

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная психология»

Программа профессиональной переподготовки	<i>Психологическое консультирование в профессиональной деятельности</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»</i>

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ППСР, канд. психол.
наук, доцент

Е.Г. Товбаз

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Педагогика, психология и
социальная работа»

Т.Е. Наливайко

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

Цель дисциплины	Актуализировать познавательную и творческую активность слушателей в процессе учебной и научно-практической деятельности в ходе изучения основных социально-психологических явлений и феноменов.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Разновидности социально-психологических явлений и феноменов. 2 Основные области социально-психологических исследований. 3 Социальная психология общения в группе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальная психология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	Знает основные формы психологической помощи, принципы, методы и формы психологической диагностики и психологического консультирования отдельных лиц и групп населения Умеет осуществлять критический анализ и подбор методов психологической диагностики и консультирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов Владеет навыками анализа психологических явлений и навыками профессионального взаимодействия	- знать сущность, природу и особенности социально психологических феноменов в группах и обществе; - уметь использовать методы изучения социально-психологических явлений для исследования особенностей межличностного общения в группах; - владеть навыками социально-психологического анализа, определения и описания социально-психологических феноменов и явлений.

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	ЗЕ	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
50	1	12	8	4	-	35

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Разновидности социально-психологических явлений и феноменов. Характеристика социально-психологических явлений. Массовые социально-психологические явления.	3	1	-	10
Основные области социально-психологических исследований. Предмет и объект исследования социальной психологии. Практическое значение социальной психологии в жизнедеятельности людей.	2	1	-	15
Социальная психология общения в группе. Понятие, структура, закономерности и механизмы общения в группах.	3	2		10
Зачёт				
ИТОГО по дисциплине	8	4	-	35

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1. 1 Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399885> (дата обращения 30.03.2023) . – Режим доступа: по подписке.

2 Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]. – 7-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.znanium.com/catalog.php> (дата обращения 30.05.2023) . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1 Майерс, Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Д. Майерс; Пер. с англ. - [2-е изд., испр.]. - СПб.: Питер, 2000; 1999. - 684с.

2 Михалкин, Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - М.: РАП, 2012. - 256 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.znaniy.com/catalog.php> (дата обращения 02.06.2023) . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Методические указания

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Электронный курс «Социальная психология», представленный на сайте университета www.knastu.ru / Ресурсы КнАГУ / Центр Дистанционного обучения / Каталог курсов / Социальная психология

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачёта. Зачет получает студент, успешно выполнивший 75% курса на портале ДО, включая итоговое тестирование.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Институт психологии РАН	http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p
Психологический журнал	https://www.libnauka.ru/journal/psihologicheskiy-jurnal
Психологический практикум	http://psylist.net/praktikum
Психология сегодня: Интернет-журнал	http://window.edu.ru
Психология: Онлайн-журнал	https://psychojournal.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

На портале ДО:

Социальная психология: электронный курс // <https://learn.knastu.ru/courses/about/677>. - Режим доступа: из личного кабинета обучающегося