

19.01.19
9ДС-1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Г.П. Старинов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование архитектурной среды


Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование архитектурной среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3, 4, 5	5,6,7,8,9	23

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен Зачет с оценкой Экзамен Зачет с оценкой Экзамен	Кафедра ДАС

Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы
доцент кафедры «ДАС»


И.Г. Мухнурова
«26» апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
«26» апреля 2019 г.


И.о. заведующего кафедрой
«ДАС»


М.Т. Никифоров
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета кадастра и
строительства


О.Е. Сысоев
«30» апреля 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
«30» апреля 2019 г.

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Проектирование архитектурной среды» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 08.06.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование архитектурной среды» по направлению 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды".

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель» Обобщенная трудовая функция: А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

Необходимые знания

Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации. Пространственный и градостроительный анализ территории. Принципы градостроительного проектирования и планировки территории. Порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.

Трудовые действия

Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости. Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.

Протокол круглого стола работодателей на тему: «Обеспечение необходимых профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Комсомольском-на-Амуре государственном университете», г. Комсомольск-на-Амуре».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- освоение основ градостроительства и районной планировки;- освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях градостроительной науки и навыков работы с планировочной структурой города;- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов городской среды на уровне современных требований общества, развития культуры, строительных технологий и нормативной базы.- формирование навыков анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного решения, базирующихся на выводах комплексного градостроительного анализа, понимания функциональных взаимосвязей как внутри городской среды, так и самого проектируемого объекта;- формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные планировочные градостроительные решения, реагирующие на особенности времени и средового контекста.
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Основы градостроительства Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города Раздел 3 Жилые районы города Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие Раздел 5 Локальная организация городской среды Раздел 6 Рекреационные зоны города Раздел 7 Районная планировка

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проектирование архитектурной среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общепрофессиональные			
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Знать основы градостроительной теории, методы, приёмы и последовательность изучения городской среды и её компонентов, факторы, влияющие на выбор территории, композиционное и планировочные решения (климат, рельеф, геология, гидрология, внешний транспорт и т.д.), а также методику анализа функционального зонирования и градостроительного позиционирования существующей ситуации городской среды, классификацию и принципы планировочной структуры городов;	Уметь применять основы градостроительной теории, методы, приёмы и последовательность изучения городской среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;	Владеть основами градостроительной теории, методами, приёмами и последовательностью изучения архитектурной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.
Профессиональные			
ПК-1 способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-	Знать элементы профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях градострои-	Уметь раскрывать концепцию образного решения конкретного фрагмента городской среды с учетом эксплуатационно-технических, эстетических и эколо-	Владеть навыками самостоятельной творческой работы в сфере функционального зонирования фрагмента городского пространства, его пластическое и коло-

техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы	тельной науки и методику оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональные взаимосвязи как внутри городской среды, так и самого проектируемого объекта;	гических требований и применять методику оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональные взаимосвязи внутри городской среды и самого проектируемого объекта;	ристическое преобразование и методикой оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональных взаимосвязей внутри городской среды и самого проектируемого объекта.
---	---	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» изучается на 3,4,5 курсах в 5,6,7,8,9 семестрах.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды», «Архитектурная физика», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Архитектурное материаловедение», «Формирование безбарьерной среды», «Прикладная механика», «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Проектирование архитектурной среды», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Производственная практика (проектно-технологическая практика), 8 семестр», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, лабораторных работ и выполнения РГР.

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся: активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания норм проектирования и законов, воспитание чувства ответственности, умения аргументировать и самостоятельно мыслить, развитие творчества, профессиональных умений, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

Дисциплина «Проектирование архитектурной среды» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ, нормативных документов и законов, воспитание чувства ответственности при выполнении проектных работ и градостроительного анализа, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и градостроительного анализа.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 22 з.е., 792 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов					
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Итого
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	180	144	180	792
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32	80	48	32	32	224
В том числе:						
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	16	16	16	-	-	48
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	16	64	32	32	32	176
	16*	48*	32*	32*	32*	176
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза в том числе в форме практической подготовки:	76	64	96	112	112	460
	48*	44*	42*	56*	80*	270*
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен, Зачет с оценкой	36	-	36	-	36	108
	-	-	-	-	-	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
3 курс 5 семестр				
Раздел 1 Основы градостроительства				
Тема 1 Общие сведения о процессе развития городов, классификация городов и определение перспектив развития (понятие населенного места и виды населенных мест; виды классификаций населенных мест и классификация по численности жителей);	2	-	-	2
Тема 2 Планировочная структура города, функциональное зонирование и инфраструктура города (социальная, транспортная и инженерная): основные элементы города, их назначение и взаимосвязи; виды планировочных структур; виды инфраструктуры города; ступенчатая система обслуживания.	2	-	-	2
Тема 3 Общие требования к территории города. Природные факторы, влияющие на выбор территории для города (рельеф; климат; геология; гидрология и т.д.). Выбор территории для нового города или развития существующего.	3	-	-	3
Тема 4 Промышленные предприятия и их размещение в городе: значение промышленных предприятий в планировке города; размещение промышленных предприятий в городе; классификация промышленных предприятий по степени вредности для окружающей среды и размерам санитарно-защитных зон.	1	-	-	1
Лабораторная работа 1 Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 2 Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 3 Определение объектов социаль-			4*	6*

