

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-гуманитарного \_\_\_\_\_

(наименование факультета) \_\_\_\_\_

*И. В. Цевелева* И. В. Цевелева \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО) \_\_\_\_\_

«17» *июня* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Право социального обеспечения»**

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	очно-заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Публичное и частное право»

Разработчик рабочей программы:

доцент, к. ист. наук

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Право социального обеспечения» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

НЗ-2 Законодательство Российской Федерации,

НУ-11 Формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи,

ТД-10 Рассмотрение информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации,

ТД-11 Применение правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины	1) изучить концепцию социального обеспечения как экономической, так и правовой категорий; 2) рассмотреть особенности формирования системы социального обеспечения РФ; 3) изложить важнейшие теоретические положения права социального обеспечения; 4) проанализировать действующее законодательство о социальном обеспечении, сформировать навыки применения знаний действующего законодательства в области социального обеспечения при решении конкретных правовых ситуаций
Основные разделы / темы дисциплины	1 Право социального обеспечения (Общая часть); 2 Право социального обеспечения (Особенная часть).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать принципы, методы, источники права социального обеспечения, используемые в работе с получателями социальной помощи и поддержки. Уметь выстраивать юридические отношения, возникаю-

	<p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>щие при реализации гражданами (в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья, признанными в установленном законом порядке инвалидами), своего конституционного права на различные виды социального обеспечения.</p> <p>Владеть навыками сбора фактической, правовой информации, необходимой для работы с получателями социальной помощи и поддержки (в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья, признанными в установленном законом порядке инвалидами).</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основы юридической техники подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать различные правовые акты</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками создания текстов нормативных правовых актов с учетом основных правил законодательной техники</p>	<p>Знать законодательство РФ в сфере социального обеспечения в целях защиты прав граждан, предусмотренных им. Знать правила и приемы юридической техники, необходимые для подготовки правовых документов в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь подготавливать правовые документы в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>На основе знаний действующего законодательства в сфере социального обеспечения, а также правил подготовки правовых документов, владеть навыками их самостоятельной разработки при решении конкретной правовой ситуации;</p> <p>Владеть навыками рассмотрения информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федера-</p>

		ции, Владеть навыками применение правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина.
Профессиональные		
-	-	-

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается на «3» курсе в «б» семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика успешной коммуникации»/ «Социально-психологические аспекты инклюзивного образования», при прохождении «Производственной практики (правоприменительная практика) в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Право социального обеспечения», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР.

Дисциплина «Право социального обеспечения» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в рамках воспитательной работы направлена на воспитание чувства ответственности, повышение уровня осведомленности студентов о проблемах и потребностях людей с инвалидностью, а также этике общения с людьми с ограниченными возможностями.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет «3» з.е., «108» акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	24
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации пе-	8

Объем дисциплины	Всего академических часов
педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	2 часа практ.подг.
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	16  10 часа практ.подг.
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	84
Промежуточная аттестация обучающихся – «Зачет с оценкой»	-

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Право социального обеспечения (общая часть)</b>				
<b>Тема 1. Понятие права социального обеспечения, его предмет. История формирования социального обеспечения в России.</b> Становление системы социального обеспечения в России. Характеристика понятий «право социального обеспечения», «социальные риски» и «трудная жизненная ситуация». Критерии (признаки), в соответствии с которыми тот или иной вид обеспечения следует называть социальным: - источники финансирования; - круг лиц, подлежащих обеспечению; - условия предоставления обеспечения; - цель предоставления обеспечения; - функции социального обеспечения. Предмет права социального обеспече-	1*	1	-	8

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
ния.				
<b>Тема 2. Система и метод права социального обеспечения.</b> Элементы системы права социального обеспечения: институты, подинституты, правовые нормы. Принципы права социального обеспечения. Императивный, диспозитивный, специальный методы права социального обеспечения.	1	1	-	8
<b>Тема 3. Источники права социального обеспечения. Правоотношения социального обеспечения.</b> Классификация источников права социального обеспечения. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения: - Международные договоры и конвенции; - Законы Российской Федерации; - Подзаконные нормативные акты.	1	1*	-	8
<b>Текущий контроль по разделу 1.</b> Практическая работа 1.	-	2*	-	-
<b>Раздел 2. Право социального обеспечения (особенная часть)</b>				
<b>Тема 4. Характеристика пенсионной системы РФ. Страховые пенсии, их правовое обеспечение.</b> Основные положения пенсионной реформы 2001 года. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Концептуальные положения стратегии пенсионного реформирования 2019 г. Характеристика изменений нормативно-правового регулирования.	1	-	-	8
<b>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж и стаж на соответствующих видах работ.</b> Понятие трудового стажа и его клас-	1*	1	-	8

