


Автор рабочей программы
доцент, канд.ист.наук



« 18 » июня 2018 г.


СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки



« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»



« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения



« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления



« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли).

1 Аннотация дисциплины

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|-------------|-------------|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины | Право социального обеспечения | | | | | | | |
| Цель дисциплины | изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм. | | | | | | | |
| Задачи дисциплины | 1) изучить концепцию социального обеспечения как экономической, так и правовой категорий; 2) рассмотреть особенности формирования системы социального обеспечения РФ; 3) изложить важнейшие теоретические положения права социального обеспечения; 4) проанализировать действующее законодательство о социальном обеспечении, сформировать навыки применения знаний действующего законодательства в области социального обеспечения при решении конкретных правовых ситуаций | | | | | | | |
| Основные разделы дисциплины | 1 Право социального обеспечения (Общая часть); 2 Право социального обеспечения (Особенная часть). | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 з.е. / 108 академических часов | | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование | | | |
| 6 | 8 | 18 | 0 | 0 | 118 | 0 | 144 | |
| ИТОГО: | | 8 | 18 | 0 | 0 | 118 | 0 | 144 |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

| Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой | | |
|---|--|---|---|
| | Перечень знаний (с указанием шифра) | Перечень умений (с указанием шифра) | Перечень навыков (с указанием шифра) |
| ОПК-2 способность работать на благо общества и государства | З4(ОПК-2-5) законодательство РФ и субъектов РФ в сфере социальной защиты и социального обеспечения | У4(ОПК-2-5) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения | Н4(ОПК-2-5) методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере социальной защиты |
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З3(ПК-2-4) содержание норм права социального обеспечения, порядок их реализации и защиты прав граждан, предусмотренных ими З4(ПК-2-4) порядок разрешения споров в сфере социального обеспечения | У3(ПК-2-4) давать разъяснения гражданам по вопросам назначения и выплаты пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг У4(ПК-2-4) руководствуясь принципами гуманизма и социальной справедливости анализировать и решать юридические проблемы в сфере социального обеспечения | Н3(ПК-2-4) навыками применения знаний действующего законодательства в области социального обеспечения при решении конкретных правовых ситуаций Н4(ПК-2-4) навыками консультирования, защиты и восстановления нарушенных прав граждан в сфере социального обеспечения |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Право социального обеспечения» изучается на 3-ем курсе, в 6-ом семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной входит в состав блока 1 «Дисциплины(модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освое-

ния компетенций: ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Формирование компетенции ОПК-2 ранее осуществлялось при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Римское право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Формирование компетенции ПК-2 ранее осуществлялось при изучении дисциплин: «Экономика», «Римское право», «Введение в профессиональную деятельность», «Теория и практика успешной коммуникации», а также во время проведения «Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Завершают формирование компетенций:

- ОПК-2 – «Государственная итоговая аттестация»;
- ПК-2 – дисциплина «Юридическая психология», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплина «Право социального обеспечения» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|---|-----------------------------|
| | Очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего | 26 |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной ин- | 8 |

