

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



И.В. Макурин

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»  
основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров  
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль «Организация перевозок и управление в единой  
транспортной системе»

Форма обучения            заочная

Технология обучения    традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
старший преподаватель  
каф. «Кораблестроение»,

  
М.П. Шадрин  
« 16 » 03 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

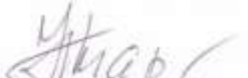
Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
« 12 » 03 2016 г.


Заведующий кафедрой  
«Кораблестроение»

  
Н.А. Тарануха  
« 12 » 03 2016 г.


Заведующий выпускающей кафедрой  
«Кораблестроение»

  
Н.А. Тарануха  
« 12 » 03 2016 г.

Декан факультета заочного и дистанци-  
онного обучения

  
М.В. Семибратова  
« 18 » 03 2016 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздеева  
« 18 » 03 2016 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

С учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Техника транспорта, обслуживание и ремонт							
Цель дисциплины	Изучение техники транспорта, ее обслуживания и ремонта.							
Задачи дисциплины	Изучить технику транспорта, ее обслуживание и ремонт, чтобы представлять ее возможности и использовать их в организации перевозок.							
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Морской и водный транспорт.</li> <li>- Железнодорожный транспорт.</li> <li>- Автомобильный транспорт.</li> <li>- Авиационный транспорт.</li> <li>- Трубопроводный транспорт.</li> </ul>							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	7 семестр	4	6	-	-	94	4	108
ИТОГО:	4	6	-	-	94	4	108	

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, таблица 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<b>ПК-20</b> Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	<b>З-1 (ПК-20-4)</b> Знать основные характеристики видов транспорта при организации перевозок, расчеты транспортных	<b>У-1 (ПК-20-4)</b> Уметь определять основные характеристики видов транспорта при организации перевозок, расчеты транспортных	<b>Н-1 (ПК-20-4)</b> навык определения характеристик видов транспорта при организации перевозок, расчеты транспортных мощностей предприятия

	мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	тий и загрузки подвижного состава.
--	--	--	------------------------------------

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» изучается на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательным дисциплинам.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-20 в процессе изучения дисциплин: «Грузоведение» и «Транспортно-перегрузочное оборудование». Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» совместно с остальными дисциплинами учебного плана направления по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», являются основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации на заключительном этапе освоения компетенций.

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических занятий и иных видов учебной деятельности.

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения.

## 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10
В том числе:	

Объем дисциплины	Всего академических часов
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 Морской и водный транспорт</b>					
<b>Тема:</b> Морской и водный транспорт: - краткая историческая справка; - судно как транспортное средство; - качества судна; - судовые устройства и системы; - особенности эксплуатации судна.	Лекция	2	Традиционная, интерактивная (презентация)	ПК-20	З-1 (ПК-20-4)
- Рулевое устройство судна. Расчет элементов устройства. - Стоянка судна у причала. Определение параметров элементов швартового устройства.	Практическое занятие	2*	Традиционная	ПК-20	У-1 (ПК-20-4) Н-1 (ПК-20-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа	18	Чтение основной и	ПК-20	З-1 (ПК-20-4) У-1 (ПК-20-4)

	та обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)		дополнительной литературы, конспектирование, подготовка к практическим занятиям		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	Выполнение индивидуальных РГР	ПК-20	З-1 (ПК-20-4) У-1 (ПК-20-4) Н-1 (ПК-20-4)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	28	-	-	-
<b>Раздел 2 Железнодорожный транспорт</b>					
<b>Тема:</b> Железнодорожный транспорт: - краткая историческая справка; - железнодородный транспорт как инженерное сооружение; - структура техники железнодорожного транспорта; - железнодородное полотно; - железнодородные локомотивы и вагоны; - особенности эксплуатации железнодорожного транспорта.	Лекция	1	Традиционная, интерактивная (презентация)	ПК-20	З-1(ПК-20-4)
- Ремонт железнодородного пути. Определение параметров оснастки для ремонтных работ на рельсовом пути	Практическое занятие	2*	Традиционная	ПК-20	У-1 (ПК-20-4) Н-1 (ПК-20-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	18	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование, подготовка к	ПК-20	З-1(ПК-20-4) У-1 (ПК-20-4)

