

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Факультет авиационной и морской техники

 Красильникова О.А.

«20» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прочность конструкций самолётов»

Специальность	24.05.07 Самолето- и вертолестроение
Специализация	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов
Квалификация выпускника	Инженер
Год начала подготовки (по учебному плану)	2018
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7, 8	8

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой, Экзамен	Кафедра «Авиастроение»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат физико-математических наук



Потянихин Д.А

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Кафедра «Авиастроение»



Марьин С.Б.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Прочность конструкций самолётов» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов» по специальности «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 32.002 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И КОНСТРУИРОВАНИЮ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 года № 985н (рег. № 35471 от 29.12 2014 года).

Воспитательная работа реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих проводить расчет авиационных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при воздействии эксплуатационных и разрушающих нагрузок. 2. Получение обучающимися знаний о нагрузках, действующих на летательный аппарат и его агрегаты, методах расчета конструкций летательного аппарата на прочность, жесткость и устойчивость. 3. Получение умений и навыков проведения расчета прочности, жесткости и устойчивости авиационных конструкций при решении задач проектирования, производства и эксплуатации авиационной техники.
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчетные нагрузки, действующие на летательные аппараты 2. Расчет крыла на статическую прочность и жесткость 3. Расчет оперения на статическую прочность и жесткость 4. Расчет систем управления и мотоустановок на статическую прочность и жесткость 5. Особенности прочностного расчета винтокрылов 6. Расчет фюзеляжа на статическую прочность и жесткость 7. Расчет шасси на прочность, жесткость и энергоемкость 8. Аэроупругость

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прочность конструкций самолётов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессионально-специализированные			
ПСК-4.1 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов летательных аппаратов различной конструкции	Нормативно-техническая документация: нормы прочности, авиационные правила; методы расчёта агрегатов самолёта на статические нагрузки	Умение проводить расчеты на прочность различных типов конструкций: балочных, ферменных, оболочечных; соединений элементов конструкций	Практические навыки подготовки исходных данных для проведения прочностных расчётов агрегатов; практические навыки проведения расчетов по определению маневренных нагрузок, нагрузок при полете в беспокойном воздухе, на взлетно-посадочных режимах

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прочность конструкций самолётов» изучается на 4 курсе, 7, 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Строительная механика самолётов», «Конструкция самолётов», «Аэродинамика самолётов», «Производственная практика (конструкторская практика)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Прочность конструкций самолётов», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Приборное оборудование систем самолётов», «Авиационные двигатели», «Проектирование самолётов», «Б1.В.ДВ.5.1 Управление персоналом», «Б1.В.ДВ.5.2 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования», «Электрооборудование самолётов», «Проектирование конструкций из композиционных материалов».

Дисциплина «Прочность конструкций самолетов» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется путем проведения практических занятий, выполнения контрольной и расчетно-графической работы.

Дисциплина «Прочность конструкций самолетов» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 з.е., 288 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	34
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 (в т. ч. 18 в форме практической подготовки)
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	241 (в т. ч. 63 в форме практической подготовки)
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой, Экзамен	13

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Семестр 7				
1. Расчетные нагрузки, действующие на летательные аппараты				
Маневренные нагрузки, действующие на самолёт. Болтаночные нагрузки, действующие на самолёт. Основные расчетные полетные случаи нагружения самолёта. Построение диаграмм ИСАО для маневра и болтанки. Требования к прочности винтокрылых аппаратов нормальной категории. Нагрузки и конструктивные ограничения. Нагрузки в полёте, на земле, на воде.	2	2*	-	16
2. Расчет крыла на статическую прочность и жесткость				
Построение эпюр сил и моментов для крыла. Проектировочный расчет поперечного сечения прямого крыла. Проверочный расчет поперечного сечения прямого крыла. Расчет нормальных и усиленных нервюр. Особенности расчета стреловидного крыла. Особенности расчета треугольного крыла. Изгибная и крутильная деформации прямого и стреловидного крыльев.	4	4*	-	24
3. Расчет оперения на статическую прочность и жесткость				
Расчетные нагрузки, действующие на оперение. Расчёт рулей и элеронов на прочность и жёсткость. Расчет оперения с трехшарнирной подвеской руля. Расчёт цельноповоротного стабилизатора.	2	-	-	10