| Объем дисциплины | Всего академических часов | |
|---|-----------------------------|-----|
| | Очно-заочная форма обучения | |
| формации педагогическими работниками), в том числе часов практической подготовки | 0 | |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе часов практической подготовки | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 10 | 118 |
| Промежуточная аттестация обучающихся (зачет с оценкой) | - | |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|--------------------------|------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| Раздел 1 Право социального обеспечения (Общая часть) | | | | | |
| Понятие права социального обеспечения, его предмет, метод | Лекция | 2 | интерактивная (презентация) | ПК-2-4 | 33 (ПК-2-4) |
| Правоотношения социального обеспечения | Лекция | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) 34(ПК-2-4) |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|---|--|------------------------|---|--|---|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| Источники права социального обеспечения | Практическое занятие | 2* | интерактивная (работа с НПА) | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач) | 9 | Освоение электронных материалов по дисциплине | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33 (ПК-2-4) У3 (ПК-2-4) Н3 (ПК-2-4) |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины) | 20 | Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) 33 (ПК-2-4) У3 (ПК-2-4) |
| | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы) | 9 | Подбор источников для подготовки контрольной работы. | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) 33 (ПК-2-4) У3 (ПК-2-4) Н3 (ПК-2-4) 34(ПК-2-4) |
| Текущий контроль по разделу 1 | Практическое занятие | 2* | Практическая работа 1 | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33 (ПК-2-4) У3 (ПК-2- |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|---|------------------------------------|------------------------|------------------|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| | | | | | 4) НЗ (ПК-2-4) 34(ПК-2-4) |
| ИТОГО по разделу 1 | Лекции | 4 | - | - | - |
| | Практические занятия | 4 | - | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 38 | - | - | - |
| Раздел 2 Право социального обеспечения (Особенная часть) | | | | | |
| Страховой (трудовой) стаж | Лекция | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) |
| Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение | Практическое занятие | 2* | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) НЗ(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| Социальные пособия в системе социального обеспечения | Лекция | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) |
| Социальные пособия в системе социального обеспечения | Практическое занятие | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) НЗ(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| Государственная социальная помощь: | Лекция | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|---|--------------------------|------------------------|------------------|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| общая характеристика. Виды государственной социальной помощи | | | | | 34(ПК-2-4) |
| Социально-медицинская помощь в системе социального обеспечения | Лекция | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) |
| Социально-медицинская помощь в системе | Практическое занятие | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения | Практическое занятие | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| Социальное обслуживание в системе социального обеспечения | Практическое занятие | 2* | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|---|--|------------------------|---|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| | | | | | Н3(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| Социальное обеспечение граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний | Практическое занятие | 2 | традиционная | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач) | 10 | Освоение электронных материалов по дисциплине | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины) | 54 | Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы) | 16 | Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление | ОПК-2-5 ПК-2-4 | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|---|------------------------------------|------------------------|--|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| | | | ние | | Н3(ПК-2-4) З4(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| Текущий контроль по разделу 2 | Практическое занятие | 2* | Практическая работа 2, практическая задача, тест | ОПК-2-5 ПК-2-4 | З4 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) З3(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) З4(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| ИТОГО по разделу 2 | Лекции | 4 | - | - | - |
| | Практические занятия | 14 | - | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 80 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | | | Зачет с оценкой | ОПК-2-5 ПК-2-4 | З4 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) З3(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) З4(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) |
| ИТОГО по дисциплине | Лекции | 8 | - | - | - |
| | Практические занятия | 18 | - | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 118 | - | - | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа | | | | | |

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (моду-

лю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Право социального обеспечения», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; выполнение практических задач; подготовка и оформление контрольной работы.

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.).

3. Подготовка и оформление контрольной работы. При подготовке контрольной работы следует изучить учебную, научную литературу по проблематике, изучить содержание норм права, раскрывающие ответы на задания работы. Студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Сидоров В.Е. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 64 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3) Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) [Электронный ресурс] / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4) Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформле-

ния».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 6-8 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

| Вид самостоятельной работы | Часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого по видам работ |
|---|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|----|----------|----------|----------|----------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| Подготовка, оформление контрольной работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 |
| ИТОГО 6 семестр 3 курс | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | | | 7 | 7 | 7 | 6 | 118 |

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|--|---|--|
| Раздел 1 Право социального обеспечения (Общая часть) | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33 (ПК-2-4) У3 (ПК-2-4) Н3 (ПК-2-4) 34(ПК-2-4) | Практическая работа 1 (выполняется по вариантам) | Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об организационно-правовых формах социального обеспечения, методах, источниках финансирования. Умеет определять правоотношения, являющиеся предметом права социального обеспечения. Демонстрирует практическое применение полученных знаний в процессе решения ситуационных задач. |
| Раздел 2 Право социального обеспечения (Особенная часть) | 34 (ОПК-2-5) У4 (ОПК-2-5) Н4 (ОПК-2-5) 33(ПК-2-4) У3(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4) 34(ПК-2-4) У4(ПК-2-4) Н4(ПК-2-4) | Практическая работа 2, практическая задача (выполняется по вариантам) | Имеет представление о порядке разрешения правовых проблем, возникающих в сфере социального обеспечения. Умеет принимать юридически правильные решения при решении проблем в сфере социального обеспечения. Демонстрирует навыки защиты и восстановления нарушенных |

