

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02- «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

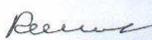

Е.А.Малых
«24» октября 2022 г.

Автор рабочей программы:


В.В. Свидерская
«24» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа


И.В. Конырева
«24» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета	4
2 Структура и содержание у учебного предмета	9
3 Условия реализации учебного предмета	21
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета... ..	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.10 - «Обществознание»** общеобразовательного цикла углубленного уровня предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 - «Правоохранительная деятельность» - программы подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля, реализуемого на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»**.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом образовательной подготовки углубленного уровня.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебный предмет «**Обществознание**» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ЛР6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Изучение обществознания **на углубленном уровне** направлено на формирование следующих **метапредметных результатов**:

МР1- *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; прогнозировать возможные пути разрешения противоречий; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков; вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям; оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и

комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

MP2 - Базовые исследовательские действия: развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

MP3 - Работа с информацией: владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

MP4 - Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1. **Общение:** осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, учитывать разные точки зрения; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2. **Совместная деятельность:** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

MP5- владение универсальными регулятивными действиями:

1. **Самоорганизация:** самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2. **Самоконтроль:** давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

3. **Принятие себя и других:** принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

ПР1 - сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

ПР2 - сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

ПР3 - овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

ПР4 - умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

ПР5 - готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

ПР6 - готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение само-

стоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

ПР7 - сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладеть новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.

Максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося составляет **285 часов**, в том числе:

- **обязательная аудиторная** (всего) учебная нагрузка - **196 часов**;
- **самостоятельная работа** – **80 часов**;
- **консультации** – **9 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов набор 2023 г</i>
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
из них:	
- обязательная аудиторная нагрузка	196
- самостоятельная работа	80
- консультации	9
1 семестр:	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
из них:	
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
- самостоятельная работа, в том числе:	36
- выполнение практических заданий	10
- подготовка информационных сообщений	10
- подготовка электронной презентации с использовани-	

ем информационных технологий	10
- выполнение тестовых заданий	6
- консультации	4
2 семестр:	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Из них:	
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
- самостоятельная работа, в том числе:	44
- выполнение практических заданий	10
- подготовка информационных сообщений	10
- подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий	14
- выполнение тестовых заданий	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём, акад. ч / в..	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объёма их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей.	1	ЛР1,ЛР3,ПР1, ПР3, ПР4
Раздел 1. Человек и общество	<i>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</i>	12	ЛР1,ЛР2,ЛР8; МР1, МР2,МР3; ПР1,ПР2,ПР3, ПР4,ПР5
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы	2	
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).	2	

	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	
	Тема 1.2. Общество как сложная система	12	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	6	
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	6	
	Самостоятельная работа - выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.	12	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	8	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1,МР2,
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного по-	4	

	иска в молодежной среде.		MP5, ПР1,ПР2, ПР6, ПР7
	2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	
	Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе	8	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	
	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	4	
	2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	
	Самостоятельная работа: - выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.	12	
Раздел 3. Экономика	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	10	
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограни-	5	

ченность ресурсов. Факторы производства.		ПР7
2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	5	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	
1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	4	
2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	4	
3. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	4	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	6	
1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы между-	6	

	народной экономики		
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	3	
	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	3	
	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.	12	
	1 семестр : обязательная аудиторная учебная нагрузка самостоятельная работа	82 часов 36 часов	
	2 семестр		
Раздел 4. Социальные отношения	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	8	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5, МР1,МР2, ПР1,ПР2, ПР4,ПР6,
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4	
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	4	
	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	12	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	6	
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	
	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	16	

	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	4	
	2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	4	
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.	10	
Раздел 5. Политика	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	16	ЛР1,ЛР2,ЛР3 МР1,МР2, МР3,МР5, ПР1, ПР2,ПР3,ПР4, ПР7
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	4	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	6	
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	6	

	Тема 5.2. Участники политического процесса	16	
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	4	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	6	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.	14	
Раздел 6. Право	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	12	ЛР3,ЛР4,ЛР5, МР1,МР2, МР3,МР4,МР 5;ПР1,ПР2, ПР3,ПР4,ПР5, ПР6,ПР7
	1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	4	
	2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	4	
	3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	4	

Юридическая ответственность и ее задачи.	
Тема 6.2. Источники права. Нормы и отрасли права	4
1. Понятие «источника права» Виды источников права. Норма права. Структура нормы права. Признаки правовой нормы	2
2. Основные отрасли права	1
3. Система нормативно-правовых актов	1
Тема 6.3. Основы конституционного строя	10
1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2
3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	3
4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	3
Тема 6.4. Юридическая ответственность и ее виды	4
Особенности и цели юридической ответственности. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы и функции юридической ответственности.	
Тема 6.5. Отрасли российского права	16
1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регули-	4

	рование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	
	4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	3	
	5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	3	
	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.	20	
	2 семестр: максимальная учебная нагрузка самостоятельная работа		114 часов 44 часа

Итого:	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	196 часов
самостоятельная работа	80 часов
консультации	9 часов
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный класс для проведения учебных занятий. Оснащен оборудованием, дидактическими материалами по учебному предмету: комплект портретов исторических деятелей, раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию, Конституция Российской Федерации, государственные символы Российской Федерации и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 24 учебных места, рабочий стол преподавателя, 2 стула;

- проектор BenQ MS504, экран, компьютер.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с внесенными поправками от 21.07.2014г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://academia-moscow.ru> //, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА – М, 2021. – 303 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog> ,ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.2 Дополнительные источники

1 Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 78 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> , ограниченный. – Загл. с экрана

2 Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / Г. И. Козырев. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА –2019. – 271 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Лубский, А. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Г. Волков, А. В. Лубский. – Москва : НИЦ ИНФРА – М, 2019. – 204 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА, 2021. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html> , ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В. О. Мушинский. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2020. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://pravo.gov.ru/?mobile=1>

2 <https://56art.uralschool.ru/site/pub?id=286>

3 https://vk.com/wall-33025040_284

4 <http://be.economicus.ru>

5 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

6 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ССО 01.10. «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; - Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчета о подготовке сообщений с использованием электронных технологий; - отчета о проделанной аудиторной работе (представление конспекта, информационное сообщение). - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.