4. Расчет систем управления и мотоустановок на статическую прочность и жесткость				
Расчет элементов механической проводки системы управления. Расчетные случаи нагружения мотоустановок.	2	-	-	10
5. Особенности прочностного расчета винтокрылов				
Расчётные случаи нагружения винтокрылов. Расчёт лопасти несущего винта на статическую прочность.	-	-	-	10
<i>Выполнение расчетного задания контрольной работы</i>				18*
ИТОГО за 7 семестр	10	6	-	88
Семестр 8				
6. Расчет фюзеляжа на статическую прочность и жесткость				
Расчётные случаи нагружения фюзеляжа. Построение эпюр сил и моментов по длине фюзеляжа. Расчёт поперечных сечений фюзеляжа. Расчёт шпангоутов. Расчёт фонаря и носовой части фюзеляжа. Расчёт деформаций фюзеляжа. Расчёт фюзеляжей в зоне больших вырезов.	2	4*	-	36
7. Расчет шасси на прочность, жесткость и энергоёмкость				
Расчётные случаи нагружения шасси. Расчёт шасси балочного типа и с рычажной подвеской колеса. Подбор колёс для опор шасси. Проектный расчёт жидкостно-газового амортизатора.	2	4*	-	36
8. Аэроупругость				
Уравнения свободных колебаний несущей поверхности. Свободные крутильные колебания крыла. Свободные изгибные колебания крыла. Свободные изгибно-крутильные колебания крыла. Аэродинамика вибрирующего крыла. Расчёт изгибно-крутильного флаттера и дивергенции крыла. Влияние конструктивных параметров крыла на критические скорости флаттера и дивергенции.	2	4*	-	36

<i>Выполнение задания расчетно-графической работы</i>	-	-	-	45*
ИТОГО за 8 семестр	6	12	-	153
ИТОГО по дисциплине	16	18	-	241

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	80
Подготовка к занятиям семинарского типа	98
Подготовка и оформление контрольной работы	18
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	45
ИТОГО	241

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1 Кан, С. Н. Расчет самолета на прочность / С. Н. Кан, И. А. Свердлов – Москва: Машиностроение, 1966. – 520 с.

2 Конструкция и прочность летательных аппаратов гражданской авиации: Учебник для вузов гражданской авиации / М. С. Воскобойник, П. Ф. Максютинский, К. Д. Миртов и др.; Под общ. ред. К. Д. Миртова, Ж. С. Черненко. – Москва: Машиностроение, 1991. – 448 с.

3 Одинокоев, Ю. Г. Расчет самолета на прочность / Ю. Г. Одинокоев – Москва: Машиностроение, 1973. – 392 с.

4 Стригунов, В. М. Расчет самолета на прочность: учебник для вузов / В. М. Стригунов. – Москва: Машиностроение, 1984. – 396 с.

8.2 Дополнительная литература

1 Житомирский, Г. И. Конструкция самолетов: Учебник для студентов авиационных специальностей вузов / Г. И. Житомирский. – Москва: Машиностроение, 1995. – 416 с.

2 Арепьев, А. Н. Проектирование легких пассажирских самолетов / А. Н. Арепьев. – Москва: Издательство МАИ, 2006. – 640 с.

3. Дмитриев, В. Г. Основы прочности и проектирование силовой конструкции летательных аппаратов / В. Г. Дмитриев, В. М. Чижов. – Москва: Бумажная галерея, 2005. – 416 с.

4 Строительная механика летательных аппаратов: Учебник для авиационных специальностей вузов / И. Ф. Образцов, Л. А. Булычев, В. В. Васильев и др.; Под ред. И. Ф. Образцова. – Москва: Машиностроение, 1986. – 536 с.

5 Тарасов, Ю. Л. Расчет на прочность элементов конструкции самолета: Учеб. Пособие. Изд. 3-е, перераб. / Ю. Л. Тарасов, Б. А. Лавров – Самара: Самарский гос. аэрокосм. ун-т, 2000. – 112 с.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Чепурных, И. В. Прочность конструкций самолётов летательных аппаратов: учебное пособие / И. В. Чепурных. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 137 с.

2 Чепурных, И. В. Расчет крыла и оперения самолета на прочность и жесткость: учеб. пособие / И. В. Чепурных. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2017. – 106 с.

3 Гусева, Р. И. Основы расчета самолета на прочность: учебное пособие / Р. И. Гусева. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. – 79 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.).

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.).

3 Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.).

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.).

5 Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный).

6 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ).

7 Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ).

8 Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ).

