

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных технологий  
И.А. Трещёв

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Программирование в 1С**

|                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                | <i>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</i> |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | <i>Прикладные информационные технологии</i>          |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивающее подразделение                                                   |
| <i>Кафедра «Проектирование, управление и разработка информационных систем»</i> |

Комсомольск-на-Амуре 2025

Разработчик рабочей программы:

Ст.преподаватель кафедры ПУРИС  
Заведующий кафедрой ПУРИС,  
к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

Е. В. Абрамсон

А.Н. Петрова

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
ПУРИС

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

А. Н. Петрова

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий выпускающей  
кафедрой<sup>1</sup> ПУ-  
РИС

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

А. Н. Петрова

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Программирование в 1С» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929 с доп. и изм., и основной профессиональной образовательной программы подготовки «*Прикладные информационные технологии*» по направлению «*Информатика и вычислительная техника*».

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- дать студентам прочные теоретические знания по данной дисциплине;</li><li>- научить студентов практическим навыкам работы с программным продуктом;</li><li>- научить студентов практическим навыкам применения инструментария реализации программ в 1С для решения задач, возникающих при создании приложения.</li></ul> |
| Основные разделы / темы дисциплины | Методы и средства работы с объектами конфигурации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Программирование в 1С» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции                                                                     | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК 9 способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач | <p>ОПК 9.1 Знает методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p>ОПК 9.2 Умеет использовать программные средства для решения практических задач</p> <p>ОПК 9.3 Владеет навыками использования программных средств для решения практических задач</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методики использования программных средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- писать и отлаживать коды на языке программирования 1С</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками программирования, отладки и тестирования программ на базе платформы 1С</li></ul> |

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программирование в 1С» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в

процессе изучения дисциплин / практик: Компьютерная графика, коллективная разработка программного обеспечения.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Программирование в 1С», будут востребованы при прохождении преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Входной контроль знаний не производится.

#### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

##### **4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Программирование в 1С» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                       |                      |                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                       |                      | Пром. ат-тест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                              | Лек-ции                                                                                  | Практи-ческие занятия | Лабора-торные работы |                |     |
| <b>Тема 1. Общая информация о платформе и конфигурации.</b><br>Структура базы, установка платформы, создание конфигурации, подсистемы. Загрузка и выгрузка конфигурации. Конфигурация базы данных.                           |                                                                                          |                       | 2                    |                | 2   |
| <b>Тема 2. Справочники и классификаторы.</b> Виды справочников: простые, иерархические, с табличной частью, предопределённые элементы справочника. Перечисления. Константы. Классификаторы: загрузка, примеры использования. |                                                                                          |                       | 4                    |                | 2   |
| <b>Тема 3. Документы.</b> Создание. Виды форм документов, элементы формы документов. Модули форм и модуль документа. Стандартные формы документа. Механизм ввода на основании. Печатные формы документа.                     |                                                                                          |                       | 6                    |                | 4   |
| <b>Тема 4. Регистры сведений, регистры накопления.</b> Особенности работы с регистрами сведе-                                                                                                                                |                                                                                          |                       | 6                    |                | 8   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |               |     |
| ний, создание и применение. Регистры накопления: остатков и оборотов. Движения документов по регистрам. Перерасчёт регистров.                                                                                                                                       |                                                                                          |                      |                     |               |     |
| <b>Тема 5. Отчеты.</b> Этапы создания и настройки отчётов. Отчёты, созданные на основании одного или нескольких документов. Отчёты, созданные на основании данных регистров. Установка отбора, группировка данных в отчётах. Настройки отчёта. Универсальный отчёт. |                                                                                          |                      | 6                   |               | 8   |
| <b>Тема 6. План видов характеристик (ПВХ).</b> Создание и применение ПВХ. Табличная и графическая форма отчётов.                                                                                                                                                    |                                                                                          |                      | 6                   |               | 10  |
| <b>Тема 7. Бухгалтерский учёт.</b> План счетов бухгалтерского учёта. Регистр бухгалтерии. Отражение движений документов по бухгалтерскому учёту. Оборотно-сальдовая ведомость.                                                                                      |                                                                                          |                      | 6                   |               | 10  |
| <b>Тема 8. Расчёт заработной платы.</b> Регистры расчёта. Настройка начислений и удержаний. Постоянные и разовые начисления и удержания. Графики работы. Документы расчёта заработной платы. Перерасчёт заработной платы Отчёты.                                    |                                                                                          |                      | 6                   |               | 10  |
| <b>Тема 9. Распределение прав доступа.</b> Роли и подсистемы. Настройка прав доступа. Настройка главной страницы пользователя.                                                                                                                                      |                                                                                          |                      | 2                   |               | 4   |
| <b>Тема 10. Функциональные опции. Работа с формами.</b> Настройка прав доступа к элементам объектов в зависимости от функциональных опций. Настройка формы журналов и объектов конфигурации в зависимости от заданных условий.                                      |                                                                                          |                      | 4                   |               | 2   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |               |           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|-----------|
|                                                   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | Пром. аттест. | СРС       |
|                                                   | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |               |           |
| <i>Зачет с оценкой</i>                            |                                                                                          |                      |                     |               |           |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                        | -                                                                                        | -                    | <b>48</b>           | -             | <b>60</b> |

