

9065
МИТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



Г.П. Стаинов
2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика (преддипломная практика)»

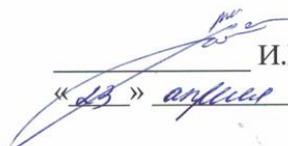
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	10	12

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра ДАС

Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы
доцент кафедры «ДАС»


И.Г. Мухнурова
«23» апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
«24» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой
«ДАС»


М.Т. Никифоров
«24» апреля 2019 г.

Декан факультета кадастра и
строительства


О.Е. Сысоев
«25» апреля 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
«29» апреля 2019 г.

Введение

Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 08.06.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель»

Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор»

Протокол круглого стола работодателей отрасли: «Обеспечение необходимых профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете», г. Комсомольск-на-Амуре». по направлению (07.03.03) «Дизайн архитектурной среды»

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 г. № 110н Уровень квалификации - 6	А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<ul style="list-style-type: none"> - Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости - Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации
2	Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н Уровень квалификации -	А. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируе-	А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование - Получение текстовых, цифровых графических материалов,

6		мых объектов ландшафтной архитектуры		составляющих исходные данные - Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры
		А. Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	- Получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры - Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		В. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	В/02.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	- Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений
3	Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н Уровень квалификации - б	В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	В/01.6 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	- Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта - Натурные обследования для проведения анализа участка строительства - Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта

			В/02.6 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование - Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта
4	Протокол круглого стола работодателей на тему: «Обеспечение необходимых профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете», г. Комсомольск-на-Амуре»	Обобщенные индикаторы необходимых знаний, умений и трудовых действий.		<ul style="list-style-type: none"> - Творческая разработка сложных авторских архитектурных решений предметного наполнения архитектурной среды - Разрабатывать доступную архитектурную среду и её компоненты, с учетом требований безопасности для ММНГ - Обмеры, фотофиксация, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы - Командная работа в выполнении натурных обследований для проведения анализа участка строительства (обмеров, фотофиксация, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическая фиксация подосновы).

1 Аннотация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Цель практики	Закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента, который должен показать способность и умение применять теоретические положения изучаемых в университете дисциплин и передовые достижения науки и техники; грамотно, самостоятельно и творчески решать задачи; четко и логично излагать свои мысли и решения; анализировать полученные результаты и делать необходимые выводы. Особое внимание при прохождении преддипломной практики должно быть

	уделено всестороннему изучению объекта дипломного исследования, сбор и анализ информации и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, а так же приобретение студентом навыков и умений реального проектирования в рамках выбранной темы ВКР.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении; - Овладение методикой реального средового проектирования; - Приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений современной архитектуры, дизайна и урбанистики; - Работа с конкретными проектными материалами: топосъемкой, архивными документами, предшествующими проектами других авторов; - Изучение предшествующего архитектурно-культурного опыта и умение работать с учетом исторического архитектурно-культурного наследия; - Проектирование в условиях исторической архитектурной, природной или специальной (театральной, промышленной и др.) среды; - Работа в рамках утвержденных генеральных планов городов, населенных мест и ландшафтных территорий; - Приобретение навыков корпоративной работы в составе группы дизайнеров и других специалистов.
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Формы проведения практики	дискретно
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Продолжительность практики	8 недель
Общая трудоемкость дисциплины	12 з.е., 432 академических часов

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.1. Знает основные требования к различным типам зданий, основные	- знать основные требования к проектированию различных типов зданий и элементов город-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<p>плексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>источники получения информации, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет собирать исходные данные об объектах архитектурной среды для проектирования, осуществлять их обработку и анализ.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска вариантов проектных решений и их эскизирования, оформления результатов работ по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	<p>ской среды, основные источники получения информации, методы сбора и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять основные требования к проектированию различных типов зданий и элементов городской среды, основные источники получения информации и собирать исходные данные об объектах архитектурной среды для проектирования, осуществлять их обработку и анализ; - владеть навыками поиска вариантов проектных решений и их эскизирования и проектирования, учитывая основные требования к проектированию различных типов зданий и элементов городской среды, основные источники получения информации, методы сбора и анализа данных;
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Знает состав чертежей проектной документации, требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оформлять презентации проектных решений и участвовать в сопровождении проектной документации на этапах согласований, использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки средовых объектов и комплексов и их наполнения, оформления и представления проектных решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать состав чертежей проектной документации, требования к проектированию различных типов градостроительных и средовых объектов; - уметь оформлять показательные чертежи и презентации проектных решений, использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений; - владеть навыками разработки средовых объектов и комплексов, их наполнения, оформления и представления проектных решений.
<p>ОПК-4. Способен применять методики</p>	<p>ОПК-4.1. Знает объемно-пространственные, функциональные и технико-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать состав чертежей проектной документации, требования к проектированию различных

