

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **СОО.02.01 «Введение в специальность»**
по специальности среднего профессионального образования
код - «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2025

Рабочая программа учебного предмета **СОО.02.01 «Введение в специальность»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании «Факультета среднего общего и профессионального образования»

Протокол № 7 от «05» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

И.Н. Якубович

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	12
3 Условия реализации учебного предмета.....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.02.01 «Введение в специальность»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **СОО.02.01 «Введение в специальность»** является дополнительным предметом общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целями освоения учебного предмета является: получение комплекса теоретических знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование гражданской позиции обучающегося.

Планируемые результаты освоения учебного предмета СОО.02.01 «Введение в специальность» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать	сформировать знания об (о): - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - роли и месте юридической профессии в современном обществе; - содержании и основных видах профессиональной юридической деятельности; профессиональных и нравственных требованиях, предъявляемых к представителям различных юридических профессий; - уровнях юридического образования, формах обучения; - происхождении государства и права; понимание структуры нормы права, сущности права; - владеть базовым понятийным аппаратом юридической

	проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания	науки, классифицировать используемые в праве понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения юридической науки для объяснения явлений социальной действительности.
--	--	---

	из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области права; - отношениях, направлениях государственной политики в Российской Федерации; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы) по правовой проблематике; - сформированность комплекса знаний об основных стратегических направлениях карьерного роста; - сформированность начальных умений работы с юридической техникой; - готовность и способность строить будущую карьеру; владение навыками управления карьерой юриста; - владение навыками планирования будущего профессионального

	своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	онального пути.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	1) сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области права; - структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении ин-	нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом юридической науки; - уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в правовых науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, норматив-
--	--	---

	дивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 6) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных докладов, презентаций; 7) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 8) сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 9) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полу-
--	---	--

		ченных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 10) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; - сформированность правовой культуры, уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства; - умение соотносить правовые и нравственные начала в деятельности юриста.

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	76
в том числе:	
Теоретическое обучение	76
в том числе профессионально-ориентированное содержание	68
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СОО.02.01 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1* Юриспруденция, понятие и содержание.	Содержание Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 2* Юридическое образование	Содержание Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 3* Теория происхождения государства и права	Содержание учебного материала Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система юридических категорий и фундаментальные государственно-правовые явления как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей, экономической наукой. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.	6 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 4* Происхождение государства и права	Содержание Причины возникновения государства. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других. Особенности возникновения права. Признаки, отличающие право от мононорм.	6 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5* Понятие, признаки и сущность права.	Содержание Понятие, признаки и сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные теории права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права: понятие и виды. Принципы права: понятие и классификация. Соотношение экономики, политики и права.	6 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 6* Нормы права, его источники и система.	Содержание Нормы права. Нормативные правовые акты, их действие и систематизация. Применение и толкование норм права, источники и система нормы права. Правовые отношения, юридические факты и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.	6 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Профессионально-ориентированное содержание		32	
Самостоятельная работа		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация ДФК			
Тема 7* Основы конституционного права.	Содержание Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет, метод и источники конституционного права. Институт основ конституционного строя. Институт основных прав и свобод человека и гражданина. Институт Федеративного устройства. Институт высших органов государственной власти.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 8* Основы гражданского права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Способы защиты гражданских прав. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие, признаки и виды сделок. Недействительные сделки. Понятие и виды гражданского-правового договора, заключение, изменение и расторжение договора. Понятие, формы и виды права собственности.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 9* Основы трудового права	Содержание Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы и источники трудового пра-	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ва. Понятие трудового правоотношения, основания возникновения и структура. Понятие трудового договора, содержание и виды. Заключение, изменение и прекращение действия трудового договора. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры, понятие и виды.		
Тема 10* Основы уголовного права	Содержание Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления. Понятие и виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 11* Основы административного права и налогового права	Содержание Понятие административного права как отрасли права. Предмет, метод и источники и система отрасли административного права. Институт основ конституционного строя. Административно-правовые нормы. Понятие административного правоотношения. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Понятие налогового права и его источники. Понятия налога, сбора и взноса. Основные элементы налогообложения. Действующая система налогов и сборов в РФ	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 12* Судебная система РФ: Общая характеристика	Содержание Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Мировые судьи субъектов Российской Федерации.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 13* Организация выявления и расследование преступлений.	Содержание Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие. Предварительное расследование и органы ее осуществляющие. Следственный комитет.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 14* Министерство юстиции РФ	Содержание Правовая основа деятельности Министерства юстиции РФ и его подразделений. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Особенности функций Министерства юстиции РФ в сфере юстиции. Взаимодействие Министерства юстиции РФ с КС	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры, адвокатурой.		
Тема 15* Федеральная служба судебных приставов	Содержание	4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
	Федеральная служба судебных приставов: задачи и правовые основы организации и деятельности. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители. Взаимодействие службы судебных приставов с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.	4	
Тема 16* Адвокатура и нотариат.	Содержание	4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
	Понятие адвокатской деятельности. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Система организации адвокатуры. Нотариат в РФ понятие и задачи. Система организации нотариата.	4	
Тема 17* Прокуратура	Содержание	4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
	Конституционный статус прокуратуры РФ. Система органов и организаций прокуратуры. Функции прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования.	4	
Профессионально-ориентированное содержание		44	
Самостоятельная работа		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой		-	
ИТОГО по дисциплине		76	

* тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета обеспечивается наличием учебного кабинета, оборудованного специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение:

- информационный стенд «Состав Верховного суда»;
- информационный стенд «Состав Конституционного суда»;
- инсталляция «Участники судебного заседания».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199> (дата обращения: 02.03.2025).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367> (дата обращения: 02.03.2025).

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662> (дата обращения: 02.03.2025).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798> (дата обращения: 02.03.2025).

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536807> (дата обращения: 03.02.2025).

4. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555102> (дата обращения: 03.02.2025).

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL : <https://www.consultant.ru/> . — Режим доступа свободный.

2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prilib.ru/> . - Режим доступа свободный.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL : <https://rusneb.ru/> . — Режим доступа свободный.

4. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> . — Режим доступа свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL : <http://pravo.gov.ru> . — Режим доступа свободный.

6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/> . — Режим доступа свободный.

7. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <https://techportal.sudrf.ru/> — Режим доступа свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные, результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.
ОК 03	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.
ОК 06	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.
ОК 09	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.