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
ной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания*				
Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города.				
Тема 1 Железнодорожный и водный транспорт. Влияние на планировочную структуру города.	2	-	-	2
Тема 2 Воздушный и внешний автодорожный транспорт. Влияние на планировочную структуру города.	2	-	-	2
Тема 3 Транспортный узел города. Общие сведения о городском транспорте и движении. Требования к планировке города: общие сведения о городском транспорте и движении; требования городского транспорта и городского движения к планировке города;	2	-	-	2
Тема 4 Планировочные системы городских улиц и их характеристики. Классификация городских улиц и дорог и особенности их проектирования.	2	-	-	2
Лабораторная работа 4 Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с общепринятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности*	-	-	4*	6*
РГР *	-	-	-	44 (24*)
Итого за 5 семестр	16	-	16*	76/ 48*
3 курс 6 семестр				
Раздел 3 Жилые районы города				
Тема 1 Жилые районы города. Размещение жилых районов. Строительное зонирование жилых районов. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов	8	-	-	6
Упражнение 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования.*	-	6/4*	-	3*
Упражнение 2 Ситуационный план объекта проектирования.*	-	6/4*	-	3*
Упражнение 3 Схема функционального зонирования и связей территории жилого дома.*	-	6/4*	-	3*
Упражнение 4 Схема транспортно-пешеходных связей территории жилого дома.*	-	4*	-	3*

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Упражнение 5 Схема озеленения территории жилого дома.*	-	4*	-	3*
Упражнение 6 Генплан жилого дома.*	-	6/4*	-	3*
Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие				
Тема 1 Административно-хозяйственные и общественно-культурные центры.	8	-	-	6
Упражнение 7 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования.	-	6/4*	-	3*
Упражнение 8 Ситуационный план объекта проектирования.	-	6/4*	-	3*
Упражнение 9 Схема функционального зонирования и связей территории общественного центра поселка городского типа.	-	4*	-	3*
Упражнение 10 Схема транспортно-пешеходных связей территории общественного центра поселка городского типа.	-	6/4*	-	3*
Упражнение 11 Схема озеленения территории общественного центра поселка городского типа.	-	4*	-	3*
Упражнение 12 Генплан общественного центра поселка городского типа.	-	6/4*	-	3*
РГР *	-	-	-	16/8*
Итого за 6 семестр	16	64 /48*	-	64 /44*
4 курс 7 семестр				
Раздел 5 Локальная организация городской среды				
Тема 1 Взаимные пересечения улиц. Пересечение улиц с железнодорожными путями и пешеходными переходами.	4	-	-	8
Раздел 6 Рекреационные зоны города				
Тема 1 Озеленение городов. Классификация зеленых насаждений и их нормирование. Размещение зеленых насаждений в городе	4	-	-	8
Тема 2. Набережные	4	-	-	8
Раздел 7 Районная планировка				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 1 Основные задачи и виды районной планировки. Планировка промышленных районов. Планировка сельскохозяйственных районов. Планировка курортных районов. Планировка пригородных зон.	2	-	-	4
Тема 2 Зарубежный опыт районной планировки. Города-спутники и агломерации. Поселки городского типа.	2	-	-	4
Упражнение 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования (общеобразовательной школы)*	-	4*	-	6/3*
Упражнение 2 Ситуационный план объекта проектирования (общеобразовательной школы)*	-	4*	-	6/3*
Упражнение 3 Схема функционального зонирования и связей территории общеобразовательной школы.*	-	4*	-	6/3*
Упражнение 4 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории общеобразовательной школы.*	-	2*	-	3/2*
Упражнение 5 Генплан общеобразовательной школы*	-	2*	-	3/2*
Упражнение 6 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования (объекта с функцией общественного питания (ресторан))*	-	4*	-	6/3*
Упражнение 7 Ситуационный план объекта с функцией общественного питания (ресторан)	-	4*	-	6/3*
Упражнение 8 Схема функционального зонирования и связей территории объекта с функцией общественного питания (ресторан) *	-	4*	-	6/3*
Упражнение 9 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории объекта с функцией общественного питания (ресторан) *	-	2*	-	3/2*
Упражнение 10 Генплан объекта с функцией общественного питания (ресторан) *	-	2*	-	3/2*
РГР *	-	-	-	16/ 16*
Итого за 7 семестр	16	32*	-	96/ 42*
4 курс 8 семестр				
Раздел 8 Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов.				
Лабораторная работа 1 Схема градостроительного позиционирования микрорайона*	-	-	4*	8/4*

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Лабораторная работа 2 Ситуационный план многоэтажного жилого дома*	-	-	4*	8/4*
Лабораторная работа 3 Схема функционального зонирования и связей территории многоэтажного жилого дома	-	-	4*	8/4*
Лабораторная работа 4 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории многоэтажного жилого дома	-	-	4*	8/4*
Лабораторная работа 5 Генплан многоэтажного жилого дома с благоустройством территории внутри дворового пространства*	-	-	4*	8/4*
Лабораторная работа 6 Схема функционального зонирования и связей территории микрорайона*	-	-	4*	8/4*
Лабораторная работа 7 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории микрорайона*	-	-	4*	8/4*
Лабораторная работа 8 Генплан микрорайона*	-	-	4*	8/4*
РГР*	-	-	-	48/24*
Итого за 8 семестр	-	-	32*	112/56*
5 курс 9 семестр				
Раздел 9 Освоение территорий с неблагоприятными природными условиями.				
Тема 1 Овраги, их благоустройство. Благоустройство береговой полосы. Особенности проектирования в сейсмических районах. Освоение территорий в районах распространения вечной мерзлоты*.	-	-	-	32
Лабораторная работа 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 2 Ситуационный план объекта проектирования и схема функционального зонирования и связей территории объекта проектирования*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 3 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории объекта проектирования*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 4 Схема территории объекта проектирования*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 5 Планировочное решение объекта проектирования*	-	-	4*	6*

