

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета МХТ Саблин П.А.

ФИО декана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в
нефтегазопереработке

Направление подготовки	<i>15.04.02 Технологические машины и оборудование</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Оборудование нефтегазопереработки</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Машиностроение»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Профессор, ктн, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Щетинин В.С.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой

Машиностроения

(наименование кафедры)

Отряскина Т.А.

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.08.2020 № 1026, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Оборудование нефтегазопереработки» по направлению подготовки «15.04.02 Технологические машины и оборудование».

Задачи дисциплины	1. Изучение особенностей проектирования, эксплуатации и ремонта оборудования нефтегазопереработки; 2. Изучение нормативно-технической документации оборудования нефтегазопереработки; 3. Изучение основных направлений развития и модернизации оборудования нефтегазопереработки; 4. Подготовить обучающихся применять полученные знания для высокопроизводительного использования оборудования нефтегазопереработки; поиск оптимальных решений при их создании предприятий и технологий, надежности и стоимости, сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологичности
Основные разделы / темы дисциплины	Особенности машин и оборудования и технологий нефтегазопереработки.. : Тема 1. Конструирование оборудования, Тема 2. Особенности ремонта оборудования нефтегазопереработки, Тема 1. Конструирование оборудования Нормативно-технической документации оборудования нефтегазопереработки: Нормативно-техническая документация Поиск, обработка, анализ научно-технической информации при выполнении НИОКР: Тема 1. Поиск и обработка научно технической информации, Тема 2. Анализ научно- технической информации и составление отчетов по теме исследования, Тема 2. Анализ научно- технической информации

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации при выполнении опытно-конструкторских раз-	ПК-2.1 Знает методы и средства планирования и организации исследований и опытно-конструкторских разработок ПК-2.2 Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-	<i>Знать:</i> методы и средства организации опытно-конструкторских разработок <i>Уметь:</i> подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследова-

работок в области нефтегазопереработки	конструкторских работ ПК-2.3 Владеет навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	ний; <i>Владеть:</i> навыками изучения конструкций технологических машин и оборудования по профилю подготовки, анализа их функционирования, выявления неисправностей и обеспечения мероприятий по их техническому обслуживанию и ремонту.
ПК-3 Способен внедрять результаты научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок в области нефтегазопереработки	ПК-3.1 Знает методы и средства планирования и организации внедрения опытно-конструкторских разработок ПК-3.2 Умеет применять нормативную документацию при проведении опытно-конструкторских работ ПК-3.3 Владеет навыками оформления проектной документации по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	<i>Знать:</i> методы разработки технического задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку <i>Уметь:</i> подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения <i>Владеть:</i> навыком разрабатывать проектно-конструкторскую документацию с использованием современных компьютерных технологий

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *15.04.02 Технологические машины и оборудование /Оценочные материалы*).

Дисциплина «Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». Обобщенная трудовая функция: В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем.

НЗ-3 Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний,

НУ-2 Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». Обобщенная трудовая функция: С Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации.

НЗ-1 Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок,

НУ-2 Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, 152 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Особенности машин и оборудования и технологий нефтегазопереработки.					
Тема 1. Конструирование оборудования Основные требования предъявляемые к оборудованию нефтегазопереработки. Общие принципы конструирования машин и оборудования. Этапы создания техники, виды проектных работ. Закономерности и оценки влияния различных факторов на характеристики износа и усталостной прочности.	4				12
Тема 2. Особенности ремонта оборудования нефтегазопереработки	4				12

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Средства испытаний, диагностики и ремонта машин. Методы повышения конструктивной и эксплуатационной надежности оборудования. Диагностические признаки и диагнозы отказов, графики ППР, схемы смазки оборудования отрасли. Технологические способы повышения долговечности деталей. Структура капитального ремонта машин. Основные способы восстановления деталей. Организация ремонта на ремонтных и эксплуатационных предприятиях. Изучение литературы по ремонту оборудования.						
Нормативно-технической документации оборудования нефтегазопереработки						
Тема 1. Нормативно-техническая документация Технические регламенты (ТР ТС, ТР ЕАЭС, ТР ВУ), СТБ, ГОСТы, правила, нормы, технические условия, стандарты предприятий. Разработка технического задания на НИР и ОКР	2	4				24
Поиск, обработка, анализ научно-технической информации при выполнении НИОКР						
Тема 1. Поиск и обработка научно-технической информации. Поиск по теме НИОКР источников на различных носителях. Отбор информации по теме исследования. обработка научно-технической информации по теме исследований. Сбор научно-технической информации по теме исследований.	2					52
Тема 2. Анализ научно-технической информации и составление	2	6(4*)				52