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<p>сификация.</p> <p>Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.</p> <p>Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.</p> <p>Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.</p> <p>Исчисление общего, специального и страхового стажа.</p> <p>Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.</p>				
<p><b>Тема 6. Понятие и виды государственных пенсий.</b></p> <p>Понятие «пенсия». Виды государственных пенсий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пенсия за выслугу лет;</li> <li>2) пенсия по старости;</li> <li>3) пенсия по инвалидности;</li> <li>4) пенсия по случаю потери кормильца;</li> <li>5) социальная пенсия.</li> </ol>	-	1*	-	8
<p><b>Тема 7. Пенсия за выслугу лет. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную и правоохранительную службу.</b></p> <p>Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.</p> <p>Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.</p> <p>Пенсии за выслугу лет летчикам-испытателям.</p> <p>Профессиональные пенсии работникам гражданской авиации.</p>	-	2	-	8



Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.				
<b>Тема 8. Социальные пособия в системе социального обеспечения, их классификация.</b> Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности: а) круг лиц, имеющих право на пособие; б) случаи обеспечения пособием; в) условия и продолжительность выплаты пособия; г) определение заработка для исчисления размера пособия; д) размеры пособия; е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Периоды, за которые пособие не назначается. Пособие по беременности и родам. Пособия на детей. Материнский капитал. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости: а) о прекращении выплаты пособия; б) о приостановлении выплаты; в) о снижении размера пособия. Единовременные пособия.	1	2*	-	8
<b>Тема 9. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.</b> Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Характеристика их видов. Ежемесячная денежная выплата. Жилищные субсидии.	-	1	-	8
<b>Тема 10. Социальное обслуживание и социальная поддержка в системе социального обеспечения.</b> Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Полустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан.	1	1*	-	8

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
дан и инвалидов. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Протезно-ортопедическая помощь.				
<b>Тема 11. Охрана здоровья граждан и медико-социальная помощь.</b> Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: а) семьи; б) беременных женщин и матерей; в) несовершеннолетних; г) инвалидов. Виды и формы медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.	-	1*	-	6
<b>Текущий контроль по разделу 2</b> Практическая работа 2, практическая задача, тест	-	2*	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>84</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	36
Подготовка к занятиям семинарского типа	36
Подготовка и оформление контрольной работы	12
	84

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

2. Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 64 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021)

3. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) [Электронный ресурс] / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. — 2-е изд., стер. — Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 396 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091787> .— Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

2. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / О. А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078337> .— Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

3. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Никифорова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1342195> .— Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Kuzmina O.A., Vologdina E. S. Transformation of Russian Legislation in the Field of Pension Provision: Problems, Solutions // ISSDRI 2021 Proceedings of the International Scien-

tific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure. Yekaterinburg - Russian Federation. March 14 - 15, 2021. P. 769-774

2. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>

2. Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>

3. Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

#### **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> / бессрочное ис-

	пользование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту

предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

## **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

### **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических задач и ответ на теоретический вопрос. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответы на практическое задание и теоретический вопрос должны быть аргументированными, содержать ссылки на нормы права.

### **4. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 407, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудито-

рии (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс «Право социального обеспечения», размещенный на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ» - <https://knastu.ru>.

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

## **11 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:



- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Право социального обеспечения»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>3</i>	<i>6</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                      УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                      УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать принципы, методы, источники права социального обеспечения, используемые в работе с получателями социальной помощи и поддержки. Уметь выстраивать юридические отношения, возникающие при реализации гражданами (в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья, признанными в установленном законом порядке инвалидами), своего конституционного права на различные виды социального обеспечения.                      Владеть навыками сбора фактической, правовой информации, необходимой для работы с получателями социальной помощи и поддержки (в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья, признанными в установленном законом порядке инвалидами).</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основы юридической техники подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов                      ОПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать различные правовые акты                      ОПК-6.3 Владеет навыками создания текстов нормативных правовых актов с учетом основных правил законодательной техники</p>	<p>Знать законодательство РФ в сфере социального обеспечения в целях защиты прав граждан, предусмотренных им. Знать правила и приемы юридической техники, необходимые для подготовки правовых документов в профессиональной сфере.                      Уметь формулировать правовую позицию, проекты письменных заключений в рамках решения поставленной задачи;                      Уметь подготавливать право-</p>

