

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
социально-гуманитарного факультета
(наименование факультета)
И.В. Цвелева И.В. Цвелева
(подпись, ФИО)
« 29 » *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс

| | | |
|--|---|--------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 "Юриспруденция" | |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Государственно-правовой | |
| Квалификация выпускника | бакалавр | |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2021 | |
| Форма обучения | заочная | |
| Технология обучения | традиционная | |
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| 2 | 3,4 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение | |
| Зачет с оценкой, Экзамен | Кафедра ПЧП - Публичное и частное право | |

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Старинов Г.П.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей

Кафедрой ПЧП

Старинов Г.П.



(подпись)

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Уголовный процесс» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

-ТД-12 Применение норм материального и процессуального права;

-ТД-13 Проведение и юридическое оформление процессуальных действий;

-НУ-7 Квалифицировать противоправные деяния;

- НУ-11 Формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи;

- НЗ-2 Законодательство Российской Федерации.

| | |
|-----------------------------|--|
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с предметом и методом уголовного процесса; историей формирования и развитие уголовного процесса в России и зарубежных странах;- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовный процесс и смежных с нею юридических наук криминального цикла;- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;- выяснение и разрешение в процессуальных формах вопроса о необходимости и возможности применения норм уголовного права к конкретному жизненному случаю. |
| Основные разделы дисциплины | Раздел 1 Общая часть Раздел 2 Особенная часть |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2 Умеет использовать акты толкования права ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования | Знает Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и способы толкования процессуальных норм |

| | | |
|--|------------|--|
| | норм права | <p>Умеет Использовать нормы уголовного процесса, в том числе при квалификации противоправных деяний. Формулировать правовую позицию на всех стадиях уголовного процесса, составлять проекты обвинительных заключений и обвинительных актов Использовать акты толкования норм уголовно-процессуального права</p> <p>Владеет Навыками применения норм уголовно- процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Проведением и юридическим оформлением процессуальных действий на всех стадиях уголовного процесса Навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права</p> |
|--|------------|--|

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается на 2 курсе в «3», «4» семестрах.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части. Дисциплина начинает формирование компетенции ОПК-4.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Уголовный процесс», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Земельное право», «Международное частное право».

Дисциплина «Уголовный процесс» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет «9» з.е., «324» акад. часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|--|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по | 25 |

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| видам учебных занятий), всего | |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки: | 10 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки: | 14 14 |
| иная контактная работа (ИКР) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 287 |
| Промежуточная аттестация обучающихся –«Зачет с оценкой», «Экзамен» | 12 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Общая часть | | | | |
| Темы -Общая характеристика уголовного процесса. - Понятийная основа российского уголовного процесса. - Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. - Источники российского уголовно-процессуального права. - Принципы российского уголовного процесса. - Участники уголовного судопроизводства и их | 4 | 6* | - | 130 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| классификация. - Подготовка гражданского иска в уголовном судопроизводстве. - Использование в доказывании результатов осмотра места происшествия. - Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. - Подготовка процессуальных ходатайств и жалоб. - Использование в доказывании результатов личного обыска. - Использование в доказывании результатов обыска. | | | | |
| | 4 | 6* | - | 130 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | |
| Темы: - Меры процессуального принуждения. - Иные меры процессуального принуждения. - Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. - Понятие и формы предварительного расследования. - Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела. - Использование в доказывании результатов предъявления для опознания. - Использование в доказывании результатов освидетельствования. - Использование в доказывании результатов следственного эксперимента. - Использование в доказывании результатов очной ставки. - Использование в доказывании результатов экспертизы. - Использование в доказывании результатов допроса. - Использование в доказывании результатов проверки показаний | 4 | 8* | - | 157 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|------------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| на месте. - Использование в доказывании результатов апелляции производства. | | | | |
| | 4 | 8* | - | 157 |
| ИТОГО по дисциплине | 8 | 14* | - | 287 |

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 107 |
| Подготовка к занятиям семинарского типа | 100 |
| Подготовка и оформление контрольной работы 1 | 40 |
| Подготовка и оформление контрольной работы 2 | 40 |
| Всего | 287 |