			практическим занятиям		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-20	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	23	-	-	-
<b>Раздел 3 Автомобильный транспорт</b>					
- Торможение автомобиля двигателем. Выявление эффективности торможения	Практические занятия	1*	Традиционная	ПК-20	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	20	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование, подготовка к практическим занятиям	ПК-20	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4)
	Самостоятельная работа обучающихся	5	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-20	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	25	-	-	-

<b>Раздел 4 Воздушный и трубопроводный транспорт</b>					
<b>Тема</b> Воздушный транспорт: - краткая историческая справка; - состав воздушного транспорта; - движение воздушного транспорта; - конструктивные элементы самолета.	Лекция	1	Традиционная	ПК-20	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)
- Расчет продолжительности работ по обслуживанию воздушного судна	Практические занятия	1*	Интерактивная	ПК-20	З-1(ПК-20-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	18	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование, подготовка к практическим занятиям	ПК-20	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)
<b>ИТОГО по разделу 4</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	18	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		4	зачет		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	<b>4</b>	-		
	Практические занятия	<b>6</b>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>94</b>	-		
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 5 часов					

\* в форме практической подготовки

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка,



оформление и защита расчетно-графической работы. Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Овчинников, И. Д. Техника транспорта : учеб. пособие / И. Д. Овчинников. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2012. – 126 с.

2. Определение характеристик грузовых транспортных средств : метод. указания к расчётно-графической работе по курсу «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» / сост. : И. Н. Журбина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. – 12 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

### ***Общие рекомендации по организации самостоятельной работы***

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы, а также оказывает всемерную помощь студентам по правильной организации работы.

Правила оформления отчетов о выполнении практических, лабораторных работ, расчетно-графической работы приведены в документе РД 013- 2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» ([https://knastu.ru/media/files/page\\_files/page\\_425/omk/rd/RD\\_013-016\\_izm.1.pdf](https://knastu.ru/media/files/page_files/page_425/omk/rd/RD_013-016_izm.1.pdf)) Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо усердно заниматься по 8-11 часов в неделю. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней и часов семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует очень правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут работа; 5-10 минут перерыв; после 3 часов работы перерыв 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой в кружках и секциях. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	4	3	3	66
Подготовка к практическим занятиям		1		1		1		1		1		1		1		1		8
Подготовка, оформление и защита РГР		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							20
<b>ИТОГО в 7 семестре</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>94</b>

## 7 Фонд оценочных средств проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>Морской и водный транспорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- судно как транспортное средство;</li> <li>- качества судна;</li> <li>- судовые устройства и системы;</li> <li>- особенности эксплуатации судна.</li> </ul>	З-1 (ПК-20-4) У-1 (ПК-20-4) Н-1 (ПК-20-4)	Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста с изучаемой темой;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, умных мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки, графики);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала, обложка).</li> </ul>
	З-1 (ПК-20-4) У-1 (ПК-20-4) Н-1 (ПК-20-4)	Задачи практических занятий	Способность к расчету элементов транспортных средств, мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.
	З-1 (ПК-20-4) У-1 (ПК-20-4) Н-1 (ПК-20-4)	РГР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание методики и умение ее правильно применить;</li> <li>- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ</li> <li>- соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);</li> <li>- достаточность пояснений.</li> </ul>
<p>Железнодорожный транспорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- железнодорожный транспорт как инженерное сооружение;</li> <li>- структура техники железнодорожного транспорта;</li> </ul>	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)	Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>
	З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)	Задачи практических занятий	Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.