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Программирование в 1С» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой 4 ч, самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                              | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |               |     |
| <b>Тема 1. Общая информация о платформе и конфигурации.</b><br>Структура базы, установка платформы, создание конфигурации, подсистемы. Загрузка и выгрузка конфигурации. Конфигурация базы данных.                           | 1                                                                                        |                      | 2                   |               | 10  |
| <b>Тема 2. Справочники и классификаторы.</b> Виды справочников: простые, иерархические, с табличной частью, предопределённые элементы справочника. Перечисления. Константы. Классификаторы: загрузка, примеры использования. | 1                                                                                        |                      | 2                   |               | 10  |
| <b>Тема 3. Документы.</b> Создание. Виды форм документов, элементы формы документов. Модули форм и модуль документа. Стандартные формы документа. Механизм ввода на основании. Печатные формы документа.                     |                                                                                          |                      | 2                   |               | 10  |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |                     | Пром. аттест. | СРС |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |               |     |
| <b>Тема 4. Регистры сведений, регистры накопления.</b> Особенности работы с регистрами сведений, создание и применение. Регистры накопления: остатков и оборотов. Движения документов по регистрам. Перерасчёт регистров.                                           |                                                                                          |                      | 2                   |               | 10  |
| <b>Тема 5. Отчеты.</b> Этапы создания и настройки отчётов. Отчёты, созданные на основании одного или нескольких документов. Отчёты, созданные на основании данных регистров. Установка отбора, группировка данных в отчётах. Настройки отчёта. Универсальный отчёт. |                                                                                          |                      |                     |               | 10  |
| <b>Тема 6. План видов характеристик (ПВХ).</b> Создание и применение ПВХ. Табличная и графическая форма отчётов.                                                                                                                                                    |                                                                                          |                      |                     |               | 10  |
| <b>Тема 7. Бухгалтерский учёт.</b> План счетов бухгалтерского учёта. Регистр бухгалтерии. Отражение движений документов по бухгалтерскому учёту. Оборотно-сальдовая ведомость.                                                                                      |                                                                                          |                      |                     |               | 10  |
| <b>Тема 8. Расчёт заработной платы.</b> Регистры расчёта. Настройка начислений и удержаний. Постоянные и разовые начисления и удержания. Графики работы. Документы расчёта заработной платы. Перерасчёт заработной платы Отчёты.                                    |                                                                                          |                      |                     |               | 10  |
| <b>Тема 9. Распределение прав доступа.</b> Роли и подсистемы. Настройка прав доступа. Настройка главной страницы пользователя.                                                                                                                                      |                                                                                          |                      |                     |               | 10  |
| <b>Тема 10. Функциональные опции. Работа с формами.</b> Настройка прав доступа к элементам объектов в зависимости от функциональных опций.                                                                                                                          |                                                                                          |                      |                     |               | 4   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                       |                     |                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|-----------|
|                                                                                     | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                       |                     | Пром. ат-тест. | СРС       |
|                                                                                     | Лек-ции                                                                                  | Практи-ческие занятия | Лабораторные работы |                |           |
| Настройка формы журналов и объектов конфигурации в зависимости от заданных условий. |                                                                                          |                       |                     |                |           |
| <i>Зачет с оценкой</i>                                                              |                                                                                          |                       |                     | 4              |           |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                          | <b>2</b>                                                                                 | <b>-</b>              | <b>8</b>            | <b>4</b>       | <b>94</b> |

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / Информатика и вычислительная техника 09.03.01 / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

### 6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Электронная образовательная среда КНАГУ. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Программирование в 1С» для студентов, обучающихся по основной образовательной программе специалистов и бакалавров всех направлений – [Электронный ресурс]. В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Информатика и вычислительная техника 09.03.01 / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

<https://knastu.ru/page/539>

| Название сайта                                     | Электронный адрес                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Комсомольский-на-Амуре государственный университет | <a href="https://knastu.ru/">https://knastu.ru/</a>       |
| Портал 1С                                          | <a href="https://portal.1c.ru/">https://portal.1c.ru/</a> |

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **7.6 Методические указания по выполнению расчётно-графической работы**

При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо обратить внимание как на проработку теоретических вопросов по данной теме, так и на обоснование выбора алгоритма обработки мультимедиа информации, выбора задаваемых параметров.

Рекомендуется начинать работу над мультимедиа компонентом сразу после выполнения аудиторной части задания соответствующей лабораторной работы.

При оформлении отчета по расчётно-графической работе необходимо осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации в сети Интернет и в технической литературе. Так же при оформлении отчета необходимо строго следовать РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

После успешного выполнения и защиты расчётно-графической работы на лабораторном занятии отчет по расчётно-графической работе необходимо разместить в личном кабинете студента, расположенном на официальном сайте университета в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / Информатика и вычислительная техника 09.03.01 / Рабочий учебный план / Реестр ПО.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

| Наименование аудитории<br>(лаборатории) | Используемое оборудование |
|-----------------------------------------|---------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------|

|                         |                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Учебная лаборатория ФКТ | Проектор, персональные ЭВМ с процессорами, с установленным ПО |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|

### 8.3 Технические и электронные средства обучения

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- Технические средства реализации информационных процессов.
- Программные средства реализации информационных процессов.
- Локальные и глобальные сети ЭВМ.
- Основы информационной безопасности.
- Современные информационные технологии.

#### **Лабораторные занятия.**

Для лабораторных занятий используются компьютерные аудитории

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## 9 Иные сведения

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.