Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____И.В. Конырева
«24» 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**
по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 - «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины» _____ Е.А.Малых
«24» октября 2022 г.

Автор рабочей программы: _____ В.В Свидерская.
«24» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета…….4

2 Структура и содержание учебного предмета……....6

3 Условия реализации учебного предмета…….....12

4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета…….. .14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.02.02 «Россия – моя история»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования *технологического профиля* - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дополнительным является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.16 - «Технология машиностроения».**

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **«Россия – моя история»** является *дополнительным учебным предметом* образовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета

Целью дополнительного учебного предмета **«Россия – моя история»** является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебного предмета «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Учебный предмет способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебный предмет «Россия – моя история» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов:**

ЛР1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 - Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР3 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР4 - принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР5 – занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;

ЛР6 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;

ЛР7 - готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР8 - признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности;

ЛР9 - уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4 Учебный предмет **«Россия – моя история»** частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется во время проведения аудиторных занятий с включением изучения темы «Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке».

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

Предмет изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **44 часа**, в том числе: **обязательная аудиторная** учебная нагрузка обучающегося **44 часа**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
Промежуточная аттестация в форме ***комплексного дифференцированного зачёта с учебным предметом «История»***	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия - моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы: Место и роль России в мировом сообществе.		
Тема 2. Александр Невский как	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и	2	

спаситель Руси	католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Дикая степь и Великая Русь»		
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Аудиторная самостоятельная работа. Ответы на вопросы**: «**Место и роль России в мировом сообществе».		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений по теме		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	4	
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06

Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений по теме		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	А**удиторная самостоятельная работа:** Подготовка устных сообщений по теме		
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	3	
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы		

Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме		
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений по теме		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	3	
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме		
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	3	

	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений по теме		
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	3	
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений по теме		
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**44 часа**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- технические средства обучения:
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - мультимедийный экран;
  - лазерная указка;
  - средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.);
- наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг.) по разделам «История», электронные тестовые задания;
- учебники, учебно-методические разработки по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.// Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2019. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/, ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.1 Дополнительные источники

1 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

2 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 https://www.iprbookshop.ru // История России

2 https://www.prlib.ru // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4 https://rg.ru/rodina (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **СОО.02.02 «Россия – моя история»** осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК06; ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам и разделам предмета; - отчета по проделанной аудиторной работе (представление конспекта, информационное сообщение). - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДГЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **15.02.16- Технология машиностроения**

2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОП в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры
1	Вступление в силу Приказа Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Скорректированы формулировки ОК 03, ОК 06. Актуализированы ФОС	Описание ОПОП, Программа ГИА, РПД, ФОС	Протокол № 6 от 28.08.2024
2	Внесение изменений в рабочий учебный план	Замена дисциплины «Основы противодействия коррупции» на «Правоведение и основы противодействия коррупции». Добавилась концепция ОК-3 в дисциплину «Правоведение и основы противодействия коррупции».	Протокол УС № 10 от 02.09.2024
3	Внесение изменений в календарный план воспитательной работы на 2024 / 2025 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Протокол № 6 от 28.08.2024