

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-гуманитарного

(наименование факультета)

И. В. Цевелева И. В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« 24 » *июль* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Прокурорский надзор»

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Направленность (профиль) образовательной программы | «Государственно-правовой» |
| Квалификация выпускника | «бакалавр» |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | «2021» |
| Форма обучения | «Заочная» |
| Технология обучения | традиционная |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
|------|---------|--------------------|
| 3 | 5 | 3 |

| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Зачет с оценкой | Кафедра «Публичное и частное право» |

Разработчик рабочей программы:

ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Е.С. Володина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Публичное и частное право»

(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Прокурорский надзор» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

НУ-3 Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций.

ТД-9 Представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов.

ТД-10 Рассмотрение информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации.

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- овладение студентами системными знаниями о сущности деятельности органов прокуратуры, принципах ее организации и функционирования;- выработка умений анализировать и толковать основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры.- формирование представлений об определении задач по конкретному направлению деятельности прокурора, о получении и обработке информации с целью выявления нарушений закона и составлении документов по результатам выявленных нарушений. |
| Основные разделы / темы дисциплины | Раздел 1 – Прокурорский надзор (Общая часть); Раздел 2 – Прокурорский надзор (Особенная часть). |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные | | |
| ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений ПК-3.2 Умеет выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и | Знать нормы действующего законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры; полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений |

| | | |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | профилактики противоправного поведения | <p>Уметь выявлять и устранять, средствами прокурорского реагирования причины, условия, способствующие совершению правонарушений; анализировать информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации, правильно составлять и оформлять прокурорско-надзорные документы.</p> <p>Владеть навыками прогнозирования и профилактики противоправного поведения, навыками формулирования прокурорско-надзорных решений с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права; навыками представительства в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявления ходатайств, выступления и подачи документов.</p> |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается на «3» курсе в «5» семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Теория оперативно-розыскной деятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Прокурорский надзор», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Юридическая психология», «Правовые основы противодействия коррупции»/ «Бюджетное право», при прохождении «Производственной практики (правоприменительная практика)» в 6 семестре, «Производственной практики (преддипломная практика)», при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. Час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего | 10 |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки: | 4 0 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки: | 6 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 94 |
| Промежуточная аттестация обучающихся – «Зачет с оценкой» | 4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| 1 Прокурорский надзор (Общая часть) | | | | |
| Тема 1: Предмет, система, содержание и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в РФ. | 1 | - | - | 4 |
| Тема 2: Цели, задачи, принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры. | 1 | - | - | 4 |
| Тема 3: Тактика и методика прокурорского надзора. Полномочия прокурора. | 1 | 1* | - | 5 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| <i>Текущий контроль по разделу 1 Практическая работа 1</i> | | 2* | | |
| 2 Прокурорский надзор (Особенная часть) | | | | |
| <i>Тема 4: Надзор за исполнением законов.</i> | 1 | - | - | 9 |
| <i>Тема 5: Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</i> | 1 | - | - | 9 |
| <i>Тема 6: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</i> | 1 | 1* | - | 9 |
| <i>Тема 7: Надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.</i> | 1 | - | - | 9 |
| <i>Тема 8: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</i> | 1 | - | - | 9 |
| <i>Тема 9: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</i> | | | | 9 |
| <i>Тема 10: Участие прокурора в гражданских и арбитражных процессах и административном судопроизводстве</i> | | | | 9 |
| <i>Тема 11: Участие в правотворческой деятельности</i> | | | | 9 |
| <i>Тема 12: Международное сотрудничество прокуратуры РФ</i> | | | | 9 |
| <i>Текущий контроль по разделу 2 Практическая работа 2</i> | | 2* | | |
| ИТОГО по дисциплине | «4» | «6» | «-» | «94» |

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы | Количество часов |
|--------------------------------------------|-------------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 40 |
| Подготовка к занятиям семинарского типа | 40 |
| Подготовка и оформление контрольной работы | 14 |
| | 94 |

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 *Бобров, В. К.* Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468740> (дата обращения: 16.06.2021).

