

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-гуманитарного

(наименование факультета)

*И. В. Цевелева* И. В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« 12 » *июль* 20 *21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правоохранительные органы»**

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»	
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021	
Форма обучения	заочная	
Технология обучения	традиционная	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	2	3
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет	Кафедра «Публичное и частное право»	

Разработчик рабочей программы:

доцент, к. ист. наук

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Правоохранительные органы» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

НЗ-1 Конституция РФ,

НЗ-2 Законодательство Российской Федерации,

НЗ-10 Система государственных органов,

НЗ-12 Стратегия национальной безопасности,

НУ-8 Анализировать различные правозначимые ситуации и применять по отношению к ним нормы права,

ТД-2 Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины	- изучение понятия и системы принципов правосудия, конституционных принципов организации и деятельности судебной власти; - формирование представления о правоохранительной деятельности, о государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность.
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 – Общие положения учебного курса «Правоохранительные органы»; Раздел 2 – Характеристика государственных и негосударственных правоохранительных органов и организаций

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
-	-	-
Профессиональные		
ПК-3 Способен осуществлять предупреждение право-	ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и преду-	Знать Конституцию РФ; Знать законодательство Российской Федерации;

<p>нарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>преждения правонарушений  ПК-3.2 Умеет выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений  ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и профилактики противоправного поведения</p>	<p>Знать систему государственных органов;  Знать стратегию национальной безопасности;  Знать нормативно-правовое регулирование и специфику (направления) деятельности органов, которые в пределах установленной компетенции вправе осуществлять профилактику правонарушений, а также защиту физических и юридических лиц, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.  Уметь применять полученные знания о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, в целях их профилактики и предупреждения;  Уметь анализировать различные правозначимые ситуации и применять по отношению к ним нормы права.  Владеть навыками криминологического прогнозирования с целью разработки стратегии и тактики профилактики противоправного поведения субъектов – участников общественных отношений;  Владеть навыками анализа тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации.</p>
--	--	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается на «1» курсе во «2» семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина является начальной для формирования компетенции ПК-3.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Юридическая психология», «Прокурорский надзор», «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Правовые основы противодействия коррупции»/ «Бюджетное право», при прохождении «Производственной практики (правоприменительная практика)» в 8 семестре, «Производственной практики (преддипломная практика)», при подготовке к

сдаче и сдаче государственного экзамена, при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет «3» з.е., «108» акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	4  2 часа практ.подг.
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	6  4 часа практ.подг.
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся –«Зачет»	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
	Контактная работа преподавателя с обучающимися	СРС

	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1 – Общие положения учебного курса «Правоохранительные органы»</b>				
<b>Тема 1. Предмет, система, основные понятия курса. Правовые основы дисциплины.</b>	1*	-	-	15
<b>Текущий контроль по разделу 1</b> Практическая работа 1	-	2*	-	17
<b>Раздел 2 – Характеристика государственных и негосударственных правоохранительных органов и организаций</b>				
<b>Тема 2. Общая характеристика судебной власти и правосудия. Органы, обеспечивающие деятельность судов. Прокуратура.</b>	1*	1*	-	15
<b>Тема 3. Общая характеристика органов, обеспечивающих правопорядок и безопасность. Общая характеристика государственных органов, призванных содействовать правоохранительной деятельности.</b>	1	1	-	15
<b>Тема 4. Адвокатура и нотариат в РФ. Субъекты, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность.</b>	1	-	-	15
<b>Текущий контроль по разделу 2</b> Практическая работа 2	-	2*	-	17
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	41
Подготовка к занятиям семинарского типа	41
Подготовка и оформление контрольной работы	12
	94

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для

оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

2. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

3. Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

4. Угольникова Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

2. Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2021).

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кузьмина, О.А. Характеристика нормативных актов в деятельности аппарата мирового судьи // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2018. Т. 2. № 2 (34). С. 75-79.

2. Кузьмина, О.А. К вопросу о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сельской местности с учетом данных статистики по Хабаровскому краю // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2020. № VIII-2 (48). С. 78-82.

3. Кузьмина, О.А. Кадровая работа в органах внутренних дел // Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности : материалы Всерос. науч. конф., Комсомольск-на-Амуре, 28-29 января 2021 г. : в 2 частях / редкол. : Ж. В. Петрунина (отв.

ред.), Н. Э. Ракитина, А. В. Васильченко. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. – Ч. 1. С. 56-60.

5. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>

2. Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>

3. Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

7. Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/>

8. Генеральная прокуратура РФ. URL: <https://genproc.gov.ru/>

9. Министерство юстиции РФ. URL: <http://minjust.ru/>

10. Федеральная служба безопасности РФ. URL: <http://www.fsb.ru/>

11. Конституционный суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

12. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>



13. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>

14. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>

15. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>

16. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

## **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> / бессрочное использование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

### **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

### **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических заданий. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответы на практические задания должны быть аргументированными, содержать ссылки на нормы права.

