

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



И.В. Макурин

10 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Технология грузовых перевозок»

основной профессиональной образовательной программы

подготовки бакалавров

по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Форма обучения заочная

Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018


Автор рабочей программы
старший преподаватель
кафедры «Кораблестроение»



« 17 » 04 2017 г.


СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки




« 17 » 04 2017 г.

Заведующий кафедрой
«Кораблестроение»




« 18 » 04 2017 г.

Декан факультета заочного и
Дистанционного обучения



« 19 » 04 2017 г.

Начальник учебно-методического
управления



« 20 » 04 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Технология грузовых перевозок» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов».

1 Аннотация дисциплины

Наименование	«Технология грузовых перевозок»							
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для безопасной и сохранной перевозки грузов, эффективной эксплуатации транспортного средства, а также сформирование целостного представления об организации перевозок грузов, порядке взаимодействия участников транспортного процесса.							
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины состоят в том, чтобы студент получил необходимые для практической деятельности знания теоретических и методологических основ технологического процесса перевозки грузов, эффективного использования транспортных средств в части их грузоподъемности и грузоместимости, планирования и управления грузовыми перевозками.							
Основные разделы дисциплины	Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок. Технология транспортного процесса перевозки грузов. Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на автомобильном транспорте. Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на железнодорожном транспорте. Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на водном транспорте. Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на воздушном транспорте. Себестоимость грузовых перевозок, тарифы на перевозки							
Общая трудоёмкость дисциплины	5 зачетных единиц / 180 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	6 семестр	6	12	0	0	153	9	180
Итого	6	12	0	0	153	9	180	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Технология грузовых перевозок» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формирование которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-20 Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	32 (ПК-20-4) Знать: методы организации работы подвижного состава, технологию грузовых перевозок	У2 (ПК-20-4) Уметь: производить выбор транспортного средства и организовать рациональное его использование.	Н2 (ПК-20-4) Владеть: навыками решения задач рациональной загрузки подвижного состава с учётом организации и технологии перевозок.
ПК-23 Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	31 (ПК-23-1) Знать: методы и формы организации перевозок и движения транспортных средств и оценка их эффективности.	У1 (ПК-23-1) Уметь: проводить расчет показателей качества грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок.	Н1 (ПК-23-1) Владеть: методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология грузовых перевозок» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части, является обязательной.

Для освоения дисциплины «Технология грузовых перевозок» необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции при изучении следующих дисциплин: «Грузоведение», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках», «Производственная практика», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и «Техника транспорта, обслуживание и ремонт».

В процессе изучения курс «Технология грузовых перевозок» расчленяется на составные части по отраслевому и тематическому признакам. По отраслевому признаку в нем выделяются технологии грузовых перевозок на отдельных видах транспорта: автомобильном, воздушном, железнодорожном, морском, внутреннем водном; по тема-

тическому – организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками.

Дисциплина «Технология грузовых перевозок» совместно с дисциплинами «Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Пассажирские транспортные системы» и «Преддипломная практика» является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации».

