

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



Г.П. Старинов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные средства подачи проекта

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	ДАС


Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы
доц. каф. «ДАС»



Д.Г. Сохацкая
« 23 » апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

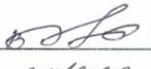
Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 24 » апреля 2019 г.

И. о. заведующий кафедрой
(обеспечивающей) «ДАС»


М.Т. Никифоров
« 24 » апреля 2019 г.

Декан факультета «Кадастра и строи-
тельства»


О.Е. Сысоев
« 25 » апреля 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 29 » апреля 2019 г.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные средства подачи проекта» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 08.06.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение понятия проектирования как процесса обработки информации и понятия формализации процесса архитектурного проектирования;- ознакомление с понятием моделирования как неотъемлемой составляющей процесса архитектурного проектирования;- демонстрация возможностей современного программного обеспечения в решении архитектурных задач;- ознакомление с современными программными средствами решения задач по смежным инженерным дисциплинам как с неотъемлемой частью комплексного архитектурного проектирования
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Компьютерное проектирование жилых и предметной среды

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные средства подачи проекта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 –Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды, основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта. ОПК-1.2. Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию, участвовать в оформлении демонстрационного материала. ОПК-1.3. Владеет навыками изображения архитектурной среды, использо-	<ul style="list-style-type: none">- знать специфику процесса дизайнерского проектирования, его содержание и этапы;-уметь применять знания при анализе, исследовании и проектировании объектов дизайнерского творчества в широком диапазоне их функционирования;- свободно владеть компьютерными программами;- владеть способностью к изучению новых программных пакетов, не предусмотренных учебной программой;- углубленными навыками по оформлению эскизной и рабо-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	вания средств автоматизации проектирования, компьютерного моделирования и визуализации архитектурной среды и включенных средовых объектов	чей проектной документации

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные средства подачи проекта» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик:

- Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования;
- Начертательная геометрия;
- Современные пространственные и пластические искусства;
- Архитектурная графика;
- Основы пластической культуры;
- Архитектурное черчение;
- Живопись и архитектурная колористика;
- Основы визуальной культуры;
- Учебная практика (художественная практика);
- Формирование колористики города.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Профессиональные средства подачи проекта», будут востребованы при изучении следующих дисциплин:

- Компьютерное проектирование;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Профессиональные средства подачи проекта» в рамках воспитательной работы направлена на развитие объемно-пространственного мышления, умения творчески решать поставленные задачи, способности аргументировать и защищать проектное решение в целях развития архитектурных, экономических, культурных и других сфер города, деятельности человека и общества.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з. е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	-
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	48
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	96
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Компьютерное проектирование жилых и предметной среды				
Тема 1 Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей), профессиональная подача проекта	-	-	6	12
Тема 2 Вариантное проектирование, построение объема жилого дома средней этажности (3-5 этажей), профессиональная подача проекта	-	-	6	12
Тема 3 Организация средового пространства жилого дома средней этажности, профессиональная подача проекта	-	-	6	12
Тема 4 Вариантное проектирование, создание 3d-объема средового пространства жилого дома средней этажности, профессиональная подача проекта	-	-	6	12

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 5 Проектирование фрагментов предметной среды пространства, прилегающей к дому средней этажности, профессиональная подача проекта	-	-	6	12
Тема 6 Вариантное проектирование, создание объема фрагментов предметной среды пространства, прилегающей к дому средней этажности, профессиональная подача проекта	-	-	6	12
Тема 7 Проектирование малых архитектурных форм, участвующих в формировании предметной среды пространства, прилегающего к дому средней этажности, профессиональная подача проекта	-	-	8	12
Тема 8 Вариантное проектирование и создание 3d- форм малых архитектурных форм, участвующих в формировании предметной среды пространства, прилегающего к дому средней этажности, профессиональная подача проекта	-	-	4	12
ИТОГО по дисциплине			48	96

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	30
Подготовка и оформление РГР	36
	96

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы)	Формируемая компетенция	Наименование оценочного	Показатели оценки
-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

дисциплины		средства	
Раздел 1 Компьютерное проектирование жилых и предметной среды			
Тема 1 Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей), профессиональная подача проекта	ОПК-1	Лабораторная работа	<ul style="list-style-type: none"> - понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность, соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений
Тема 2 Вариантное проектирование, построение объема жилого дома средней этажности (3-5 этажей), профессиональная подача проекта	ОПК-1	Лабораторная работа	
Тема 3 Организация средового пространства жилого дома средней этажности, профессиональная подача проекта	ОПК-1	Лабораторная работа	
Тема 4 Вариантное проектирование, создание 3d-объема средового пространства жилого дома средней этажности, профессиональная подача проекта	ОПК-1	Лабораторная работа	
Тема 5 Проектирование фрагментов предметной среды пространства, прилегающей к дому средней этажности, профессиональная подача проекта	ОПК-1	Лабораторная работа	
Тема 6 Вариантное проектирование, создание объема фрагментов предметной среды пространства, прилегающей к дому средней этажности, профессиональная подача проекта	ОПК-1	Лабораторная работа	
Тема 7 Проектирование малых архитектурных форм, участвующих в формировании предметной среды пространства, прилегающего к дому средней этажности, профессиональная подача проекта	ОПК-1	Лабораторная работа	
Тема 8 Вариантное проектирование и создание	ОПК-1	Лабораторная работа	

