
15. Философия культуры. Философия права.	Лекции	2	Традиционная	у ДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	у ДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
<b>ИТОГО</b>	Лекции	16	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>по разделу 3</b>	Практические занятия	14	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	18	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		Зачет с оценкой	У ДКФ	31(У ДКФ) 32(У ДКФ) 33(У ДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	34	-	-	-
	Практические занятия	34	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоёмкость дисциплины 108 часа.					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Философия», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка контрольной работы (для набора 2017, 2018 гг. набора), реферата (для 2015, 2016 гг. набора).

Для эффективного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Магай, Ю. В. Философия : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Магай. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 165с.

2. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 558с.

3. СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

4. РД ФГБОУ ВО КНАГТУ013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».– Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 - График выполнения самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	2									1	1	1	1	1	1	1	1	10
Подготовка к практическим занятиям	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	22
Подготовка контрольной работы		1	1	1	1	1	1	1	1									8
<b>ИТОГО в 4 семестре</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	2									1	1	1	1	1	1	1	1	10
Подготовка к практическим занятиям	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	22
Подготовка реферата		1	1	1	1	1	1	1	1									8
<b>ИТОГО в 4 семестре</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств (для 2015, 2016 гг. набора)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества	31(УДКФ) У1(УДКФ) Н1 (УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции	Определяет предмет философии, ее задачи и роль в жизни человека и общества
2. История восточной философии	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции восточной философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
3. Античная философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции античной философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
4. Западноевропейская средневековая философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции западной средневековой философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
5. Западноевропейская философия XVII века	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции западноевропейской философии XVII в., умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
6. Немецкая классическая философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции немецкой классической философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
7. Философский иррационализм XIX-XX вв.	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции философского иррационализма, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
8. Философия XX века	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции западной философии XX в., умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
9. Русская философия XIX-XX вв.	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Реферат	Знает основные концепции русской философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
10. Философское учение о бытии, материи и её свойствах	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Реферат	Знает значение философского понятия бытия, связь и способы воздействия различных философских онтологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			философским концепциям бытия.
11. Философская антропология	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Реферат	Знает значение философского понятия человека, связь и способы воздействия различных философских антропологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям человека.
12. Человеческая душа. Сознание	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Реферат	Знает значение философского понятия сознания и психики, связь и способы воздействия различных философских концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям сознания.
13. Философия познания	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Реферат	Знает значение философского понятия познания, связь и способы воздействия различных философских гносеологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям познания.
14. Социальная философия. Философия истории	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Реферат	Знает значение философского понятия общества, связь и способы воздействия различных социально-философских концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям общества и истории.
15. Философия культуры. Философия права.	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Реферат	Знает значение философского определения культуры и права, связь и способы воздействия различных философских культур и права концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям культуры и права.



Таблица 6 – Паспорт фонда оценочных средств (для 2017, 2018 гг. набора)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества	31(УДКФ) У1(УДКФ) Н1 (УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции	Определяет предмет философии, ее задачи и роль в жизни человека и общества
2. История восточной философии	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции восточной философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
3. Античная философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции античной философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
4. Западноевропейская средневековая философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции западной средневековой философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
5. Западноевропейская философия XVII века	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции западноевропейской философии XVII в., умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
6. Немецкая классическая философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции немецкой классической философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
7. Философский иррационализм XIX-XX вв.	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции философского иррационализма, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
8. Философия XX века	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции западной философии XX в., умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
9. Русская философия XIX-XX вв.	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции русской философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
10. Философское учение о бытии, материи и её свойствах	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия бытия, связь и способы воздействия различных философских онтологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям бытия.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
11. Философская антропология	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия человека, связь и способы воздействия различных философских антропологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям человека.
12. Человеческая душа. Сознание	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия сознания и психики, связь и способы воздействия различных философских концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям сознания.
13. Философия познания	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия познания, связь и способы воздействия различных философских гносеологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям познания.
14. Социальная философия. Философия истории	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия общества, связь и способы воздействия различных социально-философских концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям общества и истории.
15. Философия культуры. Философия права.	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского определения культуры и права, связь и способы воздействия различных философских культур и права концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям культуры и права.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции УДКф, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 7– Технологическая карта (для 2015, 2016 гг. набора)

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Конспект лекций	9-я неделя, 17 неделя	10 баллов 10 баллов	10 баллов - конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала; 5 баллов - конспект несодержательный, текст не связный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов - конспект отсутствует.
2	Вопросы к семинарам	В течение семестра	50 баллов	50 баллов – активная подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 75 % от всего объема часов (13 семинаров); 30 баллов – подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 50% от всего объема часов (9 семинаров); 20 баллов - подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 25% от всего объема часов (5 семинаров); 0 баллов – отсутствие работы на практических занятиях.
3	Реферат	Летняя сессия	30 баллов	30 баллов – материал актуальный, глубоко раскрывает суть темы, представлен в форме презентации; 15 баллов – материал раскрывает суть темы с отдельными недостатками; нет презентации; 0 баллов – отсутствие реферата.
ИТОГО:			100 баллов	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 76-100 баллов – оценка «отлично»; 50-75 баллов – оценка «хорошо»; 30-49 баллов – оценка «удовлетворительно»; Менее 30 баллов – не зачтено.				

