

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного учебного предмета «**СОО.02.02 Россия – моя история**»  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа учебного предмета «СОО 02.02. **Россия – моя история**» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7  
от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины» *Е.А. Малых*

Автор рабочей программы *В.В. Свидерская*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2	Структура и содержание учебного предмета.....	7
3	Условия реализации учебного предмета.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.02.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.02 Россия – моя история» является дополнительным предметом общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью дополнительного учебного предмета «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Россия – моя история» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Особое значение предмет имеет при формировании ОК 06.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм  Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,</p>	<p>истории</p> <p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>
--	--	---

	коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия - моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
<b>2 семестр</b>			
1	2	3	4
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК06</b>
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК06</b>
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК06</b>
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе		

	1-2 народного ополчений.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК06</b>
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК06</b>
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование Династический кризис и причины Смутного времени: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий. <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> * Архитектура и строительство Российской империи XVIII века.		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК06</b>

<b>Отторженная возвратих</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК06</b>
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК06</b>
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 9. От великих потрясений к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии		

<b>Великой победе</b>	советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> * Новаторские разработки в градостроительстве		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК06</b>
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК06</b>
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК06</b>

<b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК06</b>
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК06</b>
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы.		

	Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК06</b>
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК06</b>
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> * Проблема строительства и архитектуры в новых экономических условиях		
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	
<b>Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»</b>			

\* тема изучается с учетом профессиональной направленности

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен оборудованный учебный кабинет истории и обществознания, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Оборудование учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2024. – 256 с.// Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2024. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2022. – 217 с.

2 История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296> (дата обращения: 01.03.2024).

3 История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования /Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [ <https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami-537053> ]

4 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491> (дата обращения: 01.03.2024).

5 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 01.03.2024).

5 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: <https://www.prlib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/rodina> ,свободный. – Загл. с экрана.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **СОО.02.02 «Россия – моя история»** раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета.

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тема 1. Россия – великая наша держава  Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси  Тема 3. Смута и её преодоление  Тема 4. Волим под царя восточного, православного  Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  Тема 6. Отторженная возвратих  Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»  Тема 8. Гибель империи  Тема 9. От великих потрясений к Великой победе  Тема 10. Вставай, страна огромная  Тема 11. В буднях великих строек  Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению  Тема 13.Россия. XXI век  Тема 14. История антироссийской пропаганды  Тема 15. Слава русского оружия  Тема 16.Россия в деле</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос (ответы на вопросы);</li> <li>- Подготовка сообщений;</li> <li>- Подготовка презентации с использованием информационных технологий;</li> <li>- Промежуточная аттестация (комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»)</li> </ul>