

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Факультет авиационной и морской техники

 Красильникова О.А.

«15» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственно-техническая инфраструктура предприятий
автомобильного транспорта»

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы	Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Тепловые энергетические установки»

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'L' and 'I' intertwined, with a horizontal line extending to the right.

Леонтьев В.И

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Тепловые энергетические установки»

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' and 'V' intertwined, with a horizontal line extending to the right.

Смирнов А.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации № 916 от 07.08.2020 г., и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация» по направлению подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Задачи дисциплины	Изучение производственно-технической структуры предприятий авто-сервиса, стоянок автомобиля и АЗС
Основные разделы /темы дисциплины	Производственно-техническая структура станций технического обслуживания. Производственно-техническая структура стоянок автомобилей. Производственно-техническая структура АЗС.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Знает виды экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, структуру и основы экономической деятельности транспортных предприятий и подразделений, принципы организации транспортных процессов ОПК-2.2 Умеет выбирать способ учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, оценивать экономическую эффективность предприятия, планировать работу подразделений ОПК-2.3 Владеет навыками определения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного	Знает принципиальную производственно-техническую инфраструктуру автотранспортных предприятий, основные методы планирования и организации их работы Умеет выполнять технологический расчет станции технического обслуживания автомобилей Владеет навыками осуществления планировки станции технического обслуживания автомобилей

	цикла транспортно-технологических машин и комплексов, планирования работы подразделений	
--	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономика автотранспортного предприятия», «Экологическая безопасность».

Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности и умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения, системы осознанных знаний, ответственность за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76

Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт	0
--	---

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Производственно-техническая структура станций технического обслуживания.				
Тема 1. Общая характеристика предприятий автомобильного транспорта. Методология формирования предприятий автомобильного транспорта	2	2		6
Тема 2. Технико-экономическое обоснование развития и совершенствования предприятий автосервиса. Функции, классификация и структура СТО	2	2		6
Тема 3. Методика технологического расчета СТО. Планировка СТО	2	2		6
Тема 4. Модульно-секционный метод развития и строительства СТО. Предпосылки развития и совершенствования ПТБ	2	2		6
Тема 5. Особенности технологического расчета СТО и планировочные решения. Специальные предприятия автосервиса	2	2		7
Выполнение контрольной работы				10
Раздел 2. Производственно-техническая структура стоянок автомобилей.				
Тема 1. Характеристика способов хранения автомобилей. Способы и средства пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха	2	2		7
Тема 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	2	2		7

Выполнение контрольной работы				8
Раздел 3. Производственно-техническая структура АЗС.				
Тема 1. Типы АЗС. Характеристика АЗС	2	2		7
Выполнение контрольной работы				6
Всего самостоятельная работа студента СРС				76
ИТОГО по дисциплине	16	16		108

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка к лекциям	10
Подготовка к практическим занятиям	10
Изучение теоретических разделов дисциплины, вынесенных на самостоятельное изучение	32
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий (контрольная работа)	24
ИТОГО	76

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Грибут, И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: Учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко; Под ред. В.С. Шуплякова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Савич Е.Л, Болбас М.М., Сай А.С; Под ред.Е.Л. Савича- М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016.- 160 с. // ZNANIUM.COM : электронно-

библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Иванов, В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: Учебное пособие для вузов / С. Ф. Головин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -285с.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены все виды учебных занятий (лекции, практические занятия) и самостоятельные виды работ.

На лекциях необходимо составлять конспект, а предварительно повторить предыдущие темы.

На практических занятиях необходимо использовать лекционные записи, справочные материалы.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
4. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт».

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Автомобильная промышленность и транспортное машиностроение – база данных Минпромторга России (https://minpromtorg.gov.ru/opendata/?cat_38=20).

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по дисциплине****«Производственно-техническая инфраструктура предприятий
автомобильного транспорта»**

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы	Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Тепловые энергетические установки»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1 Знает виды экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, структуру и основы экономической деятельности транспортных предприятий и подразделений, принципы организации транспортных процессов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать способ учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, оценивать экономическую эффективность предприятия, планировать работу подразделений</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками определения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, планирования работы подразделений</p>	<p>Знает принципиальную производственно-техническую инфраструктуру автотранспортных предприятий, основные методы планирования и организации их работы</p> <p>Умеет выполнять технологический расчет станции технического обслуживания автомобилей</p> <p>Владеет навыками осуществления планировки станции технического обслуживания автомобилей</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта	ОПК-2	Опорный конспект лекций	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
	ОПК-2	Собеседование	<ul style="list-style-type: none"> - глубина, прочность, систематичность знаний; - адекватность применяемых знаний ситуации; - рациональность используемых подходов; - степень проявления необходимых

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			профессионально значимых личностных качеств; - степень значимости определенных ценностей; - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение.
	ОПК-2	Задачи практических занятий	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
	ОПК-2	Контрольная работа	- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения решения; - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению поставленной задачи.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр				
Промежуточная аттестация в форме «Зачет»				
1	Опорный конспект лекций	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - студент полностью подготовил конспект лекций. Аккуратно оформлено графическая и текстовые части конспекта. 8 баллов – студент полностью подготовил конспект лекций. Есть замечания к оформлению графической и текстовой частям конспекта. 6 баллов – Конспект не полный (отсутствуют не более 1 лекции). Небрежное оформление конспекта. 4 балла– В конспекте отсутствуют 2 лекции. Небрежное оформление конспекта. 0 баллов – отсутствует более 2-х лекций.
2	Собеседование (2вопроса)	В течение семестра	40 баллов	40 баллов - студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 30 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.