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	18
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	153
Промежуточная аттестация обучающихся	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок.					
Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства. Объем перевозок, грузооборот, грузопотоки. Транспортная продукция и особенности ее производства	Самостоятельная работа обучающихся	16	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-23	З1 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
Итоги по разделу	Самостоятельная работа обучающихся	16	--	ПК-23	З1 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
Технология транспортного процесса перевозки грузов.					
Транспортный процесс и его элементы, операции и приемы.	Лекция	1	С использованием активных методов обучения	ПК-23 ПК-20	З1 (ПК-23-1) З2 (ПК-20-4)
Выбор подвижного состава для перевозок.	Практическое занятие	2	С использованием активных методов обучения	ПК-20	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4)
Варианты организации транспортного процесса грузовых перевозок.	Самостоятельная работа обучающихся	11	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-23 ПК-20	З1 (ПК-23-1) З2 (ПК-20-4)
Итоги по разделу	Лекция	1	-	ПК-23 ПК-20	З1 (ПК-23-1) З2 (ПК-20-4)
	Практическое занятие	2	-	ПК-20	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4)
	Самостоятельная работа обучающихся	11	-	ПК-23 ПК-20	З1 (ПК-23-1) З2 (ПК-20-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на автомобильном транспорте					
Эксплуатационно-технические качества (параметры) подвижного состава автотранспорта Методы организации и управления работы подвижного состава.	Лекция	2	Традиционная	ПК-20 ПК-23	32 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) 31 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1)
Загрузка транспортного средства. Сроки доставки грузов на различных маршрутах.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-20 ПК-23	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
Классификация и характеристика грузовых перевозок. Техноэксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств. Нормативные акты, регулирующие грузовые автомобильные перевозки.	Самостоятельная работа обучающихся	15	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-23 ПК-20	31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
Итоги по разделу	Лекция	2	-	ПК-20 ПК-23	32 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) 31 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1)
	Практическое занятие	2	-	ПК-20 ПК-23	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-	ПК-23 ПК-20	31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на железнодорожном транспорте					
Классификация и характеристика грузовых перевозок.	Лекция	1	С использованием активных методов обучения	ПК-20 ПК-23	32 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) 31 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Использование грузоподъемности и вместимости вагонов и пути их улучшения. Сроки доставки грузов на различных маршрутах.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-20 ПК-23	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
Эксплуатационно-технические качества подвижного состав железнодорожного транспорта. Нормативные акты, регулирующие грузовые ж/д перевозки.	Самостоятельная работа обучающихся	15	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-23 ПК-20	31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
Итоги по разделу	Лекция	1	-	ПК-20 ПК-23	32 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) 31 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1)
	Практическое занятие	2	-	ПК-20 ПК-23	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-	ПК-23 ПК-20	31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на водном транспорте					
Эксплуатационно-технические качества (параметры) грузового флота.	Лекция	2	Традиционная	ПК-20 ПК-23	32 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) 31 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1)
Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы флота. Загрузка транспортного средства. Расчет рейсооборота судна.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-20 ПК-23	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
Классификация и характеристика грузовых перевозок. Нормативные акты, регулирующие грузовые морские и речные перевозки.	Самостоятельная работа обучающихся	15	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-23 ПК-20	31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
	Лекция	2	-		32 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) 31 (ПК-23-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Итоги по разделу	Практическое занятие	2	-		У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-		31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
Организация, технология, планирование и управление грузовыми перевозками на воздушном транспорте					
Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств. Загрузка и провозоспособность воздушного судна.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-20 ПК-23	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
Классификация и характеристика грузовых перевозок. Эксплуатационно-технические качества (параметры) грузового воздушного транспорта.	Самостоятельная работа обучающихся	15	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-23 ПК-20	31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
Итоги по разделу	Практическое занятие	2	-	ПК-20 ПК-23	У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-	ПК-23 ПК-20	31 (ПК-23-1) 32 (ПК-20-4)
Себестоимость грузовых перевозок, тарифы на перевозки					
Определение эксплуатационных расходов на перевозку 1 т груза различными видами транспорта, себестоимости перевозки и расчетного тарифа на перевозку.	Практическое занятие	1 1	Традиционное С использованием активных методов обучения	ПК-23	У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Затраты на перевозки грузов и их зависимость от качества транспортного процесса. Себестоимость перевозок как суммирующий экономический показатель совершенства транспортного процесса. Анализ себестоимости. Надбавки и скидки к тарифам.	Самостоятельная работа обучающихся	15	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-23	З1 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1)
Итоги по разделу	Практическое занятие	2	-	ПК-23	У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-	ПК-23	З1 (ПК-23-1)
Курсовая работа		40	Самостоятельная работа обучающихся	ПК-20 ПК-23	З2 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) З1 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	Экзамен	ПК-20 ПК-23	З2 (ПК-20-4) У2 (ПК-20-4) Н2 (ПК-20-4) З1 (ПК-23-1) У1 (ПК-23-1) Н1 (ПК-23-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекция	6	-	-	-
	Практическое занятие	12	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	153	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 180 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 5 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Технология грузовых перевозок», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических

разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита курсовой работы, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20-25 минут.