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| | | | прав граждан в сфере социального обеспечения. |
| Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Право социального обеспечения» | ОПК-2-5 ПК-2-4 | Контрольная работа | Количество верно выполненных заданий контрольной работы |
| Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Право социального обеспечения» | 34 (ОПК-2-5) 33 (ПК-2-4) 34(ПК-2-4) | Тест | Количество верных ответов теста |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|--------------------|------------------|---|
| ___6___ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i> | | | | |
| 1 | Практическая работа 1 | В течение семестра | 5 баллов | 5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задание не выполнено. |
| 2 | Практическая работа 2, практическая задача | В течение семестра | 5 баллов | 5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задание не выполнено. |
| 3 | Контрольная работа | В течение семестра | 5 баллов | 5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – контрольная работа не выполнена. |
| 4 | Тест | 19-20 неделя семестра | 5 баллов | 5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания теста. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил задания теста с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил задания теста с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задания теста не выполнены. |
| ИТОГО: | | - | 20 баллов | - |
| <p>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «отлично» соответствует 18-20 баллов; «хорошо» – 17-14 баллов; «удовлетворительно» – 13-12 баллов; менее 12 – «неудовлетворительно».</p> | | | | |

Типовые Задания для текущего контроля

Раздел 1 Право социального обеспечения (Общая часть)

Практическая работа 1(выполняется по вариантам)

Вариант практической работы определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

| Начальная буква | Номер варианта |
|---|----------------|
| А, В, Д, Е, З, К, М, О, Р, Т, Ф, Ц, Ш, Э, Я | 1 |
| Б, Г, Ж, И, Л, Н, П, С, У, Х, Ч, Щ, Ю | 2 |

Вариант 1

1. Заполните таблицу «Метод права социального обеспечения»

| Название метода | Общая характеристика | Примеры реализации метода |
|-----------------|----------------------|---------------------------|
| Императивный | | |
| Диспозитивный | | |

2. Составьте схему «Источники финансирования системы социального обеспечения в России»

3. Решите задачу:

Сергеев заключил с негосударственным пенсионным фондом договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения? (реализуется в форме практической подготовки).

Вариант 2

1. Заполните таблицу «Организационно-правовые формы социального обеспечения»

| Организационно-правовая форма СО | Нормативная основа данной формы | Вид социального обеспечения, предоставляемый по данной форме |
|----------------------------------|---------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Составьте схему «Правоотношения права социального обеспечения»
Комментарий: Обучающемуся необходимо раскрыть сущность материальных, нематериальных, процедурных и процессуальных правоотношений права социального обеспечения.

3. Решите задачу:

Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное место жительства в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России.

Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение. (реализуется в форме практической подготовки).

Раздел 2 Право социального обеспечения (Особенная часть) **Практическая работа 2**

1. Заполните таблицу «Формы социального обслуживания»

| Форма социального обслуживания | Краткая характеристика | Виды помощи в рамках данной формы | На кого ориентирована |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |

Практическая задача (выполняется по вариантам).

Вариант практической задачи определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

| Начальная буква | Номер варианта |
|-----------------|----------------|
| А, З, П, Ц | 1 |
| Б, И, Р, Ч | 2 |
| В, К, С, Ш | 3 |
| Г, Л, Т, Щ | 4 |
| Д, М, У, Э | 5 |
| Е, Н, Ф, Ю | 6 |
| Ж, О, Х, Я | 7 |

Вариант 1

Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь.

В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно? (реализуется в форме практической подготовки).

Вариант 2

Петя Абрамян (11 лет) был снят с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дому из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружен стригущий лишай.

Может ли он быть помещен в детский приют?

Вариант 3

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость? (реализуется в форме практической подготовки).

Вариант 4

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь? (реализуется в форме практической подготовки).

Вариант 5

Киселева обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении трудовой пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева право на пенсию. (реализуется в форме практической подготовки).

