

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 - «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе письма Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

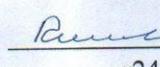

Е.А.Малых
«24» октября 2022 г.

Автор рабочей программы:


В.В Свидерская.
«24» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа


И.В. Конырева
«24» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	8
3 Условия реализации учебного предмета... ..	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета... ..	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.02.02 «Россия – моя история»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»** - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дополнительным является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»**.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **СОО.02.02 «Россия – моя история»** является дополнительным учебным предметом образовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета

Целью дополнительного учебного предмета **«Россия – моя история»** является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебного предмета **«Россия – моя история»** заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Учебный предмет способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Учебный предмет **«Россия – моя история»** в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 - Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР3 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР4 - принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР5 – занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;

ЛР6 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;

ЛР7 - готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР8 - признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности;

ЛР9 - уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Учебный предмет «Россия – моя история» направлен на формирование следующих **предметных результатов**:

ПР1- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПР2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

ПР3 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПР4 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР5 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родной) края и истории России в XX — начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПР6 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПР 7 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР8 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПР9 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПР10 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ПР11 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.4 В преподавании учебного предмета «Россия – моя история» осуществляется комплексная базовая подготовка по истории.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

Предмет изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 час.», в том числе:

- **обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа,**
- **самостоятельная работа - 17 часов.**
- **консультации – 3 часа.**

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов набор 2023 г
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
самостоятельная работа:	17
в том числе:	
- подготовка устных ответов	5
- подготовка информационных сообщений;	5
- выполнение тестовых заданий;	2
- изучение темы с использованием материалов видео-фильмов	5
- консультации	3
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачёта с учебным предметом «История»</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия - моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР6, ПР10
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы: Место и роль России в мировом сообществе.	1	ЛР3, ЛР7, ПР4, ПР5
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ПР1, ПР2, ПР6, ПР10
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Дикая степь и Великая Русь»	1	ЛР6, ЛР7, ПР1, ПР2
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками		

	и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Аудиторная самостоятельная работа. Ответы на вопросы: «Место и роль России в мировом сообществе».	1	ЛР3, ЛР7, ЛР4, ЛР5
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	ЛР3, ЛР7, ЛР4, ЛР5
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме	1	ЛР3, ЛР7, ЛР4, ЛР5
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР4, ЛР5
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	ЛР3, ЛР7, ЛР4, ЛР5
Тема 7. Крымская война – «Пиррова	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		

победа Европы»	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ПР4, ПР5, ПР7, ПР8
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видеофильмов по разделам темы	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ПР4, ПР6, ПР7, ПР810
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видеофильмов по разделам темы	1	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	4	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	4	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		

	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР9, ПР11
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ПР4, ПР6, ПР9, ПР10
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы	1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР3, ЛР7, ПР4, ПР5 ПР9, ПР10, ПР11
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 15.	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2,

Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		ЛР3, ЛР4, ПР3, ПР5, ПР8, ПР11
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ПР1, ПР2, ПР5, ПР8
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы	1	
Итого: Максимальная учебная нагрузка (часов), в том числе:		64	
- обязательная аудиторная учебная нагрузка		44	
- самостоятельная работа		17	
- консультации		3	
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачёта с учебным предметом «История»</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный класс для проведения учебных занятий. Оснащен оборудованием, дидактическими материалами по учебному предмету: комплект портретов исторических деятелей, раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию, государственные символы Российской Федерации и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 24 учебных места, рабочий стол преподавателя, 2 стула;

- проектор BenQ MS504, экран, компьютер.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ECC-220706-073646-403-1495)

Библиотека, оснащена специализированным оборудованием: витрины и стенды; мебель для мультимедийного оборудования; столы выдачи литературы; стеллажи для периодических изданий; формулярные и каталожные шкафы; стеллажи для помещения библиотеки и архива; столы.

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной (учебной) мебелью: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, проектор Acer P1266 (переносной), экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 352 с.// Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/599280/> , ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2022. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/599289/> , ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

3.2.1 Дополнительные источники

1 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

2 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **СОО.02.01 «Россия – моя история»** осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07; МР01, МР02, МР03, МР04, МР05; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - оценки устных ответов; - оценки информационных сообщений и докладов; - проверки изучения материалов темы с использованием видео-фильмов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.