

9205  
М.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



Г.П. Старинов  
2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная практика (проектно-технологическая практика),  
8 семестр»**

Направление подготовки	<i>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Проектирование архитектурной среды</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>4</i>	<i>8</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра ДАС</i>

Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы  
доцент кафедры «ДАС»

  
И.Г. Мухнурова  
« 18 » апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
« 23 » апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  
«ДАС»

  
М.Т. Никифоров  
« 24 » апреля 2019 г.

Декан факультета кадастра и  
строительства

  
О.Е. Сысоев  
« 25 » апреля 2019 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздеева  
« 29 » апреля 2019 г.

## Введение

Программа практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 08.06.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 г. № 110н Уровень квалификации - б	А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</li> <li>- Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости</li> <li>- Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</li> </ul>
2	Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н Уровень квалификации - б	А. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</li> <li>- Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</li> <li>- Получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные</li> <li>- Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры</li> </ul>
		А. Сбор, подготовка, обработка и	А/03.6 Разработка отдельных элементов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных эле-</li> </ul>

		документальное оформление исходных данных для проектирования	и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ментов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры - Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		В. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	В/02.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	- Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений
3	Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н Уровень квалификации - 6	В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	В/01.6 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	- Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта - Натурные обследования для проведения анализа участка строительства - Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта
			В/02.6 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	- Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологичес-

				ких, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта
4	Протокол круглого стола работодателей на тему: «Обеспечение необходимых профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете», г. Комсомольск-на-Амуре»	Обобщенные индикаторы необходимых знаний, умений и трудовых действий.		- Творческая разработка сложных авторских архитектурных решений предметного наполнения архитектурной среды - Разрабатывать доступную архитектурную среду и её компоненты, с учетом требований безопасности для ММНГ - Обмеры, фотофиксация, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы - Командная работа в выполнении натурных обследований для проведения анализа участка строительства (обмеров, фотофиксация, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическая фиксация подосновы).

### 1 Аннотация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Проектно-технологическая практика
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать практические навыки по работе с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями и оборудованием и совершенствовать графическое мастерство;</li> <li>- развивать творческие способности при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и проявлять индивидуальный творческий подход к решению проектной задачи;</li> <li>- адаптироваться к разнообразным видам работ, связанных с проектной деятельностью и графическим представлением творческой концепции и приобрести опыт выполнения инженерных работ;</li> <li>- научиться профессиональному общению с руководителем.</li> <li>- собрать, проанализировать и структурировать научный, практический и технический материал по теме ВКР.</li> </ul>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки аналитического подхода в предпроектном анализе;</li> <li>- организовать процесс сбора и обработки исходной и технической информации и применять принципы и методы исследования архитектурной среды</li> </ul>

	при выполнении конкретных индивидуальных заданий; - применять принципы и методы исследования архитектурной среды; - закрепить и углубить теоретическую подготовку; - совершенствовать практические навыки исполнения и реализации эскизных идей, вариантного и рабочего проектирования, проявить индивидуальный творческий подход к решению проектных задач; - совершенствовать практические навыки работы по специальности.
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Формы проведения практики	дискретно
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Продолжительность практики	2 недели
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академических часов

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2.1. Знает основные требования к различным типам зданий, основные источники получения информации, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет собирать исходные данные об объектах архитектурной среды для проектирования, осуществлять их обработку и анализ.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска</p>	<p>- знать основные требования к проектированию различных типов зданий и элементов городской среды, основные источники получения информации, методы сбора и анализа данных;</p> <p>- уметь применять основные требования к проектированию различных типов зданий и элементов городской среды, основные источники получения информации и собирать исходные данные об объектах архитектурной среды для проектирования, осуществлять их обработку и анализ;</p> <p>- владеть навыками поиска вариант-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	вариантных проектных решений и их эскизирования, оформления результатов работ по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.	ных проектных решений и их эскизирования и проектирования, учитывая основные требования к проектированию различных типов зданий и элементов городской среды, основные источники получения информации, методы сбора и анализа данных;
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. Знает объемно-пространственные, функциональные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектурной среды, основные строительные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разработки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта архитектурной среды в соответствии с особенностями.</p>	<p>- знать состав чертежей проектной документации, требования к проектированию различных типов градостроительных и средовых объектов, с учетом их функционального зонирования и объемно-пространственной композиции в средовом контексте;</p> <p>- уметь проводить проектные работы на основе данных предпроектного анализа и вариантного проектирования, разрабатывать рабочую документацию, с учетом оценки эффективности архитектурно-дизайнерских проектных решений, гармонизации искусственной среды обитания в ее контексте;</p> <p>- владеть навыками разработки средовых объектов и комплексов, их наполнения и представления проектных решений, с учетом особенностей функционального назначения и контекста проектируемой среды.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 способен со-	ПК-1.1.	- знать составляющие архитектурной

