

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**СОО.02.ДВ 01.01**
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
по специальности среднего профессионального образования
«**09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**»

на базе основного общего образования
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебного предмета «СОО.02.ДВ.01.01.Практикум по русскому языку» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022г. № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 7 от «05» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж

Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

Ю.А. Маркина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	7
3. Условия реализации учебного предмета	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.02.ДВ.01.01 ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.ДВ.01.01 Практикум по русскому языку» (базовый уровень) является предметом по выбору общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «СОО.02.ДВ.01.01 Практикум по русскому языку» является формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Предметные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;

	роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или)

	действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой),

	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
--	---	---

Код ОК	Предметные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 09	Строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами Устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.). Пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	Орфоэпические, грамматические и синтаксические нормы современного русского языка. Функциональные особенности русской лексики; функциональные стили речи, их признаки и особенности. Основные правила и нормы деловой коммуникации, особенности публичной речи и способы её оформления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЁМ ЧАСОВ
объём образовательной программы учебного предмета	44
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	44
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	10
Промежуточная аттестация: экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык»	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие понятия о русском языке			
Тема 1.1. Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала		1	ОК 05, ОК 09
	1.2.1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Грамматические нормы современного русского языка. Словари русского языка. Работа со словарной статьёй.	1	
Раздел 2.	Фонетика и орфоэпия			
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09
	2.1.1.	Фонетические единицы языка. Звуковые законы русского языка.	2	
	2.1.2.	Практическое задание 1. Фонетический анализ слова.		
	2.1.3.	Практическое задание 2. Особенности русского ударения.		
	2.1.4.	Орфоэпические нормы современного русского языка		
Раздел 3.	Нормы русского правописания			
Тема 3.1. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		7	ОК 05, ОК 09
	3.1.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	1	
	3.1.2.	Практическое задание 3. Непроизносимый согласный. Буквы З и С на конце приставки. Буквы О и Ё после шипящих»		
	3.1.3.	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	1	
	3.1.4.	Практическое задание 4. Чередующиеся гласные в корне слова.	1	
	3.1.5.	Практическое задание 5. Правописание приставок ПРЕ-/ ПРИ-	1	
	3.1.6.	Практическое задание 6. Правописание суффиксов .	1	
	3.1.7.	Практическое задание 7. Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Правописание безударных окончаний глаголов.	1	
	3.1.8.	Практическое задание 8. Правописание частиц НЕ и НИ	1	
Раздел 4.	Морфемика.			

Тема 4.1. Морфемный состав слова	Содержание учебного материала		1	ОК 05, ОК 09
	4.1.1.	Морфемный состав слова. Формообразующие и словообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.	1	
Раздел 5.	Словообразование			
Тема 5.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		3	ОК 05, ОК 09
	5.1.1.	Способы словообразования.	1	
	5.1.2.	Словообразование именных частей речи		
	5.1.3.	Словообразование глаголов и глагольных форм.	1	
	5.1.4.	Практическое задание 9. Правописание сложных слов	1	
Раздел 6.	Лексика			
Тема 6.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала		3	ОК 05, ОК 09
	6.1.1.	Лексические единицы русского языка. Архаизмы, историзмы и неологизмы	1	
	6.1.2.	Практическое задание 10. Многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы и паронимы.	1	
	6.1.3.	Практическое задание 11. Фразеологические единицы русского языка. Употребление фразеологизмов в устной и письменной речи	1	
Раздел 7.	Морфология			
Тема 7.1. Именные части речи.	Содержание учебного материала		5	ОК 05, ОК 09
	7.1.1.	Имена существительные. Правописание существительных.	1	
	7.1.2.	Практическое задание 12. Имена прилагательные. Правописание прилагательных.	1	
	7.1.3.	Наречия. Правописание наречий.	1	
	7.1.4.	Практическое задание 13. Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
	7.1.5.	Имена числительные, разряды. Склонение числительных	1	
Тема 7.2. Глагольные части речи.	Содержание учебного материала		3	
	7.2.1.	Практическое задание 14. Глагол как часть речи. Глагольные формы. Правописание глаголов.	1	
	7.2.2.	Причастия. Правописание причастий.	1	
	7.2.3.	Деепричастия. Правописание деепричастий.	1	

Тема 7.3. Служебные части речи	Содержание учебного материала		3	
	7.3.1.	Практическое задание 15. Служебные части речи. Правописание непроизводных и производных предлогов	1	
	7.3.2.	Союзы, их функция и разряды	1	
	7.3.3.	Практическое задание 16. Правописание союзов. Правописание частиц и междометий.		
	7.3.4.	Правописание частиц и междометий.		
	7.3.5.	Омонимия частей речи		
	7.3.6.	Практическое задание 17. Морфологический анализ слова.	1	
Раздел 8.	Синтаксис и пунктуация			
Тема 8.1. Члены предложения	Содержание учебного материала		7	ОК 05, ОК 09
	8.1.1.	Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	
	8.1.2.	Практическое задание 18. Предикативная основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.	2	
	8.1.3.	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	2	
	8.1.4.	Практическое задание 19. Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос. Способы выражения определений, дополнений и обстоятельств.	2	
Тема 8.2. Синтаксическая структура простого предложения	Содержание учебного материала		7	
	8.2.1.	Типология простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	2	
	8.2.2.	Практическое задание 20. Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Эллиптические предложения.		
Тема 8.3. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала			
	8.3.1.	Практическое задание 21. Обособление обстоятельств и дополнений. Вводные слова и конструкции.	2	
Тема 8.4.	Содержание учебного материала			

Правила пунктуации в сложном предложении	8.4.1.	<i>Практическое задание 22.</i> Пунктуация сложного предложения. Синтаксический анализ сложного предложения	3	
Итого			44	
Промежуточная аттестация: экзамен совместно с учебным предметом «Русский язык» и учебным предметом по выбору «Родной язык»				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Методическое обеспечение:

- наглядные пособия: комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология»; плакаты по разделу «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология».
- стенд с размещенным материалом «Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестовых заданий, контрольных работ по русскому языку», «Демоверсии контрольных тестовых работ»;
- орфографические, толковые, этимологический, словообразовательный, словарь иностранных слов, фразеологический словарь;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, упражнения для разных видов оценочных средств, демоверсии вариантов экзаменационного теста и др.);
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;
- видеоуроки и видеопрезентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Рыбченкова, Л.М., Александрова, О.М. и др. Русский язык: 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Рыбченкова, Л.М. – Москва: Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2024. – 272 с. – (Общеобразовательный цикл).

2. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10-11классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 385 с. – (Общеобразовательный цикл). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544806> (дата обращения: 25.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.//URL:

<http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538135> (дата обращения: 25.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/537890> (дата обращения: 25.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Словари и справочники

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.02.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 25.02.2025) – Текст: электронный.
4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ¹ Р 5 Темы 5.1.	Опрос Тестирование Промежуточная аттестация
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Темы 5.1. Р 6 Темы 6.1.	Опрос Диктант Тестирование Промежуточная аттестация
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Темы 5.1. Р 6 Темы 6.1. Р 7 Темы 7.1. Р 8 Темы 8.1., 8.2, 8.3, 8.4	Сочинение Аналитическая работа с текстом Рефераты/ Доклады/ Сообщения Тестирование Промежуточная аттестация