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Национальная платформа открытого образования. <https://openedu.ru/>
- 2 Репозиторий Самарского университета: коллекция «Авиация»
<http://repo.ssau.ru/handle/Aviaciya/396>
- 3 Федеральное агентство воздушного транспорта (РОСАВИАЦИЯ): Федеральные авиационные правила <https://favt.gov.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?page=1>

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень учебного и лабораторного оборудования

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 227 /3	Лекционная аудитория ФАМТ	Мультимедийное оборудование
Ауд. 225 /3	Компьютерный класс кафедры АС	Мультимедийное оборудование, ПЭВМ

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Расчетные нагрузки, действующие на летательные аппараты
2. Расчет крыла на статическую прочность и жесткость
3. Расчет оперения на статическую прочность и жесткость
4. Расчет систем управления и мотоустановок на статическую прочность и жесткость
5. Особенности прочностного расчета винтокрылов
6. Расчет фюзеляжа на статическую прочность и жесткость
7. Расчет шасси на прочность, жесткость и энергоемкость
8. Аэроупругость

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 225/3).

11 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Прочность конструкций самолётов»

Специальность	24.05.07 Самолето- и вертолестроение
Специализация	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов
Квалификация выпускника	Инженер
Год начала подготовки (по учебному плану)	2018
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7, 8	8

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой, Экзамен	Кафедра «Авиастроение»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессионально-специализированные			
ПСК-4.1 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов летательных аппаратов различной конструкции	Нормативно-техническая документация: нормы прочности, авиационные правила; методы расчёта агрегатов самолёта на статические нагрузки	Умение проводить расчеты на прочность различных типов конструкций: балочных, ферменных, оболочечных; соединений элементов конструкций	Практические навыки подготовки исходных данных для проведения прочностных расчётов агрегатов; практические навыки проведения расчетов по определению маневренных нагрузок, нагрузок при полете в неспокойном воздухе, на взлетно-посадочных режимах

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Семестр 7			
1. Расчетные нагрузки, действующие на летательные аппараты	ПСК-4.1	Тест №1 (задание 1)	Продемонстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
		Контрольная работа (задание 1)	Продемонстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
2. Расчет крыла на статическую прочность и жесткость	ПСК-4.1	Тест №1 (задание 2)	Продемонстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.

		Контрольная работа (задание 2)	Продemonстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
3. Расчет оперения на статическую прочность и жесткость	ПСК-4.1	Тест №1 (задание 3)	Продemonстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
4. Расчет систем управления и мотоустановок на статическую прочность и жесткость.	ПСК-4.1	Тест №1 (задание 4)	Продemonстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
5. Особенности прочностного расчета винтокрылов	ПСК-4.1	Тест №1 (задание 5)	Продemonстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
Семестр 8			
6. Расчет фюзеляжа на статическую прочность и жесткость	ПСК-4.1	Тест №2 (задание 1, 2)	Продemonстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
7. Расчет шасси на прочность, жесткость и энергоемкость	ПСК-4.1	Тест №2 (задание 3, 4)	Продemonстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
8. Аэроупругость	ПСК-4.1	Тест №2 (задание 5)	Продemonстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.

Разделы 1,2,6,8	ПСК-4.1	Расчетно-графическая работа	Продемонстрировано умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений.
Все разделы	ПСК-4.1	Экзамен	Полнота ответа на вопрос экзаменационного билета

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Тест №1	Во время сессии	5 задач × 3 балла = 15 баллов	<i>3 балла – студент правильно выполнил задание теста, показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – студент выполнил задание теста с незначительными недочетами, показал хорошие умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. 1 балл – студент выполнил задание теста не полностью либо с существенными недочетами, показал удовлетворительные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – студент не выполнил задание теста либо выполнил неверно.</i>
Контрольная работа	Во время сессии	10 баллов	<i>10 баллов – Студент полностью выполнил задание, показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена</i>

			<p><i>аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. При защите контрольной работы студент продемонстрировал умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, навык проведения вычислений.</i></p> <p><i>От 3 до 8 баллов – Студент не полностью выполнил задание (не смог обосновать оптимальность предложенного решения, допустил неточности, недостатки в оформлении, допустил ошибки в расчетах, не смог интерпретировать результаты расчетов и т. д.). При защите контрольной работы студент не в полной мере продемонстрировал умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, навык проведения вычислений.</i></p> <p><i>0 баллов - Студент не выполнил задание, или студент выполнил задание с грубыми ошибками, или студент выполнил задание, но при защите контрольной работы не смог объяснить ход решения задачи и не понимает смысла написанного.</i></p>
ИТОГО:		25 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

