

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко
_____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ**»

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 - СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

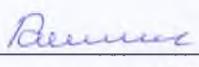

Е.А.Малых
«24» октября 2022 г.

Автор рабочей программы:


В.В Свидерская
«24» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа


И.В. Конырева
«24» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.03.02 «Россия – моя история»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** - программы подготовки специалистов среднего звена технологического профиля, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **СОО.03.02 «Россия – моя история»** является дополнительным учебным предметом образовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета

Целью дополнительного учебного предмета **«Россия – моя история»** является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебного предмета **«Россия – моя история»** заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Учебный предмет способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Учебный предмет **«Россия – моя история»** в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 – Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР3 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР4 – принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР5 – занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;

ЛР6 – принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;

ЛР7 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР8 – признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности;

ЛР9 – уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Учебный предмет «Россия – моя история» направлен на формирование следующих **предметных результатов**:

ПР1 – понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПР2 – знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад

в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

ПР3 – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПР4 – умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР5 – умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родной) края и истории России в XX — начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПР6 – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПР7 – умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР8 – умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПР9 – приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и

взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПР10 – умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ПР11 – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале ХМ века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.4 В преподавании учебного предмета «Россия – моя история» осуществляется комплексная базовая подготовка по истории.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

Предмет изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 час., в том числе:
- **обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа.**

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов набор 2023 г
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачёта с учебным предметом «История»</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия - моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ПР1, ПР2, ПР6, ПР10
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ПР1, ПР2, ПР6, ПР10
Тема 3. Смута и её преодоление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Тема 4. Волим под	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2,

царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2,
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Тема 6. Отторженная возвратил	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР3,
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР4, ЛР5
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	3	ЛР1, , ЛР5,
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		ЛР6, ЛР7, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3	ЛР7, ЛР8,
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		ЛР9, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4	ЛР1, ЛР2,
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой		ЛР4, ЛР5, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10

	Отечественной Войне.		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	4	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	4	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ПР1, ПР2, ПР9, ПР11
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 ПР4, ПР6, ПР9, ПР10
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 14.	Содержание учебного материала	3	ЛР1, ЛР2,

История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР3, ЛР7, ЛР4, ЛР5 ЛР9, ЛР10, ЛР11
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	3	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
Итого		44	
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачёта с учебным предметом «История»</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.);
- наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2017 гг.) по разделам «История», электронные тестовые задания;
- учебники, учебно-методические разработки по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2020. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

3.2.1 Дополнительные источники

1 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

2 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **СОО.02.01 «Россия – моя история»** осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07; ЛР08, ЛР09.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - оценки устных ответов; - оценки информационных сообщений и докладов; - проверки изучения материалов темы с использованием видео-фильмов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.