### **4. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер

Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 407, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

## 10.2 Технические и электронные средства обучения

### Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс «Правоохранительные органы», размещенный на сайте ФГБОУ ВО «КНАГУ» - <https://knastu.ru>.

### Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

## 11 Иные сведения

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использо-

вания). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Правоохранительные органы»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
-	-	-
Профессиональные		
ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений</p> <p>ПК-3.2 Умеет выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и профилактики противоправного поведения</p>	<p>Знать Конституцию РФ;</p> <p>Знать законодательство Российской Федерации;</p> <p>Знать систему государственных органов;</p> <p>Знать стратегию национальной безопасности;</p> <p>Знать нормативно-правовое регулирование и специфику (направления) деятельности органов, которые в пределах установленной компетенции вправе осуществлять профилактику правонарушений, а также защиту физических и юридических лиц, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.</p> <p>Уметь применять полученные знания о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, в целях их профилактики и предупреждения;</p> <p>Уметь анализировать различные правозначимые ситуации и применять по отношению к ним нормы права.</p> <p>Владеть навыками криминологического прогнозирования с целью разработки стратегии и тактики профилактики противоправного поведения субъектов – участников общественных отношений;</p> <p>Владеть навыками анализа</p>

		тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации.
--	--	---

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
Раздел 1	ПК-3	Практическая работа 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему правоохранительных органов; их нормативно-правовое регулирование, направления деятельности по профилактике правонарушений, конституционные принципы организации и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- умеет осуществлять работу с законодательством о системе правоохранительных органов;</li> <li>- владеет навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.</li> </ul>
Раздел 2	ПК-3	Практическая работа 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему, задачи, полномочия конкретного правоохранительного органа;</li> <li>- умеет выделять основные требования, предъявляемые к претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы;</li> <li>- владеет навыками анализа нормативных правовых актов, а также материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- применяет на практике законодательство по защите законных прав и интересов граждан.</li> </ul>
Раздел 1, Раздел 2	ПК-3	Тест	Количество верных ответов теста
Раздел 1, Раздел 2	ПК-3	Контрольная	- знает законодательство о



		работа	<p>правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять нормы законодательства о правоохранительных органах при решении практических задач;</li> <li>- умеет схематично представлять организационную структуру того или иного правоохранительного органа;</li> <li>- владеет навыками анализа требований предъявляемых государством к претендентам на должность в правоохранительные органы и организации;</li> <li>- умеет определять пределы взаимодействия правоохранительных органов друг с другом;</li> <li>- умеет находить оптимальные способы разрешения правовых споров, возникающих в сфере судебной и правоохранительной деятельности.</li> </ul>
--	--	--------	--

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	20 баллов	17-20 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при реше-

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>нии профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>12-16 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>7-11 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3-6 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учеб-</p>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оцени- вания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				ного материала. 0-2 баллов – задание фактически не выполнено.
2	Практическая работа 2	В течение семестра	20 баллов	17-20 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 12-16 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 7-11 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных за-

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оцени- вания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>дач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3-6 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0-2 баллов – задание фактически не выполнено.</p>
3	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	<p>20 баллов – студент представил полные ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал высокий уровень владения теоретическим материалом, применения методов профессионального самоанализа личности;</p> <p>16 баллов - студент выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хороший уровень владения теоретическим материалом, применения</p>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				методов профессионального самоанализа личности; 12 балла – студент выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительный уровень применения методов профессионального самоанализа личности; 8 баллов – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал низкий уровень владения теоретическим материалом, неумение применять на практике методы профессионального самоанализа личности; 0 баллов – контрольная работа не выполнена.
4	Тест	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 12 балла - 61-

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				70% правильных ответов – средний уровень знаний; 8 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
	<b>ИТОГО:</b>	-	80 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Раздел 1**

##### **Практическая работа 1 (реализуется в форме практической подготовки)**

##### **Задача 1**

Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ?

Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью.

##### **Задача 2**

Вам предлагается информация с официальных сайтов правоохранительных органов. Определите в каждом случае, о каком направлении правоохранительной деятельности идет речь. Объясните, почему вы так решили.

1) «Важнейшим направлением работы прокуроров Сибирского федерального округа остается надзор за исполнением законов при реализации государственных программ, соблюдением прав и законных интересов граждан и особенно социально незащищенных категорий. Например, в республиках Алтай, Бурятия, Тыва, Алтайском и Забайкальском краях, Новосибирской, Омской и Томской областях применялись меры для выплаты педагогам своевременно и в полном объеме дополнительного вознаграждения за классное руководство. Только в Омской области за указанные нарушения по актам прокурорского реагирования привлечены к дисциплинарной и административной ответственности 39 должностных лиц».