Вариант 6

В редакцию газеты Владивосток обратился Скворцов В.П., которого интересовал вопрос: «В каких случаях досрочно оформляется пенсия по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными?»

Может ли она назначена гражданину, который уволился по собственному желанию? Будет ли она выплачиваться, если безработный найдет работу?

Дайте разъяснение по вопросам. (реализуется в форме практической подготовки).

Вариант 7

Верещагин два с половиной года прослужил в г. Мурманске. После окончания военной службы проработал еще 13 лет в Мурманской области. При попытке оформить пенсию как работник Крайнего Севера, получил отказ в пенсионном фонде в виду того, что у него не набирается 15 лет специального стажа. Отказ был обжалован.

Какой будет получен ответ? (реализуется в форме практической подготовки).

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа предполагает решение задач, а также ответ на теоретический вопрос. Решения задач и ответ на вопрос должны содержать ссылки на нормы права.

1. Семья Ивановых состоит из инвалида Великой Отечественной войны М.И. Иванова в возрасте 89 лет, его жены И.С. Ивановой 80 лет, 53 летней дочери, в настоящее время безработной, но не являющейся пенсионеркой, внучки 25 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и 1,5 годовалого внука.

Укажите со ссылками на законодательство, на какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

2. Сергеев В.П. служил в органах внутренних дел. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Сергеев В.П. на пенсию по инвалидности (указать со ссылками на законодательство)? Если да, то из каких источников она будет выплачиваться.

3. Самохин И.В. зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Укажите со ссылками на законодательство, должен ли Самохин И.В. платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно вносить взносы предприятие-работодатель?

4. Сидоров Е.И. имеет стаж военной службы 15 календарных лет, из которых 5 лет он прослужил в Мурманской области.

Укажите со ссылками на законодательство имеет ли Сидоров Е.И. необходимый стаж военной службы для назначения пенсии за выслугу лет?

5. Муж Михайловой Н.А. утонул во время отпуска. На иждивении Михайловой Н.А. остались сын 5 и дочь 2 лет.

В какой орган необходимо обратиться Н.А. Михайловой для назначения ее детям пенсии по случаю потери кормильца. Из каких источников будет выплачиваться данный вид социального обеспечения. Укажите со ссылками на законодательство размер пенсии по случаю потери кормильца, и сколько он составит в совокупном размере в данном конкретном случае?

Теоретический вопрос: Раскройте круг лиц, которым предоставляются социальные льготы.

Типовой вариант теста

1. Основными нормативными правовыми документами, в которых закреплён принцип «всеобщности» социального обеспечения являются:

- а) Конституция РФ;
- б) Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) ГК РФ.

2. По общему правилу минимальная продолжительность страхового стажа для назначения страховой пенсии по старости должна составлять:

- а) 15 лет;
- б) 17 лет;
- в) 13 лет.

3. Принцип права социального обеспечения – это:

- а) основополагающая идея отрасли;
- б) основополагающая категория отрасли;
- в) основополагающий метод отрасли.

4. Величина прожиточного минимума в Хабаровском крае устанавливается:

- а) Губернатором края;
- б) Законодательной думой Хабаровского края.

5. «Ядро» отношений по социальному обеспечению составляют материальные отношения:

- а) верно
- б) неверно

6. Данные отношения возникают в связи с защитой гражданином своего права на тот или иной вид социального обеспечения:

- а) процедурные;
- б) процессуальные.

7. Главной формой социального обеспечения выступает:

- а) социальное страхование;
- б) социальная поддержка;
- в) социальное обслуживание.

8. К трудной жизненной ситуации следует относить:

- а) кражу имущества;
- б) сиротство;
- в) безработицу;
- г) инвалидность;
- д) уровень дохода ниже МРОТ.

9. Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной общественно полезной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ – это:

- а) непрерывный страховой стаж;
- б) страховой стаж;
- в) общий трудовой стаж.

10. Период содержания под стражей, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и в последствии реабилитированных, засчитывается в страховой стаж:

- а) верно;
- б) неверно.

11. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности засчитывается в страховой стаж:

- а) верно;
- б) неверно.