8 семестр Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»			
Тест №2	Во время сессии	5 задач × 3 балла = 15 баллов	<p>3 балла – студент правильно выполнил задание теста, показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – студент выполнил задание теста с незначительными недочетами, показал хорошие умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание теста не полностью либо с существенными недочетами, показал удовлетворительные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – студент не выполнил задание теста либо выполнил неверно.</p>
Расчетно-графическая работа	Во время сессии	15 баллов	<p>15 баллов – Студент полностью выполнил задание, показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала, расчетно-графическая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. При защите работы студент продемонстрировал умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, навык проведения вычислений.</p> <p>От 5 до 10 баллов – Студент не полностью выполнил задание (не смог обосновать оптимальность предложенного решения, допустил неточности, недостатки в оформлении, допустил ошибки в расчетах, не смог интерпретировать результаты расчетов и т. д.). При защите РГР студент не в полной мере продемонстрировал умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, навык проведения вычислений.</p> <p>0 баллов - Студент не выполнил</p>

			<i>задание, или студент выполнил задание с грубыми ошибками, или студент выполнил задание, но при защите РГР не смог объяснить ход решения задачи и не понимает смысла написанного.</i>
Текущий контроль:		30 баллов	
Экзамен:		10 баллов	
ИТОГО:		40 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест №1 (типовой вариант)

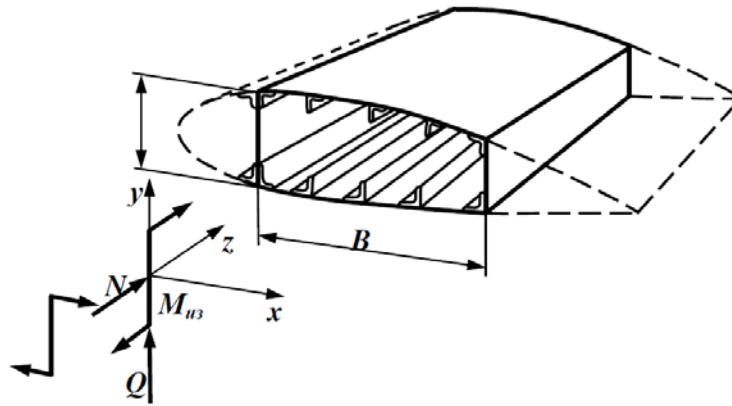
1. Самолёт, совершающий горизонтальный полёт на высоте $H_1 = 8000$ м, входит в отвесное пикирование и по достижении высоты $H_4 = 2000$ м начинает выход из пикирования. Полётный вес самолёта $G = 60$ кН, площадь крыла $S = 30$ м², радиус входа в пикирование $r_{вх} = 1000$ м, максимальная эксплуатационная перегрузка $n_{\max}^{\ominus} = 6$. Коэффициент подъёмной силы в горизонтальном полёте на высоте H_1 , $c_{y\text{ гп}} = 0,33$. Коэффициент лобового сопротивления при установившемся отвесном пикировании $c_{x0} = 0,062$. Требуется определить:

- нормальную перегрузку в точках 1,2,3 траектории;
- минимальную потерю высоты при выходе из пикирования.

Упрощающие гипотезы:

- вход и выход из пикирования происходят по дугам окружностей, причём скорость самолёта в процессе выполнения этих манёвров считается неизменной;
- движение самолёта перед началом выхода из пикирования считать установившимся;
- отвесное пикирование осуществляется при работе силовой установки в режиме «малый газ».

2. Выполнить проектировочный расчёт поперечного сечения подкосного крыла в месте установки подкоса. Профиль крыла Р-П-14, $b_{\text{сеч}} = 1,6$ м, лонжероны установлены на 20 и 60% хорды. Расчётные значения внутренних силовых факторов в сечении крыла $N = 32$ кН, $Q = 29$ кН, $M_{\text{изг}} = 28$ кН·м, $M_{\text{кр}} = 8,5$ кН·м.



3. На рис. 1 представлена схема вертикального оперения. Крепление руля направления к килю производится в точках 1, 2, 3. Максимальная скорость полёта у земли $v_{\max} = 950$ км/час. Для случая маневренной нагрузки определить разрушающую нагрузку на руль направления. Согласно нормам прочности, воздушная нагрузка на вертикальное оперение определится по формуле $P_{\text{в.о.}}^{\text{р}} = \pm 0,37 \cdot q_{\max} \cdot S_{\text{в.о.}}$. Коэффициент безопасности $f = 2$. Распределить нагрузку по размаху и площади руля, распределить нагрузку по нервюре и построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов по размаху руля. Принять изгибную жёсткость руля по размаху постоянной, а опоры руля считать абсолютно жёсткими. Распределение воздушной нагрузки по хорде вертикального оперения в рассматриваемом случае представлено на рис. 2.