2) «Судебными приставами отдела судебных приставов по Советскому административному округу г. Омска было произведено повторное вселение в спорную жилплощадь. Судебный пристав-исполнитель согласно требованиям исполнительного документа в очередной раз осуществил исполнительные действия по принудительному вселению Андрея П. в принадлежащую ему жилплощадь».

3) «Омским областным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению 52-летнего омского охотника о признании недействующим указа Губернатора Омской области от 31 июля 2013 г. № 110 «Об определении видов разрешенной охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях на территории Омской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения, и об утверждении лимита и квот добычи охотничьих ресурсов в период с 1 августа 2013 г. по 1 августа 2014 г.». По мнению заявителя, указ Губернатора Омской области ущемляет права омских охотников. На территории Омской области для них введены дополнительные ограничения помимо тех, которые установлены в нашей стране Правилами охоты, утвержденными приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ № 512 от 16 ноября 2010 г.

Так, например, в Омской области нет весенней охоты на бурого медведя, продолжительность охоты на косулю существенно сокращена, охота на водоплавающую дичь в этом году началась на месяц позже, а закончилась на месяц раньше, чем в других регионах.

Рассмотрев дело, суд пришел к выводу, что введенные для охотников ограничения были обоснованы. Правительство субъекта Российской Федерации может устанавливать свои параметры осуществления охоты с учетом требований федерального законодательства.

В итоге Омский областной суд оставил заявление истца без удовлетворения».

4) «29 марта 2014 г. около 13 часов 15 минут в районном поселке Муромцево Омской области в одном из домов 7-месячная девочка была смертельно травмирована электрическим током. Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Омской области по данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

Предварительно установлено, что ребенок, находившийся в комнате без присмотра взрослых, взялся за оголенный конец электрического удлинителя тепловентилятора. От электротравмы девочка скончалась на месте. Мать девочки в это время находилась в соседней комнате, отец ребенка – на работе. Следователем проведен осмотр места происшествия. В настоящее время проводятся следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств и причин произошедшего».

### **Задача 3**

После лекции по дисциплине «Правоохранительные органы» между студентами 1 курса Петровым и Волковым возник спор: встречается ли понятие правосудия в Конституции РФ.

Студент Петров считал, что Конституция РФ как основной закон государства не может регулировать все вопросы, в том числе и направления деятельности правоохранительных органов. Вполне достаточно того, что в ст. 2 Конституции РФ указано: «Права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства».

Студент Волков, наоборот, утверждал, что отправлением правосудия является одним из основных направлений правоохранительной деятельности, поэтому не может быть, чтобы в Конституции РФ термин «правосудие» ни разу не встречался.

1. Кто из студентов прав? Ответ подкрепите нормами из Конституции РФ.
2. Как вы понимаете термин «правосудие»?
3. Назовите признаки правосудия и раскройте их содержание.

4. Найдите в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» статьи, в которых, на ваш взгляд, закреплены отдельные признаки правосудия.

## **Раздел 2**

### **Практическая работа 2** (реализуется в форме практической подготовки)

#### **Задача 1**

В Федеральном законе РФ «О Следственном комитете РФ» речь идет о сотрудниках Следственного комитета РФ.

1. Относится ли следователь к сотрудникам Следственного комитета РФ? Ответ обоснуйте.

2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность сотрудника Следственного комитета РФ?

3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность следователя Следственного комитета РФ?

4. В чем состоят полномочия следователя Следственного комитета РФ?

#### **Задача 2**

Пункт 1 Положения о Министерстве юстиции РФ предусматривает: «Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности ...»

1. Что означает понятие «юстиция»?

2. Какие государственные органы осуществляют свои функции «...в установленной сфере деятельности»?

3. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов юстиции.

#### **Задача 3**

Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты.

1. Кто имеет право на защитника?

2. Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле?

3. В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

### **Типовой вариант контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа выполняется по вариантам и включает выполнение практических заданий.

#### **Задание 1**

В соответствии с ч. 6 ст. 8 закона о третейских судах в РФ третейским судьей не может быть физическое лицо, полномочия которого в качестве судьи суда общей юрисдикции или арбитражного суда, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого работника правоохранительных органов были прекращены в установленном законом порядке за совершение проступков, несовместимых с его профессиональной деятельностью.

Кто из перечисленных лиц может быть отнесен к работникам правоохранительных органов?



### Задание 2

В соответствии с ч. 1 и 6 ст. 86 УК РФ лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.

Согласно ч. 2 ст. 40 закона о прокуратуре РФ, лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно имело или имеет судимость.

На основе анализа указанных норм определите, может ли быть принято на службу в органы прокуратуры лицо, судимость которого погашена в установленном законом порядке.