<p>железнодорожное полотно;</p> <p>железнодорожные локомотивы и вагоны;</p> <p>- особенности эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>	<p>З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)</p>	<p>РГР</p>	<p>- понимание методики и умение ее правильно применить;</p> <p>- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ</p> <p>- соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);</p> <p>- достаточность пояснений.</p>
<p>- Автомобильный транспорт.</p> <p>- краткая историческая справка;</p> <p>- состав автомобильного транспорта;</p> <p>- конструктивные элементы автомобиля;</p> <p>- обслуживание и ремонт автотранспорта.</p>	<p>З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)</p>	<p>Опорный конспект</p>	<p>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</p> <p>- логическое построение и связность текста;</p> <p>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</p> <p>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</p> <p>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</p>
	<p>З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)</p>	<p>Задачи практических занятий</p>	<p>Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.</p>
	<p>З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)</p>	<p>РГР</p>	<p>- понимание методики и умение ее правильно применить;</p> <p>- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ</p> <p>- соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);</p> <p>- достаточность пояснений.</p>
<p>Воздушный транспорт:</p> <p>- краткая историческая справка;</p> <p>- состав воздушного транспорта;</p> <p>- движение воздушного транспорта;</p> <p>- конструктивные элементы самолета. Трубопроводный транспорт:</p>	<p>З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)</p>	<p>Опорный конспект</p>	<p>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</p> <p>- логическое построение и связность текста;</p> <p>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</p> <p>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</p> <p>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</p>
	<p>З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)</p>	<p>Задачи практических занятий</p>	<p>Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.</p>
<p>- краткая историческая справка;</p> <p>- состав трубопроводного транспорта.</p>	<p>З-1(ПК-20-4) У-1(ПК-20-4) Н-1(ПК-20-4)</p>	<p>Задачи практических занятий</p>	<p>Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>7 семестр</i>				
<b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</b>				
1	Опорный конспект	17-ая неделя	30 баллов	<p><b>30 баллов</b> – студент полностью подготовил конспект. Аккуратно оформлено графическая и текстовые части конспекта.</p> <p><b>24 балла</b> – студент полностью подготовил конспект. Есть замечания к оформлению графической и текстовой частям конспекта.</p> <p><b>18 баллов</b> – Конспект не полный (отсутствуют не более 1 темы). Небрежное оформление конспекта.</p> <p><b>12 баллов</b> – В конспекте отсутствуют 2 темы. Небрежное оформление конспекта.</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствует более 2-х тем.</p>
2	РГР	17-ая неделя	40 баллов	<p><b>40 баллов</b> - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p><b>30 баллов</b> - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p><b>20 баллов</b> - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p><b>10 баллов</b> - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>

3	Задачи практических занятий	В течение семестра	40 баллов	<p><b>40 баллов</b> – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p><b>30 баллов</b> – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям;</p> <p><b>20 баллов</b> – студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты;</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выполнил все задания работы и не может пояснить полученные результаты.</p>
<b>ИТОГО:</b>			110 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов</p>				

## Задания для текущего контроля

### Задания практических работ

Практическая работа № 1. Рулевое устройство судна. Расчет элементов устройства.

Практическая работа № 2. Стоянка судна у причала. Определение параметров элементов швартового устройства.

Практическая работа № 3. Ремонт железнодорожного пути. Определение параметров оснастки для ремонтных работ на рельсовом пути.

Практическая работа № 4. Торможение автомобиля двигателем. Выявление эффективности торможения.

Практическая работа № 5. Расчет продолжительности работ по обслуживанию воздушного судна.

### Темы для самостоятельного изучения (конспектирования)

#### - Морской и водный транспорт:

1. Исторические сведения. Качества судна;
2. Судовые устройства и системы. Особенности эксплуатации судна;
3. Особенности ремонтов техники морского и водного транспорта;
4. Грузовое устройство судна. Определение основных элементов грузового устройства.

#### - Железнодорожный транспорт:

5. Исторические сведения о железных дорогах. Железнодорожный транспорт как инженерное сооружение;
6. Структура техники железнодорожного транспорта;
7. Железнодорожное полотно. Железнодорожные локомотивы и вагоны;
8. Особенности эксплуатации железнодорожного транспорта. Особенности ремонтов техники железнодорожного транспорта;
9. Масса грузового железнодорожного состава. Расчет допустимой массы состава;
10. Масса грузового состава. Уточнение допустимой массы железнодорожного состава по длине;
11. Определение расхода топлива тепловозом при движении с составом.

#### - Автомобильный транспорт:

12. Краткая историческая справка;
13. Конструктивные элементы автомобиля. Обслуживание и ремонт автотранспорта;
14. Особенности ремонтов техники автомобильного транспорта. Тяга и мощность автомобиля. Движение автопоезда под уклон;
15. Действие коробки перемены передач автомобиля. Выявление роли коробки перемены передач. Определение путевого расхода топлива.