Общие рекомендации студентам по составлению конспекта:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план-конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные предложения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, вписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Изучение теоретических разделов дисциплины	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	2,0	1,0	1,0	102,0	
Подготовка, оформление и защита курсовой работы	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	48,0	
Подготовка к тестированию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	3,0	
ИТОГО в 6 семестре	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	5,0	4,0	4,0	153,0

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Все разделы	ПК-20-4 ПК-23-1	Тестирование	Количество верных ответов.
Все разделы	ПК-20-4 ПК-23-1	Курсовая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована укрупненная грузовая единица; - Выбрано транспортное средство; - Указана технология грузовых перевозок на различных видах транспорта; - Рационально загружен подвижной состав; - Проведен расчет показателей качества грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок.
Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплин	ПК-20-4 ПК-23-1	Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); – логическое построение и связность текста; – полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); – визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); – оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 6			
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Тестирование	17-ая неделя	20 баллов	За верный ответ на вопрос 1 балл

Опорный конспект	17-ая неделя	180 баллов (10 баллов за тему)	<p>10 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая)).</p> <p>7 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений).</p> <p>5 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении).</p> <p>2 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составле-</p>
Текущий контроль	-	200 баллов	-

Экзамен:	Вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний	10 баллов	<p>10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>5 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>
	Задача – оценивание уровня усвоенных умений	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>
Промежуточная аттестация		15 баллов	
Итого		215 баллов	

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

0 - 64 % от максимально возможной суммы баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине);

65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);

75 - 84 % от максимально возможной суммы баллов - «хорошо» (средний уровень);

85 - 100 % от максимально возможной суммы баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

Курсовая работа	17-ая неделя	5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценку «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; - оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.
-----------------	--------------	----------	--

Типовые задания для текущего контроля

Тестирование

Вариант типового теста представлен ниже.

1. Цикл перевозок представляет собой:

- A. Погрузку грузов, их перевозку и разгрузку;
- B. Законченный комплекс операций по доставке грузов;
- C. Процесс перемещения грузов от грузоотправителя до грузополучателя.

2. При перевозке груза автотранспортом в качестве цикла транспортного процесса рассматривают:

- A. Езду;
- B. Рейс;
- C. Оборот.

3. Под парком подвижного состава понимают:

- A. Все транспортные средства автотранспортного предприятия;
- B. Подвижной состав, числящийся на балансе автотранспортного предприятия;
- C. Годный к эксплуатации парк автомобилей (тягачей и прицепов);
- D. Технически исправные автомобили, тягачи и полуприцепы.

4. Метод оперативного планирования при выборе АТС состоит из следующих этапов последовательного выбора:

- А. Типа кузова АТС, номинальной грузоподъемности АТС, колесной формулы АТС;
- В. АТС по среднему расходу топлива, АТС по максимальной скорости, АТС по ресурсу;
- С. АТС по среднему расходу топлива, АТС по максимальной скорости, АТС по трудоемкости устранения отказов.

5. Под выбором транспортного средства понимается:

- А. Определение типа (модели) транспортного средства, их грузоподъемности, производительности, а также их количества для выполнения заданного объема работ;
- В. Выбор такого транспортного средства, использование которого обеспечивало бы максимальную эффективность перевозок;
- С. Выбор такого транспортного средства, который обеспечивает наименьшие затраты для выполнения данных перевозок.

6. При выборе транспортного средства учитываются следующие критерии:

- А. Транспортно-эксплуатационные, технические и экономические;
- В. Техничко-эксплуатационные и экономические;
- С. Техничко-экономические и эксплуатационные;
- Д. Технические и экономические.

7. Для определения состава парка (флота) необходимы следующие данные:

- А. Объемы и условия предстоящих перевозок, периодичность поступления заявок на перевозку грузов;
- В. Объемы, условия предстоящих перевозок, характеристика грузопотоков;
- С. Партионность, сроки и размеры подач грузов, закономерность поступления заявок на предстоящие перевозки;
- Д. Периодичность поступления заявок на перевозку грузов, закономерность поступления заявок на предстоящие перевозки.

8. При выборе грузоподъемности транспортного средства необходимо учитывать:

- А. Характеристику грузопотоков, вид груза, способ выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
- В. Вид груза, размер и число партий, способ выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
- С. Размер и число партий, срочность доставки, дорожные условия;
- Д. Вид груза, характеристику грузопотоков, срочность доставки.

9. Организация движения транспортного средства при перевозках должна обеспечивать:

- А. Максимальный грузопоток и минимальное время доставки груза;
- В. Наибольшую производительность и наименьшую себестоимость перевозок;
- С. Наибольший объем перевозок и минимальное транспортное время.