Таблица 8– Технологическая карта (для 2017, 2018 гг. набора)

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Конспект лекций	9-я неделя, 17 неделя	10 баллов 10 баллов	10 баллов - конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала; 5 баллов - конспект несодержательный, текст не связный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов - конспект отсутствует.
2	Вопросы к семинарам	В течение семестра	50 баллов	50 баллов – активная подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 75 % от всего объема часов (13 семинаров); 30 баллов – подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 50% от всего объема часов (9 семинаров); 20 баллов - подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 25% от всего объема часов (5 семинаров); 0 баллов – отсутствие работы на практических занятиях.
3	Контрольная работа	Летняя сессия	30 баллов	30 баллов – материал актуальный, глубоко раскрывает суть темы, представлен в форме презентации; 15 баллов – материал раскрывает суть темы с отдельными недостатками; нет презентации; 0 баллов – отсутствие реферата.
ИТОГО:			100 баллов	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 76-100 баллов – оценка «отлично»; 50-75 баллов – оценка «хорошо»; 30-49 баллов – оценка «удовлетворительно»; Менее 30 баллов – не зачтено.				

### Задания для текущего контроля

#### Вопросы к семинарам

**Тема 1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества.**  
 Философия и мировоззрение. Философия и методология. Основные проблемы философии. Философия и религия, наука, мораль, искусство, политика.

**Тема 2. История восточной философии.**  
 Древнеиндийская философия, ее возникновение и основные системы. Проблемы бытия и человека. Генезис философии в Древнем Китае, основные

школы. Проблематика древнекитайской философии.

### **Тема 3. Античная философия.**

Этапы и школы античной философии. Раннегреческая натурфилософия. Элеаты. Софисты. Философия Сократа, Платона, Аристотеля. Стоики, циники и эпикурейцы.

### **Тема 4. Западноевропейская средневековая философия.**

Принципы христианского мировоззрения. Христологический парадокс в патристике. Мистицизм и схоластика. Религиозный интеллектуализм и антиинтеллектуализм. Мировоззрение эпохи Возрождения.

### **Тема 5. Западноевропейская философия XVII века**

Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт) в философии 17 века. Монадология Г. Лейбница. Гносеология Б. Спинозы.

### **Тема 6. Немецкая классическая философия.**

Концепция субъекта в трансцендентальной философии И. Канта. Категорический императив Канта. Гегель: феноменология духа. Законы и принципы диалектики. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

### **Тема 7. Философский иррационализм XIX-XX вв.**

Иррационализм как альтернатива классическому рационализму. Философия воли (Шопенгауэр, Ницше). философия жизни (Г. Зиммель, А. Бергсон).

### **Тема 8. Философия XX века.**

Аналитическая философия. Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Постструктурализм и постмодернизм.

### **Тема 9. Русская философия XIX-XX вв.**

Славянофилы и западники. Русский марксизм. Религиозная философия. Русский космизм. Современная философия в России.

### **Тема 10. Философское учение о бытии, материи и её свойствах.**

Категория «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Понятие субстанции. Развитие представлений о материи в истории философии. Движение, пространство и время.

### **Тема 11. Философская антропология.**

Проблема человека в истории философии. Общее понятие о человеке. Эссенциальное и онтологическое понимание человека. Индивид, личность, индивидуальность. Проблема свободы человека.

### **Тема 12. Человеческая душа. Сознание.**

Душа и тело. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное, сознание и язык. Рассудок, разум, ум и мудрость.

### **Тема 13. Философия познания.**

Гносеологическая проблематика. познание как вид человеческой активности. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины.

### **Тема 14. Социальная философия. Философия истории.**

Проблематика философии общества. Представления об обществе в истории философии. Общество как система. Социальная дифференциация. Атомизация и интеграция в обществе.

### **Тема 15. Философия культуры. Философия права.**

Понятие культуры. Знаково-символический, деятельностный, аксиологический подходы. Типология культур. Массовая культура. Культура постмодерна. Понятие права в истории философии. Источники права (автономные и гетерономные). Права человека. Понятие правового государства.

### **Примерная тематика рефератов (для 2015, 2016 гг. набора)**

1. Философские системы брахманизма и индуизма.
2. Философия буддизма.
3. Проблема человека в философии конфуцианства.
4. Даосизм как философское учение.
5. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
6. Проблема бытия в древнегреческой философии.
7. Школа софистов в античной философии, её особенности.
8. Жизнь и философия Сократа.
9. Теоретико-познавательные идеи в философии Платона.
10. Учение Платона об обществе и государстве.
11. Учение о человеке, его душе и разуме в философии Аристотеля.
12. Теория познания и проблемы логики в философии Аристотеля.
13. Этика эпикурейцев и стоиков.
14. Античный скептицизм о познании, истине и смысле жизни.
15. Неоплатонизм в античной философии.
16. Проблема соотношения веры и разума в философии Средневековья.
17. Аврелий Августин: учение о человеке, его душе, воле и разуме.
18. Концепции реализма и номинализма в средневековой философии.
19. Фома Аквинский: учение о человеке.
20. Апофатизм и негативная теология.
21. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
22. Философско-политическое учение Н. Макиавелли.
23. Утопические учения Т. Мора и Т. Кампанеллы.