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.: (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912723> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816529> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Александров, А. И. Философия зла и философия преступности: вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса : монография / А. И. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 484 с. - ISBN 978-5-288-06022-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244179> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001941> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изда-ниям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Верховный суд Российской Федерации URL: <http://www.vsrfr.ru/>

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации URL: <http://www.genproc.gov.ru/>

2. Конституционный суд Российской Федерации URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

3. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>

4. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

5. Следственный комитет Российской Федерации URL: <http://sledcom.ru/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|------------------|---|
| OpenOffice | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html / бессрочное использование |
| Консультант Плюс | Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в

накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

• Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту

предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

- **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

- **Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить две контрольные работы.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

В ходе решения задач рекомендуется внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами и примерами судебной практики, разъяснениями, содержащимися в постановлениях Пленумов ВС РФ, которые могут быть применены к решению задач. Необходимая информация представлена на официальном сайте Верховного Суда РФ.

- **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование |
|--------------------|---|---|
| Ауд. 402, корпус 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний). | Проектор BenQ, экран, компьютер |
| Ауд. 209, корпус 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета. | мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров |
| Ауд. 404, корпус 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (кабинет Криминалистики) | проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер |

10.2 Технические и электронные средства обучения Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования
- 2 Понятие преступления, его виды.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине «Уголовный процесс»

| | |
|--|---------------------------------|
| Направление подготовки | <i>40.03.01 «Юриспруденция»</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Государственно-правовой</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2021</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Технология обучения | <i>традиционная</i> |

| | | |
|----------|------------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| <i>2</i> | <i>3,4</i> | <i>9</i> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| <i>Зачет с оценкой, экзамен</i> | <i>Кафедра «Публичное и частное право»</i> |

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | <p>ОПК-4.1 Знает виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.2 Умеет использовать акты толкования права</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права</p> | <p>Знает Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и способы толкования процессуальных норм</p> <p>Умеет Использовать нормы уголовного процесса, в том числе при квалификации противоправных деяний. Формулировать правовую позицию на всех стадиях уголовного процесса, составлять проекты обвинительных заключений и обвинительных актов</p> <p>Использовать акты толкования норм уголовно-процессуального права</p> <p>Владеет Навыками применения норм уголовно- процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Проведением и юридическим оформлением процессуальных действий на всех стадиях уголовного процесса Навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права</p> |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| Раздел 1 | ОПК-4 | Практическая работа 1 | Знает Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и способы толкования процессуальных норм |
| Раздел 1 | ОПК-4 | Тест 1 | |
| Раздел 1 | ОПК-4 | Контрольная | |

| | | | |
|----------|-------|-----------------------|--|
| | | работа | <p>Умеет</p> <p>Использовать нормы уголовного процесса, в том числе при квалификации противоправных деяний.</p> <p>Формулировать правовую позицию на всех стадиях уголовного процесса, составлять проекты обвинительных заключений и обвинительных актов</p> <p>Использовать акты толкования норм уголовно-процессуального права</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками применения норм уголовно- процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проведением и юридическим оформлением процессуальных действий на всех стадиях уголовного процесса</p> <p>Навыками профессионального толкования норм уголовно- процессуального права</p> |
| Раздел 2 | ОПК-4 | Практическая работа 2 | <p>Знает</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и способы толкования процессуальных норм</p> <p>Умеет</p> <p>Использовать нормы уголовного процесса, в том числе при квалификации противоправных деяний.</p> <p>Формулировать правовую позицию на всех стадиях уголовного процесса, составлять проекты обвинительных заключений и обвинительных актов</p> <p>Использовать акты толкования норм уголовно-процессуального права</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками применения норм уголовно- процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проведением и юридическим оформлением процессуальных действий на всех стадиях уголовного процесса</p> |
| Раздел 2 | ОПК-4 | Тест 2 | |
| Раздел 2 | ОПК-4 | Контрольная работа | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права |
|--|--|--|---|

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3)

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|--------------------|------------------|---|
| 3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i> | | | | |
| 1 | Практическая работа 1 | В течение семестра | 30 баллов | 30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 5 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание фактически не выполнено. |
| 2 | Контрольная работа | В течение семестра | 40 баллов | 40 баллов – студент представил полные ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал высокий |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | | | уровень владения нормами уголовно-правового законодательства; 30баллов - студент выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения норм уголовного права 20 баллов – студент выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительный уровень знания уголовного законодательства; 10 баллов – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал низкий уровень владения теоретическим материалом, неумение применять на практике методы правовой аргументации; 0 баллов – контрольная работа не выполнена. |
| 3 | Тест 1 | В течение семестра | 10 баллов | 1 балл за каждый правильный ответ |
| ИТОГО: | | - | 80 баллов | - |
| <p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> | | | | |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|------------------|------------------|--|
| 4 семестр | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | | | | |
| | | | | 30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|-------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Практическая работа 2 | В течение семестра | 30 баллов | <p>решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>5 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание фактически не выполнено.</p> |
| 2 | Контрольная работа | В течение семестра | 40 баллов | <p>40 баллов – студент представил полные ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал высокий уровень владения нормами уголовно-правового законодательства;</p> <p>30баллов - студент выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения норм уголовного права</p> <p>20 баллов – студент выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительный уровень знания уголовного законодательства;</p> <p>10 баллов – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал низкий</p> |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | | | уровень владения теоретическим материалом, неумение применять на практике методы правовой аргументации; 0 баллов – контрольная работа не выполнена. |
| 2 | Тест 2 | В течение семестра | 10 баллов | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 3 | Текущий контроль: | - | 70 баллов | - |
| 4 | Экзамен | Сессия | 20 баллов | 0 баллов – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 7 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 12 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 20 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику. |
| ИТОГО: | | - | 90 баллов | - |
| <p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> | | | | |

Типовые задания для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы (общая часть) 3 семестр

Учебным планом по дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ. Контрольные работы выполняются студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольных работ должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работы выполняются по вариантам. Контрольная работа состоит из двух

задач реализуется в форме практической подготовки. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Задача № 1

В дежурную часть отдела полиции позвонил гр. А. и сообщил, что рядом со своим домом он обнаружил под снегом труп неизвестного мужчины, которого, по его мнению, кто-то убил.

1. Какие лица и в каком порядке должны произвести проверку сообщения о преступлении?

2. По истечении каких сроков должно быть принято решение по результатам этой проверки?

3. Какие процессуальные решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении? (реализуется в форме практической подготовки)

Задача № 2

Гр-ка «О» обратилась к прокурору с заявлением, в котором просила привлечь ее супруга «Д» к уголовной ответственности, так как «Д» систематически угрожает ей убийством, и эти угрозы она воспринимает как реальные. «Д» в пояснениях прокурору рассказал, что действительно угрожал своей жене убийством, но убивать ее никогда не собирался, а лишь хотел попугать, чтобы впредь она приходила домой вовремя и не встречалась с посторонними мужчинами.

1. В какой форме должно осуществляться досудебное производство по этому делу?

2. Какие формы предварительного расследования Вам известны?

3. Что общего и какие различия между ними? (реализуется в форме практической подготовки)

Комплект заданий для контрольной работы (особенная часть) 4 семестр

Учебным планом по дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из двух задач, реализуется в форме практической подготовки. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Задача № 1

Следователю Следственного комитета следственного отдела по г. Кемерово поступило сообщение о найденном на берегу реки трупа неизвестного мужчины.

1. Как необходимо поступить следователю?

2. Могут ли до возбуждения уголовного дела проводиться следственные действия?

3. Если да, то какие?

4. Кто вправе давать согласие на возбуждение уголовного дела? (реализуется в форме практической подготовки)

Задача № 2.

В ходе предварительного расследования гр-ка «Г» обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. После окончания расследования, но еще до направления дела в суд, в газете было опубликовано интервью со следователем, в котором, в частности, следователь указывал на легкомысленное поведение потерпевшей как на одно из условий, способствовавших совершению преступления. Потерпевшая

обратилась в отдел полиции с заявлением о привлечении следователя к уголовной ответственности, так как считала, что он оклеветал ее и оскорбил.

1. *Правомерны ли требования потерпевшей?*

2. *Как Вы понимаете требование закона о недопустимости разглашения данных предварительного следствия?*

3. *Относится ли это требование к следователю, в производстве которого находится уголовное дело?*

4. *Предусмотрена ли ответственность за разглашение материалов предварительного следствия? (реализуется в форме практической подготовки)*

Типовой тест 1 (3 семестр)

1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?

- A) не предполагает существование гражданского общества;
- B) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- C) исключен произвол в отношении граждан;
- D) обеспечена правовая защита личности;
- E) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?

- A) возбуждение уголовного дела;
- B) предварительное расследование;
- C) исполнение приговора;
- D) прения сторон;
- E) судебное следствие.

3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?

- A) в публичном;
- B) в общем;
- C) в народном;
- D) в одиночном;
- E) в судебном.

4. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?

- A) ознакомление с обвинением;
- B) выдвижение защитного тезиса;
- C) внутреннее убеждение;
- D) представление доказательств;
- E) помощь защитника.

5. В чем выражается принцип презумпции невиновности?

- A) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- B) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
- C) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- D) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- E) все перечисленное верно.

6. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является

- A) Действием уголовно-процессуального закона во времени
- B) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве
- C) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев
- D) Принципом уголовно-процессуального закона
- E) Функцией уголовно-процессуального закона

7. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию – это...

- A) предварительное следствие
 - B) предварительное расследование
 - C) дознание
 - D) защита
 - E) досудебное производство
8. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс
- A) жалоба
 - B) протест
 - C) объяснение
 - D) ходатайство
 - E) объяснение
9. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?
- A) при отсутствии события преступления;
 - B) при отсутствии состава преступления;
 - C) по истечении сроков давности;
 - D) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;
 - E) по всем перечисленным основаниям.
10. Что не принимается в качестве доказательств?
- A) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;
 - B) заключение и показания эксперта;
 - C) вещественные доказательства;
 - D) протоколы следственных действий;
 - E) заключение специалиста.

Тест 2 (4 семестр)

11. Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?
- A) уличающие и оправдывающие;
 - B) прямые и косвенные;
 - C) первоначальные и производные;
 - D) личные и вещественные;
 - E) исполнительные и надзорные.
12. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению?
- A) по истечении 24 часов;
 - B) по истечении 48 часов;
 - C) по истечении 72 часов;
 - D) по истечении 96 часов;
 - E) по истечении 120 часов.
13. В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения
- A) по истечении 24 часов;
 - B) по истечении 48 часов;
 - C) по истечении 72 часов;
 - D) по истечении 96 часов;
 - E) по истечении 12 часов.
14. Что не является мерой пресечения?
- A) личное поручительство;
 - B) обязательство являться по вызову органов дознания;
 - C) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
 - D) домашний арест;
 - E) подписка о невыезде.

15. Что подразумевается под понятием «законность»?
- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;
 - В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
 - С) анализ решений и соответствующих статей закона;
 - Д) защита прав и интересов личности;
 - Е) установление объективной истины.
16. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?
- А) заявление о преступлении;
 - В) анонимное заявление;
 - С) явка с повинной;
 - Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
 - Е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
17. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?
- А) двое суток;
 - В) трое суток;
 - С) четверо суток;
 - Д) семь суток;
 - Е) десять суток.
18. Что понимается под понятием «осмотр»?
- А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
 - В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
 - С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
 - Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
 - Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.
19. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?
- А) санкции прокурора;
 - В) постановления следователя;
 - С) судебного решения;
 - Д) постановления органа дознания.
 - Е) определения суда.
20. Какова непрерывная длительность допроса?
- А) 2 часа;
 - В) 4 часа;
 - С) 6 часов;
 - Д) 7 часов;
 - Е) 8 часов.

Типовые варианты практической работы

Практическая работа 1

Задание 1

02 июля 2016 г. Р. был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. 05 июля 2016 г. было возбуждено уголовное дело. В ходе дальнейшего производства по делу, в конце августа 2016 г., «Р» показал, что он совершил преступление в соучастии с «Н» и «Б». Следователь пришел к выводу о необходимости продления срока предварительного следствия по данному делу.

Подготовьте проект постановления о продлении срока предварительного следствия (реализуется в форме практической подготовки)

Задание 2

Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно быть устранено допущенное нарушение и каким образом? (реализуется в форме практической подготовки)

Задание 3

В туристическом международном круизе на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии Хайнс совершил насильственные действия в отношении российского гражданина Сидоренко в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления?

Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России? (реализуется в форме практической подготовки)

Практическая работа 2

Задание 1

Дело по обвинению Веткина было принято судом к производству. В качестве меры пресечения к обвиняемому применено заключение под стражу. К началу судебного разбирательства Веткин в суд не был доставлен. Из следственного изолятора поступила телефонограмма, в которой сообщается, что Веткин бежал из-под стражи и скрылся. Открыв судебное заседание, председательствующий огласил телефонограмму и предложил сторонам, присутствующим в суде, высказать мнение о дальнейшем направлении дела.

Изложите порядок дальнейших действий суда и содержание его решения. (реализуется в форме практической подготовки)

Задание 2

Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода механического оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса? (реализуется в форме практической подготовки)

Задание 3

В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 38 единиц боевого оружия. На судебном заседании было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу? (реализуется в форме практической подготовки)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация **в четвертом семестре** проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет входит по два вопроса и задание.

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальная форма
3. Цели и задачи уголовного судопроизводства

4. Уголовно-процессуальная наука
5. Предмет и методы правового регулирования в области уголовного процесса
6. Понятие источников уголовно-процессуального права
7. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права
8. Международно-правовые нормы в уголовном процессе
9. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени
11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве
12. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц
13. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации, нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации
14. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний
15. Понятие типов и видов судопроизводства
16. Состязательный тип уголовного процесса
17. Розыскной тип уголовного процесса
18. Понятие принципов судопроизводства
19. Публичность и разумный срок уголовного судопроизводства
20. Объективная истина по уголовному делу
21. Равенство сторон и независимость суда
22. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
23. Презумпция невиновности
24. Очность процесса и непосредственность исследования доказательств
25. Устность уголовного процесса
26. Оценка доказательств судом по внутреннему убеждению
27. Гласность уголовного судопроизводства
28. Недопустимость повторного привлечения к уголовной ответственности за одно и то же деяние
29. Принципы неприкосновенности личности, жилища и частной жизни, охраны иных прав и свобод человека и гражданина
30. Законность в уголовном судопроизводстве
31. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции
32. Суд в уголовном процессе
33. Органы уголовного преследования
34. Прокурор в российском уголовном процессе
35. Следователь в российском уголовном процессе
36. Руководитель следственного органа в российском уголовном процессе
37. Органы дознания в российском уголовном процессе
38. Дознаватель в российском уголовном процессе
39. Потерпевший в российском уголовном процессе
40. Гражданский истец в российском уголовном процессе
41. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
42. Подозреваемый в российском уголовном процессе
43. Обвиняемый в российском уголовном процессе
44. Защитник в российском уголовном процессе
45. Гражданский ответчик в российском уголовном процессе
46. Свидетели и понятые в российском уголовном процессе

47. Эксперт российском уголовном процессе
48. Специалист российском уголовном процессе
49. Переводчик российском уголовном процессе
50. Понятие обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу. Отводы и самоотводы
51. Отвод судьи
52. Отвод прокурора, следователя и дознавателя
53. Отвод защитника и представителей
54. Понятие процесса доказывания
55. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
56. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Относимость и допустимость доказательств
57. Классификация и виды доказательств
58. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы
59. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
60. Формальные средства доказывания
61. Понятие и классификация мер процессуального принуждения
62. Задержание подозреваемого и обвиняемого
63. Меры пресечения: общие положения
64. Психолого-принудительные меры пресечения
65. Физически принудительные меры пресечения
66. Иные меры процессуального принуждения
67. Понятие ходатайств и жалоб
68. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
69. Процессуальные сроки, их виды. Порядок исчисления, продления и восстановления сроков
70. Понятие и состав процессуальных издержек по уголовному делу. Порядок их исчисления, возмещения и взыскания
71. Понятие реабилитации, ее основания и объем
72. Порядок возмещения вреда при реабилитации
73. Возмещение реабилитированному морального вреда
74. Восстановление иных прав реабилитированного
75. Понятие и структура досудебного (предварительного) производства
76. Понятие, модели и значение стадии возбуждения уголовного дела
77. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
78. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях
79. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного и частного обвинения
80. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела
81. Понятие, система, этапы и формы предварительного расследования
82. Понятие и виды общих условий предварительного расследования
83. Общие условия предварительного расследования, связанные с выбором надлежащего субъекта расследования и его процессуальным положением
84. Общие условия предварительного расследования, связанные с его всесторонностью, объективностью, полнотой и быстротой
85. Общие условия предварительного расследования, связанные с обеспечением прав и законных интересов его участников
86. Понятие и виды следственных действий
87. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент
88. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или)

абонентскими устройствами

89. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте
 90. Производство судебной экспертизы
 91. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
 92. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
 93. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования
 94. Приостановление предварительного расследования
 95. Производство по приостановленному делу
 96. Возобновление приостановленного предварительного расследования
 97. Понятие и формы окончания предварительного расследования
 98. Прекращение уголовного дела
 99. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
 100. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
 101. Понятие дознания, его виды, условия и субъекты производства
 102. Процедура проведения дознания
 103. Особенности производства дознания в сокращенной форме
 104. Понятие подготовки к судебному заседанию: соотношение с понятием предания суду
 105. Формы подготовки к судебному заседанию
 106. Понятие судебного разбирательства
 107. Основные мировые типы судебного разбирательства
 108. Общие условия судебного разбирательства
 109. Подготовительная часть судебного заседания
 110. Судебное следствие
 111. Прения сторон и последнее слово подсудимого
 112. Понятие, значение и необходимые свойства приговора
 113. Виды приговоров
 114. Порядок постановления приговора
 115. Структура и содержание приговора
 116. Провозглашение приговора
 117. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
 118. Производство в мировом суде
 119. Понятие пересмотра судебных решений и его разновидности
 120. Процедура апелляционного пересмотра уголовного дела
 121. Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке
 122. Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора
 123. Понятие возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
 124. Понятие стадии исполнения приговора
 125. Понятие дифференциации процессуальной формы
 126. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних.
- Международные стандарты в этой области
127. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера
 128. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
 129. Международно-правовая помощь по уголовным делам

Типовые задания к экзамену

1. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2004 г. произведен арест

Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката, защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Дайте правовую оценку ситуации. Необходимо ли в данном случае судебное санкционирование заключения под стражу? (реализуется в форме практической подготовки)

2. Гражданин Франции Сомье совершил хулиганские действия в баре ресторана «Айсберг» г. Москвы. Приехавшие сотрудники полиции задержали его и доставили в отделение полиции. Там гр. Сомье стал требовать, чтобы его отпустили, т.к. он является подданным иностранного государства.

Правомерны ли требования гр. Сомье? Будет ли он привлекаться к ответственности по российскому законодательству? Возможно ли совершение в отношении гр. Сомье уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России? (реализуется в форме практической подготовки)

3. В результате драки в ресторане гражданин России Носиков был госпитализирован в больницу с переломом черепа. Очевидцы происшествия указали прибывшему наряду полиции на лицо, причинившее вред здоровью Носикова. В ходе общения с сотрудниками полиции указанное лицо предъявило удостоверение члена правительства Республики Кипр и документы, согласно которым он является гражданином данной страны. Предъявивший удостоверение также утверждал, что он не может быть задержан, отказывается что-либо говорить и должен ехать по своим делам, после чего направился к своей автомашине.

Может ли это лицо быть задержано по подозрению в совершении преступления? Обоснуйте свой ответ. (реализуется в форме практической подготовки)

4. При расследовании уголовного дела по обвинению Алиева в краже чужого имущества следователь отказал обвиняемому Алиеву, азербайджанцу по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет данным языком и участие переводчика нецелесообразно.

Перечислите нормы УПК РФ, гарантирующие участие переводчика в уголовном процессе? (реализуется в форме практической подготовки)

5. В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернетом под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю? (реализуется в форме практической подготовки)

6. Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установления хода и механизма совершения преступных действий. *Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства (реализуется в форме практической подготовки)*

Лист регистрации изменений к РПД

| № п/п | Основание внесения изменения | Количество страниц изменения | Подпись разработчика РПД |
|-------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|