		<p>вые документы в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>На основе знаний действующего законодательства в сфере социального обеспечения, а также правил подготовки правовых документов, владеть навыками их самостоятельной разработки при решении конкретной правовой ситуации;</p> <p>Владеть навыками рассмотрения информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации,</p> <p>Владеть навыками применение правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
Профессиональные		
-	-	-

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
Раздел 1	УК-9 ОПК-6	Практическая работа 1 (выполняется по вариантам)	<p>Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об организационно-правовых формах социального обеспечения, методах, источниках финансирования.</p> <p>Умеет определять правоотношения, являющиеся предметом права социального обеспечения.</p> <p>Демонстрирует практическое применение полученных знаний в процессе решения ситуационных задач.</p>
Раздел 2	УК-9 ОПК-6	Практическая работа 2, практическая задача (выполняется по вариантам)	Имеет представление о порядке разрешения правовых проблем, возникающих в сфере социального обеспечения.

			Умеет принимать юридически правильные решения при решении проблем в сфере социального обеспечения. Демонстрирует навыки защиты и восстановления нарушенных прав граждан в сфере социального обеспечения.
Раздел 1, Раздел 2	УК-9 ОПК-6	Тест	Количество верных ответов теста
Раздел 1, Раздел 2	УК-9 ОПК-6	Контрольная работа	Знает законодательство в сфере социального обеспечения. Умеет находить верное решение правовой проблемы на основе работы с правовой документацией. Владеет навыками поиска, анализа и синтеза необходимой информации, подготовки юридически грамотно обоснованных ответов по заданной проблеме, навыками подготовки проектов документов.

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	20 баллов	0 баллов - задание практической работы не выполнено; 8 баллов - задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании тек-

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оцени- вания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				ста задания; 15 баллов – задание практической работы выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
2	Практическая работа 2, практическая задача	В течение семестра	20 баллов	0 баллов - задание практической работы не выполнено; 8 баллов - задание практической работы выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания; 15 баллов – задание практической работы выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	0 баллов контрольная рабо-

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				та не выполнена, или задания решены не правильно; 10 баллов все задания выполнены, но при решении допущены ошибки, отсутствуют ссылки на НПА, аргументация; 15 баллов все задания решены правильно, но имеются неточности, недочеты; 20 – все задания решены правильно, ответы аргументированы, но могут быть недочеты в оформлении.
4	Тест	В течение последней учебной недели семестра	20 баллов	20 баллов - 81-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 61-80% правильных ответов – средний уровень знаний; 12 баллов - 41-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 8 баллов - 31-40% правильных ответов – очень низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-30% правильных ответов – уровень знаний недостаточный

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				точный для оценивания теста.
ИТОГО:		-	80 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

##### Раздел 1 Право социального обеспечения (Общая часть)

*Практическая работа 1(выполняется по вариантам)* (реализуется в форме практической подготовки)

Вариант практической работы определяются в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А, В, Д, Е, З, К, М, О, Р, Т, Ф, Ц, Ш, Э, Я	1
Б, Г, Ж, И, Л, Н, П, С, У, Х, Ч, Щ, Ю	2

##### Вариант 1

1. Заполните таблицу «Метод права социального обеспечения»

Название метода	Общая характеристика	Примеры реализации метода
Императивный		
Диспозитивный		

2. Составьте схему «Источники финансирования системы социального обеспечения в России»

3. Решите задачу:

Сергеев заключил с негосударственным пенсионным фондом договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

*Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?* (реализуется в форме практической подготовки).



## Вариант 2

1. Заполните таблицу «Организационно-правовые формы социального обеспечения»

Организационно-правовая форма СО	Нормативная основа данной формы	Вид социального обеспечения, предоставляемый по данной форме

2. Составьте схему «Правоотношения права социального обеспечения»

*Комментарий: Обучающемуся необходимо раскрыть сущность материальных, нематериальных, процедурных и процессуальных правоотношений права социального обеспечения.*

3. Решите задачу:

Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное место жительства в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России.

*Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.*

## Раздел 2 Право социального обеспечения (Особенная часть)

**Практическая работа 2** (реализуется в форме практической подготовки)

1. Составьте исковое заявление о перерасчете размера пенсии.