10. Маршрутом перевозки называется:

- А. Расстояние, проходимое транспортного средства между грузопунктами;
- В. Путь движения транспортного средства в соответствии с направлениями грузопотоков;
- С. Целенаправленно выбранный путь движения транспортного средства от начального пункта погрузки до возврата в него;
- Д. Расстояние, проходимое транспортного средства между грузообразующим и грузопоглощающим пунктом.

11. Эксплуатационные расходы - это затраты транспортного средства на:

- А. Выполнение перевозок;

- В. Осуществление уставной деятельности транспортного средства;
- С. Обеспечение транспортного процесса;
- Д. Осуществление функционирования транспортного средства.

12. Себестоимостью перевозок называются:

- А. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к объему перевозок;
- В. Эксплуатационные расходы, рассчитанные на единицу транспортной продукции
- С. Затраты на обеспечение транспортного процесса рассчитанные на единицу пробега транспортного средства;
- Д. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к грузообороту.

13. Переменная составляющая себестоимости перевозок зависит от:

- А. Пробега транспортного средства;
- В. Затрат на заработную плату;
- С. Непроизводительных простоев и холостых пробегов транспортного средства;
- Д. Затрат на обслуживание и ремонт транспортного средства.

14. Снижение себестоимости перевозок является важным средством для:

- А. Повышения производительности транспортного средства;
- В. Снижения тарифов;
- С. Сокращения непроизводительных потерь при перевозках;
- Д. Повышения заработной платы.

15. Переменные составляющие себестоимости измеряются в:

- А. руб/ч;
- В. руб/км;
- С. руб/т·км
- Д. руб/т.

16. При перевозке тарно-штучных грузов существуют две основные технологии:

- А. Помашинные отправки и мелкопартионные перевозки;
- В. Партионные перевозки и мелкоштучные отправки;
- С. Помашинные перевозки и партионные отправки.

17. Основным способом повышения эффективности перевозки тарно-штучных грузов является:

- А. Повышение уровня механизации при погрузочно-разгрузочных работах;
- В. Использование ПС, оборудованных погрузочно-разгрузочными приспособлениями;
- С. Использование ПС, оборудованных грузоподъемным бортом;
- Д. Укрупнение грузовых единиц

18. Максимальная масса перевозимого навалочного груза рассчитывается по формуле:

- А) $Q_{\Gamma} = V_{\kappa} \rho$, Б) $Q_{\Gamma} = q_{\Gamma} / \rho$, В) $Q_{\Gamma} = V_{\Gamma} \rho$,

19. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП) – это объекты:

- А. Являющиеся сложными перегрузочными комплексами, обеспечивающими передачу грузов между несколькими видами транспорта;
- В. Непосредственно задействованные в технологической цепочке доставки груза;
- С. На которых производятся погрузочно-разгрузочные работы и оформление документов на перевозку грузов;
- Д. Оборудованные складскими помещениями, весовыми устройствами и средствами механизации погрузочно-разгрузочных работ.

20. основополагающим принципом управления является:

- A. Наличие обратной связи;
- B. Возможность формирования управляющих воздействий на объект;
- C. Возможность использования всех ресурсов для достижения результатов при минимальных затратах;
- D. Наличие управляющего и управляемого объекта.

Темы для самостоятельного изучения

1. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства.
2. Объем перевозок, грузооборот, грузопотоки.
3. Транспортная продукция и особенности ее производства
4. Варианты организации транспортного процесса грузовых перевозок.
5. Классификация и характеристика грузовых автомобильных перевозок.
6. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка автотранспортных средств.
7. Нормативные акты, регулирующие грузовые автомобильные перевозки.
8. Эксплуатационно-технические качества (параметры) подвижного состава железнодорожного транспорта.
9. Нормативные акты, регулирующие грузовые железнодорожные перевозки.
10. Классификация и характеристика грузовых морских и речных перевозок.
11. Нормативные акты, регулирующие грузовые морские перевозки.
12. Нормативные акты, регулирующие грузовые речные перевозки.
13. Классификация и характеристика грузовых воздушных перевозок.
14. Эксплуатационно-технические качества (параметры) грузового воздушного транспорта.
15. Нормативные акты, регулирующие грузовые воздушные перевозки.
16. Затраты на перевозки грузов и их зависимость от качества транспортного процесса.
17. Себестоимость перевозок как суммирующий экономический показатель совершенства транспортного процесса.
18. Анализ себестоимости. Надбавки и скидки к тарифам.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Объем перевозок, грузооборот, грузопотоки.
2. Транспортная продукция и особенности ее производства.
3. Транспортный процесс и его элементы, операции и приемы.
4. Критерии выбора подвижного состава для перевозок.
5. Варианты организации транспортного процесса грузовых перевозок.
6. Перевозки тарно-штучных грузов.
7. Перевозки навалочных грузов.
8. Контейнерные перевозки.
9. Перевозка скоропортящихся грузов.
10. Нормативно-правовое обеспечение перевозки грузов.
11. Требования к ПС и дополнительному оборудованию.
12. Требования к организации перевозки.
13. Использование грузоподъемности и грузоместимости транспортного средства.
14. Себестоимость грузовых перевозок.
15. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов.