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<p>здавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы</p>	<p>Знает методы архитектурно-дизайнерского проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства. ПК-1.2.</p> <p>Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить технико-экономические расчеты проектных решений, использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеет навыками выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.</p>	<p>среды в ее многообразии форм и функции, методики и методы проектирования и требования нормативных документов, в том числе правила землепользования и основы инженерного обеспечения архитектурно-дизайнерских объектов городской среды;</p> <p>- уметь проектировать архитектурную среду и элементы предметного ряда, наполняющих архитектурную среду, различных форм и функционального назначения, с учетом требований проектировщиков смежных профессий в графическом материале с применением программных средств;</p> <p>- владеть навыками проектирования архитектурной среды и ее элементов различных форм и функционального назначения, в том числе проектирования объектов производственной, и общественной среды городского пространства.</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр» проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: «Математика», «Инженерная геодезия», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Графические компьютерные программы в проектировании», «Архитектурные программные средства», «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов», «Эргономика», «Проектирование архитектурной среды», «Системы визуальных коммуникаций в городской среде», «Предметное наполнение архитектурной среды», «Эстетика архитектуры и дизайна», «Светоцветовая организация архитектурной среды», «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования», «Проектирование объектов городского дизайна», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды», «Проектирование интерьера».

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе прак-

тики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Компьютерное проектирование», «Ландшафтное проектирование», «Графический дизайн в проектировании городской среды», «Светоцветовая организация архитектурной среды», «Социально-экологические основы архитектурного проектирования», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Дисциплина «Производственная практика проектно-технологическая практика») полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий руководителей практики от университета и профильной организации

Практика «Производственная практика проектно-технологическая практика») в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Продолжительность практики 2 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,07	4
2	Основной этап	1,78	96
3	Завершающий этап	0,15	8
	Итого	2	108

## 5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>			
<i>Вводный</i>	Знакомство с целями и задачами практики, ее содержанием, видами, сроками прохождения практики, примерами оформления результатов практики. Рассматриваются вопросы организации практики, её содержания и отчётности.	Лекция и составление рабочего графика проведения практики.  Запись в контрольном листе инструктажа.  Запись в дневнике.	4 часа
<b>Текущий контроль по разделу 1</b>		Запись в журнале инструктажа Запись в дневнике. Путевка.	
<b>Раздел 2 Основной этап</b>			
	Ознакомительные экскурсии по профильной организации и её отделам. Знакомство с коллективом и представление рабочему коллективу.	Запись в дневнике и в отчете.	2 часа
	Проведение инструктажа на рабочем месте по технике безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации.	Запись в журнале инструктажа предприятия	4 часа
<i>Текущий контроль</i>		Запись в журнале инструктажа	
	Работа в составе рабочего коллектива (выполнение производственных заданий руководителя практики от профильной организации – указываются какие конкретно).	Запись в дневнике и в отчете.	60 часов
	Выполнение заданий руководителя (Задания 1, 2) от университета. Самостоятельное изучение технологических процессов по научно-технической литературе, технологическим картам и по фактическим наблюдениям на объекте.	Разделы практики, запись в дневнике практике	20 часов

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	Сбор, обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений.	Разделы практики, запись в дневнике практики, рабочие чертежи, эскизы и т.д.	6 часов
	Формирование отчета о проделанной работе по окончании срока практики с получением заполненного дневника практики и отзыва от руководителя практики от профильной организации.	дневник по практике	4
<b>Текущий контроль по разделу 2</b>		Периодическое посещение объекта руководителем практики от университета, собеседование с обучающимся и руководителем от профильной организации.	-
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>			
	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	Отчет по практике	8
<b>Текущий контроль по разделу 3</b>	Защита отчета по практике.	Дневник. Путевка. Отчет по практике.	-
<b>Промежуточная аттестация по практике</b>		<i>Зачет с оценкой</i>	-

## 6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит: ФИО студента, группа, факультет; номер и дата выхода приказа на практику; сроки прохождения практики; ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности; цель и задание на практику; рабочий график проведения практики; путёвка на практику; график прохождения практики; отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются: титульный лист; содержание; индивидуальное задание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Контролируемое задание на практику	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	<p><b><u>Задание 1 (от университета)</u></b> Получить представление: - о видах проектов и проектной документации; - об основных технологических процессах, последовательности их выполнения; - о роли архитектора и архитектора-дизайнера в структуре проектов и проектной документации.</p>	<p>Раздел отчета по практике.</p> <p>Приложения к отчету.</p> <p>Запись в дневнике.</p>	Глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.
	<p><b><u>Задание 2 (от университета)</u></b> Получить представление о наиболее актуальных тематиках проектирования для выбора темы комплексного поискового проекта и ВКР Подборка аналогов, нормативных документов и специальной литературы по предполагаемой теме ВКР.</p>	<p>Подборка нормативных и др. документов (эл. вид)</p>	
	<p><b><u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u></b> Например, - выполнение вариантного эскизирования на заданную тему, - разработка рабочих чертежей заданного объекта; - выполнение показательных демонстрационных чертежей; - трехмерное моделирование объекта проектирования; - выполнение схем или чертежей устройства; - макетирование; - выполнение цветового решения объекта; - разработка или привязка элементов оборудования среды или интерьеров и т.д.</p>	<p>Раздел отчета по практике.</p> <p>Приложения к отчету (копии чертежей и эскизов).</p> <p>Запись в дневнике.</p> <p>Подборка нормативных документов.</p>	Наличие материалов оценочного средства и конспектов. Глубина проработки, полнота описания и качество выполнения. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой  
Зачет с оценкой определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** представлены в виде технологической карты практики.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполне- ния	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
1	<p><b><u>Задание 1 (от университета)</u></b></p> <p>Получить представление:                      - о видах проектов и проектной документации;                      - об основных технологических процессах, последовательности их выполнения;                      - о роли архитектора и архитектора-дизайнера в структуре проектов и проектной документации.                      (Раздел отчета по практике и приложения)</p>	В течении 2 недель	20	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства.</p> <p>5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания.</p> <p>10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p> <p>20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>
2	<p><b><u>Задание 2 (от университета)</u></b></p> <p>Получить представление о наиболее актуальных тематиках проектирования для выбора темы комплексного поискового проекта и ВКР                      Подборка аналогов, нормативных документов и специальной литературы по предполагаемой теме ВКР в эл. виде..                      (Раздел отчета по практике и приложения)</p>	В течении 2 недель	20	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства.</p> <p>5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания.</p> <p>10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p> <p>20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	<p><b><u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u></b></p> <p>Указываются только фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие (или) показательные чертежи, модели, макеты и т.д.</p>	В течении 2 недель	60	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства.</p> <p>15 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания.</p> <p>30 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p> <p>60 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>
Итого (максимально возможная сумма баллов)			100	
<p><b>Критерии оценки результатов текущего контроля:</b></p> <p>0 баллов – «неудовлетворительно»;</p> <p>1 - 25 баллов – «удовлетворительно»;</p> <p>26 - 50 баллов – «хорошо»;</p> <p>51 – 100 баллов – «отлично».</p>				

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
заполняется в дневнике практики по форме:

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА**  
руководителя практики от профильной организации

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
				Оценка			
				5	4	3	2
	Качество выполнения заданий						
	Уровень подготовки обучающегося						
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике			Оценка уровня сформированности компетенции			
				Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5
	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<u>Задание 1 (от университета)</u>  Получить представление: - о видах проектов и проектной документации, - об основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - о роли архитектора и архитектора-дизайнера в структуре проектов и проектной документации.. (Раздел отчета по практике и приложения)				
	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
	ПК-1	Способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и	<u>Задание 2 (от университета)</u>  Получить представление о наиболее актуальных тематиках проектирования для выбора темы комплексного поискового проекта и ВКР				

		другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы	Подборка аналогов, нормативных документов и специальной литературы по предполагаемой теме ВКР в эл. виде. (Раздел отчета по практике и приложения)  <u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u>  <i>Указываются только фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие и(или)показательные чертежи, модели, макеты и т.д.</i>				
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации							

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности решения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод решения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность решения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно решать задания.
2	Уровень подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике. 3 балла – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий по практике, знаком с основной литературой. 4 балла – студент показал полное знание учебного материала, успешно выполнил задания по практике, усвоил основную литературу. 5 баллов – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по практике, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой.
3	Уровень сформированности компетенций	5 баллов	См. <i>Критерии оценки заданий текущего контроля</i>

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

заполняется в дневнике практики по форме:

### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

руководителя практики от университета

Перечень компетенций, осваиваемых на практике				Оценка уровня сформированности компетенции*			
№	Код компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<u>Задание 1 (от университета)</u> Получить представление: - о видах проектов и проектной документации, - об основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - о роли архитектора и архитектора-дизайнера в структуре проектов и проектной документации. (Раздел отчета по практике и приложения)				
	ОПК-4	. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
	ПК-1	Способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы	<u>Задание 2 (от университета)</u> Получить представление о наиболее актуальных тематиках проектирования для выбора темы комплексного поискового проекта и ВКР Подборка аналогов, нормативных документов и специальной литературы по предполагаемой теме ВКР в эл. виде. (Раздел отчета по практике и приложения)				
			<u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u> <i>Указываются фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие и(или)показательные чертежи, модели, макеты и т.д.</i>				
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

## ОБЩАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

заполняется в дневнике практики по форме:

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Задание 1 (от университета) Получить представление: - о структурных подразделениях предприятия, - о видах проектной деятельности, - основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре.				
	Задание 2 (от университета) Познакомиться с видами кооперирования проектной деятельности при работе в коллективе со специалистами смежных профессий.				
	Задание 3, 4...n (от профильной организации) <i>Указываются фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие и(или)показательные чертежи, модели, макеты и т.д.</i>				
Итоговая оценка					

- \* 5 – умения и навыки сформированы в полном объеме
- 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме
- 3 – умения и навыки сформированы частично
- 2 – умения и навыки не сформированы

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы. 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Общая оценка уровня сформированности компетенций		<i>Из таблицы Общая оценка Дневника практики</i>
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	<i>Из таблицы Отзыв руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
	Уровень подготовки обучающегося	<i>Из таблицы Отзыв руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

### **Задания для текущего контроля**

Самостоятельное изучение технологических процессов проектирования по научно-технической литературе, документам и по фактическим наблюдениям на объекте. Анализ и обработка собранных материалов, составление и оформление раздела отчета по практике.

**Задание 1 (руководителя практики от университета)** Выдается перед началом практики руководителем от университета. Получить представление:

- о видах проектов и проектной документации;
- об основных технологических процессах, последовательности их выполнения;
- о роли архитектора и архитектора-дизайнера в структуре проектов и проектной документации.

Собирается информация и оформляется как Раздел отчета по практике на ф. А4 с рисунками, схемами, таблицами и приложениями. Оценивается глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.

**Задание 2 (руководителя практики от университета)** Выдается перед началом практики руководителем от университета.

Получить представление о наиболее актуальных тематиках проектирования для выбора темы комплексного поискового проекта и ВКР.

Подборка аналогов, нормативных документов и специальной литературы по предполагаемой теме ВКР в эл. виде.

Собирается информация и оформляется как Раздел отчета по практике на ф. А4 с рисунками, схемами, таблицами и приложениями. Оценивается глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.

**Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации от профильной организации (Задание 3, 4...n)**

Выполнение фактических процессов проектирования с использованием, научно-технической литературы, нормативных документов. Сбор и обработка фактических предпроектных и проектных материалов, составление и оформление раздела отчета по практике.

Задание выдается непосредственно руководителем от профильной организации по его усмотрению, но в рамках направления обучения.

Например,

- выполнение вариантного эскизирования на заданную тему;
- разработка рабочих чертежей заданного объекта;
- выполнение показательных демонстрационных чертежей;
- трехмерное моделирование объекта проектирования;
- выполнение схем или чертежей благоустройства;
- макетирование;
- выполнение цветового решения объекта;
- разработка или привязка элементов оборудования среды;
- разработка интерьеров и т.д.

Выполняется под руководством и в соответствии с требованиями руководителя и нормативных документов.

Собирается и оформляется как Раздел отчета по практике на ф. А4 с рисунками, схемами, таблицами и приложениями. Оценивается глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.

### **Вопросы к собеседованию**

1. Как обустроились на рабочем месте?
2. Требования к рабочему графику и рабочей дисциплине?
3. Есть ли требования к дрескodu на предприятии?
4. Каков круг ответственности на рабочем месте?
5. За каким специалистом закреплен практикант?

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

1. Максимова, И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях : учебное пособие / И. А. Максимова, Ю. В. Лисенкова. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 122 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/997137> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Методы изображения в архитектурных и градостроительных чертежах : учебно-методическое пособие / А. А. Фаткуллина, Т. М. Кондратьева, Т. Ф. Турутина [и др.]. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 73 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101871.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007045> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 368 с., [16] с. цв. ил. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989302> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Е. Ю. Лобанов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 83 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102617.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 283 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/450969> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Объемно-пространственная композиция в архитектуре / ред.: А. В. Степанов, М. А. Туркус. - М. : Архитектура-С, 2014. - 193 с. - (Специальность "Архитектура")
4. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / А. Д. Попов. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 134 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57275.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Правоторова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 287 с.
6. Стадниченко, Л.И. Эргономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стадниченко Л.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 162 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 65 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. –

URL: <http://www.iprbookshop.ru/78932.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке

### **8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики**

Выполнение индивидуальных творческих заданий и отчета по практике осуществляется на основе методических материалов, презентаций и других системных электронных документов (СЭД) Альфреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КНАГУ», папка «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard> и отображаются в личном кабинете.

### **8.4 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики**

Выполнение индивидуальных творческих заданий и отчета по практике осуществляется на основе методических материалов, презентаций и других системных электронных документов (СЭД) Альфреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КНАГУ», папка «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard> и отображаются в личном кабинете.

### **8.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

5. eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

7. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.

8. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

[\\_LAW\\_ 39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/](http://_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/). Некоммерческая интернет-версия. - свободный - Загл. с экрана.

## **8.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.
2. Архитектурная графика. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.archgrafika.ru](http://www.archgrafika.ru), свободный - Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLibrary. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
7. СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Переиздание СНиП 2.07.01-89 с изменениями и дополнениями / Госстрой России. - М.: Изд-во ГУП ЦПП, 1998; 1997. - 64с.
8. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
9. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
10. Учебное пособие «Управление проектом в архитектурной практике» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>, ограниченный. – Загл. с экрана., А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев., 2019г
- 11.

## **8.7 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КНАГУ.
CorelDRAW Graphics Suite X6,	академическая, индивидуальная, бессрочное использование, договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт / переаттестацию соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

В соответствии с СТО У.012-2018 перезачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля) / специализации. Переаттестация по практике проводится в следующих случаях:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике полностью совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %;
- прохождение практики осуществлялось более пяти лет назад с момента выдачи документов об образовании.

### **9.1 Образовательные технологии**

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

#### **Стандартные методы обучения:**

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

#### **Методы обучения с применением интерактивных форм:**

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, Консультант Плюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

### **9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

#### **Права и обязанности студентов**

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

#### **Перед прохождением практики студенты обязаны:**

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

#### **Во время прохождения практики студенты обязаны:**

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

#### **По окончании практики студенты обязаны:**

- оформить все отчетные документы.

### **Порядок ведения дневника**

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;
- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

### **Составление отчета по практике**

Отчет по практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т. ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр».

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике**

Для реализации программы практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение профильной организации.

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## Лист изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменения / основание / дата внесения изменения	Количество страниц РПД	Подпись автора РПД
Запись 1			
Запись 1 в лист регистрации изменений			
1	<i>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</i>	Страницы с указанием количества недель и количества часов согласно изменениям, внесенным в Учебный план и календарный учебный график	
Запись 2 в лист регистрации изменений			
1	Изменение наименования вуза/ Основание: <i>Приказ от 17.11.2017 № 467-0 «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»/ декабрь 2017, январь 2018</i>	1 лист – титульный лист	
Запись 3 в лист регистрации изменений			
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	3	
3	Актуализация литературы	2	
4	Актуализация лицензионного программного обеспечения	1	
5	Актуализация МТО	2	