2. Заполните таблицу «Формы социального обслуживания»

Форма социального обслуживания	Краткая характеристика	Виды помощи в рамках данной формы	На кого ориентирована

## Практическая задача (выполняется по вариантам).

Вариант практической задачи определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта	Начальная буква	Номер варианта	Начальная буква	Номер варианта
А, Л	1	Е, Э	6	Р, Щ	11
Б, М	2	С, Ю	7	Ж, Ш	12
В, Н	3	Т, И	8	З, Ч	13
Г, О	4	К	9	У, Х	14
Д, П	5	Я	10	Ф, Ц	15

## Вариант 1

Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с

ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь.

*В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно?*

*Вариант 2*

Петя Абрамян (11 лет) был снят с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дому из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружен стригущий лишай.

*Может ли он быть помещен в детский приют?*

*Вариант 3*

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

*Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?*

*Вариант 4*

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

*Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?*

*Вариант 5*

Киселева обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении трудовой пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

*Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева право на пенсию.*

*Вариант 6*

В редакцию газеты Владивосток обратился Скворцов В.П., которого интересовал вопрос: «В каких случаях досрочно оформляется пенсия по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными»? Может ли она назначена гражданину, который уволился по собственному желанию? Будет ли она выплачиваться, если безработный найдет работу?

*Дайте разъяснение по вопросам.*

*Вариант 7*

Верещагин два с половиной года прослужил в г. Мурманске. После окончания военной службы проработал еще 13 лет в Мурманской области. При попытке оформить пенсию как работник Крайнего Севера, получил отказ в пенсионном фонде в виду того, что у него не набирается 15 лет специального стажа. Отказ был обжалован.

*Какой будет получен ответ?*

*Вариант 8*

Сokolova обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан

инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медицинского училища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

*Имеет ли она право на пенсию по старости?*

*Вариант 9*

Сидоров Е.И. имеет стаж военной службы 15 календарных лет, из которых 5 лет он прослужил в Мурманской области.

*Укажите со ссылками на законодательство имеет ли Сидоров Е.И. необходимый стаж военной службы для назначения пенсии за выслугу лет?*

*Вариант 10*

Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

*Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?*

*Вариант 11*

Круглов работает по трудовому договору в акционерном обществе «Зенит». 15 мая он заболел.

*Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать и в соответствии с каким нормативным правовым актом?*

*Вариант 12*

В июле 2002 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

*Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска? Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае? Каков порядок их назначения и выплаты?*

*Вариант 13*

У Светланы Захаровой в марте 2002 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2014 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка).

*Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?*

*Вариант 14*

В феврале 1997г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.

*Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?*

*Вариант 15*

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

*Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?*

*Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?*

### **Типовой вариант контрольной работы**

Контрольная работа предполагает выполнение практических задач и ответ на теоретический вопрос.

Вариант

1. Семья Ивановых состоит из инвалида Великой Отечественной войны М.И. Иванова в возрасте 89 лет, его жены И.С. Ивановой 80 лет, 53 летней дочери, в настоящее время безработной, но не являющейся пенсионеркой, внучки 25 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и 1,5 годовалого внука.

**Укажите со ссылками на законодательство, на какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?**

2. Сергеев В.П. служил в органах внутренних дел. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

**Имеет ли право Сергеев В.П. на пенсию по инвалидности (указать со ссылками на законодательство)? Если да, то из каких источников она будет выплачиваться.**

3. Самохин И.В. зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

**Укажите со ссылками на законодательство, должен ли Самохин И.В. платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно вносить взносы предприятие-работодатель?**

4. Сидоров Е.И. имеет стаж военной службы 15 календарных лет, из которых 5 лет он прослужил в Мурманской области.

**Укажите со ссылками на законодательство имеет ли Сидоров Е.И. необходимый стаж военной службы для назначения пенсии за выслугу лет?**

5. Муж Михайловой Н.А. утонул во время отпуска. Ни иждивении Михайловой Н.А. остались сын 5 и дочь 2 лет.

**В какой орган необходимо обратиться Н.А. Михайловой для назначения ее детям пенсии по случаю потери кормильца. Подготовьте проект заявления. Из каких источников будет выплачиваться данный вид социального обеспечения. Укажите со ссылками на законодательство размер пенсии по случаю потери кормильца, и сколько он составит в совокупном размере в данном конкретном случае?**

**Теоретический вопрос:** Раскройте круг лиц, которым предоставляются социальные льготы.

### **Типовой вариант теста**

Вариант типового теста представлен ниже.