2 *Кириллова, Н. П.* Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477930> (дата обращения: 16.06.2021).

3 Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467372> (дата обращения: 16.06.2021).

4 Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469309> (дата обращения: 16.06.2021).

8.2 Дополнительная литература

1 *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476664> (дата обращения: 16.09.2021).

2 *Ергашев, Е. Р.* Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481834> (дата обращения: 16.06.2021).

3 Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14229-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468089> (дата обращения: 16.06.2021).

4 Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14230-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468090> (дата обращения: 16.06.2021).

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>

2 Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>

3 Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>

4 Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

5 Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

6 Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OpenOffice | свободная лицензия https://www.openoffice.org/license.html |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | лицензионный сертификат № 2434-200814-105334-823-1240 |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 402, корпус 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний). | Проектор BenQ, экран, компьютер |
| Ауд. 209, корпус 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета. | мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров |
| Ауд. 407, корпус 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. | проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер |

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия (при наличии).

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1 Предмет, система, содержание и основные понятия курса "Прокурорский надзор".

2 Цели, задачи, принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;

- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

· в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

· в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

· методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Прокурорский надзор»

| | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Направление подготовки | <i>40.04.01 - Юриспруденция</i> | |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>«Государственно-правовой»</i> | |
| Квалификация выпускника | <i>«бакалавр»</i> | |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2021</i> | |
| Форма обучения | <i>Заочная</i> | |
| Технология обучения | <i>традиционная</i> | |
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| 3 | 5 | 3 |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| <i>«Зачет с оценкой»</i> | <i>Кафедра «Публичное и частное право»</i> |

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные | | |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений ПК-3.2 Умеет выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и профилактики противоправного поведения</p> | <p>Знать нормы действующего законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры; полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений Уметь выявлять и устранять, средствами прокурорского реагирования причины, условия, способствующие совершению правонарушений; анализировать информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации, правильно составлять и оформлять прокурорско-надзорные документы. Владеть навыками прогнозирования и профилактики противоправного поведения, навыками формулирования прокурорско-надзорных решений с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права; навыками представительства в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявления ходатайств, выступления и подачи документов.</p> |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | ПК-3 | Практическая работа 1 | <p>Знает нормы действующего законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры; полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений</p> <p>Умеет выявлять и устранять, средствами прокурорского реагирования причины, условия, способствующие совершению правонарушений; анализировать информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации, правильно составлять и оформлять прокурорско-надзорные документы.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования и профилактики противоправного поведения, навыками формулирования прокурорско-надзорных решений с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права; навыками представительства в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявления ходатайств, выступления и подачи документов.</p> |
| Раздел 2 | ПК-3 | Практическая работа 2 | |
| Раздел 1, Раздел 2 | ПК-3 | Тест; Контрольная работа | |

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</i> | | | | |
| 1 | Практическая работа 1 | в течение семестра | 20 баллов | 0 баллов – задание практической работы не выполнено; 8 баллов – задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания; 15 баллов – задание практической работы выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. |
| 2 | Практическая работа 2 | в течение семестра | 20 баллов | 0 баллов – задание практической работы не выполнено; 8 баллов – задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания; 15 баллов – задание практической работы выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. |
| 3 | Тест | в течение семестра | 20 баллов | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 4 | Контрольная работа | в течение семестра | 20 баллов | 20 баллов – студент представил полные ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал высокий уровень владения теоретическим материалом, применения методов профессионального самоанализа личности; 16 баллов - студент выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хороший уровень владения теоретическим материалом, применения методов профессионального самоанализа личности; 12 баллов – студент выполнил задание контрольной работы с су- |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>существенными неточностями, показал удовлетворительный уровень применения методов профессионального самоанализа личности;</p> <p>8 баллов – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал низкий уровень владения теоретическим материалом, неумение применять на практике методы профессионального самоанализа личности;</p> <p>0 баллов – контрольная работа не выполнена.</p> |
| ИТОГО: | | - | 80 баллов | - |
| <p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> | | | | |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1

Практическая работа 1 (реализуется в форме практической подготовки)

1. Определите общие и специальные признаки государственного надзора и контроля в деятельности Прокуратуры Хабаровского края и Управления Федеральной налоговой службы РФ по Хабаровскому краю в следующей ситуации:

В ходе проведения проверки исполнения законодательства об охране прав потребителей прокуратурой выявлен факт оказания услуг по перевозке грузов автомобильным транспортом без соответствующего разрешения (лицензии) ООО «Приамурье».

