

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета

Кузьмина О.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социальное взаимодействие и саморазвитие»**

|                                                       |                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Направление подготовки                                | <i>40.03.01 Юриспруденция</i>  |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | <i>Государственно-правовой</i> |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Обеспечивающее подразделение            |
| <i>Кафедра «Общество и государство»</i> |

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат педагогических наук

Шинкорук М.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Общество и государство»

Кузьмина О.А.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Публичное и частное право»

Ракитина Н.Э.

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Социальное взаимодействие и саморазвитие» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                  | 1 Сформировать у студента базовые навыки управления личными ресурсами (временем, энергией, вниманием) для эффективной учебной и будущей профессиональной деятельности.<br>2 Развить навыки коммуникации, кооперации и разрешения конфликтов для успешной работы в разнородных учебных и профессиональных группах<br>3 Сформировать базовую инклюзивную компетентность для корректного и эффективного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в любой сфере. |
| Основные разделы / темы дисциплины | 1 Основы самоорганизации и планирования<br>2 Эффективное взаимодействие в команде<br>3 Инклюзивность в социальной и профессиональной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальное взаимодействие и саморазвитие» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции                                                           | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы<br>УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей | Знать принципы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии, принципы командной работы, методы и техники межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии<br>Уметь определять стратегию взаимодействия в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией и особенностями субъектов общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | УК-3.3 Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками практической работы в команде; навыки успешного межличностного и делового взаимодействия, а также распределения ролей в условиях командного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> | <p>Знать способы и приёмы планирования собственной деятельности; основные принципы самовоспитания и самосовершенствования, личностного и профессионального развития.</p> <p>Уметь планировать межличностное общение, соблюдать этапность межличностного взаимодействия; выбирать способы самопрезентации в контакте</p> <p>Владеть навыками рефлексии ситуаций межличностного взаимодействия, способами поиска и использования информации в сфере межличностного взаимодействия и саморазвития.</p> |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и про-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Знать теоретические основы инклюзивной компетентности;</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями</p> <p>Владеть навыками профессионального делового общения с лицами с ограниченными возможностями</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                      |                                                                                    |   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      | фессииональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |
| Общепрофессиональные |                                                                                    |   |
| -                    | -                                                                                  | - |
| Профессиональные     |                                                                                    |   |
| -                    | -                                                                                  | - |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / 40.03.01 «Юриспруденция» / *Оценочные материалы*).

Дисциплина «Социальное взаимодействие и саморазвитие» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

Дисциплина «Социальное взаимодействие и саморазвитие» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие творчества, профессиональных умений; формирование системы осознанных знаний.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Социальное взаимодействие и саморазвитие» изучается на «1» курсе во «2» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_14\_ ч., промежуточная аттестация в форме зачета 0 ч., самостоятельная работа обучающихся, 58 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|------|
|                                                                                                                                          | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС  |
|                                                                                                                                          | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |      |
| <b>Тема 1 Основы самоорганизации и планирования.</b><br>Принципы саморазвития в концепции Образование в течение всей жизни. Методы тайм- | 4 ч.                                                                                     | 1 ч.<br>(1*)         | -                   | -   | -             | 20ч. |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                                                 |                     |     |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                                                 |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции                                                                                   | Практические занятия                                            | Лабораторные работы |     |               |      |
| менеджмента. Технологии целеполагания. Анализ индивидуально-личностных особенностей для выбора эффективных стратегий                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                 |                     |     |               |      |
| <b>Тема 2 Эффективное взаимодействие в команде.</b><br>Модели командного взаимодействия. Принципы и техники деловой коммуникации (вербальной и невербальной). Основы конфликтологии: типы конфликтов, стратегии поведения в конфликте. Обратная связь: правила предоставления и получения.                                                                                     | 4 ч.                                                                                     | 2 ч.<br>(2*)                                                    | -                   | -   | -             | 20ч. |
| <b>Тема 3 Инклюзивность в социальной и профессиональной среде.</b><br>Нормативно-правовые основы инклюзии. Этикет и язык общения с людьми с различными нозологиями (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, РАС). Принципы универсального дизайна и создания доступной среды (в т.ч. цифровой). Понятие «разумного приспособления» на рабочем месте и в учебе. | 2 ч.                                                                                     | 1 ч.<br>(1*)                                                    | -                   | -   | -             | 18ч. |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                        | -                                                               | -                   | -   | -             | -    |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10 ч.</b>                                                                             | <b>4 ч.</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 8ч. | -                   | -   | -             | 58ч. |

\* реализуется в форме практической подготовки

## 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Социальное взаимодействие и саморазвитие» изучается на «1» курсе во «2» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_8\_ ч., промежуточная аттестация в форме зачета 4 ч., самостоятельная работа обучающихся, 60 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|---------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |      |
| <b>Тема 1 Основы самоорганизации и планирования.</b><br>Принципы саморазвития в концепции Образование в течение всей жизни. Методы тайм-менеджмента. Технологии целеполагания. Анализ индивидуально-личностных особенностей для выбора эффективных стратегий                                                                                                                   | 1 ч.                                                                                     | 1 ч.<br>(1*)         | -                   | -   | -             | 20ч. |
| <b>Тема 2 Эффективное взаимодействие в команде.</b><br>Модели командного взаимодействия. Принципы и техники деловой коммуникации (вербальной и невербальной). Основы конфликтологии: типы конфликтов, стратегии поведения в конфликте. Обратная связь: правила предоставления и получения.                                                                                     | 2 ч.                                                                                     | 4 ч.<br>(2*)         | -                   | -   | -             | 20ч. |
| <b>Тема 3 Инклюзивность в социальной и профессиональной среде.</b><br>Нормативно-правовые основы инклюзии. Этикет и язык общения с людьми с различными нозологиями (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, РАС). Принципы универсального дизайна и создания доступной среды (в т.ч. цифровой). Понятие «разумного приспособления» на рабочем месте и в учебе. | 1 ч.                                                                                     | 1 ч.<br>(1*)         | -                   | -   | -             | 20ч. |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                                                 |                     |     |               |      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------|------|
|                                                   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                                                 |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС  |
|                                                   | Лекции                                                                                   | Практические занятия                                            | Лабораторные работы |     |               |      |
| <i>Зачет</i>                                      | -                                                                                        | -                                                               | -                   | -   | -             | 4    |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                        | <b>4 ч.</b>                                                                              | <b>4 ч.</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 4ч. | -                   | -   | -             | 60ч. |

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / 40.03.01 «Юриспруденция» / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

### 6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению практических работ, контрольных работ и курсовых проектов размещены в личном кабинете обучающегося в разделе "Методические материалы".

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к



современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 «Юриспруденция» / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.03.01 «Юриспруденция»

<https://knastu.ru/page/539>

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 40.03.01 «Юриспруденция» / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

**<https://knastu.ru/page/1928>**

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Для реализации дисциплины специального лабораторного оборудования не требуется.

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Конкретный перечень презентаций формируется преподавателем и обновляется ежегодно.

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.