

УДС
МУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Г.П. Старинов
2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика (проектно-технологическая практика),
6 семестр»


Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра ДАС

Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы
доцент кафедры «ДАС»


И.Г. Мухнурова
«16» апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
«23» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой
«ДАС»


М.Т. Никифоров
«24» апреля 2019 г.

Декан факультета кадастра и
строительства


О.Е. Сысоев
«25» апреля 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
«29» апреля 2019 г.

Введение

Программа практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 08.06.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель»

Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор»

Протокол круглого стола работодателей отрасли: «Обеспечение необходимых профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете», г. Комсомольск-на-Амуре». по направлению (07.03.03) «Дизайн архитектурной среды»

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 г. № 110н Уровень квалификации - 6	А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<ul style="list-style-type: none"> - Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости - Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации
2	Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н Уровень	А. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и ре-	А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование - Получение текстовых, цифро-

	квалификации - 6	ставрируемых объектов ландшафтной архитектуры		вых графических материалов, составляющих исходные данные - Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры
		А. Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	- Получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры - Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		В. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	В/02.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	- Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений
3	Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н Уровень квалификации - 6	В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	В/01.6 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального стро-	- Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта - Натурные обследования для проведения анализа участка строительства - Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта

			ительства В/02.6 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	- Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта
4	Протокол круглого стола работодателей на тему: «Обеспечение необходимых профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете», г. Комсомольск-на-Амуре»	Обобщенные индикаторы необходимых знаний, умений и трудовых действий.		- Творческая разработка сложных авторских архитектурных решений предметного наполнения архитектурной среды - Разрабатывать доступную архитектурную среду и её компоненты, с учетом требований безопасности для ММНГ - Обмеры, фотофиксация, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы - Командная работа в выполнении натуральных обследований для проведения анализа участка строительства (обмеров, фотофиксация, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическая фиксация подосновы).

1 Аннотация практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Проектно-технологическая
Цель практики	- получить практические навыки по работе с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями и оборудованием и совершенствовать графическое мастерство; - проявить и развить творческие способности при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - проявить индивидуальный творческий подход к решению проектной задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к разнообразным видам работ, связанных с проектной деятельностью и графическим представлением творческой концепции; - научиться профессиональному общению с руководителем. - приобрести опыт выполнения инженерных работ; - получить представление о структурных подразделениях предприятия, о видах проектной деятельности, основных технологических процессах, последовательности их выполнения, применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - развить навыки аналитического подхода в предпроектном анализе; - организовать процесс сбора и обработки исходной и технической информации и применять принципы и методы исследования архитектурной среды при выполнении конкретных индивидуальных заданий; - применять принципы и методы исследования архитектурной среды; - закрепить и углубить теоретическую подготовку; - совершенствовать графическое мастерство; - совершенствовать практические навыки исполнения и реализации эскизных идей, проявить индивидуальный творческий подход к решению проектных задач и приобрести практические навыки работы по специальности.
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Формы проведения практики	дискретно
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Продолжительность практики	2 недели
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академических часов

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск	ОПК-2.1. Знает основные требования к различным типам зданий, основные источники получения информации, методы	Знать методы, приёмы и последовательность изучения архитектурной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализи-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
творческого проектного решения	<p>сбора и анализа данных. ОПК-2.2. Умеет собирать исходные данные об объектах архитектурной среды для проектирования, осуществлять их обработку и анализ.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска вариантных проектных решений и их эскизирования, оформления результатов работ по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	<p>рованного характера;</p> <p>Уметь собирать исходные данные и применять методы, приёмы и последовательность изучения архитектурной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера, осуществлять их обработку и анализ для последующего проектирования;</p> <p>Владеть методами, приёмами и последовательностью поиска, сбора и анализа исходных данных, изучения исходной архитектурной среды и её компонентов, необходимыми для поиска вариантных проектных решений, эскизирования и разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК-3.1. Знает состав чертежей проектной документации, требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оформлять презентации проектных решений и участвовать в сопровождении проектной документации на этапах согласований, использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки средовых объектов и комплексов и их наполнения, оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Знать состав чертежей проектной документации, требования к проектированию различных типов градостроительных и средовых объектов;</p> <p>Уметь оформлять показательные чертежи и презентации проектных решений, использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>Владеть навыками разработки средовых объектов и комплексов, их наполнения, оформления и представления проектных решений.</p>
Профессиональные		