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
отчетов по теме исследования. Отбор и структурирование научно-технической информации по критериям решаемой задачи (повышение эффективности, надежности, безопасности, снижения затрат на производство, ремонтоспригодность, ..) Составление отчета.						
<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	14	14(4*)	-	-	-	152

* реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, 152 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Особенности машин и оборудования и технологий нефтегазопереработки.						
Тема 1. Конструирование оборудования Основные требования предъявляемые к оборудованию нефтегазопереработки. Общие принципы конструирования машин и оборудования. Этапы создания техники, виды проектных работ. Закономерности и оценки влияния различных факторов на характеристики износа и усталостной проч-	4					12

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
ности.						
Тема 2. Особенности ремонта оборудования нефтегазопереработки Средства испытаний, диагностики и ремонта машин. Методы повышения конструктивной и эксплуатационной надежности оборудования. Диагностические признаки и диагнозы отказов, графики ППР, схемы смазки оборудования отрасли. Технологические способы повышения долговечности деталей. Структура капитального ремонта машин. Основные способы восстановления деталей. Организация ремонта на ремонтных и эксплуатационных предприятиях. Изучение литературы по ремонту оборудования.	4					12
Нормативно-технической документации оборудования нефтегазопереработки						
Тема 1. Нормативно-техническая документация Технические регламенты (ТР ТС, ТР ЕАЭС, ТР ВУ), СТБ, ГОСТы, правила, нормы, технические условия, стандарты предприятий. Разработка технического задания на НИР и ОКР	2	4				24
Поиск, обработка, анализ научно-технической информации при выполнении НИОКР						
Тема 1. Поиск и обработка научно-технической информации. Поиск по теме НИОКР источников на различных носителях. Отбор информации по теме исследования. обработка научно-технической информации по теме исследований.	2					52

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Сбор научно-технической информации по теме исследований.						
Тема 2. Анализ научно-технической информации и составление отчетов по теме исследования. Отбор и структурирование научно-технической информации по критериям решаемой задачи (повышение эффективности, надежности, безопасности, снижения затрат на производство, ремонтоспригодность, ..) Составление отчета.	2	6(4*)				52
<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	14	14(4*)	-	-	-	152

* реализуется в форме практической подготовки

4.3 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, 162 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Особенности машин и оборудования и технологий нефтегазопереработки.						
Тема 1. Конструирование оборудования Основные требования предъявляемые к оборудованию нефтегазопереработки. Общие принципы конструирования машин и оборудования. Этапы создания техники,	1					20

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
виды проектных работ. Закономерности и оценки влияния различных факторов на характеристики износа и усталостной прочности.						
Тема 2. Особенности ремонта оборудования нефтегазопереработки Средства испытаний, диагностики и ремонта машин. Методы повышения конструктивной и эксплуатационной надежности оборудования. Диагностические признаки и диагнозы отказов, графики ППР, схемы смазки оборудования отрасли. Технологические способы повышения долговечности деталей. Структура капитального ремонта машин. Основные способы восстановления деталей. Организация ремонта на ремонтных и эксплуатационных предприятиях. Изучение литературы по ремонту оборудования.	1	1				20
Нормативно-технической документации оборудования нефтегазопереработки						
Тема 1. Нормативно-техническая документация Технические регламенты (ТР ТС, ТР ЕАЭС, ТР ВУ), СТБ, ГОСТы, правила, нормы, технические условия, стандарты предприятий. Разработка технического задания на НИР и ОКР	2	2				20
Поиск, обработка, анализ научно-технической информации при выполнении НИОКР						
Тема 1. Поиск и обработка научно-технической информации. Поиск по теме НИОКР источников на различных носителях. Отбор информации по	2	1				50

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
теме исследования. обработка научно-технической информации по теме исследований. Сбор научно-технической информации по теме исследований.						
Тема 2. Анализ научно-технической информации и составление отчетов по теме исследования. Отбор и структурирование научно-технической информации по критериям решаемой задачи (повышение эффективности, надежности, безопасности, снижения затрат на производство, ремонтоспригодность, ..) Составление отчета.		4(2*)				52
<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	4	-
ИТОГО по дисциплине	6	8(2*)	-	-	4	162

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *15.04.02 Технологические машины и оборудование* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Указываются учебные издания, содержащие материалы для самостоятельного изучения дисциплины: задания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых работ (проектов), тестов, задач, кейсов, научных работ и т.д. Также можно указать перечень собственных материалов, статей, к которым студент имеет возможность доступа через свой личный кабинет

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 15.04.02 Технологические машины и оборудование / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 15.00.00 Машиностроение:

<https://knastu.ru/page/539>

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *15.04.02 Технологические машины и оборудование* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудито-

рии (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.