

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **СОО.02.ДВ.01.01**
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
по специальности среднего профессионального образования
«40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре, 2025

Рабочая программа учебного предмета СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку» приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства просвещения России от 10 января 2025г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании «Факультета среднего общего и профессионального образования»

Протокол № 7 от «05» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

Ю.А. Маркина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.02.ДВ.01.01 «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку» (базовый уровень) является предметом по выбору общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку» является формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании ОК 05, ОК 09.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И НА ОСНОВЕ ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
---	--	--

ПК ² ...		
---------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
объем образовательной программы учебного предмета	44
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	44
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	17
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация : экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык»	

²Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие понятия о русском языке			
Тема 1.1. Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала		1	ОК 05, ОК 09
	1.1.1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Грамматические нормы современного русского языка. Словари русского языка. Работа со словарной статьёй.	1	
Раздел 2.	Фонетика и орфоэпия			
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала		4	ОК 05, ОК 09
	2.1.1.	Фонетические единицы языка. Звуковые законы русского языка.	1	
	2.1.2.	Практическое задание 1. Фонетический анализ слова.	1	
	2.1.3.	Практическое задание 2. Особенности русского ударения.	1	
	2.1.4.	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	
Раздел 3.	Нормы русского правописания*			
Тема 3.1. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		9	ОК 05, ОК 09
	3.1.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	1	
	3.1.2.	Практическое задание 3. Непроизносимый согласный. Буквы З и С на конце приставки. Буквы О и Ё после шипящих»	1	
	3.1.3.	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	1	
	3.1.4.	Практическое задание 4. Чередующиеся гласные в корне слова.	1	

	3.1.5.	<i>Практическое задание 5.</i> Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-	1	
	3.1.6.	<i>Практическое задание 6.</i> Правописание суффиксов .	1	
	3.1.7.	<i>Практическое задание 7.</i> Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Правописание безударных окончаний глаголов.	2	
	3.1.8.	<i>Практическое задание 8.</i> Правописание частицы НЕ. Правописание частиц НЕ и НИ	1	
Раздел 4.	Морфемика			
Тема 4.1. Морфемный состав слова	Содержание учебного материала		1	ОК 05, ОК 09
	4.1.1.	Морфемный состав слова. Формообразующие и словообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.	1	
Раздел 5.	Словообразование			
Тема 5.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		4	ОК 05, ОК 09
	5.1.1.	Способы словообразования.	1	
	5.1.2.	Словообразование именных частей речи	1	
	5.1.3.	Словообразование глаголов и глагольных форм.	1	
	5.1.4.	<i>Практическое задание 9.</i> Правописание сложных слов	1	
Раздел 6.	Лексика			
Тема 6.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала		3	ОК 05, ОК 09
	6.1.1.	Лексические единицы русского языка. Архаизмы, историзмы и неологизмы	1	
	6.1.2.	<i>Практическое задание 10.</i> Многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы и паронимы.	1	
	6.1.3.	<i>Практическое задание 11.</i> Фразеологические единицы русского языка. Употребление фразеологизмов в устной и письменной речи	1	
Раздел 7.	Морфология			

Тема 7.1. Именные части речи.	Содержание учебного материала		5	ОК 05, ОК 09
	7.1.1.	Имена существительные. Правописание существительных.	1	
	7.1.2.	<i>Практическое задание 12.</i> Имена прилагательные. Правописание прилагательных.	1	
	7.1.3.	Наречия. Правописание наречий.	1	
	7.1.4.	<i>Практическое задание 13.</i> Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
	7.1.5.	Имена числительные, разряды. Склонение числительных	1	
Тема 7.2. Глагольные части речи.	Содержание учебного материала		3	
	7.2.1.	<i>Практическое задание 14.</i> Глагол как часть речи. Глагольные формы. Правописание глаголов.	1	
	7.2.2.	Причастия. Правописание причастий.	1	
	7.2.3.	Деепричастия. Правописание деепричастий.	1	
Тема 7.3. Служебные части речи	Содержание учебного материала		6	
	7.3.1.	<i>Практическое задание 15.</i> Служебные части речи. Правописание непроизводных и производных предлогов	1	
	7.3.2.	Союзы, их функция и разряды	1	
	7.3.3.	<i>Практическое задание 16.</i> Правописание союзов. Правописание частиц и междометий.	1	
	7.3.4.	Правописание частиц и междометий.	1	
	7.3.5.	Омонимия частей речи	1	
	7.3.6.	<i>Практическое задание 17.</i> Морфологический анализ слова.	1	
Раздел 8.	Синтаксис и пунктуация *			
Тема 8.1. Члены предложения	Содержание учебного материала		4	ОК 05, ОК 09
	8.1.1.	Синтаксис. Основные синтаксические единицы.	1	

		Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.		
	8.1.2.	Практическое задание 18. Предикативная основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.	1	
	8.1.3.	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	
	8.1.4.	Практическое задание 19. Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос. Способы выражения определений, дополнений и обстоятельств.	1	
Тема 8.2. Синтаксическая структура простого предложения	Содержание учебного материала		2	
	8.2.1.	Типология простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	
	8.2.2.	Практическое задание 20. Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Эллиптические предложения.	1	
Тема 8.3. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала		1	
	8.3.1.	Практическое задание 21. Обособление обстоятельств и дополнений. Вводные слова и конструкции.	1	
Тема 8.4. Правила пунктуации в сложном предложении	Содержание учебного материала		1	
	8.4.1.	Практическое задание 22. Пунктуация сложного предложения. Синтаксический анализ сложного предложения	1	
Консультации			-	

Итого	44	
Промежуточная аттестация : экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык»		

* профессионально-ориентированное содержание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Методическое обеспечение:

- наглядные пособия: комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология»; плакаты по разделу «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология».
- стенд с размещенным материалом «Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий, контрольных работ по русскому языку», «Демоверсии контрольных тестовых работ»;
- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, упражнения для разных видов оценочных средств, демоверсии вариантов экзаменационного теста и др.);
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;
- видеоуроки и видеопрезентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Рыбченкова, Л.М., Александрова, О.М. и др. Русский язык: 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Рыбченкова, Л.М. – Москва: Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2024. – 272 с. – (Общеобразовательный цикл).

2. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10-11классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 385 с. – (Общеобразовательный цикл). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544806> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения:01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.//URL:

<http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538135> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/537890> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Словари и справочники

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала ХХI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL:

<https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 01.03.2025) – Текст: электронный

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 05, ОК 09	Все разделы	Контрольная работа Проверочная работы Диктанты Промежуточная аттестация