16. Определение тарифа за перевозку грузов.
17. Система управления грузовыми перевозками.
18. Диспетчерское руководство перевозками.
19. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.

Задачи к экзамену

Задача 1. Определить возможный объем перевозки тарно-штучного груза на автомобиле КамАЗ-5320. Габаритные размеры грузового места (длина × ширина × высота) составляют $600 \times 400 \times 228$ мм, масса – 30 кг. Нарисовать схему укладки груза.

Задача 2. Определить срок доставки контейнерной отправки при ее перевозке грузовой скоростью на расстояние 3721 км.

Задача 3 Определить срок доставки повагонной отправки грузовой скоростью при ее перевозке на расстояние 4197 км. Масса груза определялась на вагонных весах ближайшей грузовой станции.

Задача 4. Даны три модели транспортных средств УАЗ-3303; ГАЗ-3307; КамАЗ-4308. Техническая скорость автомобиля, км/ч – 31, 28 и 26 соответственно. Производительность погрузочно-разгрузочных постов $W_{п} = 10$ т/ч. Статический коэффициент использования грузоподъемности $\gamma=0,9$. Объемная масса груза $\rho = 0,5$ т/м³. Расстояния АТП – А – 2 км, А-Б – 8 км, Б – АТП – 4 км.

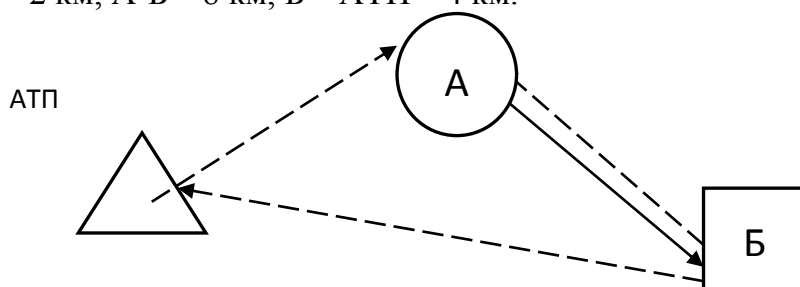


Рисунок 1 - Схема перевозок:

АТП – автопредприятие, А – грузоотправитель; Б – грузополучатель

Определите:

1 Из трех моделей АТС выбрать подвижной состав, оптимальный для перевозки груза объемной массой ρ . Критерием оценки принять производительность.

2. Проанализировать технико-эксплуатационные показатели АТС, которые позволили увеличить производительность подвижного состава.

Задача 5. К перевозке предъявлен груз в ящичной упаковке со следующими параметрами: длина – 8000 мм, ширина – 3100 мм, высота – 1800 мм, масса – 28 т, сечение – прямоугольник. Заданная расчетная скорость движения – 90 км/ч. Определить способ размещения и крепления груза в вагоне.

Задача 6. К перевозке предъявлен груз из железобетона со следующими параметрами: длина – 9850 мм, ширина – 2600 мм, высота – 1690 мм, масса – 35 т, сечение – прямоугольник. Заданная расчетная скорость движения – 100 км/ч. Определить способ размещения и крепления груза в вагоне.

