

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психология труда»**

Программа профессиональной переподготовки	<i>Психологическое консультирование в профессиональной деятельности</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ППСР, канд. психол.  
наук, доцент

Е.Г. Товбаз

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой  
«Педагогика, психология и  
социальная работа»

Т.Е. Наливайко

---

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Психология труда» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

Цель дисциплины	Актуализировать познавательную и творческую активность слушателей в процессе учебной и научно-практической деятельности в ходе изучения основной проблематики психологии труда; применять психологические знания по психологии труда на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях различной профессиональной деятельности).
Основные разделы / темы дисциплины	1 Человек и труд. 2 Психологическое понимание труда и профессии.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Психология труда» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	Знает основные формы психологической помощи, принципы, методы и формы психологической диагностики и психологического консультирования отдельных лиц и групп населения Умеет осуществлять критический анализ и подбор методов психологической диагностики и консультирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов Владеет навыками анализа психологических явлений и навыками профессионального взаимодействия	- знать методы установления соответствия между профессией и субъектом труда при работе в различных организациях - уметь использовать психологическую классификацию профессий в целях профессионального консультирования - владеть навыками описания результатов профессиональной деятельности при составлении характеристики субъекта труда о его профпригодности

## 3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	ЗЕ	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
50	1	12	8	4	-	35

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>Человек и труд.</b> Основная проблематика психологии труда.	6	-	-	15
<b>Психологическое понимание труда и профессии.</b> Психологические особенности профессиональной деятельности. Субъект труда и его изучение в психологии труда.	2	4	-	20
Зачёт				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	8	4	-	35

#### **4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

#### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Основная и дополнительная литература** **Основная**

1 Прусова Н.В. Психология труда : учебное пособие / Прусова Н.В., Боронова Г.Х.. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81046.html> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **Дополнительная**

1. Климов, Е.А. Введение в психологию труда : учебник / Е.А. Климов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Московского университета : Академия, 2004. – 336 с.

##### **5.2 Методические указания**

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

**Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

**Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

**Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме зачёта. Зачет получает студент, успешно выполнивший 75% курса на портале ДО, включая итоговое проектное задание с презентацией.

**6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название сайта	Электронный адрес
----------------	-------------------

Бизнес журнал	<a href="https://zhazhda.biz/base/delovoe-obshhenie">https://zhazhda.biz/base/delovoe-obshhenie</a>
Психологический журнал	<a href="https://www.libnauka.ru/journal/psihologicheskiy-jurnal">https://www.libnauka.ru/journal/psihologicheskiy-jurnal</a>
Психологический практикум	<a href="http://psylist.net/praktikum">http://psylist.net/praktikum</a>
Психология сегодня: Интернет-журнал	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Психология: Онлайн-журнал	<a href="https://psychojournal.ru">https://psychojournal.ru</a>

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

На портале ДО:

Психология труда: электронный курс // <https://learn.knastu.ru/courses/about/924>. - Режим доступа: из личного кабинета обучающегося