12. По общему правилу страховая пенсия по старости устанавливается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере:

- а) 25;
- б) 30;
- в) 35.

13. В настоящий момент основным нормативным правовым докумен-

том, в соответствии с которым осуществляется назначение и выплата пенсий в РФ является:

- а) ФЗ «О страховых пенсиях»;
- б) ФЗ «О трудовых пенсиях»
- в) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

14. Фиксированная выплата к страховой пенсии устанавливается:

- а) Президентом РФ;
- б) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- в) правительством РФ.

15. Для получения страховой пенсии по случаю потери кормильца необходимо наличие следующих условий:

- а) наступление смерти кормильца не связано с причинением умышленного вреда своему здоровью;
- б) наличие у умершего кормильца хотя бы одного дня страхового стажа;
- в) наличие продолжительности страхового стажа у умершего кормильца не менее 5 лет.

16. В РФ пособия выплачиваются из средств:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- в) Фонда социального страхования РФ.

17. При усыновлении ребенка в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам выплачивается за период со дня его усыновления и до истечения

- а) 84 календарных дней;
- б) 70 календарных дней;
- в) 110 календарных дней.

18. Если застрахованное лицо на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством занято у нескольких страхователей, то пособие по беременности и родам выплачивается по каждому месту работы:

- а) верно;
- б) неверно.

19. Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинские организации в ранние сроки беременности до:

- а) 16 недель;
- б) 12 недель;
- в) 14 недель.

20. Право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью имеют:

- а) оба родителя;
- б) один из родителей.

21. В первые три месяца безработицы пособие по безработице выплачивается гражданам, уволенным из организаций, предприятий, учреждений, в размере _____ их среднемесячного заработка:

- а) 75%;
- б) 50%;
- в) 80%.

22. Социальная доплата к пенсии устанавливается без привязки к прожиточному минимуму установленному в субъекте РФ:

- а) верно;
- б) неверно.

23. Социальное обслуживание – это деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам:

- а) верно;
- б) неверно.

24. Наличие полиса ОМС дает право бесплатно воспользоваться медицинской помощью на всей территории РФ:

- а) верно;
- б) неверно.

25. Перечень заболеваний, признанных социально-значимыми и социально-опасными, устанавливается:

- а) Правительством РФ;
- б) Органами государственной власти субъектов РФ;
- в) Российской академией медицинских наук.

26. Установлено, что длительность санаторно-курортного лечения в рамках предоставляемого гражданам набора социальных услуг в санаторно-курортном учреждении для детей-инвалидов составляет ____ дней:

- а) 42;
- б) 18;
- в) 21.

27. Решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами:

- а) верно;
- б) неверно.

28. Бесплатное социальное обслуживание предоставляется:

- а) гражданам, чей доход равен прожиточному минимуму;
- б) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- в) всем гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1) Сидоров В.Е. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 64 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1) Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) [Электронный ресурс] / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
- 2. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
- 3. Электронная библиотека URL: <http://www.znanium.com/>
- 4. Пенсионный фонд РФ URL: <http://www.pfrf.ru/>
- 5. Фонд обязательного медицинского страхования URL: <http://www.ffoms.ru/>
- 6. Фонд социального страхования URL: <http://fss.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Право социального обеспечения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение практических работ, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) производится в конце изучения дисциплины.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «отлично» соответствует 20-18 баллов; «хорошо» – 17-14; «удовлетворительно» – 13-12; менее 12 – «неудовлетворительно» (таблица 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» основывается на активном использовании справочно-правовой системы КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Право социального обеспечения» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование | Назначение оборудования |
|--|--------------------------------------|---|--|
| Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов | Компьютерный класс | Персональные компьютеры с выходом в Интернет | Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет |
| Для занятий лекционного типа | Лекционная аудитория | Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) | Проведение лекций в форме презентаций |

Лист регистрации изменений к РПД

| № п/п | Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения | Количество страниц изменения | Подпись автора РПД |
|-------|---|--|--------------------|
| 1 | Протокол №1 от 09.09.2020 Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы. | 5 | |
| 2 | Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год | Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС | |
| 3 | Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" | 2 | |
| 4 | Актуализация литературы | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |