

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



И.В. Конырева

«13» июня 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16 – Технология машиностроения**  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)

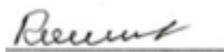
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10  
от «13» июня 2023г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины»

  
Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

 И.В. Коньрева

от «13» июня 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебного предмета.....	4
2.Структура и содержание учебного предмета.....	7
3.Условия реализации учебного предмета.....	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по русскому языку»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **предмета СОО.02.ДВ01.01 «Практикум по русскому языку»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **СОО.02.ДВ01.01 «Практикум по русскому языку»** составлена в соответствии: с приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252); с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованные Минпросвещения России 14 апреля 2021 (<https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>).

Рабочая программа учебного предмета **«Практикум по русскому языку»** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 – Технология машиностроения, входящей** в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет **СОО.02.ДВ01.01 «Практикум по русскому языку»** входит в цикл дополнительных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **«Практикум по русскому языку»** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык».

Изучение учебного предмета **«Практикум по русскому языку»** завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена во

2 семестре совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык».

### **1.3. Цели учебного предмета**

- Способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- Формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- Способствовать формированию ОК :

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **1.4. Результаты освоения основной образовательной программы**

**Предметные результаты по учебному предмету «Практикум по русскому языку»** должны обеспечивать:

**ПР1** сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

**ПР2** совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

**ПР3** сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-

смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

**ПР4** совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

**ПР5** обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

**ПР6** сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

**ПР7** обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

**ПР8** обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

**ПР9** совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

**1) личностные результаты по учебному предмету «Практикум по русскому языку» должны обеспечивать:**

**Лр1** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**Лр2** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Лр3** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие эстетического сознания через освоение наследия дальневосточных мастеров слова;

**Лр4** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**2) метапредметные результаты по учебному предмету «Практикум по русскому языку»** должны обеспечивать:

**МР1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР 4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**Мр6** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**Мр7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Мр8** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР 9** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.5** В преподавании учебного предмета «Практикум по русскому языку» реализация практической подготовки не предусмотрено.

**1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа, из них лекционных и практических занятий – 44 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>44</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>44</b>
Лекционных занятий	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и дополнительным учебным предметом «Практикум по русскому языку» во втором семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие понятия о русском языке</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Грамматические нормы современного русского языка. Словари русского языка. Работа со словарной статьёй.	1	Лр1,Лр2, Мр4,Мр6, Пр1,Пр2, Пр4,Пр6, ОК5,ОК9
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика и орфоэпия</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Фонетика	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Фонетические единицы языка. Звуковые законы русского языка.	1	Лр2, Мр4,Мр6,
	2.1.2.	<i>Аудит.самост.работа 1.</i> Фонетический анализ слова.	1	Пр2,Пр6,
	2.1.3.	<i>Аудит.самост.работа 2.</i> Особенности русского ударения.	1	ОК4, ОК5
	2.1.4.	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Нормы русского правописания</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Нормы русского правописания	Содержание учебного материала			
	3.1.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	1	Лр2, Мр4,Мр6,
	3.1.2.	<i>Аудит.самост.работа 3.</i> Непроизносимый согласный. Буквы З и С на конце приставки. Буквы О и Ё после шипящих»	1	Пр2,Пр3,Пр4, ПР5 ОК4, ОК5

	3.1.3.	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	1	
	3.1.4.	<i>Аудит.самост.работа 4.</i> Чередующиеся гласные в корне слова.	1	
	3.1.5.	<i>Аудит.самост.работа 5.</i> Правописание приставок ПРЕ-/ ПРИ-	1	
	3.1.6.	<i>Аудит.самост.работа 6.</i> Правописание суффиксов .	1	
	3.1.7.	<i>Аудит.самост.работа.</i> Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных.	1	
	3.1.8.	<i>Аудит.самост.работа 7 .</i> Правописание безударных окончаний глаголов.	1	
	3.1.9.	<i>Аудит.самост.работа 8.</i> Правописание частицы НЕ. Правописание частиц НЕ и НИ	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфемика.</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Морфемный состав слова</b>	4.1.1.	Морфемный состав слова. Формообразующие и словообразующие морфемы.Морфемный анализ слова.	1	Лр3 Мр6,Мр8, Пр2,Пр4,Пр5, ОК4
<b>Раздел 5.</b>	<b>Словообразование 4</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Способы словообразования</b>	5.1.1.	Способы словообразования.	1	Лр2, Лр3
	5.1.2.	Словообразование именных частей речи	1	Мр1,Мр6, МР8
	5.1.3.	Словообразование глаголов и глагольных форм.	1	Пр1,Пр2,
	5.1.4.	<i>Аудит.самост.работа 9.</i> Правописание сложных слов	1	Пр3,Пр4 ОК4
<b>Раздел 6.</b>	<b>Лексика 4</b>			
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Лексические и фразеологические</b>	6.1.1.	Лексические единицы русского языка. Архаизмы, историзмы и неологизмы	1	Лр2,Лр3, Мр4,Мр8,

единицы русского языка.	6.1.2.	<i>Аудит.самост.работа 10.</i> Многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы и паронимы.	1	Пр1,Пр2, Пр3,Пр5, ПР6 ОК4, ОК5
	6.1.3.	<i>Аудит.самост.работа 11.</i> Фразеологические единицы русского языка. Употребление фразеологизмов в устной и письменной речи	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Морфология 18</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Именные части речи.	Содержание учебного материала			
	7.1.1.	Имена существительные. Правописание существительных.	1	Лр2,Лр3, Мр4,Мр8, Пр1,Пр2, Пр3,Пр5, ПР6 ОК4, ОК5, ОК9
	7.1.2.	<i>Аудит.самост.работа 12.</i> Имена прилагательные. Правописание прилагательных.	1	
	7.1.3.	Наречия. Правописание наречий.	1	
	7.1.4.	<i>Аудит.самост.работа 13.</i> Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
	7.1.5.	Имена числительные, разряды. Склонение числительных	1	
Содержание учебного материала				
<b>Тема 7.2.</b> Глагольные части речи.	7.2.1.	<i>Аудит.самост.работа 14.</i> Глагол как часть речи. Глагольные формы. Правописание глаголов.	1	
	7.2.2.	Причастия. Правописание причастий.	1	
	7.2.3.	Деепричастия. Правописание деепричастий.	1	
<b>Тема 7.3.</b> Служебные части речи	Содержание учебного материала			
	7.3.1.	<i>Аудит.самост.работа 15.</i> Служебные части речи. Правописание непроизводных и производных предлогов	1	
	7.3.2.	Союзы, их функция и разряды	1	
	7.3.3.	<i>Аудит.самост.работа 16.</i> Правописание союзов. Правописание частиц и междометий.	1	
	7.3.4.	Правописание частиц и междометий.	1	

	7.3.5.	Омонимия частей речи	1	
	7.3.6.	<i>Аудит.самост.работа 17.</i> Морфологический анализ слова.	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация 8ч</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Члены предложения	Содержание учебного материала			
	8.1.1.	Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	Лр2, Лр3, Мр4, Мр8, Пр1, Пр2, Пр5, Пр6 ОК4, ОК5, ОК9
	8.1.2.	<i>Аудит.самост.работа 18.</i> Предикативная основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.	1	
	8.1.3.	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	
	8.1.4.	<i>Аудит.самост.работа 19.</i> Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос. Способы выражения определений, дополнений и обстоятельств.	1	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 8.2.</b> Синтаксическая структура простого предложения	8.2.1.	Типология простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	
	8.2.2.	<i>Аудит.самост.работа 20.</i> Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Эллиптические предложения.	1	
<b>Тема 8.3.</b> Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала			
	8.3.1.	<i>Аудит.самост.работа 21.</i> Обособление обстоятельств и дополнений. Вводные слова и конструкции.	1	

<b>Тема 8.4.</b> Правила пунктуации в сложном предложении	Содержание учебного материала			
	8.4.1.	<i>Аудит.самост.работа 22.</i> Пунктуация сложного предложения. Синтаксический анализ сложного предложения	1	
<b>Всего аудиторных занятий</b>			<b>44ч.</b>	
<b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и дополнительным учебным предметом «Практикум по русскому языку» во втором семестре</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, аспектные словари, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;
- справочники по истории литературы;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор или экран для демонстрации мультимедийных материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2020. – 416с. // АСADEMIA: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Воителева Т. М. С. Русский язык: сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Т. М. Воителева. – М. : Академия, 2020. – 224с. // Обр.-Изд. центр «Академия»: электронная библиотека. – <https://academia-library.ru/reader/> (дата обращения 14.11.2022) – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А.

Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный.

### Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный.

2. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). -Режим доступа: свободный.Текст: электронный.

3. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный.

5. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А–Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.znanium.com/catalog.php>. -Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Лр2,Лр3, Мр4,Мр8, Пр1,Пр2, Пр3,Пр5, ПР6 ОК4, ОК5, ОК9	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с учебно-научными текстами, представления текстов лекционных занятий в виде тезисов, конспектов, выполнения упражнений с орфографическими и пунктуационными заданиями, выполнения различных видов работы с лингвистическими словарями, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и

	применения знаний о них в письменной и речевой практике, заданий экзамена
--	---