Задача 7. Автоколонна, состоящая из $A_{с}=10$ автомобилей ЗИЛ-130 с прицепами общей грузоподъемностью $q=10$ т, находилась в крестьянском хозяйстве в течение $D_k=25$ дней на уборке свеклы. Рассчитать объем перевозок Q и грузооборот автоколонны P за это время, если известны следующие показатели ее работы: время на маршруте за день $T_m=11,25$ ч, средняя длина груженой ездки $l_{ге}=45$ км, средняя техни-

ческая скорость $V_T=30$ км/ч, среднее время выполнения погрузочно-разгрузочных операций $t_{п/р} = 0,66$ ч, коэффициент использования пробега за одну езду $\beta_e=0,5$, статический коэффициент использования грузоподъемности $\gamma_{ст}=1$, коэффициент выпуска автомобилей на линию $\alpha_{в}= 0,85$.

Задача 8. АТП обслуживает торговую сеть города в течение $D_k = 25$ дней. Среднесписочное число автомобилей $A_{сс}=40$, коэффициент технической готовности $\alpha_t=0,84$, коэффициент выпуска автомобилей на линию $\alpha_{в}=0,78$. Сколько автомобиле-дней подвижной состав находится в ремонте АДр и эксплуатации АДэ ?

Бланк индивидуального задания на курсовую работу

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет ЭТМТ

Кафедра «Кораблестроение»

Направление 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»

ЗАДАНИЕ на курсовую работу

по курсу (дисциплине) Технология грузовых перевозок

Тема курсового проекта/работы (распоряжение № _____ от «__» _____ 201__ г.)
Технология и организация грузовых перевозок заданного грузооборота различными видами транспорта

Срок сдачи проекта/работы _____

Исходные данные

1. Груз _____
2. Годовой грузооборот _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 Содержание расчётно-пояснительной записки _____

Введение

1 Транспортная характеристика груза

2 Техничко-эксплуатационная характеристика транспортных средств и перегрузочного оборудования

3 Технология перевозки заданного груза

4 Определение количества груза на транспортном средстве

5 Определение подвижного состава для выполнения годового грузооборота

Заключение

Список использованных источников

2 Перечень графического материала _____

Календарный план выполнения задания

Разделы курсового проекта/работы	Дата выполнения
Введение	3 неделя
Раздел 1	5 неделя
Раздел 2	8 неделя
Раздел 3	11 неделя
Раздел 4	13 неделя
Раздел 5	15 неделя
Заключение	17 неделя

Руководитель проекта, _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 должность, ученая степень _____
 « ____ » _____ 201__ г.

Автор проекта, _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 студент группы _____
 « ____ » _____ 201__ г.

Исходные данные к курсовой работе

Таблица И1 – Исходные данные

№ вар-та	Груз*	Годовой грузооборот, тыс. т**
0	Консервы в металлических банках	50
1	Бытовая техника	60
2	Пиломатериалы	70
3	Железобетонные изделия	80
4	Нефтепродукты	90
5	Кирпич	100
6	Овощи в мешках	110
7	Цемент в биг-бегах	120
8	Колесная техника	130
9	Металлопродукция	140

* Вариант соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

** Вариант соответствует предпоследней цифре номера зачетной книжки.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. //ZNANUM.COM : элек-

тронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта/ Боровикова М.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16229>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. //ZNANUM.COM : Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854743>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Управление эксплуатационной работой на ж/д транспорте: Технол. и управл. работой станций и узлов [Электронный ресурс] : Учеб. пос./Д.Ю.Левин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. //ZNANUM.COM : Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Елисеев, Б. П. Воздушные перевозки (законодательство, комментарии, судебная практика) [Электронный ресурс] / Б. П. Елисеев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 424 с. //ZNANUM.COM : Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 188 с. //ZNANUM.COM : Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.

2. Морской каталог-справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.midships.ru>, свободный.

3. Транспортные системы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transporton.ru>, свободный.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Технология грузовых перевозок» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практик. Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку и оформление курсовой работы, а также подготовку к тестированию.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Таблица 7 – Организация деятельности студента

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, конспектирование основных мыслей и выводов, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. Информация о самостоятельной работе представлена в разделе 6 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Технология грузовых перевозок» основывается на активном использовании компьютерных технологий и программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Office, Microsoft Excel) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и выполнении курсовой работы, подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Технология грузовых перевозок» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
---	Учебная аудитория на 30 рабочих мест	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная меловая)	Для проведения занятий практического, лекционного и семинарского типа.