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Лабораторная работа 6 Разработка элементов и предметное наполнение объекта проектирования*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 7 Колористическое решение объекта проектирования*	-	-	4*	6*
Лабораторная работа 8 Генплан объекта проектирования*	-	-	4*	6*
РГР1 *	-	-	-	32*
Итого за 9 семестр	16	-	32*	112/80*
ИТОГО по дисциплине	92	96/80*	80/80	460/270

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов					
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	итого
Изучение теоретических разделов дисциплины	16	12	32	-	32	92
Подготовка к занятиям семинарского типа, В том числе: Лабораторные Практические занятия	24* -	- 36*	- 48/26*	64/32* -	48/48* -	136/104* 84/62*
Подготовка и оформление РГР	36/24*	16/8*	16*	48/24*	32*	148/104*
	76/48*	64/44*	96/42*	112/56*	112/80*	460/270*

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 90 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/454513> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Веретенников Д.Б. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Градостроительное планирование жилых территорий и комплексов: монография. Т.1 : Формирование жилых территорий с новой застройкой / под ред. Ю.В.Алексеева, Г.Ю.Сомова. - М.: Изд-во АСВ, 2010. - 223с.

4 Лептюхова, О. Ю. Градостроительное зонирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова, Е. В. Щербина. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 51 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95518.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное пособие / С. Г. Малышева. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 50 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83597.html> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Проектирование архитектурной среды : учеб.-практ. Пособие / И. Г. Мухнурова, Е.Г. Галкина [и др.] ; под общ. ред. И. Г. Мухнуровой. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. – 151с.

8 Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/472984> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10 Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. – Москва : Издательство Юрайт,

2021. – 75 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/477663> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебник для вузов: в 5 т. Т.3 : Жилые здания / Л. Б. Великовский, А. С. Ильяшев, Т. Г. Маклакова; Под общ.ред. К.К.Шевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Академическая книга, 2006. - 239с.
2. Авдоткин, Л.Н. Градостроительное проектирование : учебник для студ.архит.спец.вузов / Л. Н. Авдоткин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - СПб.: Техкнига, 2011. - 287с.
3. Алексеев, Ю.В. Градостроительное планирование достопримечательных мест : монография. В 2 т. Т.1. Основы планирования / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов, Э. А. Шевченко. - М.: Изд-во АСВ, 2012. - 223с.
4. Алексеев, Ю.В. Градостроительное планирование достопримечательных мест : монография. В 2 т. Т.2. Методы и приёмы планирования / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов, Э. А. Шевченко. - М.: Изд-во АСВ, 2012. - 176с.
5. Булгаков, С.Н. Энергоэкономичные ширококорпусные жилые дома XXI века / С. Н. Булгаков, А. И. Виноградов, В. В. Леонтьев. - М.: Изд-во Ассоц.строит.вузов, 2007. – 296 с.
6. Дизайн архитектурной среды: учебник для вузов / Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др. - М.: Архитектура-С, 2004. - 504с.
7. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка : учебное пособие для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 286с.
8. Основы градостроительства : учебное пособие / А. Г. Лазарев, С. Г. Шеина, А. А. Лазарев, Е. Г. Лазарев; Под общ.ред. А.Г.Лазарева. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 416с.
9. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
10. Черешнев, И.В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности: Учебное пособие для вузов / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - СПб.: Лань, 2013. - 255с.
11. Шимко, В.Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : учебное пособие для вузов / В. Т. Шимко, А. А. Гарвилина. - М.: Архитектура-С, 2004. - 101с.
12. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории: учебное пособие для вузов / В. Т. Шимко. - М.: Изд-во МАРХИ, 2006; 2004; 2003. - 297с

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Выполнение лабораторных работ, практических индивидуальных творческих заданий и РГР осуществляется на основе методических материалов, презентаций и других системных электронных документов (СЭД) Альфреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КнАГУ», папка дисциплины «Проектирование архитектурной среды» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard> и отображаются в личном кабинете студента по данной дисциплине, с использованием каталогов в печатном и электронном виде, находящихся в методическом кабинете кафедры, а также на основе Учебно-практического пособия «Проектирование архитектурной среды» под общей редакцией И. Г. Мухнуровой. (Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. – 151с.)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

4. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

5. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

6. eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

7. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.

8. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fd97b5e14f/. Некоммерческая интернет-версия. - свободный - Загл. с экрана.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin/>, свободный - Загл. с экрана.

2. Архитектурная графика. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.archgrafika.ru, свободный - Загл. с экрана.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный - Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLibrary. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный - Загл. с экрана.

7. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Переиздание СНиП 2.07.01-89 с изменениями и дополнениями / Госстрой России. - М.: Изд-во ГУП ЦПП, 1998; 1997. - 64с.

8. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

9. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КнАГУ.
CorelDRAW Graphics Suite X6,	академическая, индивидуальная, бессрочное использование, договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения и направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Самостоятельная работа по дисциплине «Проектирование архитектурной среды» включает следующие виды работ:

- изучение основных разделов дисциплины, которые следует изучать последовательно, начиная с первого, т.к. каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины;
- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы, нормативных документов, каталогов и других электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу и, в первую очередь, включает проработку индивидуальных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к лабораторным работам;
- подготовку и оформление РГР.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Соблюдая систему лабораторных практических работ, заданий по самостоятельной работе, включающих в себя различные виды учебной работы, направленных на развитие творческих, дизайнерских способностей, студент совершенствует свои навыки профессионального мастерства. При этом рекомендуется уделять особое внимание:

- темам, связанным с нормативной документацией, свойствами, функционального, строительного и планировочного зонирования и параметрами городской среды;
- примерами анализа градостроительной ситуации и факторов, влияющих на ее организацию;
- встречам с представителями российских и зарубежных компаний;
- профессиональным форумам, конкурсам и выставкам проектных организаций, выпускающих современные эффективные градостроительные решения, на различных городских, региональных и международных выставках.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) производится в конце семестра и оценивается в баллах.

Успешная реализация компетентностного подхода предполагает изучение теоретической и практической частей. Изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления и работы с учебной основной, дополнительной и специальной литературой.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 305	Лаборатория архитектурного проектирования	специализированная (учебная) мебель, доска меловая; демонстрационное оборудование: ПЭВМ, мультимедийный стационарный проектор, мультимедийный экран, плоттер; наглядные пособия: каталоги, коллекции образцов материалов, комплекс электронных учебно-наглядных пособий по дисциплине «Проектирование архитектурной среды». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и выход в интернет, в том числе через wi-fi.

г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 302	Лаборатория архитектурного проектирования	специализированная (учебная) мебель, доска маркерная; демонстрационное оборудование: ПЭВМ, мультимедийный стационарный проектор, мультимедийный экран. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и выход в интернет, в том числе через wi-fi.
---	---	---

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Презентация с текстом лекции к разделу 1 «Основы градостроительства», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
2. Презентация с текстом лекции к разделу 2 «Внешний транспорт и уличная сеть города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
3. Презентация с текстом лекции к разделу 3 «Жилые районы города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
4. Презентация с текстом лекции к разделу 4 «Общественный центр города и объекты его наполняющие», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
5. Презентация с текстом лекции к разделу 5 «Локальная организация городской среды», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
6. Презентация с текстом лекции к разделу 6 «Рекреационные зоны города», И.Г. Мухнурова, 2019 г.
7. Презентация с текстом лекции к разделу 7 «Районная планировка», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

Практические занятия

1. Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер, методические материалы, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, тематические и профессиональные журналы, каталоги). Практические задания выполняются на основе Учебно-практического пособия «Проектирование архитектурной среды» под общей редакцией И. Г. Мухнуровой. (Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. – 151с.)

Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используется аудитория №305/1, оснащенная оборудованием, указанным в табл. 8.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места», И.Г. Мухнурова, 2019г.
2. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города.», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

3. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение объектов социальной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

4. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с общепринятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

5. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан жилого дома», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

6. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан общественного центра поселка городского типа», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

7. Презентация к лабораторным работам. Методические указания к выполнению «Генплан общеобразовательной школы», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 212 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и

разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Проектирование архитектурной среды»

Направление подготовки	<i>07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Проектирование архитектурной среды</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>3, 4, 5</i>	<i>5, 6, 7, 8, 9</i>	<i>22</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Экзамен, Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет с оценкой, Экзамен</i>	<i>Кафедра «ДАС» - «Дизайн архитектурной среды»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает объемно-пространственные, функциональные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектурной среды, основные строительные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разработки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта архитектурной среды в соответствии с особенностями.</p>	<p>- знать основы градостроительной теории, методы, приёмы и последовательность изучения городской среды и её компонентов, факторы, влияющие на выбор территории, композиционное и планировочные решения (климат, рельеф, геология, гидрология, внешний транспорт и т.д.), а также методику анализа функционального зонирования и градостроительного позиционирования существующей ситуации городской среды, классификацию и принципы планировочной структуры городов;</p> <p>- уметь применять основы градостроительной теории, методы, приёмы и последовательность изучения городской среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;</p> <p>- владеть основами градостроительной теории, методами, приёмами и последовательностью изучения архитектурной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;</p>
Профессиональные		
<p>ПК-1 способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы архитектурно-дизайнерского проектирования, требования нормативных документов к различным типам средо-</p>	<p>- знать элементы профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях градострои-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы</p>	<p>вых объектов архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить технико-экономические расчеты проектных решений, использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.</p>	<p>тельной науки и методику оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональные взаимосвязи как внутри городской среды, так и самого проектируемого объекта;</p> <p>- уметь раскрывать концепцию образного решения конкретного фрагмента городской среды с учетом эксплуатационно-технических, эстетических и экологических требований и применять методику оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональные взаимосвязи внутри городской среды и самого проектируемого объекта;</p> <p>- владеть навыками самостоятельной творческой работы в сфере функционального зонирования фрагмента городского пространства, его пластическое и колористическое преобразование и методикой оценки вариантного концептуального проектирования, объемно-пространственного решения и функциональных взаимосвязей внутри городской среды и самого проектируемого объекта;.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
3 курс 5 семестр			
Раздел 1 Основы градостроительства	ОПК-4 ПК-1	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.

		Лабораторная работа №№ 1-3	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
Раздел 2 Внешний транспорт и уличная сеть города	ОПК-4 ПК-1	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.
		Лабораторная работа №4	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
		РГР	Выполнение индивидуального творческого задания на основе опыта предшествующих лабораторных работ и творческих упражнений
Разделы 1-2	ОПК-4 ПК-1	Экзамен	Ответ на два теоретических вопроса. Выполнение индивидуального творческого задания по вариантам
3 курс 6 семестр			
Раздел 3 Жилые районы города	ОПК-4 ПК-1	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.
		Упражнения №№ 1-6	Выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
Раздел 4 Общественный центр города и объекты его наполняющие	ОПК-4 ПК-1	Упражнения №№ 7-12	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
		РГР	Выполнение индивидуального творческого задания на основе опыта предшествующих лабораторных работ и творческих упражнений
4 курс 7 семестр			
Раздел 5 Локальная организация городской среды	ОПК-4 ПК-1	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.
Раздел 6 Рекреационные зоны города	ОПК-4 ПК-1	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.
Раздел 7 Рекреационные зоны города	ОПК-4 ПК-1	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.

		Упражнения №№ 1-10	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
Разделы 5-6	ОПК-4 ПК-1	РГР	Выполнение индивидуального творческого задания на основе опыта предшествующих лабораторных работ и творческих упражнений
Разделы 5-6	ОПК-4 ПК-1	Экзамен	Ответ на два теоретических вопроса. Выполнение индивидуального творческого задания по вариантам
4 курс 8 семестр			
Раздел 8 Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов.	ОПК-4 ПК-1	Лабораторная работа №№ 1-8	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
		РГР	Выполнение индивидуального творческого задания на основе опыта предшествующих лабораторных работ и творческих упражнений
5 курс 9 семестр			
Раздел 9 Освоение территорий с неблагоприятными природными условиями.	ОПК-4 ПК-1	Конспект лекций.	Наличие понятного иллюстрированного конспекта по аудиторным лекциям и темам для самостоятельного изучения.
		Лабораторная работа №№ 1-8	Описание лабораторных испытаний в лабораторной тетради, выполнение графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала
		РГР 1	Выполнение индивидуального творческого задания на основе опыта предшествующих лабораторных работ и творческих упражнений
Разделы 9	ОПК-4 ПК-1	Экзамен	Ответ на два теоретических вопроса. Выполнение индивидуального творческого задания по вариантам

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--	---	-------------------------	-------------------------	----------------------------

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр Промежуточная аттестация в форме экзамена				
1	Конспект лекций.	1-16 недели	20 баллов	3 балла - Конспект лекций отсутствуют; 4-10 баллов - Конспект лекций выполнен частично, не в полном объеме; 11-15 баллов - Конспект лекций выполнен, но имеются незначительные замечания; 16-20 баллов – Конспект лекций выполнен качественно и в полном объеме.
2	Лабораторная работа 1	1-4 недели	10 баллов	2 балла - Лабораторные работы отсутствуют; 6 баллов - Лабораторные работы выполнены частично или в не полном объеме и (или) имеют замечания; 8 баллов - Лабораторные работы выполнены в полном объеме, но имеют незначительные замечания; 10 баллов – Лабораторные работы выполнены качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
3	Лабораторная работа 2	5-8 недели	10 баллов	
4	Лабораторная работа 3	9-12 недели	10 баллов	
5	Лабораторная работа 4	13-16 недели	10 баллов	
6	РГР 1	1-8 недели	20 баллов	3 балла – РГР отсутствует 4 -10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 - 15баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества. 19 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
Текущий контроль:		-	80 баллов	-
Экзамен:		-	5 баллов	2 балла – ответы на вопросы отсутствуют и задача не решена; 3 баллов –ответы на вопросы и задача представлены не в полном объеме или не должного качества; 4 баллов – ответы на вопросы представлены с неточностями или задача решена с незначительными ошибками; 5 баллов - ответы на вопросы и задача представлены без ошибок, в соответствии с требованиями.
Итого за 5 семестр			85 баллов	0 – 16 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 17 – 45 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (по-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				роговой (минимальный) уровень); 46 – 65 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 66 – 85 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)
6 семестр Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
1	Конспект лекций.	1-16 недели	20 баллов	3 балла - Конспект лекций отсутствуют; 4-10 баллов - Конспект лекций выполнен частично, не в полном объеме; 11-15 баллов - Конспект лекций выполнен, но имеются незначительные замечания; 16-20 баллов – Конспект лекций выполнен качественно и в полном объеме.
2	Упражнения №№ 1-12	1-16 недели	5 баллов (каждое)	2 балла – Упражнение отсутствует; 3 баллов - Упражнение выполнено частично или в не полном объеме и (или) имеет замечания; 4 баллов - Упражнение выполнено в полном объеме, но имеет незначительные замечания; 5 баллов – Упражнение выполнено качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
3	РГР	4-16 неделя	20 баллов	3 балла – РГР отсутствует 4 -10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 - 15баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества. 19 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
ИТОГО за 7 семестр:		-	100 баллов	0 – 30 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 31 – 56 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 57 – 78 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 79– 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично»
7 семестр Промежуточная аттестация в форме экзамена				
1	Конспект лекций.	1-16 недели	20 баллов	3 балла - Конспект лекций отсутствуют; 4-10 баллов - Конспект лекций выполнен частично, не в полном объеме;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				11-15 баллов - Конспект лекций выполнен, но имеются незначительные замечания; 16-20 баллов – Конспект лекций выполнен качественно и в полном объеме.
2	Упражнения №№ 1-10	1-16 недели	5 баллов (каждое)	2 балла – Упражнение отсутствует; 3 баллов - Упражнение выполнено частично или в не полном объеме и (или) имеет замечания; 4 баллов - Упражнение выполнено в полном объеме, но имеет незначительные замечания; 5 баллов – Упражнение выполнено качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
	РГР	4-16 неделя	20 баллов	3 балла – РГР отсутствует 4 -10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 - 15баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества. 19 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
Текущий контроль:		-	90 баллов	
Экзамен:		-	5 баллов	2 балла – ответы на вопросы отсутствуют и задача не решена; 3 баллов – ответы на вопросы и задача представлены не в полном объеме или не должного качества; 4 баллов – ответы на вопросы представлены с неточностями или задача решена с незначительными ошибками; 5 баллов - ответы на вопросы и задача представлены без ошибок, в соответствии с требованиями.
ИТОГО за 7 семестр:		-	95 баллов	0 – 28 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 29 – 53 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 54 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 75– 95 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично»-
8 семестр				
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
1	Лабораторная работа	1-3 недели	5 Баллов	2 балла - Лабораторные работы отсутствуют;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	№№ 1-8		(каждая)	3 баллов - Лабораторные работы выполнены частично или в не полном объеме и (или) имеют замечания; 4 баллов - Лабораторные работы выполнены в полном объеме, но имеют незначительные замечания; 5 баллов – Лабораторные работы выполнены качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
2	РГР 1	1-8 неделя	20 баллов	0 балла – РГР отсутствует 1 -10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 – 15 баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества. 16 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
ИТОГО за 8 семестр:		-	60 баллов	0 – 16 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 17 – 34 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 35 – 46 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 47– 60 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично»
5 курс 9 семестр				
1	Лабораторная работа №№ 1-8	1-3 недели	5 Баллов (каждая)	2 балла - Лабораторные работы отсутствуют; 3 баллов - Лабораторные работы выполнены частично или в не полном объеме и (или) имеют замечания; 4 баллов - Лабораторные работы выполнены в полном объеме, но имеют незначительные замечания; 5 баллов – Лабораторные работы выполнены качественно и в полном объеме, в соответствии с требованиями Методических указаний качественно и в полном объеме.
2	РГР 1	1-8 неделя	20 баллов	0 балла – РГР отсутствует 1 -10 баллов – РГР выполнено не в полном объеме и не должного качества; 11 – 15 баллов – РГР выполнено с неточностями или не должного качества. 16 - 20 баллов - РГР выполнено без ошибок, проработка в соответствии с требованиями.
Текущий		-	60баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	контроль:			
	Экзамен:	-	5 баллов	2 балла – ответы на вопросы отсутствуют и задача не решена; 3 баллов – ответы на вопросы и задача представлены не в полном объеме или не должного качества; 4 баллов – ответы на вопросы представлены с неточностями или задача решена с незначительными ошибками; 5 баллов - ответы на вопросы и задача представлены без ошибок, в соответствии с требованиями.
	ИТОГО за 9 семестр:	-	65 баллов	0 – 18 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 19 – 37 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 38 – 50 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 51– 65 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания лабораторных работ (реализуется в форме практической подготовки).

3 курс 5 семестр

Лабораторная работа № 1. Определение численности населенного места методом трудового баланса в табличной форме, определение перспектив развития населенного места

Лабораторная работа № 2. Определение функциональных зон города и расположения объектов инженерной и транспортной инфраструктуры на заданном участке города

Лабораторная работа № 3 Определение объектов социальной структуры на заданном участке города в соответствии со ступенчатой системой обслуживания

Лабораторная работа №4 Определение категорий улиц и дорог на заданном участке города в соответствии с общепринятой классификацией. Анализ транспортной и пешеходной доступности

4 курс 8 семестр

Лабораторная работа № 1. Схема градостроительного позиционирования микрорайона.

Лабораторная работа № 2. Ситуационный план многоэтажного жилого дома.

Лабораторная работа № 3 Схема функционального зонирования и связей территории многоэтажного жилого дома.

Лабораторная работа № 4 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории многоэтажного жилого дома.

Лабораторная работа № 5 Генплан многоэтажного жилого дома с благоустройством тер-

ритории внутри дворового пространства.

Лабораторная работа № 6 Схема функционального зонирования и связей территории микрорайона

Лабораторная работа № 7 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории микрорайона.

Лабораторная работа №8 Генплан микрорайона.

5 курс 9 семестр

Лабораторная работа № 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования.

Лабораторная работа № 2 Ситуационный план объекта проектирования и схема функционального зонирования и связей территории объекта проектирования.

Лабораторная работа №3 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории объекта проектирования.

Лабораторная работа №4 Схема территории объекта проектирования.

Лабораторная работа №5 Планировочное решение объекта проектирования.

Лабораторная работа № 6 Разработка элементов и предметное наполнение объекта проектирования.

Лабораторная работа № 7 Колористическое решение объекта проектирования.

Лабораторная работа № 8 Генплан объекта проектирования.

Задания практических работ (реализуется в форме практической подготовки).

3 курс 6 семестр

Практическая работа № 1. Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования.

Практическая работа № 2. Ситуационный план объекта проектирования

Практическая работа № 3. Схема функционального зонирования и связей территории жилого дома.

Практическая работа № 4. Схема транспортно-пешеходных связей территории жилого дома .

Практическая работа № 5 Схема озеленения территории жилого дома.

Практическая работа № 6 Генплан жилого дома

Практическая работа № 7 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования.

Практическая работа № 8 Ситуационный план объекта проектирования.

Практическая работа № 9 Схема функционального зонирования и связей территории общественного центра поселка городского типа.

Практическая работа № 10 Схема транспортно-пешеходных связей территории общественного центра поселка городского типа.

Практическая работа № 11 Схема озеленения территории общественного центра поселка городского типа.

Практическая работа № 12 Генплан общественного центра поселка городского типа.

4 курс 7 семестр

Практическая работа № 1 Схема градостроительного позиционирования объекта проектирования (общеобразовательной школы).

Практическая работа № 2 Ситуационный план объекта проектирования (общеобразовательной школы)

Практическая работа № 3 Схема функционального зонирования и связей территории общеобразовательной школы.

Практическая работа № 4 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории общеобразовательной школы.

Практическая работа № 5 Генплан общеобразовательной школы.

Практическая работа № 6 Схема градостроительного позиционирования объекта проекти-

рования (объекта с функцией общественного питания (ресторан))

Практическая работа № 7 Ситуационный план объекта с функцией общественного питания (ресторан)

Практическая работа № 8 Схема функционального зонирования и связей территории объекта с функцией общественного питания (ресторан)

Практическая работа № 9 Схема транспортно-пешеходных связей и озеленения территории объекта с функцией общественного питания (ресторан)

Практическая работа № 10 Генплан объекта с функцией общественного питания (ресторан)

Комплект заданий для расчетно-графической работы

3 курс 5 семестр

Вариант 1 «Обоснование выбора места под здание зально ячеистой структуры со смешанной функцией и организацией архитектурно-дизайнерской среды - Загородная гостиница»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 2 Обоснование выбора места под здание зально ячеистой структуры со смешанной функцией и организацией архитектурно-дизайнерской среды – Мотель»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 3 «Обоснование выбора места под промышленное здание - Пожарное депо на 4ПА».

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 4 «Обоснование выбора места под промышленное здание - Многоуровневый гараж со станциями технического обслуживания СТО1 и СТО2»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;

- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

3 курс 6 семестр

«Обоснование выбора места под жилой дом средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства двора»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

4 курс 7 семестр

«Обоснование выбора места под проектирование общеобразовательной школы и объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

4 курс 8 семестр

Вариант 1. «Обоснование выбора места под проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 2. «Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

5 курс 9 семестр

Вариант 1. «Обоснование выбора места и концепция комплексного поискового проекта в рамках ВКР»

Задание - выполнить альбом аналитических схем:

- схема градостроительного позиционирования;
- ситуационный (опорный) план;
- генплан проектируемой территории;
- схема функционального зонирования проектируемой территории;
- схема транспортно-пешеходных связей проектируемой территории;
- схема озеленения проектируемой территории;
- схема функционального зонирования объекта.

Вариант 1. «Разработка концепции комплексного поискового проекта»

Задание - выполнить альбом элементов наполнения архитектурной среды в соответствии со стилистикой предполагаемой ВКР.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену 3 курс 5 семестр

1. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 1 степени обслуживания и радиусы их действия.
2. Чем отличаются понятия РАДИАЦИЯ и ИНСОЛЯЦИЯ.
3. Дать понятие термину СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА и привести примеры.
4. Что означают в градостроительстве термины АЭРАЦИЯ и ИНСОЛЯЦИЯ и чем они отличаются.
5. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 2 степени обслуживания и радиусы их действия.
6. Что такое АЛЬБЕДО и его влияние на микроклимат городской среды.
7. Перечислить виды городской инфраструктуры и привести примеры объектов, относящихся к каждому виду.
8. Классификация городских улиц и дорог.
9. Что включает в себя функциональное зонирование территории города.
10. Перечислить факторы, влияющие на выбор территории города.
11. Чем отличаются объекты социальной инфраструктуры 2 и 3 ступеней обслуживания и в чем их сходство.
12. Назовите виды внешнего транспорта. Каковы различия подвижного состава.
13. Чем отличаются объекты социальной инфраструктуры 2 и 4 ступеней обслуживания.
14. Виды рельефов и их особенности.
15. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 2 степени обслуживания и радиусы их действия.
16. Что включает в себя ИНЖЕНЕРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА города.
17. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 3 степени обслуживания и радиусы их действия.
18. Что такое РОЗА ВЕТРОВ.
19. Перечислить объекты социальной инфраструктуры 4 степени обслуживания и радиусы их действия.
20. Чем отличаются понятия МАКРОКЛИМАТ и МИКРОКЛИМАТ.
21. Перечислить природные факторы, влияющие на выбор территории города.
22. Дать понятие термину СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА и привести примеры.
23. Чем отличаются понятия ГАБАРИТ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА и ГАБАРИТ ПРИБЛИЖЕНИЯ СТРОЕНИЙ.
24. Что такое строительное зонирование городской территории, и какова его цель.
25. Перечислить планировочные системы городских улиц (схемы), их достоинства и недостатки.
26. В чем отличие перегонов от отдельных станций Назовите примеры.
27. Перечислить факторы, влияющие на выбор территории города.

28. Чем отличаются объекты социальной инфраструктуры 2 и 3 ступеней обслуживания и в чем их сходство.
29. Назовите виды городского пассажирского транспорта. Каковы их особенности и различия подвижного состава.
30. Перечислите виды городских площадей (6-8).
31. Виды рельефов и их особенности.
32. Что включает в себя ИНЖЕНЕРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА города.
33. Перечислите виды внешнего транспорта.
34. Перечислите виды городской инфраструктуры.
35. Предмет и объект исследования градостроительства.
36. Назовите примеры подвижного состава воздушного транспорта.
37. От чего зависит планировочная структура и планировочный каркас города
38. Виды планировочных структур.
39. Что собой представляет ступенчатая система обслуживания.
40. Основные элементы города, их назначение и взаимосвязи.
41. Выбор территории для нового города или развития существующего.
42. Воздушный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
43. Внешний автодорожный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
44. Водный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
45. Железнодорожный транспорт и его влияние на планировочную структуру города.
46. Классификация промышленных предприятий по степени вредности для окружающей среды и размерам санитарно-защитных зон.
47. Размещение промышленных предприятий в городе.
48. Значение промышленных предприятий в планировке города.
49. Природные факторы, влияющие на выбор территории для города.
50. Чем отличается подвижной состав воздушного и водного транспорта?
51. Перечислите основные виды подвижного состава воздушного транспорта.
52. Перечислите основные виды подвижного состава водного транспорта.
53. Перечислите основные виды подвижного состава железнодорожного транспорта.
54. Перечислите основные виды подвижного состава автодорожного транспорта.
55. Что представляет собой каркас города?