#### - Воздушный транспорт:

16. Краткая историческая справка;
17. Состав воздушного транспорта;
18. Движение воздушного транспорта;
19. Конструктивные элементы самолета;

- 20.Авиаремонтные заводы;
- 21.Особенности ремонтов техники воздушного транспорта;
- 22.Необходимый состав технических средств для обслуживания воздушного судна;
- 23.Разработка графика комплексной подготовки воздушного судна к вылету;
- 24.Составление схем обслуживания воздушного судна.  
- Трубопроводный транспорт:
- 25.Краткая историческая справка;
- 26.Подбор и расчет оптимального диаметра трубопровода;
- 27.Особенности ремонтов техники трубопроводного транспорта.

### **Расчетно-графическая работа**

Данная расчётно-графическая работа ориентирована на формирование и развитие у студентов умений и навыков расчета характеристик транспортных средств, используемые в организации перевозок.

Расчётно-графическая работа охватывает виды транспорта: водный, железнодорожный и автомобильный. Расчётная часть работы состоит из разделов и подразделов, каждый из которых относится к определённой тематике курса дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт».

Основная часть работы состоит из следующих разделов:

1. Водный транспорт:
  - Рулевое устройство.
2. Железнодорожный транспорт
  - Масса грузового железнодорожного состава;
  - Проверка массы состава по длине путей.
3. Автомобильный транспорт
  - Тяга автомобиля и мощность его двигателя;
  - Путь расход топлива автомобиля.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Овчинников, И. Д. Техника транспорта : учеб. пособие / И. Д. Овчинников. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 126 с.
2. Технологии ремонта деталей авиационных двигателей : учеб. пособие / В. Ф. Безъязычный, Б. Ч. Месхи, А. Н. Стрижов [и др.]. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 272 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832087> (дата обращения: 10.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Дорогостайский, Д. В. Теория и устройство судна. / Д. В. Дорогостайский [и др.]. – Л. : Судостроение, 1976. – 413 с.



2. Симакова, О. В. Железные дороги. Общий курс : учебное пособие / О. В. Симакова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. – 224 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67628.html> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 96 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215830> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

См. пункт 6.

### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г. (с 17 апреля 2022 г. по 16 апреля 2023 г.).

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. Лицензионный договор № ЕП44/9 (неисключительная лицензия) ИКЗ 221272700076927030100100090016311244 от 14 марта 2022 г. (с 27 марта 2022 г. по 27 марта 2023 г.).

3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания). Договор № ЕП44/12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 221272700076927030100100090036311244 от 14 марта 2022 г. (с 14 марта 2022 г. до 14 марта 2031 г.).

### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. MINTRANS.RU : Министерство транспорта Российской Федерации : сайт. – Москва, 2010 – . – URL: <https://transport-systems.ru> (дата обращения: 16.05.2022).

### **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **1. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Практические работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практических работ предполагает изучение теоретического материала по теме практической работы (по вопросам изучаемой темы), выполнение необходимых расчетов, оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным расчетам; по каждой практической работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

### **2. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

Теоретическая часть расчетно-графической работы выполняется по установленным темам с использованием лекционных и практических материалов, материалов для самостоятельного изучения. Излагая материал расчетно-графической работы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. В работе проводится анализ полученных результатов, подтверждаются или опровергаются гипотезы, предлагаются конкретные рекомендации. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228 корпус № 3).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).



Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).






При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



### Лист регистрации изменений на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Содержание изменения / основание / дата внесения изменения	Количество страниц РПД	Подпись автора РПД
1	<i>Изменение количества аудиторных часов и СРС</i> Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год	<i>Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС</i>	
2	<i>Актуализация литературы (включая перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»)</i>	1	

### Лист регистрации изменений на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание изменения / основание / дата внесения изменения	Количество страниц РПД	Подпись автора РПД
1	<i>Изменение количества аудиторных часов и СРС</i> Основание: Рабочий учебный план на 2022/2023 учебный год	<i>Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС</i>	
2	<i>Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	2	
3	<i>Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	4	
4	<i>Актуализация литературы</i>	1	
5	<i>Актуализация ЭБС</i>	1	
6	<i>Актуализация лицензионного программного обеспечения</i>	1	