24. Эмпиризм и рационализм западноевропейской философии XVII века, их значение для развития науки.

25. Индукция или дедукция: поиски оптимального метода научного исследования (Ф. Бэкон, Р. Декарт).

26. Т. Гоббс об обществе и государстве.

27. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы.

28. Г. Лейбниц: учение о монадах.

29. Д. Локк об общественном договоре.

30. Теоретико-познавательная позиция Д. Юма.

31. Философское учение Дж. Беркли.

32. Социально-философские взгляды французского Просвещения.

33. И. Кант, его теория познания.

34. Этическая теория И. Канта.

35. Учение И. Фихте о предназначении человека.

36. Философская система Г. Гегеля.

37. Антропологический принцип в философии Л. Фейербаха.

38. Учение о человеке в философии К. Маркса.

39. А. Шопенгауэр и его философия мировой воли.

40. Концепция человека в философии С. Кьеркегора.

41. Философская позиция Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке.

42. Возникновение и развитие позитивизма в XIX веке.

43. Неопозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.

44. Прагматизм и проблема истины.

45. Проблема понимания и герменевтика.

46. «Философия жизни», её установки и ценности.

47. Критика интеллекта и рационального познания в философии А. Бергсона.

48. Феноменология XX века: Э. Гуссерль.

49. Философия экзистенциализма.

50. Философская антропология XX века (М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен).

### **Примерная тематика контрольных работ (для 2017, 2018 гг. набора)**

1. Учение о бессознательном З. Фрейда.
2. Учение К. Юнга о коллективном бессознательном и архетипах.
3. Философские взгляды Э. Фромма.
4. Философская позиция неотомизма.
5. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена.
6. Структурализм и постмодернизм в западной философии XX века.
7. П.Я. Чаадаев о российской истории и историософии.
8. Славянофилы, западники и евразийцы о путях развития России.
9. Материализм в России XIX века (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Д. И. Писарев).

10. Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека.
11. Проблема смысла жизни человека в философских размышлениях Л.Н. Толстого.
12. Религиозная философия В.С. Соловьёва (общая характеристика и основные понятия).
13. Русская религиозная философия начала XX века.
14. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.
15. Русский космизм.
16. Осмысление особенностей русского характера в философских работах Н. Бердяева, И. Ильина.
17. Философские взгляды С.Л. Франка.
18. Проблема бытия в философии XX века.
19. Диалектика как учение о развитии.
20. Биологическое и социальное в человеке. Человек как индивид и личность.
21. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.
22. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
23. Сознание и самосознание человека.
24. Понятие субъекта в истории философии.
25. Решение проблемы бессознательного: история и современность.
26. Искусственный интеллект: возможности реализации.
27. Сознание и язык.
28. Основные проблемы гносеологии.
29. Познание как социальный процесс.
30. Современные концепции истины.
31. Понятие «информация». Информатизация общества: тенденции и перспективы.
32. Философия творчества.
33. Философия науки.
34. Философия техники.
35. Философия искусства.
36. Философия религии.
37. Философия морали.
38. Философия политики.
39. Формационная концепция общественного развития в философии истории марксизма.
40. Цивилизационный подход к истории человечества.



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015; 2008; 2005-2003; 2001, 2000. - 588с.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002; 2001; 2000; 1999. – 343с.

5. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2009; 2008; 2007; 2006; 2005; 2004; 2003; 2002. - 736с.

### **8.2 Дополнительная литература**

7. Васильченко, А.В. Философия : учеб. пособие для вузов / А. В. Васильченко. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2013. - 119с.

8. Магай, Ю.В. Философия : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Магай. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 165с.

9. Магай, Ю.В. Философия: Тестовые задания : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Магай. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 107с.

10. Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. - СПб.: Питер, 2013; 2012. - 426с.

11. Островский, Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

12. Свергузов, А. Т. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 180 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Философия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовку к практическим занятиям; подготовку реферата.

Таблица 9 – Методические указания к отдельным видам деятельности (для 2015, 2016 гг. набора)

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Лекционные занятия	В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.
Практические занятия	Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
	<p>и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.</p>
Реферат	<p>Подготовка реферата включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление реферата. Реферат оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Реферат в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Реферативная работа, выполненная только на основе учебников и учебных пособий, не допускается к защите.</p> <p>Объём реферативной работы должен составлять от 15 до 20 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.</p>

Таблица 10 – Методические указания к отдельным видам деятельности (для 2017, 2018 гг. набора)

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Лекционные занятия	<p>В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.</p>
Практические занятия	<p>Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности</p>

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
	<p>студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.</p>
Контрольная работа	<p>Подготовка контрольной работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление реферата. контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Контрольная работа в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объем работы должен составлять от 10 до 15 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.</p>

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник:

Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов. – М.: Юрнорма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение:

1 Microsoft® WindowsProfessional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey

2 Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Философия» используется мате-

риально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
С выходом в интернет + локально-сетевое соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