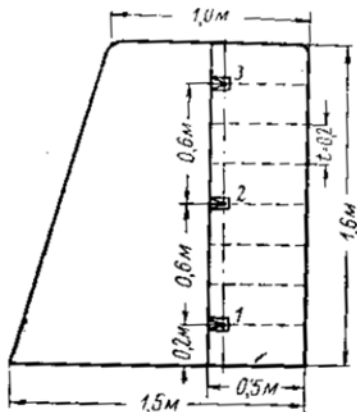


Рис. 1

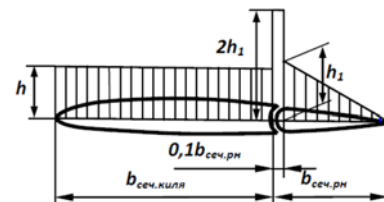
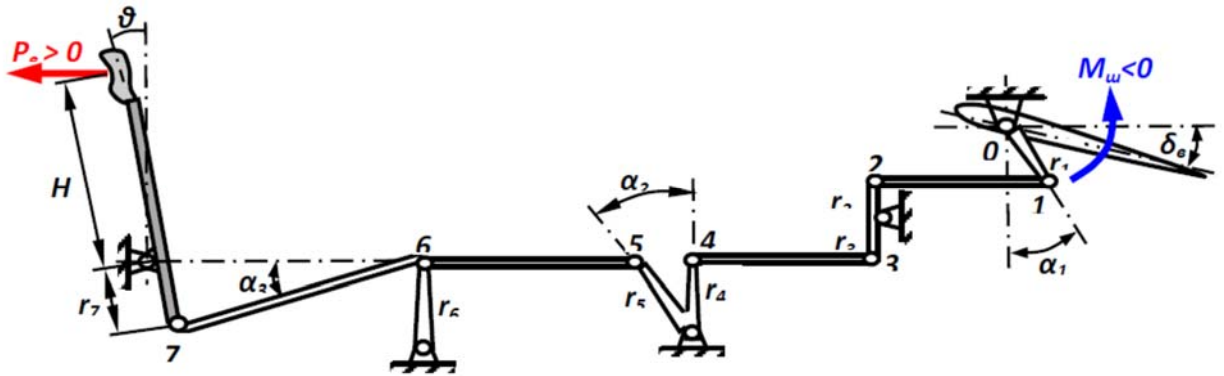
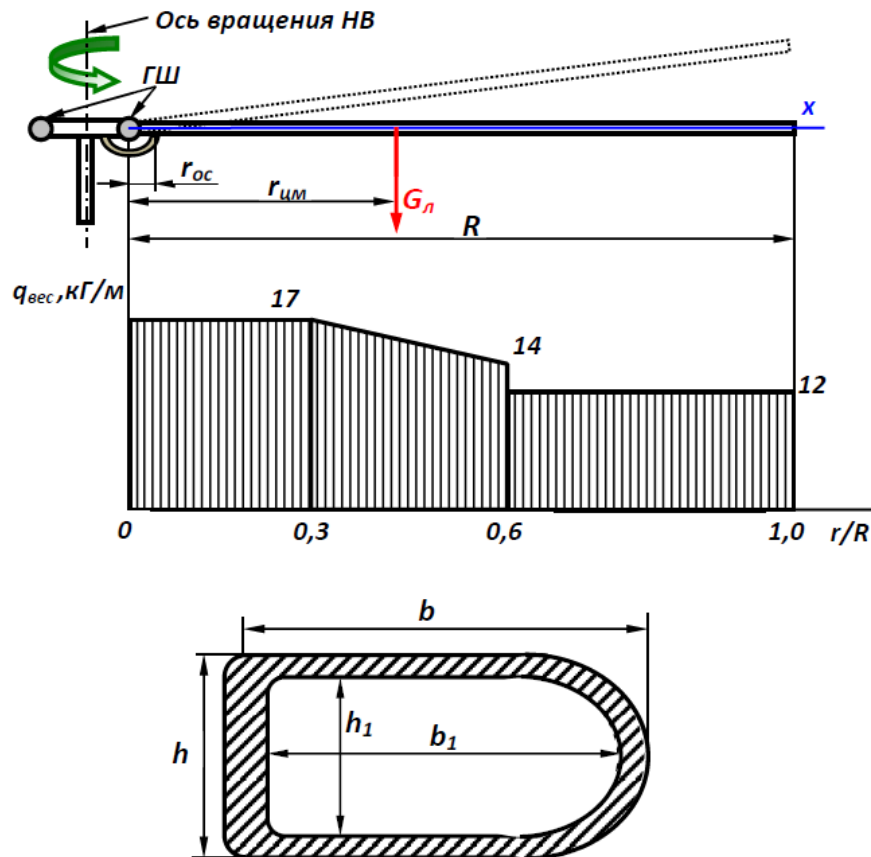