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ПК-1 способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы архитектурно-дизайнерского проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить технико-экономические расчеты проектных решений, использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.</p>	<p>Знать составляющие архитектурной среды в ее многообразии форм и функции, методики проектирования и требования нормативных документов;</p> <p>Уметь проектировать и моделировать архитектурную среду и элементы предметного ряда, наполняющих архитектурную среду, различных форм и функционального назначения (в том числе оформлять проектную документацию);</p> <p>Владеть навыками проектирования и выбора архитектурно-дизайнерских решений архитектурной среды и ее элементов различных форм и функционального назначения.</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: «Математика», «Инженерная геодезия», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Графические компьютерные программы в проектировании», «Архитектурные программные средства», «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов», «Эргономика», «Проектирование архитектурной среды», «Системы визуальных коммуникаций в городской среде», «Предметное наполнение архитектурной среды», «Эстетика архитектуры и дизайна», «Светоцветовая организация архитектурной среды», «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования», «Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды», «Проектирование интерьера».

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Компьютерное проектирование», «Ландшафтное проектирование», «Графический дизайн в проектировании городской среды», «Проектирование объектов городского дизайна», «Производственная

практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр», «Светоцветовая организация архитектурной среды», «Социально-экологические основы архитектурного проектирования», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Дисциплина «Производственная практика проектно-технологическая практика») полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий руководителей практики от университета и профильной организации

Практика «Производственная практика проектно-технологическая практика») в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Продолжительность практики 2 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,07	4
2	Основной этап	1,78	96
3	Завершающий этап	0,15	8
	Итого	2	108

5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
Вводный	Инструктаж - по технике безопасности, охраны труда, - пожарной безопасности,	Лекция и составление рабочего графика проведения практики.	4 часа

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	- правилам внутреннего трудового распорядка. Сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи. Знакомство с целями и задачами практики, ее содержанием, видами, сроками прохождения практики. Знакомство с примерами оформления результатов практики. Рассматриваются вопросы организации практики, её содержания и отчётности.	Запись в контрольном листе инструктажа. Запись в дневнике.	
Текущий контроль по разделу 1		Запись в журнале инструктажа Запись в дневнике. Путевка.	
Раздел 2 Основной этап			
	Ознакомительные экскурсии по профильной организации и её отделам. Знакомство с коллективом и представление рабочему коллективу.	Запись в дневнике и в отчете.	2 часа
	Проведение инструктажа на рабочем месте по технике безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации.	Запись в журнале инструктажа предприятия	4 часа
<i>Текущий контроль</i>		Запись в журнале инструктажа	
	Работа в составе рабочего коллектива (выполнение производственных заданий руководителя практики от профильной организации – указываются какие конкретно).	Запись в дневнике и в отчете.	60 часов
	Выполнение заданий руководителя от университета (Задание №1, 2) Самостоятельное изучение технологических процес-	Разделы отчета по практике, запись в дневнике практики	20 часов

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	сов по научно-технической литературе, технологическим картам и по фактическим наблюдениям на объекте.		
	Сбор, обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений.	Разделы отчета по практике, запись в дневнике практики, рабочие чертежи, эскизы и т.д.	6 часов
	Формирование отчета о проделанной работе по окончании срока практики с получением заполненного дневника практики и отзыва от руководителя практики от профильной организации.	дневник по практике	4
Текущий контроль по разделу 2		Периодическое посещение объекта руководителем практики от университета, собеседование с обучающимся и руководителем от профильной организации.	-
Раздел 3 Завершающий этап			
	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	Отчет по практике	8
Текущий контроль по разделу 3	Защита отчета по практике.	Дневник. Путевка. Отчет по практике.	-
Промежуточная аттестация по практике		Зачет с оценкой	-