### Задание 3

Составьте схему судов общей юрисдикции. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

### Задание 4

В областное управление юстиции поступила жалоба от осужденного К. на то, что в ходе судебного заседания его защитник, адвокат И., стал заявлять о виновности К., в то время как К. отрицал свою вину, что могло повлиять на судью, вынесшего по делу обвинительный приговор. По мнению заявителя, такие действия адвоката должны повлечь применение к нему санкций со стороны Министерства юстиции. Кроме того, в жалобе утверждается, что участвовавший в судебном заседании прокурор оскорблял подсудимого, а судья никак не отреагировал на эти незаконные действия. По этой причине, считает заявитель, областное управление юстиции обязано принять должные меры в отношении указанных лиц и привлечь их к ответственности по закону.

1) Вправе ли областное управление юстиции применить какие-либо санкции в отношении лиц, указанных в жалобе?

2) Имеют ли подразделения Министерства юстиции РФ полномочия по привлечению к юридической ответственности лиц, нарушивших предписания закона?

При ответе сошлитесь на нормы Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации и иные необходимые нормативные правовые акты.

### Задание 5

Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:

а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не являющихся по повесткам суда;

б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;

в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные взыскания;

г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;

д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;

е) не пропускать в здание суда лиц, ранее нарушавших порядок пребывания в суде;

ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на закон о судебных приставах и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных вами действий.

1. Под презумпцией невиновности понимается:
  - 1) метод следствия;
  - 2) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда;
  - 3) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
  - 4) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия;
  - 5) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции.

2. К конституционным принципам правосудия относится:

- 1) принцип социальной справедливости;
- 2) принцип диспозитивности;
- 3) принцип устности;
- 4) оценка доказательств по внутреннему убеждению судей;
- 5) участие граждан в отправлении правосудия.

3. Независимость судей в РФ обеспечивается:

- 1) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- 2) правом судьи на отставку;
- 3) установленным порядком приостановления и прекращения полномочий судьи;
- 4) несменяемостью судей;
- 5) все варианты ответов верны.

4. Виновным в совершении преступления лицо считается:

- 1) с момента провозглашения приговора;
- 2) на следующий день после провозглашения приговора;
- 3) с момента вступления приговора в законную силу;
- 4) с момента получения осужденным копии приговора;
- 5) с момента, когда следователь ознакомил его с обвинительным заключением.

5. К федеральным судам в РФ не относится:

- 1) мировой суд;
- 2) районный суд;
- 3) областной суд;
- 4) все верно;
- 5) нет верного варианта ответа.

6. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:

- 1) два года;
- 2) три года;
- 3) пять лет;
- 4) семь лет;
- 5) десять лет.

7. Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке:

- 1) от 10 до 15 тысяч человек;
- 2) до 30 тысяч человек;
- 3) от 15 до 30 тысяч человек;
- 4) от 15 до 23 тысяч человек;
- 5) нет верного варианта ответа.

8. Заседания президиума областного и равного ему суда проводятся:

- 1) по мере необходимости;
- 2) не реже одного раза в неделю;
- 3) не реже раза в месяц;
- 4) не реже двух раз в месяц;
- 5) не реже одного раза в два месяца.

9. В систему арбитражных судов не входит:

- 1) Высший Арбитражный Суд РФ;
- 2) арбитражный суд округа;
- 3) арбитражный суд республики;
- 4) арбитражный суд области;
- 5) нет верного варианта ответа.

10. По представлению Генерального прокурора РФ на приговор областного суда дело рассматривает:

- 1) областной суд;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) районный суд;
- 5) арбитражный суд субъекта Федерации.

11. Конституционный Суд РФ осуществляет:

- 1) правосудие по гражданским делам;
- 2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
- 3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
- 4) конституционный контроль;
- 5) нет верного ответа.

12. Объектом прокурорского надзора не являются:

- 1) федеральные министерства и ведомства;
- 2) государственные комитеты;
- 3) законодательные (представительные) органы субъектов Федерации;
- 4) палаты Федерального Собрания РФ;
- 5) нет верного варианта ответа.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации на должность назначается:

- 1) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- 2) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- 3) Конституционным Судом РФ;
- 4) Правительством РФ;
- 5) Государственной Думой, а утверждается Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

14. К направлениям деятельности адвокатуры относится (относятся):

- 1) представительство в суде по гражданскому делу;
- 2) оказание правовой помощи трудовым коллективам;
- 3) составление заявлений правового характера;
- 4) дача консультаций и разъяснений по юридическим вопросам;
- 5) все верно.

15. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

- 1) адвокатское образование;
- 2) квалификационная комиссия;
- 3) коллегия адвокатов;
- 4) совет палаты адвокатов субъекта РФ;
- 5) палата адвокатов субъекта РФ.

### Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1			
2			