Рис. 2

4. Найти нагрузку P_B на ручку управления рулём высоты, уравновешивающую расчётный шарнирный момент $M_{ш}^P = 360$ Н·м, и определить передаточное число $(d\delta_g / d\theta)$ в канале продольного управления (канале тангажа). Проверить на прочность, устойчивость и вибрации одну из тяг (например, тягу 5-6). Условно принять, что расчётная величина шарнирного момента соответствует нейтральному положению руля высоты. Исходная информация для расчёта: $r_1 = 5$ см, $r_2 = 6$ см, $r_3 = 8$ см, $r_4 = 10$ см, $r_5 = 12$ см, $r_7 = 10$ см, $H = 60$ см, $\alpha_1 = 30^\circ$; $\alpha_2 = 30^\circ$, $\alpha_3 = 8^\circ$. Условно принять, что расчётная величина $M_{ш}^P$ соответствует нейтральному положению руля. Взлётный вес самолёта $G_0 = 25$ кН. Длина тяги 5-6 $l_{5-6} = 120$ см. Тяга изготовлена из трубы $35 \times 1,5$ мм, материал трубы – сплав Д16АТ, имеющий $\sigma_B = 440$ МПа и $E = 0,7 \cdot 10^5$ МПа. На самолёте установлен поршневой двигатель, развивающий на крейсерском режиме $n = 1600$ об/мин.



5. Проверить на прочность критическое сечение лопасти несущего винта в случае II-з – падение лопасти на нижний ограничитель свеса. Задано распределение веса по длине лопасти и форма поперечного сечения в комеле лопасти. Материал лопасти – титановый сплав ОТ-4, имеющий модуль упругости $E_{Ti} = 1,15 \cdot 10^5$ МПа и предел прочности $\sigma_B = 700$ МПа. $R = 9$ м, $f = 2$, $f_{доп} = 1,25$, $r_{ос} = 0,02 R$, $b = 200$ мм, $h = 100$ мм: $b_1 = 150$ мм: $h_1 = 60$ мм. По результатам испытаний лопасти на сброс рекомендуют $n^э = 4 \dots 4,5$; принять $n^э = 4$.



Сечение лопасти в районе ограничителя свеса

Тест №2 (типовой вариант)

1. В расчетном сечении фюзеляжа в случае остановки двигателей с одной стороны от плоскости симметрии самолета действуют усилия $Q^P = 200$ кН, $M_{изг}^P = 3500$ кН·м, $M_{кр}^P = 720$ кН·м. Расчетное сечение находится на цилиндрической части фюзеляжа диаметром $D = 3,5$ м, обшивка и стрингеры выполнены из алюминиевого сплава Д16АТ, имеющего модуль упругости $E_{Al} = 0,7 \cdot 10^5$ МПа и предел прочности при растяжении $\sigma_B = 440$ МПа, стрингеры изготовлены из равнополочных уголков $30 \times 30 \times 3$ мм, $F_{стр} = 1,72$ см², шаг стрингеров $t_{стр} = 15,1$ см, шпация $t_{шп} = 40$ см, толщина обшивки $\delta_{об} = 1,5$ мм, предел прочности

при сдвиге $\sigma_v = 132$ МПа. Проверить работу элементов сечения на прочность и устойчивость.

2. Проверить прочность и устойчивость элементов сечения фюзеляжа в случае его изгиба в вертикальной плоскости, если $Q^P = 650$ кН, $M_{изг}^P = 4400$ кН·м. Расчетное сечение находится на цилиндрической части фюзеляжа диаметром $D = 3,8$ м. обшивка и стрингеры выполнены из алюминиевого сплава В95АТ, имеющего модуль упругости $E_{Al} = 0,7 \cdot 10^5$ МПа и предел прочности при растяжении $\sigma_B = 540$ МПа. стрингеры изготовлены из равнополочных уголков 28х28х2,5 мм, $F_{стр} = 1,34$ см², шаг стрингеров $t_{стр} = 16,6$ см, шпация $t_{шп} = 40$ см, толщина обшивки верхнего свода и боковин $\delta_{об.в} = \delta_{об.б} = 1,5$ мм, толщина обшивки нижнего свода $\delta_{об.н} = 2,0$ мм, предел прочности обшивки при сдвиге $\sigma_v = 162$ МПа.

