

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного учебного предмета
«СОО.02.02. Россия – моя история»
по специальности среднего профессионального образования
код - **«08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

на базе основного общего образования
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре, 2025

Рабочая программа дополнительного учебного предмета **СОО.02.02. «Россия – моя история»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 7
от «05» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж *Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы *В.В. Свидерская*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2	Структура и содержание учебного предмета.....	9
3	Условия реализации учебного предмета.....	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.02.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.02 Россия – моя история» является дополнительным предметом общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью дополнительного учебного предмета «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Россия – моя история» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;-сформированность	<ul style="list-style-type: none">- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;— базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными,

	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>	<p>изобразительными и вещественными источниками;</p> <p>- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;</p> <p>- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;</p> <p>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;</p> <p>- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;</p> <p>- приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>-осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p>	<p>- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;</p> <p>- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;</p> <p>- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;</p> <p>- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства 	<p>знании исторических фактов, дат, понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; - умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний; - приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных 	<p>Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p>

<p>ь осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям 	<p>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
---	--	---

<p>народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	44
в том числе:	
теоретическое обучение	44
в том числе, профессионально-ориентированное содержание	10
Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия - моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
2 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы: Место и роль России в мировом сообществе.		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Дикая степь и Великая Русь»		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		

	Аудиторная самостоятельная работа. Ответы на вопросы: «Место и роль России в мировом сообществе».		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2/0	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3/0	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме		
Тема 6. Отгорженная возвратах	Содержание учебного материала	2/0	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	3/0	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3/0	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы		

	Профессионально-ориентированное содержание*	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы		
	Профессионально-ориентированное содержание*	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме		
	Профессионально-ориентированное содержание*	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме		
	Профессионально-ориентированное содержание*	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое		

	возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы		
	Профессионально-ориентированное содержание*	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме		
	Профессионально-ориентированное содержание*	1	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видеофильмов по разделам темы		
	Профессионально-ориентированное содержание*	1	
Итого:		44	
Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»			

* Тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен оборудованный учебный кабинет истории и обществознания, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Оборудование учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 419 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/562349> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.0

2 История России до начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Л. И. Семенникова. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 345 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/568806> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/560986> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 706 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL:

<https://urait.ru/bcode/560720> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>).

3 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / под ред. А. А. Чернобаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 629 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/561063> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 596 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/561358> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 436 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/560707> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной ред. В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/564209> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3 Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 231 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/565307> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4 Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 417 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/558450> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5 История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

6 Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **СОО.02.02 «Россия – моя история»** раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета.

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек	-выполнение тестовых заданий; -подготовка информационных сообщений; -промежуточная аттестация.

	<p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p> <p>Тема 13.Россия. XXI век</p> <p>Тема 14. История антироссийской пропаганды</p> <p>Тема 15. Слава русского оружия</p> <p>Тема 16.Россия в деле</p>	
<p>ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Тема 1. Россия – великая наша держава</p> <p>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</p> <p>Тема 3. Смута и её преодоление</p> <p>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</p> <p>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 6. Отторженная возвратих</p> <p>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p> <p>Тема 8. Гибель империи</p> <p>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</p> <p>Тема 10. Вставай, страна огромная</p> <p>Тема 11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p> <p>Тема 13.Россия. XXI век</p> <p>Тема 14. История антироссийской пропаганды</p> <p>Тема 15. Слава русского оружия</p> <p>Тема 16.Россия в деле</p>	<p>-выполнение тестовых заданий;</p> <p>-подготовка информационных сообщений;</p> <p>-промежуточная аттестация.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тема 1. Россия – великая наша держава</p> <p>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</p> <p>Тема 3. Смута и её преодоление</p> <p>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</p> <p>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 6. Отторженная возвратих</p> <p>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p> <p>Тема 8. Гибель империи</p> <p>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</p> <p>Тема 10. Вставай, страна огромная</p> <p>Тема 11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к</p>	<p>-выполнение тестовых заданий;</p> <p>-подготовка информационных сообщений;</p> <p>-промежуточная аттестация.</p>

	<p>возрождению Тема 13.Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16.Россия в деле</p>	
<p>OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13.Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16.Россия в деле</p>	<p>-выполнение тестовых заданий; -подготовка информационных сообщений; -промежуточная аттестация.</p>
<p>OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13.Россия. XXI век</p>	<p>-выполнение тестовых заданий; -подготовка информационных сообщений; -промежуточная аттестация.</p>

	Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16.Россия в деле	
--	---	--