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
определения технических параметров проектируемых объектов	<p>экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектурной среды, основные строительные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разработки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта архитектурной среды в соответствии с особенностями.</p>	<p>типов градостроительных и средовых объектов, с учетом их функционального зонирования и объемно-пространственной композиции в средовом контексте;</p> <p>- уметь проводить проектные работы на основе данных предпроектного анализа и вариантного проектирования, разрабатывать рабочую документацию, с учетом оценки эффективности архитектурно-дизайнерских проектных решений, гармонизации искусственной среды обитания в ее контексте;</p> <p>- владеть навыками разработки средовых объектов и комплексов, их наполнения и представления проектных решений, с учетом особенностей функционального назначения и контекста проектируемой среды.</p>
Профессиональные		
ПК-1 способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта со-	<p>ПК-1.1. Знает методы архитектурно-дизайнерского проектирования, требования нормативных документов к различным типам средовых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить технико-экономические расчеты проектных решений, использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>- знать опыт международного и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования, предъявляемые к архитектурным проектам, правила землепользования и основы инженерного обеспечения архитектурно-дизайнерских объектов городской среды;</p> <p>- уметь участвовать в разработке архитектурных проектов, проводить их технико-экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструк-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
гласно критериям проектной программы	ПК-1.3. Владеет навыками выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.	тивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды, с учетом требований проектировщиков смежных профессий в графическом материале с применением программных средств; - владеть навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в том числе проектирования объектов производственной, и общественной среды городского пространства.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: «Математика», «Инженерная геодезия», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Графические компьютерные программы в проектировании», «Архитектурные программные средства», «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов», «Эргономика», «Проектирование архитектурной среды», «Системы визуальных коммуникаций в городской среде», «Предметное наполнение архитектурной среды», «Эстетика архитектуры и дизайна», «Светоцветовая организация архитектурной среды», «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования», «Проектирование объектов городского дизайна», «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 6 семестр», «Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды», «Проектирование интерьера», «Компьютерное проектирование», «Ландшафтное проектирование», «Графический дизайн в проектировании городской среды», «Светоцветовая организация архитектурной среды», «Социально-экологические основы архитектурного проектирования», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений»,

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Дисциплина «Производственная практика (преддипломная практика)» полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий руководителей практики от университета и профильной организации

Практика «Производственная практика проектно-технологическая практика») в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е., 432 акад. час.

Продолжительность практики 8 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,2	10
2	Основной этап	7,5	394
3	Завершающий этап	0,6	30
Итого		8	432

5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
Вводный	Знакомство с целями и задачами практики, ее содержанием, видами, сроками прохождения практики, примерами оформления результатов практики. Рассматриваются вопросы организации практики, её содержания и отчетности. Проведение инструктажа на рабочем месте по технике безопасности, охраны	Лекция и составление рабочего графика проведения практики. Запись в журнале инструктажа. Запись в дневнике.	10 часов

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации		
Текущий контроль по разделу 1		Запись в журнале инструктажа. Запись в дневнике. Путевка.	
Раздел 2 Основной этап			
	Задание 1. Выполнить: - оформление аналитической части ВКР на основании разработанного проектного задания, предпроектного анализа и комплексного поискового проекта по утвержденной теме ВКР, - эскиз компоновки графической части ВКР. - эскизы основных проектных решений и чертежей разрабатываемого объекта, согласованных с руководителем ВКР.	Запись в дневнике и в отчете. Консультации с руководителем ВКР, кафедральный просмотр-процентовка. (25%)	98 часов
	Задание 2. Выполнить: - рабочие чертежи разрабатываемых объектов и их 3D-визуализация. - работа над компоновкой графической части ВКР. - макетирование и моделирование проектных объектов. - проработка основных параграфов пояснительной записки ВКР.	Консультации с руководителем ВКР, кафедральный просмотр-процентовка. (50%) Разделы практики, запись в дневнике практики и в отчете.	98 часов
	Задание 3. Выполнить: - подробную проработку средовых элементов, их 3D-визуализация. - окончательное утверждение компоновки графической части ВКР. - завершение работы над основными параграфами пояснительной записки ВКР. - оформление списка литературы.	Консультации с руководителем ВКР, кафедральный просмотр-процентовка. (75%) Разделы отчета практики, запись в дневнике практики, рабочие чертежи, эскизы и т.д.	98 часов
	Задание 4. Выполнить: - полную готовность графической части ВКР: аналитические	Консультации с руководителем ВКР, кафедраль-	98 часов

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	схемы; рабочие чертежи разрабатываемых объектов – планы, фасады, разрезы, генплан; средовые решения интерьерных и экстерьерных пространств и их элементов (3D-визуализация). - проверка пояснительной записки руководителем ВКР, нормоконтроль.	ный просмотр-процентовка. (75%) Запись в дневнике.	
Текущий контроль по разделу 2		Периодическое посещение объекта руководителем практики от университета, собеседование с обучающимся и руководителем от профильной организации.	-
Раздел 3 Завершающий этап			
	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	Отчет по практике	30
Текущий контроль по разделу 3	Защита отчета по практике.	Дневник. Путевка. Отчет по практике.	-
Промежуточная аттестация по практике		Зачет с оценкой	-

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит: ФИО студента, группа, факультет; номер и дата выхода приказа на практику; сроки прохождения практики; ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности; цель и задание на практику; рабочий график проведения практики; путёвка на практику; график прохождения практики; отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются: титульный лист; содержание; индивидуальное задание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Контролируемое задание на практику	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	<p><u>Задание 1</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление аналитической части ВКР на основании разработанного проектного задания, предпроектного анализа и комплексного поискового проекта по утвержденной теме ВКР. - эскиз компоновки графической части ВКР. - эскизы основных проектных решений и чертежей разрабатываемого объекта, согласованных с руководителем ВКР. 	Раздел отчета (ситуационный план, аналитические схемы, диаграммы, аналоги, введение к пояснительной записке ВКР, эскиз компоновки графической части ВКР)	Качество и глубина их проработки, соответствие разделов отчета индивидуальному заданию и графику выполнения плана
	<p><u>Задание 2</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие чертежи разрабатываемых объектов и их 3D-визуализация. - работа над компоновкой графической части ВКР. - макетирование и моделирование проектных объектов. - проработка основных параграфов пояснительной записки ВКР. 	Раздел отчета (поэтажные планы, разрезы, фасады, генплан, эскизы средовых элементов. Эскиз компоновки графической части ВКР формат А-3 + эл. вид. Эскиз-макет проектируемых объектов.).	
	<p><u>Задание 3.</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подробную проработку средовых элементов, их 3D-визуализация. - окончательное утверждение компоновки графической части ВКР. - завершение работы над основными параграфами пояснительной записки ВКР. - оформление списка литературы. 		
	<p><u>Задание 4.</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полную готовность графической части ВКР: аналитические схемы; рабочие чертежи разрабатываемых объектов – планы, фасады, разрезы, генплан; средовые решения интерьерных и экстерьерных пространств и их элементов (3D-визуализация). - проверка пояснительной записки руководителем ВКР, нормоконтроль. 		

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой
Зачет с оценкой определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполне- ния	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
1	<p>Задание 1 Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление аналитической части ВКР на основании разработанного проектного задания, предпроектного анализа и комплексного поискового проекта по утвержденной теме ВКР. - эскиз компоновки графической части ВКР. - эскизы основных проектных решений и чертежей разрабатываемого объекта, согласованных с руководителем ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения) 	С 1 по 2 неделю	20 баллов	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства.</p> <p>5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания.</p> <p>10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p> <p>20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>
2	<p>Задание 2 Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие чертежи разрабатываемых объектов и их 3D-визуализация. - работа над компоновкой графической части ВКР. - макетирование и моделирование проектных объектов. - проработка основных параграфов пояснительной записки ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения) 	С 3 по 4 неделю	20 баллов	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства.</p> <p>5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания.</p> <p>10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p> <p>20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	<p>Задание 3 Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подробную проработку средовых элементов, их 3D-визуализация. - окончательное утверждение компоновки графической части ВКР. - завершение работы над основными пара-графами пояснительной записки ВКР. - оформление списка литературы 	С 5 по 6 неделю	20 баллов	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства.</p> <p>5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания.</p> <p>10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p> <p>20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>
4	<p>Задание 4. Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полную готовность графической части ВКР: аналитические схемы; рабочие чертежи разрабатываемых объектов – планы, фасады, разрезы, генплан; средовые решения интерьерных и экстерьерных пространств и их элементов (3D-визуализация). - проверка пояснительной записки руководителем ВКР, нормоконтроль. 	С 7 по 8 неделю	20 баллов	<p>0 баллов – Отсутствие материалов оценочного средства.</p> <p>5 баллов – Наличие не всех материалов оценочного средства, качество и глубина их проработки имеют значительные замечания.</p> <p>10 баллов – Не полное наличие материалов оценочного средства или качество и глубина их проработки не достаточны.</p> <p>20 баллов – Наличие материалов оценочного средства в полном объеме, качество и глубина их проработки не имеют замечаний.</p>
Итого (максимально возможная сумма баллов)			80 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов текущего контроля:</p> <p>0 баллов – «неудовлетворительно»;</p> <p>1 - 20 баллов – «удовлетворительно»;</p> <p>21 - 40 баллов – «хорошо»;</p> <p>41 – 80 баллов – «отлично».</p>				

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
заполняется в дневнике практики по форме:

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА
руководителя практики от профильной организации

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
				Оценка			
				5	4	3	2
	Качество выполнения заданий						
	Уровень подготовки обучающегося						
№	Перечень компетенций, осваиваемых на практике			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<u>Задание 1</u> Выполнить: - оформление аналитической части ВКР на основании разработанного проектного задания, предпроектного анализа и комплексного поискового проекта по утвержденной теме ВКР. - эскиз компоновки графической части ВКР. - эскизы основных проектных решений и чертежей разрабатываемого объекта, согласованных с руководителем ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения) <u>Задание 2</u> Выполнить: - рабочие чертежи разрабатываемых объектов и их 3D-визуализация. - работа над компоновкой графической части ВКР.				
	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
	ПК-1	Способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эс-					

		<p>тетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - макетирование и моделирование проектных объектов. - проработка основных параграфов пояснительной записки ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения) <u>Задание 3. Выполнить:</u> - подробную проработку средовых элементов, их 3D-визуализация. - окончательное утверждение компоновки графической части ВКР. - завершение работы над основными параграфами пояснительной записки ВКР. - оформление списка литературы. (Раздел отчета по практике и приложения) <u>Задание 4. Выполнить:</u> - полную готовность графической части ВКР: аналитические схемы; рабочие чертежи разрабатываемых объектов – планы, фасады, разрезы, генплан; средовые решения интерьерных и экстерьерных пространств и их элементов (3D-визуализация). - проверка пояснительной записки руководителем ВКР, нормоконтроль 				
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации							

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	<p>2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности решения задания.</p> <p>3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод решения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации.</p> <p>4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность решения задания, но допустил неточности на этапе реализации.</p> <p>5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно решать задания.</p>
2	Уровень подготовки обучающегося	5 баллов	<p>2 балла – студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике.</p> <p>3 балла – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необ-</p>

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
			ходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий по практике, знаком с основной литературой. 4 балла – студент показал полное знание учебного материала, успешно выполнил задания по практике, усвоил основную литературу. 5 баллов – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по практике, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой.
3	Уровень сформированности компетенций	5 баллов	См. <i>Критерии оценки заданий текущего контроля</i>

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

заполняется в дневнике практики по форме:

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

руководителя практики от университета

Перечень компетенций, осваиваемых на практике				Оценка уровня сформированности компетенции*			
№	Код компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<u>Задание 1</u> Выполнить: - оформление аналитической части ВКР на основании разработанного проектного задания, предпроектного анализа и комплексного поискового проекта по утвержденной теме ВКР. - эскиз компоновки графической части ВКР. - эскизы основных проектных решений и чертежей разрабатываемого объекта, согласованных с руководителем ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения)				
	ОПК-3	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономиче-					

		ском и эстетическом аспектах ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p><u>Задание 2</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие чертежи разрабатываемых объектов и их 3D-визуализация. - работа над компоновкой графической части ВКР. - макетирование и моделирование проектных объектов. - проработка основных параграфов пояснительной записки ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения) <p><u>Задание 3.</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подробную проработку средовых элементов, их 3D-визуализация. - окончательное утверждение компоновки графической части ВКР. - завершение работы над основными параграфами пояснительной записки ВКР. - оформление списка литературы. <p><u>Задание 4</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полную готовность графической части ВКР: аналитические схемы; рабочие чертежи разрабатываемых объектов – планы, фасады, разрезы, генплан; средовые решения интерьерных и экстерьерных пространств и их элементов (3D-визуализация). - проверка пояснительной записки руководителем ВКР, нормоконтроль. 				
	ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
	ПК-1	Способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы					
			Итоговая оценка руководителя практики от университета				

ОБЩАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

заполняется в дневнике практики по форме:

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	<p><u>Задание 1</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление аналитической части ВКР на основании разработанного проектного задания, предпроектного анализа и комплексного поискового проекта по утвержденной теме ВКР. - эскиз компоновки графической части ВКР. - эскизы основных проектных решений и чертежей разрабатываемого объекта, согласованных с руководителем ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения) 				
	<p><u>Задание 2</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие чертежи разрабатываемых объектов и их 3D-визуализация. - работа над компоновкой графической части ВКР. - макетирование и моделирование проектных объектов. - проработка основных параграфов пояснительной записки ВКР. (Раздел отчета по практике и приложения) 				
	<p><u>Задание 3.</u> Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подробную проработку средовых элементов, их 3D-визуализация. - окончательное утверждение компоновки графической части ВКР. - завершение работы над основными параграфами пояснительной записки ВКР. 				

	- оформление списка литературы.				
	Задание 4 Выполнить: - полную готовность графической части ВКР: аналитические схемы; рабочие чертежи разрабатываемых объектов – планы, фасады, разрезы, генплан; средовые решения интерьерных и экстерьерных пространств и их элементов (3D-визуализация). - проверка пояснительной записки руководителем ВКР, нормоконтроль.				
Итоговая оценка					

- * 5 – умения и навыки сформированы в полном объёме
4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме
3 – умения и навыки сформированы частично
2 – умения и навыки не сформированы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы. 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Общая оценка уровня сформированности компетенций		<i>Из таблицы Общая оценка Дневника практики</i>
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	<i>Из таблицы Отзыв руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
	Уровень подготовки обучающегося	<i>Из таблицы Отзыв руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

Задания для текущего контроля

Индивидуальные задания (примерные темы ВКР):

1. Средовое решение территории интерактивного музея «Легенды на Амуре» (г. Комсомольск-на-Амуре).
2. Средовое решение сквера у Дома Правосудия (г. Комсомольск-на-Амуре)
3. Организация средового пространства детского интерактивного центра на Бульваре Юности (г. Комсомольск-на-Амуре).
4. Организация архитектурно-дизайнерской среды Молодежного центра в городе Комсомольск-на-Амуре.
5. Дизайн-проект парка культуры и отдыха «Спорина» в городе Комсомольске-на-Амуре.
6. Средовое решение территории библиотеки им. Н. Островского (г. Комсомольск-на-Амуре).
7. Организация средового пространства пляжной зоны со спасательной станцией на р. Амур (г. Комсомольск-на-Амуре).
8. Организация средового пространства сквера на пересечении ул. Васянина и ул. Молодогвардейская (г. Комсомольск-на-Амуре).
9. Разработка элементов благоустройства городской среды в городе Комсомольске-на-Амуре.
10. Организация общественного пространства на территории между домами по Магистральному шоссе 25; 25/2; 27/3 в г. Комсомольске-на-Амуре.
11. Дизайн-проект кафе-павильона на базе 20-футовых контейнеров в г. Комсомольске-на-Амуре.
12. Разработка средового пространства сквера на пересечении ул. Васянина и ул. Молодогвардейской в г. Комсомольске-на-Амуре.
13. Мультифункциональный центр как концептуальное решение каркаса административного здания по ул. Севастопольская, д 1а в г. Комсомольске-на-Амуре.
14. Организация общественного пространства, прилегающего к многоквартирному дому по ул. Вокзальная 75 в г. Комсомольске-на-Амуре.
15. Разработка остановочных пунктов и павильонов для общественного транспорта в г. Комсомольске-на-Амуре.
16. Организация многофункциональной предметной среды сквера Краевого государственного казенного учреждения Комсомольского-на-Амуре центра социальной помощи семье и детям.
17. Реновация сквера у Дома Правосудия в г. Комсомольске-на-Амуре.
18. Разработка общественного пространства на набережной в городе Амурске.
19. Типологическое решение и разработка комплекса приемов в организации дворовых пространств в г. Комсомольске-на-Амуре.
20. Дизайн-проект модульной системы нестационарных торговых объектов в структуре общественных городских пространств в г. Комсомольске-на-Амуре.
21. Реновация парка «Строитель» (г. Комсомольск-на-Амуре).
22. Средовое решение общественного пространства на пересечении ул. Ленина – пр. Мира в г. Комсомольске-на-Амуре.
23. Средовое решение сквера, прилегающего к территории общеобразовательной школы № 29 в г. Комсомольске-на-Амуре.
24. Организация средового решения сквера им. Ю.А. Гагарина в г. Комсомольске-на-Амуре.
25. Дизайн-концепция общественного пространства на пересечении пр. Октябрьского – ул. Молодогвардейская в г. Комсомольске-на-Амуре.
26. Средовое решение территории, прилегающей к гостинице «Восход» в г. Комсомольске-на-Амуре.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования:

1. Чем отличаются эскизы от рабочих чертежей?
2. Как и для чего выполняют обмерные чертежи дизайн-объекта?
3. Как выполнить светотеневое моделирование формы?
4. Что такое демонстрационный чертеж?
5. Проанализируйте эргономические требования к проектируемому Вами объекту.
6. Охарактеризуйте основную композиционную идею своего проекта.
7. Какие художественные выразительные средства использованы Вами в проекте?
8. Проанализируйте, соответствует ли композиционный прием характеру решаемой задачи?
9. Каким образом достигается стилистическое единство в предложенном Вами проектном решении?
10. Можно ли говорить о соблюдении количественной меры (минимум средств – максимум выразительности) в применении формально-композиционных средств в Вашем проекте?
11. Какие средства и приемы художественной гармонизации материала применялись Вами в проекте?
12. Сущность архитектурно-дизайнерского проектирования как одного из факторов, формирующих искусственную предметно-пространственную среды.
13. Что такое архитектурное проектирование?
14. Объекты изучения и задачи архитектурно-дизайнерского проектирования.
15. Что является целью архитектурного дизайна?
16. Перечислите этапы архитектурного проектирования
17. Расскажите о сущности предпроектного анализа
18. Расскажите о стадии «эскиз-идея», перечислите последовательно задания - клаузуры.
19. Опишите сущность модели функциональной организации помещений при архитектурно-дизайнерском проектировании объекта.
20. Опишите сущность графического выполнения модели и объекта.
21. Что является целью функциональной организации помещений при архитектурно-дизайнерском проектировании объекта?
22. Перечислите зоны функциональной организации участка жилого малоэтажного здания.
23. Перечислите зоны функциональной организации помещения жилого малоэтажного здания.
24. Перечислите помещения жилого малоэтажного здания.
25. Перечислите виды ортогональных проекций здания.
26. Перечислите типы жилых малоэтажных зданий.
27. Опишите сущность архитектурной типологии зданий.
28. Опишите тип небольшого жилого малоэтажного здания.
29. Опишите тип жилого малоэтажного здания с развитым набором помещений.
30. Опишите тип жилого малоэтажного здания – особняк
31. Что такое функциональная зона процесса?
32. Какие процессы жизнедеятельности реализуются в жилище?
33. Какие процессы жизнедеятельности реализуются на производстве?
34. Какие процессы жизнедеятельности реализуются в общественных учреждениях?
35. Для чего предназначены коммуникационные помещения в зданиях и проходы в помещениях?
36. Что такое людские потоки?
37. Что такое горизонтальные коммуникации?
38. Что такое вертикальные коммуникации?
39. Что такое узлы коммуникаций?
40. Что такое коридор, какие нормативы применяются при его проектировании?
41. Что такое галерея, какие нормативы применяются при проектировании?
42. Виды лестниц, какие нормативы применяются при их проектировании?
43. Что такое пандус?

44. Что такое лифт?
45. Что включают в себя основные планировочные элементы здания?
46. Что такое тамбур?
47. Что такое вестибюль и его функция? Нормативы, применяемые при проектировании
48. Что такое гардероб и его функция? Нормативы, применяемые при проектировании.
49. Какие помещения относятся к группе основных помещений?
50. Какие помещения относятся к группе вспомогательных помещений?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Максимова, И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях : учебное пособие / И. А. Максимова, Ю. В. Лисенкова. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 122 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/997137> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Методы изображения в архитектурных и градостроительных чертежах : учебно-методическое пособие / А. А. Фаткуллина, Т. М. Кондратьева, Т. Ф. Турутина [и др.]. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 73 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101871.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007045> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 368 с., [16] с. цв. ил. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989302> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Е. Ю. Лобанов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 83 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102617.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 283 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/450969> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Объемно-пространственная композиция в архитектуре / ред.: А. В. Степанов, М. А. Туркус. - М. : Архитектура-С, 2014. - 193 с. - (Специальность "Архитектура")
4. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / А. Д. Попов. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 134 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57275.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектиро-

вания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Правоторова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 287 с.

6. Стадниченко, Л.И. Эргономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стадниченко Л.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 162 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 65 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78932.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Выполнение индивидуальных творческих заданий и отчета по практике осуществляется на основе методических материалов, презентаций и других системных электронных документов (СЭД) Альфреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КНАГУ», папка ««Производственная практика (преддипломная практика)» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard> и отображаются в личном кабинете.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

4. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.

5. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/. Некоммерческая интернет-версия. - свободный - Загл. с экрана.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.

2. Архитектурная графика. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.archgrafika.ru, свободный - Загл. с экрана.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLibrary. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
7. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Переиздание СНиП 2.07.01-89 с изменениями и дополнениями / Госстрой России. - М.: Изд-во ГУП ЦПП, 1998; 1997. - 64с.
8. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
9. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
10. Учебное пособие «Управление проектом в архитектурной практике» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>, ограниченный. – Загл. с экрана., А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев., 2019г

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КНАГУ.
CorelDRAW Graphics Suite X6,	академическая, индивидуальная, бессрочное использование, договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт / переаттестацию соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

В соответствии с СТО У.012-2018 перезачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля) / специализации. Переаттестация по практике проводится в следующих случаях:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике полностью совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %;
- прохождение практики осуществлялось более пяти лет назад с момента выдачи документов об образовании.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, Консультант Плюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания

- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;
- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики «Производственная практика (преддипломная практика)», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т. ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики «Производственная практика (преддипломная практика)» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики «Производственная практика (преддипломная практика)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение профильной организации.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Лист изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменения / основание / дата внесения изменения	Количество страниц РПД	Подпись автора РПД
Запись 1			
Запись 1 в лист регистрации изменений			
1	<i>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</i>	Страницы с указанием количества недель и количества часов согласно изменениям, внесенным в Учебный план и календарный учебный график	
Запись 2 в лист регистрации изменений			
1	Изменение наименования вуза/ Основание: <i>Приказ от 17.11.2017 № 467-0 «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»/ декабрь 2017, январь 2018</i>	1 лист – титульный лист	
Запись 3 в лист регистрации изменений			
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	3	
3	Актуализация литературы	2	
4	Актуализация лицензионного программного обеспечения	1	
5	Актуализация МТО	2	