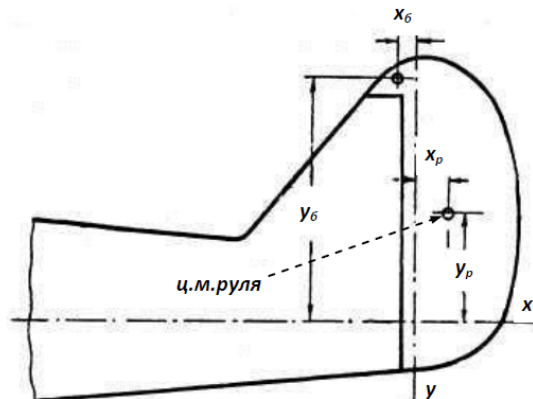
3. Подобрать для главных и носовых опор шасси магистрального пассажирского самолета малой дальности колеса по каталогу и определить их основные характеристики, если взлетная масса $G_0 = 400$ кН, посадочная масса $G_{пос} = 350$ кН, взлетная скорость $v_{взл} = 250$ км/час, посадочная скорость $v_{пос} = 225$ км/час; $b/(a+b) = 0,07$; $h/(a+b) = 0,23$. На каждой из главных опор - четыре, а на носовой - два колеса.

Указание. Для магистральных самолетов используются пневматики высокого давления (для основных опор - тормозные колеса, для носовой опоры - нетормозные колеса).

4. Подобрать колеса и определить их основные характеристики для главных и носовых опор шасси пассажирского самолета местных воздушных линий, базирующегося на грунтовых аэродромах, если взлетная масса $G_0 = 60$ кН, посадочная масса $G_{пос} = 60$ кН, взлетная скорость $v_{взл} = 160$ км/час; посадочная скорость $v_{пос} = 160$ км/час; $b/(a+b) = 0,10$; $h/(a+b) = 0,30$. На каждой опоре по одному колесу.

Указание. Для самолетов местных воздушных линий подбираются колеса с полубаллонными или арочными пневматиками низкого давления (для основных опор - тормозные колеса, для носовой опоры - нетормозные колеса).

5. Определить массу сосредоточенного балансира руля направления и проверить достаточность удаления его от продольной оси фюзеляжа. Масса руля $m_p = 20$ кг, центробежный момент инерции руля относительно осей x и y $J_{xy} = 0,5$ кг м². Координаты центра масс руля $x_p = 0,15$ м, $y_p = 0,7$ м. Расстояние балансира относительно тех же осей $x_b = 0,15$ м и $y_b = 1,3$ м. Собственными деформациями киля и руля пренебречь.



Контрольная работа (типовой вариант)
«Определение нагрузок, действующих на крыло самолета в полетных случаях»

Исходные данные для расчета крыла:

Корневая хорда, м	b_0	2
Концевая хорда, м	b_k	1,5
Размах, м	l	10
Взлетный вес, кН	G	100
Вес двигателя, кН	$G_{дв}$	20
Расположение двигателя, расстояние от корневой хорды, м	$l_{дв}$	2
Тяга двигателя, кН	P	67
Ширина фюзеляжа, м	$l_{ф}$	2
Профиль крыла	NACA 23012	

Задание

1. Построить диаграммы ИСАО для маневрирования и полета в болтанку.
2. Согласно исходным данным (по вариантам), построить эпюры внутренних силовых факторов в нестреловидном крыле. Не учитывать топливные баки в отъемной части крыла. Поперечную силу и изгибающий момент построить для расчетного случая А, крутящий момент для расчетного случая С. Руководствоваться нормами прочности из «Авиационные правила. Часть 25. Нормы летной годности самолетов транспортной категории».

Необходимый графический материал (3 чертежа):

1. Диаграммы ИСАО для маневрирования и полета в болтанку.
2. Вид половины крыла в плане с отмеченным разбиением на сечения, с указанием расположения двигателя и расчетного сечения; результирующая погонных аэродинамических и массовых нагрузок крыла; эпюра перерезывающих сил; эпюра изгибающих моментов.
3. Вид половины крыла в плане с отмеченным разбиением на сечения, с указанием расположения двигателя и расчетного сечения; эпюра изгибающих моментов.

Контрольная работа подлежит защите. На защите студент должен продемонстрировать умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения вычислений. Оформление производится в соответствии с РД ФГБОУ ВО «КНАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Расчетно-графическая работа (типовой вариант)
«Проектировочный расчет поперечных сечений силовых элементов нестреловидного крыла»

Исходные данные для расчета крыла:

Корневая хорда, м	b_0	2
Концевая хорда, м	b_k	1,5
Размах, м	l	10
Взлетный вес, кН	G	100
Вес двигателя, кН	$G_{дв}$	20
Расположение двигателя, расстояние от корневой хорды, м	$l_{дв}$	2
Тяга двигателя, кН	P	67
Ширина фюзеляжа, м	l_f	2
Профиль крыла	NACA 23012	
Относительная координата сечения ОЧК (относительно продольной оси симметрии самолета)	\bar{z}	0,5

Задание

1. Согласно исходным данным (по вариантам), построить эпюры внутренних силовых факторов в стреловидном крыле. Учитывать топливные баки в отъемной части крыла. Поперечную силу и изгибающий момент построить для расчетного случая А, крутящий момент для расчетного случая С. Руководствоваться нормами прочности из «Авиационные правила. Часть 25. Нормы летной годности самолетов транспортной категории».

2. Выбрать лонжеронную схему крыла с двумя лонжеронами. Выполнить проектировочный расчет для заданного поперечного сечения крыла. Определить из условия прочности толщину обшивки, поперечные сечения поясов и стенок лонжеронов и стрингеров (использовать для них стандартные значения из сортамента). Считать, что центр тяжести нагрузки от двигателя в поперечном сечении, где он расположен, совпадает с расположением переднего лонжерона.

Необходимый графический материал:

1. Вид половины крыла в плане с отмеченным разбиением на сечения, с указанием расположения двигателя и расчетного сечения; результирующая погонных аэродинамических и массовых нагрузок крыла; эпюра перерезывающих сил; эпюра изгибающих моментов.

2. Вид половины крыла в плане с отмеченным разбиением на сечения, с указанием расположения двигателя и расчетного сечения; эпюра изгибающих моментов.

3. Профиль расчетного сечения с указанием элементов силового набора, выполненный в масштабе.

Расчетно-графическая работа подлежит защите. На защите студент должен продемонстрировать умение выбирать метод решения задачи, обосновать применение расчетных формул, продемонстрировать навык проведения аналитических вычислений и компьютерного моделирования. Оформление производится в соответствии с РД ФГБОУ ВО «КНАГУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Контрольные вопросы к экзамену

1. Маневренные нагрузки, действующие на самолёт.
2. Болтаночные нагрузки, действующие на самолёт.
3. Основные расчетные полетные случаи нагружения самолёта.
4. Построение диаграмм ИСАО для маневра и болтанки.
5. Требования к прочности винтокрылых аппаратов нормальной категории. Нагрузки и конструктивные ограничения.
6. Нагрузки, действующие на винтокрылые аппараты в полёте, на земле, на воде.
7. Построение эпюр сил и моментов для крыла самолета.
8. Проектировочный расчет поперечного сечения прямого крыла.
9. Проверочный расчет поперечного сечения прямого крыла.
10. Расчет нормальных и усиленных нервюр.
11. Особенности расчета стреловидного крыла.
12. Особенности расчета треугольного крыла.
13. Изгибная и крутильная деформации прямого и стреловидного крыльев.
14. Расчетные нагрузки, действующие на оперение.
15. Расчёт рулей и элеронов на прочность и жёсткость.
16. Расчет оперения с трехшарнирной подвеской руля.
17. Расчёт цельноповоротного стабилизатора.
18. Расчет элементов механической проводки системы управления.
19. Расчетные случаи нагружения мотоустановок.
20. Расчётные случаи нагружения винтокрылов.
21. Расчёт лопасти несущего винта на статическую прочность.
22. Нагрузки, действующие на фюзеляж, построение эпюр сил и моментов.
23. Расчет поперечных сечений фюзеляжа типа «полумонокок».
24. Нагрузки, действующие на нормальные шпангоуты, расчет их на прочность.
25. Расчет на прочность фюзеляжей в зоне больших вырезов.
26. Нагружение фонаря кабины и носовой части фюзеляжа.
27. Определение деформаций фюзеляжа при изгибе и кручении.
28. Расчетные случаи нагружения шасси.
29. Расчет на прочность шасси балочного типа.
30. Расчет на прочность шасси с рычажной подвеской колес.
31. Работа газо-жидкостной амортизации.
32. Подбор колес для основных и носовых опор шасси.
33. Введение в аэроупругость. Дивергенция и флаттер. Влияние конструктивных параметров крыла на критическую скорость флаттера.
34. Дифференциальные и интегральные уравнения свободных изгибно-крутильных колебаний несущей поверхности в вакууме.
35. Свободные крутильные колебания крыла постоянного сечения.
36. Свободные крутильные колебания крыла переменного сечения.
37. Свободные изгибные колебания крыла постоянного сечения.
38. Свободные изгибные колебания крыла переменного сечения.
39. Свободные колебания крыла с сосредоточенными массами. Свободные изгибно-крутильные колебания крыла.
40. Аэродинамическое воздействие на вибрирующее крыло. Уравнения колебаний крыла в потоке газа.
41. Определение критической скорости изгибно-крутильного флаттера и дивергенции для свободносущего крыла.