Контрольные вопросы к экзамену 4 курс 7 семестр

1. Требования к планировке города.
2. Что такое строительное зонирование жилых районов.
3. Типы планировки и застройки жилых районов.
4. Благоустройство жилых районов и микрорайонов.
5. Технико-экономические показатели жилого района и микрорайона.
6. Виды и размещение административно-хозяйственных центров.
7. Виды и размещение культурно-развлекательных центров.
8. Виды и размещение общественно-культурных центров.
9. Ландшафтная организация города.
10. Виды городских площадей.
11. Спортивные сооружения. Их классификация и размещение в зависимости от ступенчатой системы обслуживания.
12. Особенности эргономики с учетом доступности для инвалидов и людей с ограниченными возможностями передвижения.
13. Многофункциональные центры. Их виды и размещение в городе.
14. Взаимное пересечение улиц.
15. Пересечение улиц с железнодорожными путями.
16. Пересечение улиц с пешеходными переходами в разных уровнях.
17. Факторы, влияющие на локальную организацию городской среды.

18. Общественный центр города и объекты его наполняющие.
19. Озеленение городов.
20. Классификация зеленых насаждений и их нормирование.
21. Размещение зеленых насаждений в городе.
22. Виды парков и скверов.
23. Особенности озеленения санитарно-защитных зон.
24. Особенности озеленения территорий общественных зданий.
25. Особенности озеленения территорий школ и детских садов.
26. Принцип организации пешеходных улиц.
27. Рекреационные зоны города.
28. Особенности озеленения рекреационных зон.
29. Набережные. Их виды и назначение.
30. Для каких целей устраиваются скверы?
31. Какая озелененная территория называется бульваром?
32. Устройство шумо защитного озеленения.
33. Какие озелененные территории включает в себя система озеленения микрорайона или квартала.
34. В чем заключается грамотное функциональное зонирование территорий многоэтажной жилой застройки при их благоустройстве и озеленении?
35. Организация и благоустройство придомовой территории в соответствии с нормами.
36. Виды застройки жилой территории кварталов и микрорайонов.
37. Чем отличается меридиональная ориентация жилых секционных домов от широтной?

Контрольные вопросы к экзамену 5 курс 9 семестр

1. Что представляет собой дендроплан?
2. Какие функции выполняют пригородная зона и пригородные леса?
3. Какие озелененные территории относятся к территориям специального назначения?
4. Как организуется городская ветрозащитная система?
5. Использование береговой линии в городской территории.
6. От чего зависят размеры и структура санитарно-защитной зоны?
7. Какие функции выполняют зеленые насаждения на территории улиц и дорог?
8. От чего зависит плотность застройки жилой территории?
9. Какие технико-экономические показатели характеризуют жилую застройку микрорайона и квартала?
10. Какие технико-экономические показатели характеризуют жилой дом?
11. Факторы определяющие «экологический след».
12. Дать определение термину «экологический след».
13. Современные направления экологизации жилья.

Типовые экзаменационные задачи по вариантам к экзамену 3 курс 5 семестр

1. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если градообразующее население составляет $A_{гр.} = 38\ 000$ человек на первую очередь.
2. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 124\ 000$ человек на перспективный срок.
3. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если градообразующее население составляет $A_{гр.} = 76\ 000$ человек на первую очередь.
4. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 118\ 000$ человек на перспективный срок.

5. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если градообразующее население составляет $A_{гр.} = 12\ 000$ человек на первую очередь.
6. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 207\ 000$ человек на перспективный срок.
7. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 138\ 000$ человек на перспективный срок.
8. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 68\ 000$ человек на первую очередь.
9. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 38\ 000$ человек на первую очередь.
10. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 38\ 000$ человек на перспективный срок.
11. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 124\ 000$ человек на перспективный срок.
12. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 76\ 000$ человек на первую очередь.
13. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 78\ 000$ человек на перспективный срок.
14. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 42\ 000$ человек на первую очередь.
15. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 75\ 000$ человек на перспективный срок.
16. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 115\ 000$ человек на первую очередь.
17. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 87\ 000$ человек на перспективный срок.
18. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 24\ 000$ человек на первую очередь.
19. Посчитать методом трудового баланса в табличной форме численность населения города, если $A_{гр.} = 175\ 000$ человек на перспективный срок.

**Типовые экзаменационные задачи по вариантам
к экзамену 4 курс 7 семестр**

1. Графический вариант схемы функционального зонирования и оборудования дворового пространства на основе выданной топосъемки.
2. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения дворового пространства, на основе выданной топосъемки.
3. Графический вариант схемы функционального зонирования и оборудования территории общественного здания, на основе выданной топосъемки.
4. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории общественного здания, на основе выданной топосъемки.
5. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории детского сада, на основе выданной топосъемки.

**Типовые экзаменационные задачи по вариантам
к экзамену 3 курс 5 семестр**

1. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории школы, на основе выданной топосъемки.
2. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения территории внутриквартального сквера, на основе выданной топосъемки.
3. Графический вариант схемы функционального зонирования и озеленения пешеходной зоны на основе выданной топосъемки.

4. Графический вариант оборудования и озеленения входной зоны, на основе выданной топосъемки.
5. Графический вариант оборудования и озеленения зоны отдыха, на основе выданной топосъемки.

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	5	
3	Изменение количества аудиторных часов и СРС Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 Страницы с количеством аудиторной учебный год	8	
4	Актуализация литературы	2	