3d- форм малых архитектурных форм, участвующих в формировании предметной среды пространства, прилегающего к дому средней этажности, профессиональная подача проекта			
Все разделы	ОПК-1	РГР	<ul style="list-style-type: none"> - глубина, прочность, систематичность знаний; - адекватность применяемых знаний; - рациональность используемых подходов; - степень проявления необходимых профессионально значимых личностных качеств; - степень значимости определенных ценностей; - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
Раздел 1 Компьютерное проектирование жилых и предметной среды				
1	Лабораторная работа 1	1-2 неделя	5 баллов	2 балла - лабораторные работы отсутствуют; 3 баллов - лабораторные работы выполнены частично или не в полном объеме и (или) имеют замечания; 4 балла - лабораторные работы выполнены в полном объеме, но не имеют незначительные замечания; 5 баллов - лабораторные работы выполнены
2	Лабораторная работа 2	3-4 неделя	5 баллов	
3	Лабораторная работа 3	5-6 неделя	5 баллов	
4	Лабораторная работа 4	7-8 неделя	5 баллов	
5	Лабораторная работа 5	9-10 неделя	5 баллов	
6	Лабораторная работа 6	11-12 неделя	5 баллов	
7	Лабораторная работа 7	13-14 неделя	5 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8	Лабораторная работа 8	15 неделя	5 баллов	качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями методических указаний
	РГР	16 неделя	10 баллов	4 балла – РГР отсутствует; 5 баллов – РГР выполнена не в полном объеме и не должного качества; 6-7 баллов – РГР выполнена, но есть недостатки; 8-10 баллов – РГР выполнена в соответствии с требованиями
ИТОГО:		-	50 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Задания для текущего контроля

Темы лабораторных работ:

Раздел 1 Компьютерное проектирование жилых зданий и предметной среды

Тема 1. Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей), профессиональная подача проекта

Тема 2. Вариантное проектирование, построение объема жилого дома средней этажности (3-5 этажей), профессиональная подача проекта

Тема 3. Организация средового пространства жилого дома средней этажности, профессиональная подача проекта

Тема 4. Вариантное проектирование, создание 3d-объема средового пространства жилого дома средней этажности, профессиональная подача проекта

Тема 5. Проектирование фрагментов предметной среды пространства, прилегающей к дому средней этажности, профессиональная подача проекта

Тема 6. Вариантное проектирование, создание объема фрагментов предметной среды пространства, прилегающей к дому средней этажности, профессиональная подача проекта

Тема 7. Проектирование малых архитектурных форм, участвующих в формировании предметной среды пространства, прилегающего к дому средней этажности, профессиональная подача проекта

Тема 8. Вариантное проектирование и создание 3d- форм малых архитектурных форм, участвующих в формировании предметной среды пространства, прилегающего к дому средней этажности, профессиональная подача проекта

Темы расчетно-графических работ:

Тема 1. Проектирование дома средней этажности.

Тема 2. Проектирование средового пространства, прилегающего к жилому дому средней этажности.

Тема 3. Проектирование фрагмента средового пространства, прилегающего к жилому дому средней этажности.

Тема 4. Проектирование малых архитектурных форм.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Балланд, Т. В. Информационные технологии в дизайне. Adobe Photoshop для дизайнера костюма : учебное пособие / Т. В. Балланд. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 170 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102619.html> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Балланд, Т. В. Информационные технологии в дизайне. Corel Draw для дизайнера костюма. Ч.1. Рекомендации к выполнению практических работ : учебное пособие / Т. В. Балланд. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 95 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102620.html> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Балланд, Т. В. Информационные технологии в дизайне. Векторная графика Corel Draw. Ч.2. Рекомендации к выполнению практических работ : учебное пособие / Т. В. Балланд. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 86 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102621.html> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Балланд, Т. В. Информационные технологии в дизайне. Конспект лекций : учебное пособие / Т. В. Балланд. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 64 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102622.html> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под ред. А. Н. Лаврентьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 208 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/454519> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Татаров, С. В. Компьютерные технологии в дизайне : учебное пособие / С. В. Татаров, А. Г. Кислякова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 98 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102635.html> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины (при наличии)

«Профессиональные средства подачи проекта». Электронный практикум. Д. Г. Сохацкая

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные спра-

вочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека elibrary. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

6. Архитектурная графика. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.archgrafika.ru, свободный - Загл. с экрана.

7. <http://openbim.ru/BIMproducts/Graphisoft/community/forums.html> - OPEN BIM

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
CorelDRAW Graphics Suite X6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012
3ds Max версии 2016-2019	академическая, сетевая, 11.12.2018 - 11.12.21; письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.3 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 8 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина 27, Учебный корпус № 1, 3 этаж, аудитория 302	Лаборатория архитектурного проектирования (медиа)	специализированной (учебной) мебелью: 15 рабочих столов, 3 стула, 15 табурет, доска маркерная (магнитная), доска интерактивная IQ Board (инв.№ МО00013863), 2 кульмана (доски чертежные); оборудованием для презентации учебного материала: мультимедийный проектор, ПЭВМ; наглядные пособия.

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. «Архитектурные программные средства». Электронный практикум. Д.Г. Сохацкая.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.