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- рабочий график проведения практики;
- путёвка на практику;

- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.
-

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Контролируемое задание на практику	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p><u>Задание 1 (от университета)</u> Получить представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структурных подразделениях профильной организации, - о видах проектной деятельности, - основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре. <p><u>Задание 2 (от университета)</u> Познакомиться с видами кооперирования проектной деятельности при работе в коллективе со специалистами смежных профессий.</p>	<p>Раздел отчета по практике.</p> <p>Приложения к отчету.</p> <p>Запись в дневнике.</p> <p>Подборка документов.</p>	<p>Глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.</p>
	<p><u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u> Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение вариантного эскизирования на заданную тему, - разработка рабочих чертежей заданного объекта; - выполнение показательных демонстрационных чертежей; - трехмерное моделирование объекта проектирования; - выполнение схем или чертежей 	<p>Раздел отчета по практике.</p> <p>Приложения к отчету (копии чертежей и эскизов).</p> <p>Запись в дневнике.</p> <p>Подборка нор-</p>	<p>Наличие материалов оценочного средства и конспектов.</p> <p>Глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.</p>

	благоустройства; - макетирование; - выполнение цветового решения объекта; - разработка или привязка элементов оборудования среды; - разработка интерьеров и т.д.	мативных документов.	Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации
--	--	----------------------	--

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой

Зачет с оценкой определяется с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполне- ния	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
1	<p><u>Задание 1 (от университета)</u> Получить представление: - о структурных подразделениях профильной организации, - о видах проектной деятельности, - основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре. (Раздел отчета по практике и приложения)</p>	В течение 2 недель	20	<p>0 баллов – Отсутствие материалов по заданию. 5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания. 10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны. 20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>
2	<p><u>Задание 2 (от университета)</u> Познакомиться с видами кооперирования проектной деятельности при работе в коллективе со специалистами смежных профессий. (Раздел отчета по практике и приложения) Подборка нормативных документов.</p>	В течение 2 недель	20	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства. 5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания. 10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны. 20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>
3	<p><u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u> Указываются фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие</p>	В течение 2 недель	60	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства. 15 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания. 30 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполне- ния	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
	и(или)показательные чертежи, моде- ли, макеты и т.д.			60 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			100	
Критерии оценки результатов текущего контроля: 0 - от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 1 - 25 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 26 - 50 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 51 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».				

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

заполняется в дневнике практики по форме:

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА руководителя практики от профильной организации

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
				Оценка			
				5	4	3	2
	Качество выполнения заданий						
	Уровень подготовки обучающегося						
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<u>Задание 1 (от университета)</u> Получить представление: - о структурных подразделениях профильной организации,				
	ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	- о видах проектной деятельности, - основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре.(Раздел отчета по практике и приложения) <u>Задание 2 (от университета)</u> Познакомиться с видами кооперирования проектной деятельности при работе в коллективе со специалистами смежных профессий. (Раздел отчета по практике и приложения)				

	ПК-1	Способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы	Подборка нормативных документов. <u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u> <i>Указываются фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие и(или)показательные чертежи, модели, макеты и т.д.</i>				
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации							

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности решения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод решения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность решения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно решать задания.
2	Уровень подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике. 3 балла – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий по практике, знаком с основной литературой. 4 балла – студент показал полное знание учебного материала, успешно выполнил задания по практике, усвоил основную литературу. 5 баллов – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по практике, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой.
3	Уровень сформированности компетенций	5 баллов	См. Критерии оценки заданий текущего контроля

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

заполняется в дневнике практики по форме:

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА руководителя практики от университета

Перечень компетенций, осваиваемых на практике				Оценка уровня сформированности компетенции*			
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p><u>Задание 1 (от университета)</u> Получить представление: - о структурных подразделениях профильной организации, - о видах проектной деятельности, - основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре.(Раздел отчета по практике и приложения)</p> <p><u>Задание 2 (от университета)</u> Познакомиться с видами кооперирования проектной деятельности при работе в коллективе со специалистами смежных профессий. (Раздел отчета по практике и приложения) Подборка нормативных документов.</p> <p><u>Задание 3, 4...n (от профильной организации)</u> <i>Указываются фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие и(или)показательные</i></p>				
	ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах					
	ПК-1	Способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно кри-					

		териям проектной программы	<i>чертежи, модели, макеты и т.д.</i>				
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

ОБЩАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

заполняется в дневнике практики по форме:

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Задание 1 (от университета) Получить представление: - о структурных подразделениях предприятия, - о видах проектной деятельности, - основных технологических процессах, последовательности их выполнения, - применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре.				
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Задание 2 (от университета) Познакомиться с видами кооперирования проектной деятельности при работе в коллективе со специалистами смежных профессий.				
ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Задание 3, 4...n (от профильной организации) <i>Указываются фактически выполняемые задания (Например: наброски, эскизы, аналитические и(или) проектные схемы, рабочие и(или)показательные чертежи, модели, макеты и т.д.</i>				
Итоговая оценка					

- * 5 – умения и навыки сформированы в полном объеме
 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме
 3 – умения и навыки сформированы частично
 2 – умения и навыки не сформированы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	<p>2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы.</p> <p>3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,</p> <p>4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.</p> <p>5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.</p>

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Общая оценка уровня сформированности компетенций		
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	
	Уровень подготовки обучающегося	
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

Задания для текущего контроля

Самостоятельное изучение технологических процессов проектирования по научно-технической литературе, документам и по фактическим наблюдениям на объекте. Анализ и обработка собранных материалов, составление и оформление раздела отчета по практике.

Задание 1 (руководителя практики от университета) Выдается перед началом практики руководителем от университета.

Получить представление:

- о структурных подразделениях профильной организации;
- о видах проектной деятельности;
- основных технологических процессах, последовательности их выполнения;
- применении современных информационных технологий и роли архитектора в этой структуре.

Собирается информация и оформляется как Раздел отчета по практике на ф. А4 с рисунками, схемами, таблицами и приложениями. Оценивается глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.

Задание 2 (руководителя практики от университета) Выдается перед началом практики руководителем от университета.

Познакомиться с видами кооперирования проектной деятельности при работе в коллективе со специалистами смежных профессий.

Собирается информация и оформляется как Раздел отчета по практике на ф. А4 с рисунками, схемами, таблицами и приложениями. Оценивается глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации от профильной организации (Задание 3, 4...n)

Выполнение фактических процессов проектирования с использованием, научно-технической литературы, нормативных документов. Сбор и обработка фактических предпроектных и проектных материалов, составление и оформление раздела отчета по практике.

Задание выдается непосредственно руководителем от профильной организации по его усмотрению, но в рамках направления обучения.

Например,

- выполнение вариантного эскизирования на заданную тему;
- разработка рабочих чертежей заданного объекта;
- выполнение показательных демонстрационных чертежей;
- трехмерное моделирование объекта проектирования;
- выполнение схем или чертежей благоустройства;
- макетирование;
- выполнение цветового решения объекта;
- разработка или привязка элементов оборудования среды;
- разработка интерьеров и т.д.

Выполняется под руководством и в соответствии с требованиями руководителя и нормативных документов.

Собирается и оформляется как Раздел отчета по практике на ф. А4 с рисунками, схемами, таблицами и приложениями. Оценивается глубина проработки, полнота описания и качество выполнения.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Максимова, И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях : учебное пособие / И. А. Максимова, Ю. В. Лисенкова. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 122 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/997137> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Методы изображения в архитектурных и градостроительных чертежах : учебно-методическое пособие / А. А. Фаткуллина, Т. М. Кондратьева, Т. Ф. Турутина [и др.]. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 73 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101871.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007045> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 368 с., [16] с. цв. ил. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989302> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Е. Ю. Лобанов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 83 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102617.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 283 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/450969> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Объемно-пространственная композиция в архитектуре / ред.: А. В. Степанов, М. А. Туркус. - М. : Архитектура-С, 2014. - 193 с. - (Специальность "Архитектура")

4. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / А. Д. Попов. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 134 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57275.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Правоторова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 287 с.

6. Стадниченко, Л.И. Эргономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стадниченко Л.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 162 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 65 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78932.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим досту-

па: по подписке

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Выполнение индивидуальных творческих заданий и отчета по практике осуществляется на основе методических материалов, презентаций и других системных электронных документов (СЭД) Альфреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КНАГУ», папка «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard> и отображаются в личном кабинете.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

4. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.

5. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fd97b5e14f/. Некоммерческая интернет-версия. - свободный - Загл. с экрана.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.

2. Библиотека: книги по архитектуре и строительству | Totalarch [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://books.totalarch.com/>, свободный - Загл. с экрана.

3. Новый bim каталог. Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://dwg.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

4. ATRIUM проектов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://atrium.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

5. Архитектурное бюро ABD architects. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.abd-architects.ru/> свободный - Загл. с экрана.

6. Международный журнал об архитектуре, интерьере и дизайне ARCHITECTURAL DIGEST. AD Magazine. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.admagazine.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

7. Российский журнал о дизайне и архитектуре SALON-interior. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://salon.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

8. Онлайн-архив американских журналов по архитектуре. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://salon.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
9. Архитектурный журнал ИНТЕРЬЕР+ДИЗАЙН. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.interior.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
10. Ежемесячный журнал ELITE. Территория интерьера. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://elite-mag.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
11. Журнал России о дизайне ДОМ & ИНТЕРЬЕР. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.dominterier.ru/>, свободный - Загл. с экрана
12. Ежедневный онлайн-журнал COOLHOUSES. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.coolhouses.ru/>, свободный - Загл. с экрана
13. Журнал «Красивые дома» — популярное российское издание по архитектуре, строительству и дизайну. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beautiful-houses.ru/>, свободный - Загл. с экрана
14. Журнал «Красивые квартиры». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beautiful-apartments.ru/>, свободный - Загл. с экрана
15. Online-версия журнала ELLE Decoration. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.elle.ru/elledecoration/>, свободный - Загл. с экрана
16. Архитектурный вестник. Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://http://archvestnik.ru/>, свободный - Загл. с экрана
17. THEARCHITECT. Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://http://thearchitect.pro/>, свободный - Загл. с экрана
18. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Переиздание СНиП 2.07.01-89 с изменениями и дополнениями / Госстрой России. - М.: Изд-во ГУП ЦПП, 1998; 1997. - 64с.
19. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
20. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
21. Учебное пособие «Управление проектом в архитектурной практике» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>, ограниченный. – Загл. с экрана., А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев., 2019г

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КНАГУ.
CorelDRAW Graphics Suite X6,	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт / переаттестацию соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

В соответствии с СТО У.012-2018 перезачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля) / специализации. Переаттестация по практике проводится в следующих случаях:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике полностью совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %;
- прохождение практики осуществлялось более пяти лет назад с момента выдачи документов об образовании.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, Консультант Плюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания

- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т. ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр».

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение профильной организации.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Лист изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменения / основание / дата внесения изменения	Количество страниц РПД	Подпись автора РПД
Запись 1			
Запись 1 в лист регистрации изменений			
1	<i>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</i>	Страницы с указанием количества недель и количества часов согласно изменениям, внесенным в Учебный план и календарный учебный график	
Запись 2 в лист регистрации изменений			
1	Изменение наименования вуза/ Основание: <i>Приказ от 17.11.2017 № 467-0 «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»/ декабрь 2017, январь 2018</i>	1 лист – титульный лист	
Запись 3 в лист регистрации изменений			
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	3	
3	Актуализация литературы	2	
4	Актуализация лицензионного программного обеспечения	1	
5	Актуализация МТО	2	