				15 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов - при ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.
3	Отчеты по практическим занятиям	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - студент правильно сделал отчет. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 15 баллов - студент сделал отчет с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 10 баллов - Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
4	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 20 баллов - студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. 10 баллов - студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. 0 баллов - студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

3 Задания для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Дайте общую характеристику предприятиям автомобильного транспорта.

2. Какие проблемы приходится решать при увеличении парка автомобилей?
3. Дайте определение основных производственных фондов предприятия.
4. Назовите основные виды износа ОПФ и дайте им характеристику.
5. Перечислите способы развития ПТБ предприятия.
6. Дайте определение автосервиса.
7. Перечислите виды работ автосервиса.
8. Дайте определение производственной мощности предприятия.
9. Дайте классификацию СТО.
10. Опишите технологический процесс СТО.
11. Как оценивается производственная мощность СТО?
12. Как рассчитывается количество автомобилей мест ожидания и хранения?
13. Дайте понятие теории массового обслуживания.
14. Каковы особенности расчёта площадей СТО?
15. Каковы особенности планировки СТО?
16. Дайте понятие модульно-секционного метода строительства СТО.
17. Перечислите специализированные предприятия автосервиса.
18. Перечислите способы хранения автомобилей.
19. Дайте классификацию типов стоянок автомобилей.
20. Перечислите способы расстановки автомобилей на местах хранения.
21. Как определить необходимую ширину проезда автомобиля?
22. Как определяется количество рампы в многоэтажных стоянках?
23. Перечислите основные причины, затрудняющие запуск двигателя в холодное время года.
24. Перечислите основные способы подогрева двигателя автомобиля на предприятиях.
25. Перечислите основные способы подогрева двигателя автомобиля, используемые частными лицами.
26. Дайте классификацию АЗС.
27. Перечислите виды дополнительных работ, которые могут выполняться на АЗС.
28. Каковы особенности планировки помещений АЗС?
29. Каковы основные причины неэффективного использования ПТБ АТП?
30. Перечислите исходные данные для расчёта производственной программы АТП.
31. С какой целью корректируются нормативные пробеги автомобиля? Перечислите коэффициенты корректирования.
32. Как определяется общее количество рабочих на АТП?
33. По какому принципу выбирается метод организации работ по ТО и ТР на АТП?
34. Как определяются площади производственных участков АТП?
35. Перечислите основные требования к планировочным решениям АТП.
36. Назовите способы застройки земельного участка для АТП, их преимущества и недостатки.

Задания и контрольные вопросы для защиты практических работ

Практическая работа 1 Разработка структуры предприятия автосервиса

Задание

Разработать структуру автотранспортного предприятия, расставить оборудование, рассчитать потребную численность рабочих и обслуживающего персонала

Контрольные вопросы

1. Дайте классификацию СТО.
2. Опишите технологический процесс СТО.
3. Как оценивается производственная мощность СТО?
4. Как рассчитывается количество автомобилемест ожидания и хранения?

5. Дайте понятие теории массового обслуживания.
6. Каковы особенности расчёта площадей СТО?
7. Каковы особенности планировки СТО?
8. Дайте понятие модульно-секционного метода строительства СТО.
9. Перечислите специализированные предприятия автосервиса.

Практическая работа 2 Разработка структуры стоянок автомобилей

Задание

Разработать структуру стоянки автомобилей, расставить оборудование, рассчитать потребное численность рабочих и обслуживающего персонала

Контрольные вопросы

1. Перечислите способы хранения автомобилей.
2. Дайте классификацию типов стоянок автомобилей.
3. Перечислите способы расстановки автомобилей на местах хранения.
4. Как определить необходимую ширину проезда автомобиля?
5. Как определяется количество рампы в многоэтажных стоянках?
6. Перечислите основные причины, затрудняющие запуск двигателя в холодное время года.
7. Перечислите основные способы подогрева двигателя автомобиля на предприятиях.
8. Перечислите основные способы подогрева двигателя автомобиля, используемые частными лицами.

Практическая работа 3 Разработка структуры АЗС

Разработать структуру АЗС, расставить оборудование, рассчитать потребное численность рабочих и обслуживающего персонала

Контрольные вопросы

1. Дайте классификацию АЗС.
2. Перечислите виды дополнительных работ, которые могут выполняться на АЗС.
3. Каковы особенности планировки помещений АЗС?

Контрольная работа

ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выбрать и рассчитать потребное количество оборудования потребное для обслуживания автомобилей, представленной в таблице

Выполнить на формате А1 планировку оборудования для обслуживания.

Таблица - Условия эксплуатации заданного автомобильного парка

Данные по эксплуатации	Легковые	Автобусы	Грузовые	Самосвалы
Марка автомобиля				
Линейная норма расхода топлива				
Подверженность капитальному ремонту				
Место и условия эксплуатации				
Срок эксплуатации автомобиля				

Вопросы для защиты контрольной работы

1. Общая характеристика предприятий АТ.

2. Методология формирования предприятий АТ.
3. Техничко-экономическое обоснование развития и совершенствования ПТБ предприятий автосервиса.
4. Функции, классификация и структура СТО.
5. Способы и средства обеспечения пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха.
6. Устройство и эксплуатация основного оборудования АЗС.
7. Характеристика конструкции оборудования, особенности его работы и обслуживания.
8. Состояние и пути развития инфраструктуры предприятий АТ. Ремонтные предприятия - как разновидность предприятий сервисного обслуживания.
9. Станции технического обслуживания автомобилей (СТО). Составление месячного плана-графика ремонта отдельных видов машин.
10. Особенности формирования производственно-технической базы АТП. Расчет потребности определенного участка в запасных частях.