Ответ представьте в форме таблицы (таблица А).

Таблица А

| Прокуратура Хабаровского края | Управление Федеральной налоговой службы по Хабаровскому краю |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>Общие признаки</i> | |
| Функции | |
| | |
| Цели | |
| | |
| Методы | |
| | |
| <i>Отличительные признаки</i> | |
| Объекты | |
| | |
| Полномочия | |
| | |
| Правовой результат | |
| | |

2. Помощник прокурора г. Комсомольска-на-Амуре при проведении общенадзорной проверки выявил несоответствие двух постановлений Губернатора Хабаровского края нормам Конституции Российской Федерации.

Как должен реализовать полномочия помощник прокурора и (или) прокурор г. Комсомольска-на-Амуре? Обоснуйте решение со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Задача

В прокуратуру г. Комсомольска-на-Амуре поступило обращение заместителя главы администрации города, в котором содержалась просьба провести проверку в АО «Энергия», поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе.

Прокурор города отказал в выполнении просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти и органов муниципальной власти.

Дайте правовую оценку действиям прокурора города. Обосновал ли отказ прокурора города в проведении проверки по обращению заместителя Главы администрации города? Какие действия должны быть предприняты прокурором области, по-Вашему мнению?

Раздел 2

Практическая работа 2 (реализуется в форме практической подготовки)

1. Определите полномочия прокурора в рассмотрении гражданском и административном судопроизводствах (в суде первой инстанции).

Ответ представьте в форме таблицы (таблица Б).

Таблица Б

| Гражданское судопроизводство | Административное судопроизводство |
|------------------------------|-----------------------------------|
| | |
| | |
| ... | ... |

2. Определите меры прокурорского реагирования и составьте акт прокурорского реагирования в следующей ситуации:

В прокуратуру поступило заявление гражданина И., являющегося сиротой, о том, что он обратился в администрацию Солнечного муниципального района с заявлением о постановке на учет, как нуждающегося в жилом помещении, но администрация ему отказала.

Задача

Осуществляя проверку исправительного учреждения, прокурор установил, что срок наказания у осужденного Л. истек два дня назад, но он до сих пор не освобожден. Начальник учреждения объяснил сложившуюся ситуацию праздничными днями, когда спец. часть и другие подразделения не работали.

Дайте правовую оценку действиям начальника ИУ. Каков порядок реализации полномочий прокурора в данной ситуации, при необходимости составьте акт прокурорского реагирования.

Типовой вариант теста

1. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

- а) Верховному Суду РФ;
- б) Конституционному Суду РФ;
- в) Правительству РФ;
- г) Государственной Думе.

2. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) председатель суда;
- в) помощник прокурора;
- г) администратор суда.

3. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом;
- б) совещательным органом;
- в) законодательным органом;
- г) координационным органом.

4. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

- а) Приказом Генеральной прокуратуры РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»;
- г) Постановлением Правительства РФ.

5. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть:

- а) законными и незаконными;
- б) обоснованными и необоснованными;
- в) только письменными;
- г) как письменными, так и устными.

6. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор:

- а) по своему усмотрению может предать их гласности;
- б) дает подписку о неразглашении этих сведений;
- в) не вправе разглашать полученные сведения;
- г) не несет каких-либо обязательств перед их владельцем.

7. В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет:

- а) государственное обвинение;
- б) правосудие;
- в) надзор за деятельностью суда;
- г) защиту подсудимого и потерпевшего.

8. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

- а) обратиться по этому поводу непосредственно в суд;
- б) принести протест на незаконный правовой акт;
- в) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд;
- г) составить акт и направить в генеральную прокуратуру.

9. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

- а) Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»;
- б) Конституцией РФ;
- в) Законом о судебной системе;
- г) Процессуальным законодательством.

10. Прокурор вправе опротестовать в порядке надзора судебные решения в _____ процессе:

- а) гражданском и арбитражном;
- б) любом;
- в) только в уголовном;
- г) уголовном и административном.

11. Прокурор вправе осуществлять проверку состояния законности в местах лишения свободы:

- а) по плану проверок;
- б) при наличии жалоб осужденных;
- в) по судебному поручению;
- г) по распоряжению начальника УИН по субъекту Федерации.

12. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:

- а) Генеральному прокурору РФ;
- б) Председателю Правительства РФ;
- в) Совету Федерации РФ;
- г) Государственной Думе РФ.

13. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

- а) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- б) протест о недопустимости нарушения закона;
- в) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений;
- г) предписание о недопустимости нарушения закона.

14. Деятельность прокуратуры может регулироваться указами Президента РФ:

- а) по требованию Генерального прокурора РФ;
- б) в случаях, предусмотренных законом;
- в) в любых случаях по усмотрению Президента РФ;
- г) по решению Конституционного Суда РФ.

15. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к:

- а) прокурорским работникам;
- б) аппарату прокуратуры;
- в) оперативному составу прокуратуры;
- г) сотрудникам прокуратуры.

16. Письменные указания прокурора обязательны:

- а) для всех лиц, ведущих расследование;
- б) исключительно для следователя;
- в) только для дознавателя и органа дознания;
- г) только для начальника органа дознания.

17. Апелляционное представление прокурора приносится в районный суд _____ с момента провозглашения приговора:

- а) не позднее 10 суток;
- б) не ранее 3 суток;
- в) не позднее 7 суток;
- г) не ранее 24 часов.

18. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:

- а) участвовать в обсуждении проектов законов;
- б) пользоваться законодательной инициативой;
- в) принимать участие в работе законодательных органов;
- г) проводить юридическую экспертизу проектов законов.

19. Прокурор принимает участие в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции в качестве:

- а) лица, осуществляющего надзор за соблюдением закона;
- б) правозащитника;
- в) частного обвинителя;
- г) государственного обвинителя.

20. Апелляционное или кассационное представление прокурора по гражданским делам должно соответствовать требованиям:

- а) УПК РФ;
- б) ГПК РФ;
- в) АПК РФ;
- г) ведомственной инструкции.

Контрольная работа

Учебным планом по дисциплине «Прокурорский надзор» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой ответ на теоретический вопрос и решение двух задач, реализуется в форме практической подготовки.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Пример варианта

Задание № 1. (реализуется в форме практической подготовки)

Главой сельского муниципального поселения Даппы Комсомольского района Хабаровского края издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете.

Дайте правовую оценку данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты. Имеются ли основания для применения акта (ов) прокурорского реагирования? Если да, составьте их в письменной форме.

Задание № 2. (реализуется в форме практической подготовки)

В прокуратуру Амурского муниципального района обратился директор ООО «Масштаб» с жалобой на судебного пристава-исполнителя Ф., который, по мнению директора, ненадлежащим образом исполняет решение арбитражного суда о расторжении договора аренды офисного помещения, принадлежащего указанному обществу на праве собственности, и освобождении помещения арендатором ООО «Знак».

В обращении указывалось: несмотря на то, что срок добровольного исполнения судебного решения истек месяц назад, судебный пристав-исполнитель Ф. ни разу не посетил помещений, не отобрал объяснения у директора ООО «Знак», не предупредил последнего об уголовной ответственности за злостное неисполнение решения суда, не совершил иных действий по исполнению судебного решения, предусмотренных действующим законодательством.

Таким образом, по мнению заявителя, создана реальная угроза имущественным интересам ООО «Масштаб».

Дайте правовую оценку данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты. Имеются ли основания для применения акта (ов) прокурорского реагирования? Если да, составьте их в письменной форме.