1. Основными нормативными правовыми документами, в которых закреплён принцип «всеобщности» социального обеспечения являются:

- а) Конституция РФ;
- б) Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) ГК РФ.

2. По общему правилу минимальная продолжительность страхового стажа для назначения страховой пенсии по старости должна составлять:

- а) 15 лет;
- б) 17 лет;
- в) 13 лет.

3. Принцип права социального обеспечения – это:

- а) основополагающая идея отрасли;
- б) основополагающая категория отрасли;
- в) основополагающий метод отрасли.

4. Величина прожиточного минимума в Хабаровском крае устанавливается:

- а) Губернатором края;
- б) Законодательной думой Хабаровского края.

5. «Ядро» отношений по социальному обеспечению составляют материальные отношения:

- а) верно
- б) неверно

6. Данные отношения возникают в связи с защитой гражданином своего права на тот или иной вид социального обеспечения:

- а) процедурные;
- б) процессуальные.

7. Главной формой социального обеспечения выступает:

- а) социальное страхование;
- б) социальная поддержка;
- в) социальное обслуживание.

8. К трудной жизненной ситуации следует относить:

- а) кражу имущества;
- б) сиротство;
- в) безработицу;
- г) инвалидность;
- д) уровень дохода ниже МРОТ.

9. Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной общественно полезной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ – это:

- а) непрерывный страховой стаж;
- б) страховой стаж;
- в) общий трудовой стаж.

10. Период содержания под стражей, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и в последствии реабилитированных, засчитывается в страховой стаж:

- а) верно;
- б) неверно.

11. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности засчитывается в страховой

стаж:

- а) верно;
- б) неверно.

12. По общему правилу страховая пенсия по старости устанавливается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере:

- а) 25;
- б) 30;
- в) 35.

13. В настоящий момент основным нормативным правовым документом, в соответствии с которым осуществляется назначение и выплата пенсий в РФ является:

- а) ФЗ «О страховых пенсиях»;
- б) ФЗ «О трудовых пенсиях»
- в) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

14. Фиксированная выплата к страховой пенсии устанавливается:

- а) Президентом РФ;
- б) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- в) правительством РФ.

15. Для получения страховой пенсии по случаю потери кормильца необходимо наличие следующих условий:

- а) наступление смерти кормильца не связано с причинением умышленного вреда своему здоровью;
- б) наличие у умершего кормильца хотя бы одного дня страхового стажа;
- в) наличие продолжительности страхового стажа у умершего кормильца не менее 5 лет.

16. В РФ пособия выплачиваются из средств:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- в) Фонда социального страхования РФ.

17. При усыновлении ребенка в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам выплачивается за период со дня его усыновления и до истечения

- а) 84 календарных дней;
- б) 70 календарных дней;
- в) 110 календарных дней.

18. Если застрахованное лицо на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством занято у нескольких страхователей, то пособие по беременности и родам выплачивается по каждому месту работы:

- а) верно;
- б) неверно.

19. Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинские организации в ранние сроки беременности до:

- а) 16 недель;
- б) 12 недель;
- в) 14 недель.

20. Право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью имеют:

- а) оба родителя;
- б) один из родителей.

21. В первые три месяца безработицы пособие по безработице выплачивается гражданам, уволенным из организаций, предприятий, учреждений, в размере \_\_\_\_\_ их среднемесячного заработка:

- а) 75%;
- б) 50%;
- в) 80%.

22. Социальная доплата к пенсии устанавливается без привязки к прожиточному минимуму установленному в субъекте РФ:

- а) верно;
- б) неверно.

23. Социальное обслуживание – это деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам:

- а) верно;
- б) неверно.

24. Наличие полиса ОМС дает право бесплатно воспользоваться медицинской помощью на всей территории РФ:

- а) верно;
- б) неверно.

25. Перечень заболеваний, признанных социально-значимыми и социально-опасными, устанавливается:

- а) Правительством РФ;
- б) Органами государственной власти субъектов РФ;
- в) Российской академией медицинских наук.

26. Установлено, что длительность санаторно-курортного лечения в рамках предоставляемого гражданам набора социальных услуг в санаторно-курортном учреждении для детей-инвалидов составляет \_\_\_\_ дней:

- а) 42;
- б) 18;
- в) 21.

27. Решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами:

- а) верно;
- б) неверно.

28. Бесплатное социальное обслуживание предоставляется:

- а) гражданам, чей доход равен прожиточному минимуму;
- б) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- в) всем гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

